

## 数学教师家长会发言稿 ( 精选3篇 )

### 篇1：数学教师家长会发言稿

各位家长、教师以及各位学生们，大家好！

我是XX学校的数学教师，今天非常荣幸能够在家长会上与大家分享一下我们数学教学方面的情况和教育理念。首先，我要感谢各位家长对孩子的关心和支持，正是有了大家的合作和支持，我们才能够更好地教育孩子们。

#### 一、数学教学方面的情况

我想首先和大家分享一下我们数学教学方面的情况。数学作为一门重要的学科，不仅仅是一种知识的学习，更是一种思维方式的培养。我们的数学教学不仅注重培养学生的计算能力，更注重培养学生的逻辑思维能力、问题解决能力和创新能力。

在课堂教学中，我们注重培养学生们的主动学习能力。我们采用了很多互动式的教学方法，例如小组合作学习、问题导入等，激发学生们的学习兴趣和参与度。我们也注重培养学生的实际运用能力，引导学生在实际问题中运用数学知识，增强他们的数学思维。

除了课堂教学，我们还注重提供更多的学习资源和机会。我们为学生们组织丰富多样的数学活动，包括数学竞赛、数学游戏等，让学生们更加深入地理解数学的乐趣和应用。

#### 二、教育理念

在数学教育方面，我们秉持着一些核心的教育理念。首先，我们注重培养学生的数学思维能力。数学思维是以逻辑为基础的思考方式，通过学习数学，学生们可以培养自己的逻辑思维能力，提高问题解决能力。

其次，我们注重培养学生的合作精神和实践能力。数学在实际运用中往往需要与他人进行合作和交流，我们鼓励学生们在小组合作学习中共同解决问题，培养他们的团队合作精神。

最后，我们注重培养学生的创新思维和学习兴趣。数学虽然有一定的规范性，但我们鼓励学生们在学习中注重创新，尝试不同的解决方法和思路，激发他们的学习兴趣和求知欲。

#### 三、家校合作

家长是孩子最重要的支持者和榜样，家校合作对于孩子的发展至关重要。我们鼓励家长们积极参与孩子的学习，与教师保持密切的互动沟通。家长可以经常关注孩子在学校

的学习情况，及时与教师沟通，了解孩子的学习状况和困难，并共同探讨解决方法。

此外，我们也欢迎家长们参与到学校的数学教育活动中来，例如参加观摩课活动、为学生们组织数学竞赛等。通过家校的紧密合作，我们可以共同为孩子们的数学学习提供更好的支持和指导。

#### 四、结语

感谢各位家长 and 教师的聆听。我们将继续努力，不断改进教学方法，提高教学质量，为每一位学生的数学学习提供更好的支持和指导。希望通过我们的共同努力，每个学生都能够爱上数学，并取得优异的成绩。

谢谢大家！

## 篇2：数学教师家长会发言稿

各位家长大家好：

为了一个共同的目标，我们再次相聚在一起。借此机会，我感谢大家这五年来对我的理解和支持。

见到不少家长，都说，“把孩子交给你们，我们就放心了”，听到这些话，我们感到十分欣慰，但同时也感到肩上的责任沉甸甸的，毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。步入五年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮嘱，针对学生的特点进行引导。

#### 一、谈谈作业

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成，这就希望大家能配合，检查作业的书写和正确率；

独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励孩子多读题，仍然不懂时引导孩子去理解，不要直接讲解，这样避免孩子形成依赖；

做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

#### 二、谈谈期中考试

### 1.总体分析：

本次试卷，基础卷我们班人均92.51分，能力卷满分50分，我们班人均44.82分。

本次试卷基础卷得满分的我们班有9人，低于90分的只有13人，其中1人是60几分，3人是70几分，9人为80几分，能力卷得满分的有17人。这次试卷我们班赢在“细心”，大家从试卷上可以发现，应用题的分值很大，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为是列综合算式，结果算错了，6分全部被扣除。因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

### 2.分析试卷：(就试卷中学生容易做错题目说说)

### 3.正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩!好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

## 三、学会欣赏自己的孩子

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

## 四、让孩子学会感恩

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你!让他学会感恩!这样比较容易激起他发奋学习的斗志。这不正是我们想看到的吗?

## 五、听故事

孩子是我们的希望，孩子是我们的未来，作为家长都希望自己的孩子将来能出类拔萃，那么做父母的该怎么对孩子实施教育，才能让孩子成才呢?听完下面的故事，大家也许能从中受到一点启发。

## 中学生国际信息学金牌得主——XX的家教故事

今天我给大家讲一个成功家教的故事，故事的主人公是：优秀中学生代表，国际信息学奥林匹克竞赛金牌得主—XX。

XX出生时正值猴年的农历新年，没有多少文化的父母请舅舅给取名：申杰，希望他成为同龄人中的俊杰；后来李申杰终于不负众望，xx年作为中国队年龄最小的参赛队员，从布达佩斯捧回了第8届中学生国际信息学奥林匹克竞赛金牌。

和XX家熟悉的人都说，李申杰的成功是一个奇迹，他既无家学渊源，又无优裕的生活学习条件，电脑也只学了短短5年。李申杰成功的奥秘在哪里呢？

### (一)妈妈虽然只有初中文化，可说的话句句在理

幼时的李申杰跟所有的孩子一样在妈妈的怀里学数数、学认字，所不同的是和吃零食、买玩具相比，他对到书店买书有着更深厚的兴趣。李申杰的母亲是一校办工厂的工人，xx年动乱耽误了她的学业。看着儿子对书的挚爱，她深感欣慰，每个月都精打细算，省吃俭用，从很少的家用中挤出一部分钱为申杰买书。在这个普通的家庭里，油漆斑驳的\*\*\*中最显眼的就是擦满书籍的书橱。

“孩子，老师比妈亲，妈只能给你吃穿，是老师教给你知识，让你长大后有出息。爸妈文化都不高，不能辅导你，你在学校一定要认真学，仔细听，不要浪费时间。”上小学时，妈妈常常这样叮嘱小申杰。李申杰从一开始就养成了良好的学习习惯，成绩一直名列前茅。

小学五年级时，XX被推荐到南京市鼓楼区少年电脑班学习，只学了半年就在市电脑比赛中获第一名，小学毕业又被保送到省重点中学南京金陵中学。接二连三的荣誉使年仅12岁的少年有点飘飘然，这时母亲的话又像警钟一样在他耳边敲响，“杰杰，你被保送上重点，是因为你在电脑方面有特长，真要考的话你不一定能考上。记着，不管是兔子还是乌龟，谦虚谨慎的人才能取得最终的胜利。”头脑冷静下来的李申杰很快恢复到原来状态，在这之后的20多次省市电脑、数学大赛中不断得奖。

### (二)筹钱买电脑，申杰至今难忘那一幕

xx年，XX第一次参加南京市电脑比赛，初试通过后，父母拿出全部积蓄为他买了一台中华学习机配上驱动器，13元在当时相当于他们夫妇俩半年的工资。

随着电脑学习的逐步加深，学习机已不能满足申杰的需要。“要是有一台真正的电脑就好了！”申杰常常这样想。不过，懂事的申杰深知自己的家境，他没有向家里开口，而只是更加珍惜有限的上机机会。每天放学，为了有更多时间上机操作，他啃馒头、喝白开水。休息天也是一有机会就去有电脑的同学家练习。知子莫如母，看着为电脑而痴迷的儿子，XX的母亲一阵阵心痛。

那时XX的父亲因单位效益不好，已3年没拿工资，一家三口全靠妈妈每月二三百元的收入，并且其中有1/3要拿出来给申杰买书、交辅导费和培训费，况且只有14岁的申杰，营养也是不能缺的。怎么办?只有借钱。叔叔、舅舅、姨妈都来了，大家鼎力相助，一台价值40多元的386电脑终于抬回了家。至今，申杰仍忘不了那一天，全家像过节一样，有泪不轻弹的小小男子汉眼中噙满泪水，暗暗发誓：一定要好好学习，一定要报答所有爱我的人。直到今天，这台电脑依然是他家中最值钱的东西。

### (三)对清贫的家，申杰有着更多的依恋

从匈牙利载誉归来的李申杰，在外面参加了大大小小热热闹闹的庆功会，而他的家里却平静如常——父母没有给他什么物质奖励。

多年前申杰的母亲就给一家三口定下任务：爸爸开好车，妈妈上好班、做好家务，杰杰把学习搞好。所以申杰从小就养成了，自己的事情自己做的习惯。懂事的申杰从不向父母提出任何非分的物质要求，每月零花钱他也从不乱花，攒到一起，学校要交一些费用时就可以不向家里要了。实在不够，他总会先问妈妈，家里有没有钱，每每遇此，申杰的母亲都含着眼泪说：“杰杰，以后别这样问，你问得妈妈心酸，只要你好好学习，妈借钱也愿意。”

她还时常对申杰说：“妈妈不和别人的妈妈比，我不要金项链、金戒指，我只要我儿子有点出息。我现在吃的苦比当年在农村插队时少多了，只要你好好学习，妈再苦也不觉得苦，因为苦中结出的是个甜果子!”

在父母的言传身教下，李申杰养成了勤俭节约的好习惯。每次春游、秋游，母亲总想给他买点饮料什么的，可申杰却说：白开水最好，又能解渴又能洗手。被选入国家集训队去北京集训前，妈妈要给他买套新衣服，但申杰坚决不要：“去比赛又不是去比哪个穿得好。”孩子越懂事，做妈的心里越不好受，申杰的母亲常说：“杰杰，你生在我们这个家真是亏了你，和别人家的孩子相比，在物质上家里能给你的真是太少了!”“那不一定，我如果生在条件好的家庭还不一定能成才呢。”申杰的话让母亲的心得到一丝宽慰。俗话说：家贫出孝子。李申杰对这个清贫的家有着更多的依恋，当申杰载誉归来时，清华大学许诺，申杰高中毕业后可以免试入学，这是多少少年学子梦寐以求的事呀!可申杰却说：“如果能在南京上大学更好，我不想离开家。”

六、(评)教育孩子我们每个人只有一次机会，不可能失败了从头再来!所以我们要紧紧抓住现在。李申杰的父母以自己人格修养去潜移默化地影响孩子的成长，为孩子创造良好的受教育的环境，并帮助孩子养成良好的学习习惯。他们尊重知识、尊重老师，谆谆叮嘱孩子：“老师比妈亲，妈只能给你吃穿，是老师教给你知识。”他们对待工作认真、严谨，说的话句句在理：“不管是兔子还是乌龟，谦虚谨慎的人才能取得最终的胜利。”他们的经济收入不高，自己省吃俭用，也要挤出一部分钱为孩子买书，不惜借贷为孩子购买电脑。良好的家风培养了孩子刻苦好学、奋发向上的精神，让孩子养成了艰苦奋斗、勤俭节约的好习惯，这是父母给孩子的最可贵的财富，是帮助孩子走向成才之路的无价之宝。

七、关心孩子的事例。其实我们班关心孩子、心中有孩子的家长比比皆是：葛华诚的妈妈为了孩子放弃了这次提拔的机会，因为这次提拔都是到乡下任职，她说如果到乡下去，早出晚归的，没法辅导孩子。大家看，为了孩子她做了多么大的牺牲。王梓的手臂跌断了，他妈妈立刻打来电话，说“王老师，王梓的手臂跌断了，不能拿笔写字，请你在课堂上多多提问他，以免他成绩下降。”刘苏扬的妈妈，陈菲雨的妈妈经常打电话询问孩子的学习情况。孩子现在还小，自控力较差，需要我们时时提醒他、引导他。

记得我小时候，和我一起读书的小姐妹相继辍学(那时候不太重视教育)，我当时也闹情绪不想念书，但是我爸爸一再坚持不许我辍学，所以我才能有今天。我很感谢我的爸爸，要不是他，我可能至今还在乡下种地，生活的肯定不如现在幸福。所以说作为父母，一定尽到自己的责任，我们尽心了、尽力了，孩子将来才不会责怪你。我衷心希望，我们五班每个家长都能加入到关心孩子的队伍中来。我想，只要家校携起手来，我们一定能培养出第二个、第三个、甚至更多的李申杰!说不定国家未来的接班人就藏在我们五班，所以我们不可小觑之!

我的讲话完了，谢谢大家!

### 篇3：数学教师家长会发言稿

各位家长：晚上好!

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习。学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

#### 一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加

了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

## 二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

## 三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

1、家长要相信学校、相信老师，家长要了解学校的要求、尊重学校的要求，禁止孩子在课堂上玩手机；尊重老师对学生的教育与处理等：

2、培养学生良好的习惯，培养好习惯应从细节做起，最简单的就是每天按时起床、睡觉。学习上也要督促学生定下学习的规矩，始终严格执行。良好的学习、思维习惯非一日之功，必须从点滴抓起。

3、培养孩子高度的遵守纪律的意识，纪律是一切的保证

4、定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。能帮助孩子们不断进步，是我们老师的职责，更是我们老师的快乐！

