

初三家长会家长发言稿

篇1：初三家长会家长发言稿

尊敬的校领导、老师，各位家长：

大家好，首先请允许我代表各位家长，向辛勤工作在教育前线的学校领导和老师们致以崇高的敬意和衷心的感谢！

来参加这次初三家长会，我感到非常高兴。因为这件事本身让我感受到学校和老师们千方百计培养孩子的殷殷心切。我们都知道，学校的教育活动与家庭的教育是密不可分的，学校是孩子理论的讲堂，而家庭和社会是孩子实践的阵地。马老师让我说两句，我不太会讲话，说两句实话吧！说来惭愧，我的孩子学习成绩并不是特别优秀的。虽然她不是班里的学习标兵，但是，在我的眼里，她仍然是优秀的，因为她聪明活泼、为人坦诚，心地善良，善解人意，有较强的表达能力和组织能力，特别是乐于助人，我支持她经常为同学和老师做些小事！我最想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也可以换句话说，从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。

我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。和所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎么看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的心情，无以言表。通过不断地和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就可以够得着的目标，让孩子去努力，去进取，我们才能每天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。我的孩子三年来就是这样磕磕绊绊成长的，我和她爸爸都感到孩子在这三年各方面都了许多，我们私下里真的很为我们的女儿高兴。

选择这所学校我们是征求过孩子的意见的。我们经常让她参与家庭生活的意见，给她选择的机会，让她学会思考分析，让她知道任何一件事情一旦做出了选择，就要为她的选择负责。三年和老师以及学校的接触，还有孩子的不断进步使我感到，我们选择了这所学校是正确的，二中的校长和老师用勤奋和努力，用无私和奉献，用积极和进取影响着每一个学生，感染着每一个学生，让孩子们具有不怕吃苦积极向上的精神，这样的精神一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这就是二中带给孩子们永远的财富。

离中考还有三个月的时间，我们做家长的，该做些什么呢？

我想，首先我们应该更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的复习工作。最重要的是做好后勤保障工作，合理膳食，适度地增加营养，合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体迎接中考。孩子们冲刺中考，真得很累，家长和学校应该把孩子们的吃和喝安排好，不要让孩子们的身体受影响，那也是一辈子的事。

其次，对孩子们多一些鼓励。其实，现在的孩子可聪明了，他们也都知道该

做什么不该做什么，就是他们正处在一个青春躁动期，也就我们说的反动期，我家孩子也说了，有时候也是自己管不住自己。所以，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵。

最后是多沟通，多和老师沟通孩子的学习情况，有目的的指导孩子的学习，做到有的放矢；多和孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。

今天在这里我想对我的孩子说两句话，第一句：不管将来你会做什么，走多远，在你人生的道路上，父母总会在你身边，用支持的目光温暖你，家里永远是你温暖的港湾，父母永远是你最知心的朋友；第二句也可以说给所有的孩子：你们永远是这个世上最贫穷的富翁，最无知的智者，最无忌的哲人，因为你们拥有健康、年轻、聪明，可以不断地学习、积累和创造，希望你们懂得珍惜和把握现在所拥有的一切。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要的途径，但也跟社会、家庭的教育是分不开的。相信孩子们都在刻苦学习，准备迎接即将到来的中考冲刺。我们家长都期待着你们能充分做好准备，在中考中发挥出自己更好的水平，用优异成绩为学校增光。谢谢大家！

篇2：初三家长会家长发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！

首先我对你们能在百忙之中能参加此次家长会表示热烈的欢迎，代表年级全体师生对你们的到来表示衷心的感谢。

今天我们相聚在这里，我很高兴。现在我首先向各位家长简单介绍一下我们的学校。为了优化教育教学资源，**区、**镇的两级领导对学校布局进行了调整，这样使师资力量得以提升，学习环境进一步改善。可以说用不多长时间这里将是乡镇初中教育的领头雁和排头兵。关于这一点上级有关领导也是这样说的，以后将在师资力量上给予大力支持。

尊敬的家长，随着你的孩子在我校的就读，你会对学校有更新更多的了解。学生是家长的希望，更是整个国家和社会的希望。随着素质教育的不断深入，为了真正把学生培养成才，学校提出了“质量立校，科研兴校”的口号，树立了“以学生为本”的思想，一切为了学生的发展，为了一切学生的发展。为此，我们对学生明确要求：学会做人学会求知，提高素质增长智慧，为父母不怕苦累，为前途永不言悔。我们一直致力于先教学生做人，后教学生求知；要求学生“爱心献给社会、孝心献给父母、信心留给自己”，对待学生要求做到“三不”即“不抱怨、不嫌弃、不放弃”。我们认为，学生成长发展，“做人”是根本。学做人比求知更难、更重要。因此，关键是教育学生懂得怎样做人，做个什么样的人。在教学生做人方面，良好习惯、

良好性格的养成特别重要。健康的心态、正确对待成绩和荣誉、困难和挫折，还能在一定程度上帮助学生克服学习上的障碍，将来“干什么像什么”。我们毅然决定把德育工作作为一项重要内容，以此为突破口，狠抓学生良好品德素质的培养，进一步带动学校各项工作的全面整体优化。

与此同时，学校还坚持对学生进行自我管理的教育，每天清晨、课间、中午、傍晚，都能看到学生们认真打扫卫生的身影，学生逐渐养成了讲卫生、爱劳动的习惯。纪律方面，学生逐渐养成了自觉自律的意识，课堂秩序井然，自习纪律良好，午休纪律也很好，所有这些为学生的学习奠定了良好的基础。

学生是正在成长中的人，他们在学校不仅仅是为了求知，获取文凭。每个学生都具有独立的人格，有着成长发展中的各方面的需要。尤其对基础差的学生，要有更多的关心、爱护、鼓励和帮助。“大夫的水平体现在病人身上，老师的水平体现在学生身上”，面对层次不一致的全体学生：全体教师不嫌弃每一个学生，不放弃每一个学生，爱生如子，不一味埋怨学生、责怪学生，在提高自身素质和教育教学水平上狠下功夫。明确制定了“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”等一系列规定，即采取“自己的学生自己管教”，要求“学生在，教师在，发现问题及时处理不过夜，矛盾不上交”，端正了教师教育思想，增强了教书育人的责任感和使命感。我们把转变一个“学困生”与培养一个“优秀生”作为同等重要的事情来对待。在个别生管理教育上，坚持严格的三级管理制度，有校级、年级、班主任层层把关，注意分析差的因素，给与关心，给与厚爱。班主任善于发现问题苗头，及早预防教育。

我们又十分重视营造有利于学生性格培育的环境。一方面应该给孩子们一个轻松、愉快、温暖的环境，让他们在环境的熏陶下去治愈心理疾患，去改变性格弱点，弥补性格缺陷；另一个方面，也要帮助学生积极寻找性格弱点，教会他们自我教育、自我塑造。我们提出：“尊重学生的人格，要让学生抬起头来走路”，“要解放学生，还学生一片蓝天”。全校上下意识到，要培养学生良好的性格，教师首先要有良好的性格和心理素质，不断完善自我，“以人格培养人格”，“以灵魂塑造灵魂”，从而确保学生健康成长。

篇3：初三家长会家长发言稿

尊敬的学校领导、老师和家长：

大家好，首先请允许我代表各位家长，向辛勤工作的学校领导和老师们致以深深的谢意！

我很高兴参加九年级的家长会。因为这件事本身就让我感受到了学校和老师对培养孩子的渴望之心。作为一名家长，我在培养和教育孩子方面没有多少独特的经验，但我有一些经验。我愿意与所有家长交流和讨论。

和所有家长一样，孩子的进步左右着我们的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我们满心欢喜，神清气爽。当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，郁闷的心情，无以言表。说来惭愧，我的孩子也不是生来优秀，作为家长，我们有些失责。有一段时间，我

们疏于对孩子的管理，也缺乏彼此沟通，偶尔问及到她的学习情况，也太急躁，未能放下家长的架子，附身聆听孩子的心声，对孩子身上出现的一些问题过分地盲目指责，未能正确地看待青春期孩子们的行为。其实，青春期他们只是在尝试着追求自己的独立人格，渴望自由的空间，渴望表现自我，得到别人的认可，特别是父母的认可。后来，我们有意识地寻找了一些能与她心平气和进行沟通的突破口，告诉她，在我们眼里，只要她努力过了，奋斗过了，尽心尽力了，不管结果如何，在爸爸妈妈心里，她永远是最优秀的，父母总会在她身边，用支持的目光温暖他。这样她就没有心里负担，也能轻松地学习了，改变了阴奉阳违出工不出力的状况。同时她也愿敞开心扉跟我们说一些事情了，我们也能更好地了解她的思想动态，及时地纠正一些错误的想法。所以我想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有她优秀的一面，从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。只要我们能找到开启孩子心灵的钥匙和通道，我们就能成为孩子最好的朋友。

在过去的三年里，通过与老师和学校的接触，以及孩子们的不断进步，我们觉得选择这所学校是正确的，因为我们知道收获后如何感恩。现在我的三个孩子、我的朋友和村民的孩子被调到XX学习。许多事实也证明，我们的选择是明智的。每天下午6:30前，教室里鸦雀无声，学生们在自觉学习，班主任提前进了班，李校长时不时巡视，杨主任时不时跟踪孩子们的思想动态，发现问题并立即处理；刘校长在百忙之中抽出时间在课间休息时与学生们交谈，让他们高兴起来。这对孩子们来说是一个巨大的激励和激励。所有的老师都用勤奋和努力、无私和奉献、热情和进取精神影响和感染每一个学生。一旦老师们一丝不苟、脚踏实地的工作作风成为一种习惯和品质，对孩子们的的生活是有益的，这是学校给孩子们带来的永恒财富。

离中考还有x多天的时间，我们做家长的，该做些什么呢？我想，首先我们应该更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的学习工作。最重要的是做好后勤保障工作，合理膳食，合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体迎接繁重的学习。其次，对孩子们多一些鼓励，多一些欣赏，少一些唠叨，少一些指责，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵。

最后，多与老师沟通孩子的学习，有目的地引导孩子的学习，达到有针对性的目标；多与孩子沟通，让他们在紧张的学习和生活中平衡心态，放松身心。只有这样，孩子们才能同时拥有健康的身体和健康的心灵。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要，但也跟社会、特别是家庭教育密不可分。最后，我想代表所有的家长朋友对孩子们说一句：孩子们，我们期待你们做好了充分的准备，在中考中发挥出最佳水平，以优异的成绩为自己的人生添彩，为母校增光。

我的演讲结束了，谢谢！

篇4：初三家长会家长发言稿

尊敬的老师，各位家长：

大家好。感谢*老师，给我这样的机会，与大家交流孩子的成长教育问题。

孩子初三了，已经有自己的学习方法，学习习惯，做为家长，我注重更多的是孩子思想教育。

在这里，我首先要说的是成熟。

进入初三下学期，生物历史结业考试迫在眉睫，数理化英也面临初中的重点章节，说实话，不管孩子还是我，都感觉到压力，面对压力，我选择的是引导孩子走向成熟，坚强地面对学习生活中的困难挫折，在麻烦面前学会冷静沉着。学习本身是枯燥的，在学习的开始要耐得住寂寞，慢慢来发现学习之美，感受学习带来的成就感。曾经，我们家也重复着这样的场景，遇到难题，孩子会伏案半小时也不放弃，因为解不出来而纠结流泪，因为作业做的不好，考试考的成绩不理想而难过，我试过安慰孩子，开导孩子，也试过发火，希望她去除这种不理智表现，结果总是“言者谆谆听者藐藐”。慢慢我意识到我这样只是“治标不治本”，也许我的开导令她会暂时走过一次困惑，还不如引导孩子走向成熟，让她的内心强大起来，自己本身具备面对困难的勇气，处理困难的方法。

其次是优秀。

把优秀作为一种习惯，固然能激发孩子的'上进心。同时也要引导孩子承认别人的优秀，如果，孩子能做到认可别人的优秀，借鉴别人的优秀，就能放下包袱，轻装上阵，才不失为明智之举。

竞争

班级里优秀的同学很多，每个人都有自己的长处，对孩子是一种幸运。引导孩子不与同班同学竞争，要竞争走出去竞争，要比拿自己的今天与昨天来比。

自信

自信是孩子学习生活的动力，能给予孩子力量与快乐，如何让孩子自信，我也曾经苦恼过，感觉很努力，可是一段时期的学习，孩子并没有看到摆在她面前的努力成果，泄气苦闷，这是常有的表现，如何去引导她对自己恢复自信，拿破仑的话“最困难的时候，也就是离成功不远的时候”，是我常对孩子说的。后来我看到皮格马利翁效应，也就是积极的心理暗示，与孩子回想她曾经取得过的成绩，用曾经的成功来鼓励自己，暗示自己是最棒的，这是孩子保持自信，保持动力的最佳方法。

马虎

相信每次考完试，总会有这样的对话：“这道题怎么失分的？”“马虎，不小心看错了”，我发觉孩子在说这样的话的同时，总会有一些小得意藏在眼里，那潜意思是：我还是聪明的，并不是不会做。后来我遇到这种情况，就特意在她面前说，马虎与不会的结果是一样的

，算错数，看错题，包括简化解题步骤，结果都是要扣分。说多了，孩子自然就对这方面重视了。

豁达

豁达是一个人的快乐之本，有些事，如果你在意，伴随而来的就是苦恼。生物实验结业考试前的一天，孩子回来闷闷不乐，问了她原因，原来，上午到实验室做实验，有人坐了她上次的位子，她就坐在了前排(当然我觉得她肯定有私心，想坐在前排，能更清楚地听老师讲细则)，可是她平时相处很好的一位同学过来，坚持说那是她的位子，僵持的结果是孩子坐到了实验室的最后一排听着她的讲述，看着她的表情，我的反应是，如果我说，老师要求大家按照以前的位置来坐，她肯定会说为什么别人坐我原先的位子，我脑子转了一下，对她说:在这种时候，生物实验开考在即，我觉得你的好朋友想坐在前面很正常，高中的时候，为什么有些男生突然发力，冲到前面，其实并不是男生比所有的女生聪明，而是因为相对于女生来说，男生更大大咧咧一些，只要想上进，就可以把十分的心思都放在学习上，而女生就愿意往心里装一些鸡毛蒜皮的小事，只剩下六七分心思学习。孩子马上说：我明白我应该怎么做了。教会孩子豁达，我想会让她一生受益无穷。

我经常想，也许昨天我是一个合格的母亲，可是，今天我不一定是一个合格的家长，孩子在成长，做为家长也要不断学习，提高自己的素质，多与别的家长沟通，听取别人的见解，充实自己。

最后感谢我们的*老师，是她教会了我从容，在我的工作生活中，在教育孩子的过程中，让我从容地审视自己，不断地进步。谢谢老师对孩子的教育。

在此，祝我们的孩子共同进步，共同成长。

谢谢大家。

篇5：初三家长会家长发言稿

尊敬的教师、各位家长：

您们好！

我是初三（3）班XX的家长，首先，我衷心感谢学校领导提供这次宝贵的机会，让我能与大家共同探讨孩子的成长教育问题。我们都是孩子成长道路上的引路人，父母作为孩子的第一任教师，对孩子的未来发展起着至关重要的作用。在此，我愿意分享一些个人的教育心得，与大家交流，共同进步。

进入初三，我们应认识到孩子学习的艰辛。这不仅体现在学习时间的延长和新增的化学科目上，还体现在面对中考的压力上。因此，我们要充分理解孩子的不易。同时，孩子正处于心理成长的关键期，即所谓的叛逆期，他们开始追求自主和独立，不再完全听从我们的

意见。这是正常的发展阶段，但作为家长，我们需要谨慎引导，确保他们安全度过这一时期，走上正确的道路。

一、身教胜于言传

首先，家长应从思想上高度重视孩子的学习和成长。不应以忙碌为借口忽视孩子的教育。工作虽重要，但孩子的教育更是我们不可推卸的责任和义务。

其次，专家指出，最佳的教育方式是榜样和引导。家长应成为孩子模仿的榜样，并在孩子成长的每一步中给予适当的引导。因此，家长应注重自身修养，树立威信，发挥表率作用。例如，晚饭后，若家长带头做家务，孩子便更愿意去完成作业。

二、营造有利于学习的家庭环境

首先，为孩子提供一个良好的学习空间，包括合适的桌椅、充足的照明以及必要的学习用品。鼓励孩子使用后将物品归位，家长可定期协助整理。

其次，营造学习氛围，不必追求高档，但应有学习的氛围。家长可以陪伴孩子学习，共同阅读或检查作业，避免在孩子学习时打扰，创造一个安静的学习环境。

三、多关注孩子，进行充分的沟通

孩子非常在意父母是否全心投入关注他们的成长。家长应多鼓励、表扬，少批评指责，并适时抽查孩子的学习情况，让孩子感受到我们的关注。同时，要包容孩子的缺点，因为世界上没有完美的人。家长应与孩子建立朋友般的关系，了解他们的想法，换位思考，给予适当的自主空间，帮助他们在紧张的学习生活中保持平衡和放松。

关于孩子使用电视、电脑、手机的问题，我们应鼓励孩子观看有益的知识性节目，限制观看娱乐节目，严格控制上网和玩游戏的时间，确保孩子不将手机带入学校，以免影响学习。

面对中考，我们应与老师保持沟通，配合学校，督促孩子做好复习准备。同时，做好后勤保障工作，确保孩子的身体健康，迎接中考的挑战。

总之，孩子的成长离不开学校、社会和家庭教育。让我们共同努力，陪伴孩子刻苦学习，迎接中考的挑战，祝愿每个孩子都能发挥出最佳水平。

最后，请记住：了解孩子是教育的前提，赏识带来成功，抱怨导致失败，赞美鼓励促进进步。

祝愿各位老师及家长身体健康，工作顺利。谢谢大家！

篇6：初三家长会家长发言稿

亲爱的老师，家长朋友们：大家下午好！

我是XX的家长，很荣幸站在这里跟大家一起探讨孩子的教育问题，借此机会，请先允许我向精心培育初&#amp;班孩子的各位任课老师们致以崇高的敬意和由衷的感谢！

今天我分享的主题是“作为一个初三孩子的家长，如何帮助孩子养成高效的学习习惯使之综合成绩保持优秀，以及如何与孩子保持良好的亲子关系。

说到优秀，大家想到的第一个词肯定就是学习好。的确，在应试教育的大背景下，学习成绩是一个重要的衡量指标，也是我们普通家庭孩子升入好大学的唯一途径。当然，成绩不是唯一的，比成绩更重要的还有品德、毅力。一个有着高尚品格的人才应该称为优秀的人。

针对自己的孩子，初三开学出现的各种问题，我有侧重点的分享一下保持好成绩的几个习惯以及家庭教育方面的受益之处：

1、适应环境、欣赏老师的习惯

初三分班后，孩子们又需要适应新环境新同学、适应各门任课老师。他们都会有好奇心，如果一开始，孩子就不喜欢老师讲课的风格、不能快速的适应班级生活，那可能就会影响他听课的状态和学习效果。所以，到了一个新环境，我们要和孩子多谈心，侧面了解他们的想法，多站在老师的角度去考虑问题，让孩子快速适应老师、欣赏老师，只有喜爱老师才会真正的爱上这门课。

2、向课堂要成绩的习惯

成绩好的孩子最大的优势就是能够把握好课堂的45分钟。这45分钟他们会一直跟着老师的节奏走，边认真听边积极思考，总结重点难点。尤其是数理化科目，课下不需要额外补习，也不需要大量刷题和熬夜背书。余下的时间可以放到兴趣爱好和课外阅读上。

3、整理错题、反思总结的习惯

初三的课程增多，面临两科的会考，老师的讲课速度加快，孩子们接受的测试也特别多，复习过程中，每个同学都会大量做题，当一份试卷考完后，要勤于总结和整理。前天晚上这次测验的试卷发下来后，孩子的数学出现前所未有的低谷，我没有就成绩指责他，而是和他一起将扣分的地方圈圈点点分析总结，梳理错题、吸取教训是每次考试的目的，也是成绩进步的关键。

4、良好的作业习惯

作业是巩固所学知识、检测学习效果的直观体现。让孩子把每一次作业都当作一次考试。作业要体现三个关键词：速度、正确率和书写。让孩子学会自己检查、自己思考、

自己更正，而不是依赖作业帮和父母。

5、时间管理的习惯

这一点我认为是比较重要的。初三这一年是学科最多的一年，也是孩子学业压力最大的一年，孩子的课余时间需要更合理分配才能做到游刃有余。根据自身情况做一份详细的计划表，严格的执行。只有学习高效才能让孩子有更多的放松和休息时间。双减政策出台后，我们的老师承担了延时托管的重任，孩子们基本上能够在校内完成80%的作业，我和一些家长谈论起放学后的时间安排，其中一个家长说她孩子平日里整晚都在做题和背书，熬夜到十点半才睡觉，但成绩并没有达到理想的状态，而她疑惑@睿能从初中以来一直保持每晚20分钟练琴、30分钟阅读的时间，雷打不动9点半熄灯睡觉的习惯，却没有影响到成绩。我给这个家长分析了一个重要的原因就是学习效率低下。高效复习合理搭配文理科，竖长板补短板，有针对性的学习才能使各科均衡发展。

6、自我调整的习惯

一个成绩优秀的孩子，他不可能一直保持优秀，我们要允许他犯错。要给他时间反思、自查自纠学习中存在的漏洞。根据平时作业与考试中出现的问题，有针对性的进行查漏补缺，自我调整。

7、良好的亲子关系

这一点也尤为重要。初三的孩子已经进入了青春期，我们可能因为学习、手机和交友问题和孩子的关系日益紧张，也可能在某个时期孩子关闭心扉，不愿和我们交流。记得开学的一段时间，@睿的各种小测都不太理想，任课老师也找到了我，回到家后我也能感受到他心情低落，不善言谈，在这样一个特殊时期，我内心是焦虑的，行为也是小心翼翼的，但最终明智的做法就是点到为止，静观其变，对于他们的管教要松弛有度，批评他们的过程尽量控制好自身的情绪，眼里不能光盯着分数咄咄逼人，要给他们一个调整的空间和时间。

8、关注青春期孩子的心理健康

理论上讲，家长和孩子是命运共同体，是战友是同盟也是相互支撑的力量，但现实是孩子最大的压力来源于父母，而父母最大的挫败感也取决于孩子，所以和孩子之间有隔阂有矛盾，对立对抗的后果就是两败俱伤。经常看媒体报道，孩子到了大学患心理疾病的特别多，其实是这些孩子初中高中的学习压力太大，高考前大家光关注成绩和排名，没有人来陪她释放，长期积累，到了大学放松的环境中心理疾病才凸显出来，轻者抑郁重者自(残)杀。我们教育的初衷是什么？是养育一个身心健康的孩子，所以在孩子的青春期，我们家长的定位要学会改变，多理解多尊重，少命令少控制，减少家庭内耗，尽量保持和谐的家庭氛围。

9、坚持是最好的学习方法。

我们知道，学习是一场马拉松，它考验的是我们家长和孩子长久的忍耐力。

好习惯我们可以拿来借鉴，好计划我们也可以快速制定，但最重要的是我们和孩子日复一日的坚持和自律。坚持做好孩子的陪伴者和领路人，要相信孩子的潜能，也相信时间的复利，让他们慢慢变成最好的自己。

篇7：初三家长会家长发言稿

尊敬的各位老师，亲爱的家长们：

大家好！

我是某某同学的家长，首先，我想借此机会向全体老师致以最真挚的敬意和感谢。感谢您们辛勤的付出，让我们的孩子们得以收获知识的同时，也让他们感受到了老师们的关爱和指导的价值。

回首过去的一年，我们的孩子们经历了初中生涯中亦喜亦忧的岁月。他们在学业上、人际关系中都面临了许多挑战与困惑。但是，每一位家长都应该为孩子们所取得的进步感到骄傲与欣慰。我们的孩子们通过自己的努力，不断成长、不断进步，这离不开各位老师的悉心教诲。

各位家长，在这里，我想倡导我们共同的理念，那就是“激发孩子的自主学习能力和创造力”。现在的教育已经不再仅仅强调传授知识，更加注重培养学生的综合素质和创新思维。作为家长，我们应该积极参与孩子的学习中，了解他们的兴趣和优势，并鼓励他们主动探索与学习。让我们共同为孩子的未来奠定坚实的基础，让他们在逐渐学会自律的同时，也拥有良好的人际沟通与解决问题的能力。

除了学业，孩子们的身心健康同样需要我们的关注。初中生正处于生长发育的敏感时期，需要更多的关怀和支持。因此，我们应该与老师建立紧密的联系，共同关注孩子们的身心健康，及时发现和解决问题。同时，我们也应该鼓励孩子们积极参与体育运动和兴趣爱好，让他们在学习之余放松身心，培养坚韧不拔的意志品质。

最后，我希望我们能够一起携手，共同为孩子们的成长努力。无论是家庭还是学校，我们都是孩子成长道路上的重要支持者。让我们共同营造一个积极、向上的学习环境，为孩子们的未来发展奠定坚实的基础。

谢谢大家！

篇8：初三家长会家长发言稿

尊敬的老师、各位家长：

大家下午好！

首先我要对老师们付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢。是你们的无私奉献给予了孩子及我们家长幸福、快乐与希望，借此机会，请允许我代表学生家长对老师们的辛勤付出表示衷心的感谢！我是刘子涵的家长，与各位家长大多数还是第一次谋面，感谢学校组织这次家长会，让我们能面对面与老师共同探讨培养教育孩子的问题。

祥城中学近几年的发展和取得的成绩大家有目共睹，学校以较高的教育质量，出色的办学水平得到了社会认可。

如果把初中比作一场长跑，那七年级无疑是长跑中的起点。老师为孩子的成长付出的辛劳我们家长记在心上。孩子的成长，做人的道理，知识的获取绝大部分是通过学校老师的授业获得的。所以只有我们家长密切配合和支持老师的工作，理解老师的教育方式方法才会收到圆满的效果。

回想孩子走过的学习生涯，昨天的呀呀学语，还历历在目，今天站在我面前的已经是个大孩子了，他们再也不是那个对爸妈言听计从的小孩子了，特别是初一的孩子正处在青春期，他们的心理变化大，跳跃式的思维尚不成熟，我们应该多关注他们的思想动向，多了解他们，与孩子交朋友，培养孩子们心性的健康发展，让孩子们懂得师生情，同学情。

父母是孩子的镜子，孩子是父母的影子。只有富有爱心的父母，才能培养出富有爱心的孩子。孩子时时刻刻把父母作为自己的榜样，父母的一言一行都在潜移默化地影响着孩子，身教重于言教就是这个道理。我们平时就要注意自己的言行举止，做到孝敬老人、关心孩子、关爱他人、乐于助人，让孩子感触父母是富有爱心的人，自己要做一个富有爱心的人。

孩子是社会未来的主人，只要家长与老师密切配合，尽职尽责，孩子们一定会健康地成长，用正确的思想引导孩子们的行为、让孩子们良好的行为变成习惯、让习惯变成孩子们的品格、好品格能决定命运。相信孩子们将会是我们的骄傲！

下面我向家长们提一些不成熟的意见和建议，不当之处还请大家批评指正：

1、帮孩子坚定学习的信念，注意孩子的心理变化，多与孩子沟通，采取适当的方法帮助孩子缓解压力。

2、要从思想和行动上重视孩子的学习。

3、学会配合老师，学校教育必须得到家长的支持。

4、注意自己孩子的学科平衡发展。

5、父母要以身作则，树立良好的榜样。家长要做孩子的朋友，互相学习，相互交心，不要自以为是；家长还要放下架子，虚心向孩子学习，要把“向孩子学习”看作是我们自身终身学习的内容。

6、

教育孩子一定要注意锻炼身体，身体是革命的本钱。不能因为身体上的问题影响孩子的学习。

最后，我代表家长祝老师身体健康！工作顺利！愿我们的孩子们学习进步！
创造精彩，拥抱明天！祝家长们生活愉快！心想事成！谢谢大家！