

## 家长会小学教师发言稿

### 篇1：家长会小学教师发言稿

各位家长大家好：

非常欢迎各位家长的到来，开学已经接近三个月了。在座的家长有很多的经常见面，有些电话常联系，说说孩子的近况，讨论讨论如何培养孩子，还有些家长我们是第一次见面，非常高兴认识大家。首先做一下自我介绍。我89年于文登师范，曾教过语文、数学、科学，教科学有十几个年头。曾在农村教过两年，在文登第二实小教过十三年，20xx年才来高区。柴峰小学刚建校，我就做为第二个人来到柴小，我们校长是第一个。所以和这所学校很有感情，和孩子们也很有感情。今年改教语文，原因是多方面的，最主要的还是学校工作的需要。学校有52名教师，5名教师休病假、产假，人员确实不够，我是来顶数的。当时校长找我谈话，我很轻松的答应了，但实际的教学过程并不轻松。

相信我们的见面会很愉快、很投缘。因为我们为着同一个目标：将我们的孩子培养成才。何为成才？望子成龙、望女成凤是每个家长的心愿。可每个孩子都不同，都成龙成凤那是不可能的。所以在教育孩子的过程中保持一颗平常心也是非常重要的。在向各位家长汇报教育教学工作前，我想首先给各位讲一个小故事：一天，一位王太太和李太太去买菜，回来的路上遇到了王太太的三个女儿，王太太的小女儿走过来把妈妈的菜篮子接过，搀着妈妈回家，另两个女儿忙着逛街去了。王太太很自豪地对李太太说：“这是我三个女儿。”李太太意味深长地说：“我怎么只看到一个女儿呀！”其实做为女儿，对父母孝顺、尊重可能是更为重要的。因此培养孩子的好习惯是一切好的开始。

说到这里，我就免不了要提咱们班的孩子们的习惯，刚一接手，他们就给了我许多的惊喜。惊喜一：字写得真漂亮，如XX等，什么时候都能端正地写字。对于他们来说，这已经是非常好的习惯了。惊喜二：上课听讲认真，回答问题积极。XX等同学。尤其我要提提XX，刚接手时，上课有几次表现得不好，转头说话，注意力不集中啊，可自从他的家长和我联系后，我把这个情况和家长说了后，XX一直以来就表现得特别好。非常感谢您的教导，现在他上课表现得特别好。惊喜三：爱劳动、爱集体。XX同学，负责班级的钥匙，每天早到校晚出校，从未耽误过一次。并且时常帮助值日生同学做值日。XX是语文课代表，收发作业、布置作业、评比台的整理，工作做得井井有条，并且自己的学习也搞得很好。慕XX同学负责课间餐的分发，每次都积极主动地工作，从不用老师督促。XX特别爱劳动，经常扫扫地、擦擦黑板。惊喜四：爱父母、爱老师。每当哪个孩子不认真学习、不认真听课时，我都会说父母如何辛苦地抚养他们、如何关心他们的身心成长，他们都会收起自己的顽皮，认真地听讲。九月十日，孩子们给我送来了许多的礼物，这些礼物有鲜花、巧克力、卡片、小海绵花、自己做的小礼物……这些礼物的价值不同，但其包含的爱师的情谊都是一样的，让我感动。我知道是各位家长的付出，孩子们才知道如何表达爱、如何付出爱。惊喜五：丰富的创造力。记得是在讲第三课《植物妈妈有办法》这一课，我补充了几种植物传播种子的办法，让学生也学着文中的样子来写一首小诗，结果学生的表现让我很惊喜。XX写了喷瓜、XX写了凤仙花、XX写了荷花。学一首给大家听听：莲花妈妈有办法

莲花妈妈真聪明，它给孩子准备了小船。让它顺着水漂啊漂啊，漂到自己的家里。喷瓜妈妈真聪明喷瓜妈妈真真办法，它把瓜儿晒在太阳底下。咚的一声，子就飞到海角天涯。

我惊喜孩子们的变化，惊喜孩子们的创造力。相信他们，他们就会不断地给我们惊喜。

有惊喜也会有苦恼，这才是正常的，这也属于辩证法。苦恼个别学生字写得太粗、太潦草；上课说闲话太积极，静不下心来听讲；做事拖拉、丢三落四（作业时常落在家里，上课没有铅笔、本子，没带语文书等）苦恼归苦恼，我忘想一些办法，有时把讲台上多出来的橡皮送给他，把我买的本子送给他。希望各位家长我们积极配合，教给孩子一些好的方法，如批一些本子预备着，时常提醒孩子检查文具、作业带齐了吗，让孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。那如何培养学生良好的习惯？需要家长的教导，那孩子怎样才能喜欢听你的教导？那只有做孩子的朋友，让孩子心中有爱，才喜欢听你的教导和引领。下面我给大家几点意见：

#### （一）把你的时间留一点给孩子

1，每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

2，每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩"猜谜语"等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得。

3，和孩子一起外出。节假日带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4，和孩子一起看书，看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相机交流，培养孩子的鉴赏能力。

#### （二），把你的爱抚送给孩子

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们每位家长也有这样体会.....苏霍姆林斯基曾说过："不了解孩子，不了解他的智力发展，思维，兴趣，爱好，才能，天赋，倾向，就谈不上教育。"每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，教育就应该让孩子找到"我是好孩子"的感觉。事实上，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现"那只杯子里的水越来越多"。当孩子获得成功时，把你的拥抱，鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

#### （三），把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的"事情"让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

把你的时间，你的家抚，你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

接下来再说说考试：

说说考试，考试是评价教师和学生的一种手段，但不是唯一的手段。我们的考试不是为了选拔，不是为了排名次，而是为了发现问题解决问题。咱们先从试卷入手，本次考试属专项能力测试，考查学生的阅读能力，试卷分别从排列句子顺序、课内阅读和课外阅读三项来考查的，考查的结果是咱班毕效铭同学得100分，全年级才有3人，90分以上的同学有100多人（六个班）。有的同学平时各方面都挺好的，这次却并不理想。

尤其要表扬万抒展，这次成绩排在第二名，出乎我的意料之外。因为平时他上课时，你就觉得他不是认真地听，读书也不积极，但他捎带着听也能会，这是孩子的特点。基于此，家长啊，后步还是从习惯上多抓抓，多给他讲道理。

归结学生得分差的原因有三：一是没读懂文章，二是、没读懂题目要求，三是答题不完整。既然我们发现了学生阅读能力的欠缺，今天我给大家一些见意，从而让孩子爱读书，读好书，好读书。

## 篇2：家长会小学教师发言稿

敬爱的各位家长：

大家好！

第一我要感谢各位家长的履约而至，感谢大家对学校工作的支持；感谢大家对教师工作的配合；感谢大家一步步陪着孩子一同成长。看着你们，我犹如看到了我们孩子的成长充满了无穷的希望！由于孩子的成长道路上，一路有我，一路有你！

### 一、润物细无声

小学阶段，培育优异的道德道德、优异的学习、行为习惯和求实的学习态度是至关重要的，这比孩子的学习成绩更加重要，只有拥有优异的道德道德、优异的学习、行为习惯，求实的学习态度，此后学习、生活起来才会事半功倍。

### 二、学校、班级所做的工作

1.每周一下午的周会，我们都会对每个月的工作要点或许本周的特别节日，

开展对应的班队会活动，比方：新学期学习计划，班规校纪，安全教育活动系列（上学下学路上，上下楼梯，下课嬉戏，火灾、水灾，用电用气知识，食物中毒，体育运动损害，网络安全、交通事故、毒品危等等需要孩子知道的生活安全知识），低碳环保教育系列，帮助家长做一些力所能及的家务 每周学生都会学到、掌握一些课本之外的知识，培育他们的道德，加强生活技术，由于我们的孩子最后要走向社会，我们教育的目的不但仅是考出好成绩，而是要交给社会一个完好的人、有适应能力的人、能抵挡挫折的人、会与他人交往、合作的人，因此道德教育要放在首位。

2.每周一升国旗，不但培育孩子的爱国、爱校、爱班集体的热忱，还会从孩子们的演讲中、教师的讲话中吸取营养、遇到激励。

3.每周不按时检查个人卫生、物件摆放、下课文明嬉戏等与孩子的成长密不可分道德和习惯。“润物细无声”就表此刻这里，若干年后，孩子已经把做好个人卫生、工作环境、家居卫生；把自己的房间整理的有条不紊、把工作做得十全十美；与同事、家人和平共处，当作自己做人、办事的原则时，他必定是从小养成的好习惯。

4.道德方面：像谎话言、乱拿他人的东西、写作业爱看他人的、东西丢三落四的、等和这个年纪段的孩子会出现道德质量，我们会实时教育和办理，有时会获得家长的辅助和支持，希望家长正确、严肃对待老师告诉您的问题或状况。

三、依据学校的平时管理，我班实行了评论体制，目的在于培育优异的行为习惯

#### 1.狠抓班级行为惯例，实行评论体制

我们设计的星级评选表，此刻每个孩子的数学书上都贴有这张表，主假如对孩子讲堂表现和作业状况、路队、课间文明嬉戏等的一个评选，当堂课表现得好，就加一个五角星或送一朵小贴画，或在自己的名字后边画一个笑容。

#### 2.建立班级集体荣誉感

加强班级凝集力是要点。从平时的察看来，孩子之间的小磨擦不停。在碰到矛盾的时候都想占上风，都想不吃亏，因此由语言上的攻击转变成肢体上的磨擦也随之而来。在对这些孩子进行个别教育的同时，在班级中加强班级凝集力，树班风、树正气就尤其重要。孩子之间发生矛盾是在所不免的，要点在于当此次矛盾发生的时候，如何用“和平”的手段去化解小矛盾，进而截止更大的矛盾产生。建立班级就是我的家，班级的事就是我的事。

#### 3.踊跃参加体育锻炼。

锻炼是孩子身心健康发展的重要门路。锻炼孩子的均衡能力和协调性，从粗大动作向精美动作过分。家长每日敦促孩子参加体育锻炼。

#### 4. 培育小干部，人人都是班级小主人

在班级工作中，假如班主任事无巨细都亲历亲为，不但会人为加重班主任的工作，并且会使学生的能力得不到锻炼和提升。我们管大放小，管主放次，授权负责，分层管理。设置更多的班级管理岗位供应给更多的孩子，注意指引学生自主管理班级，让班级的每一位同学都成为班级工作的参加者，逐渐实现学生自我教育、自我管理、自我评论，既有益于班级的建设与发展，又有益于学生个性完美、能力的提升。

家长指引孩子为班级服务是一件特别荣耀的事，在家里也存心识地训练孩子的自理能力，建立自己的事情自己做的思想。做好自己的事，帮助家人做一些力所能及的家务事。刚开始的时候，必定孩子动作会很慢，并且做不好，我们能够辅助他去做，可是不可以承办取代，否则孩子永久都没有时机去做，他的自理能力就会阻滞不前。

#### 四、家长介绍经验。

#### 五、此后家长和教师如何配合做好教育孩子的工作

1. 注意研究孩子的心理特点，不要体罚孩子，对孩子提出适合的要求

2. 同老师多沟通，不要有对峙情绪，共建和睦

3. 帮助孩子进步，战胜懒情绪

4. 提升自己素质，同孩子一同学习，指导孩子造作业，作业署名，多念书，概要求做到锲而不舍周清和测试后署名。署名主假如让家长能正确地认识小朋友的学习状况，实时发现其短缺，更有助于我们家校配合。借用北京的一所大学的校长讲过一段话“青年猎人到丛林里去狩猎，家长应当给他一杆枪，并教会他狩猎的方法，而不该当为他准备干粮。是啊，干粮总有吃完的时候，有了猎枪并且学会了狩猎，他就一辈子饿不着。”

5. 多鼓舞孩子参加，孩子能考个骄人的成绩诚然很重要，但我感觉假如从小能够养成一个好的学习习惯以及生活习惯、卫生习惯等等才是更重要的。好习惯会让孩子们得益平生。有了好习惯，不怕没有好成绩孩子是我们一辈子最大的财产，不论你有多忙，都不要忘了孩子，每日匀一个小时给孩子，指导孩子，教育孩子，一年级真的太重要了，只有打好了基础，养成优异的学习习惯，你明年后年将会愈来愈轻松的，否则则反之。

#### 六、注意事项：

1. 不让孩子带零食和钱；每日给孩子带杯水。

2. 教育孩子在学校发生状况要实时找老师；

3. 接送时间；

4.学惯用品的准备。每日提示孩子准备削好的6支铅笔（不带自动铅笔），橡皮，2个拼音本、2个书写本、2其中字本2个算草本。

5.训练孩子自己整理书包的能力，但家长要提示他，带上全部的书和文具盒、笔等。

6.为孩子订购一些课外阅读书本，丰富孩子的课外知识。一些孩子易懂的童话书等，要培育孩子喜好书的优异习惯。父亲母亲也可每日给孩子讲故事，以指引孩子自觉的看书。

#### 七、注意和生活联系：

比方学习的人民币是一大难点，这也是每届一年级学生学习人民币感觉困难和无聊的原由，人民币太生活化了，孩子们也不陌生，惋惜对孩子来说，生活中间的口语和教材上的书面语很难联合起来，能够从此刻开始让孩子接触人民币。如：去商场买东西时，能够让孩子算一算所付东西的钱数，应找回的钱数，也能够让孩子自己用钱买一些力所能及的学惯用品等，这样孩子在生活中累积的经验多了，学习起来也就简单了。

总之，知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一局部基础知识是相当重要的。要学好知识，关于一个6、7岁的小朋友来说，要点是养成优异的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使小朋友得益平生。

这就需要我们学校和家长的一同配合与教育。

作为家长，您的辛苦付出必定会让孩子度过充分而快乐的小学生涯的，由于我们大多家庭只有一个孩子。相信从今日开始，您不只是一位称职的家长，您仍是一位优异的家长。我们愿与您联手，让孩子愈来愈好。

希望我们能和孩子一同把此刻作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，感谢！

### 篇3：家长会小学教师发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，今天的家长会有四个环节，首先播放学校领导就学习和安全的讲话视频；二是由数学和英语老师介绍学习情况与教育经验；第三由我结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议，最后就是希望家长们能给我们提出合理化的建议。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实

些”。一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。

## 一、六年级孩子的心理和行为特点

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动,不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1.自主意识增强，排斥老师、家长的管理。孩子们总想通过说话、做事证明自己长大了，例如在自我意识上他们早就把自己当成了大人，他们最爱说的话就是“我能行”、“我自己的事我自己知道”、“不用你们管”。在他们的心目中，家长、老师的权威已经慢慢的减弱，他们可以对家长的缺点错误进行批评，他们开始对家长、老师的言行提出质疑、表示反对。同学间的交往更频繁了，许多事不让大人参与，不让大人知道，甚至是非不分的为了义气而互相隐瞒包庇。他们之间希奇古怪的事情甚至我们都蒙在鼓里。

2.不尊重人，敌对情绪强烈。在自我意识的强烈导向下，孩子们唯我独尊，对待周围的人与事都是比较冷漠的。在他们的眼中，父母与师长们的付出都是理所当然。他们比较重视自己的感受，而不去在乎别人的感受。在家里对长辈不尊重，冲着长辈们发脾气;在学校，对师长不礼貌，主要体现在态度上。面对师长的批评，他们最直接的反应是“我又怎么了?”马上找理由为自己辩护，你才说一句，他已经说了十句。而不会去思考自己究竟是在哪里做错了，似乎他没有做错任何事情。

敌对情绪主要表现在：受到家长批评后，他就通过拒绝接受父母的任何安排来表现;受到老师批评后，他就通过不听课，课堂捣乱、直接抵触师长等方式来表达他的不满。

3.易冲动。处于青春期萌芽的学生好胜心强，但自控能力差，当受到挫折后很容易使用攻击行为，把敌对情绪直接发泄到造成其挫折的人或物上，经常处理孩子们之间问题的时候发现仅仅只有一件微不足道的小事。4.缺乏责任感。在孩子们做错事情的时候，他们不会主动去承担责任，而是选择逃避。在学习上，他们马虎浮躁，这是对自己不负责任的体现。这些问题都是孩子们成长的表现，我们都经历过。所以，老师们、家长们，作为成年人，作为孩子们的长辈，我们应该为他们的成长高兴。这个年龄阶段的孩子容易犯错误，我们要正确对待孩子们成长中出现的问题，用一颗宽容的心对待他们在成长中所犯的过错，同时平时要注意正确引导。

## 二、给家长的几点建议

1.加强孩子的安全教育。大家可能都知道，我们班有两名同学因不注意安全严重影响了学习。一位是王涛涛同学追逐打闹时造成手部骨折；另一位是王熙杰手部骨裂。这两位同学不仅给自己的生活、学习造成了严重的影响，还给家里人造成了许多麻烦。在这里我不是批评这两位同学，而是通过他们的事例提醒在座的各位家长，时刻警惕自己孩子的安全。也许意

外就在你粗心大意，疏于管理的时候发生了，到那时后悔都来不及了。作为家长我们要时刻提醒自己的孩子过马路要小心，不要在马路上追逐打闹，不要骑着自行车到处乱跑，不要到沟洼等一些危险的地方去，放学后要按时回家等等。

2.培养孩子良好的学习习惯。每天督促孩子按时完成作业，不能因为心疼孩子，就放纵孩子，孩子不想写作业，你也就说玩去吧。作为家长必须让孩子懂得完不成作业，想玩根本不可能。这样时间长了孩子自然就形成按时写作业的习惯了。

3.要教育孩子学会合理安排时间。每天晚上除督促孩子完成作业外，还要让自己的孩子按时睡觉。(必须在九点之前睡觉);周末提醒孩子写作业，对他什么时间玩，什么时间写作业要进行安排，不能让孩子把所有作业放到星期天的晚上去完成。

4.培养孩子良好的行为习惯。我们一些孩子，在行为上出现了偏差，如拿别人东西，撒谎，和同学打架等，这些行为家长要及时制止，否则时间长了，后果就不堪设想了。

5.锻炼孩子的生活自理能力。

6.提醒孩子谨慎交友。一个好的朋友能让你的孩子更加优秀，而一个不好的朋友则会让你的孩子走上歧途。

7.给孩子进行挫折教育。现在的孩子都比较脆弱，都禁不起批评和挫折，作为家长要经常教育孩子要正确对待批评，要正确对待失败。

8.和教师多一点联系。我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况;老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

总之，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成才。

#### **篇4：家长会小学教师发言稿**

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。作为老师都希望自己的学生有出息。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：五加二等于零。什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了作为学校又不能消除以上这



些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

下面,我想就各位家长关心和困惑的问题，与大家交流沟通，希望能对各位有所帮助。很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

每每和家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢？

有的父母见到孩子学习松懈.成绩一时不够理想，便十分焦急.有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚.这样做是十分错误的.殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的.家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

第一、抓作业.要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率.而孩子往往比较讨厌作业。我很理解家长们繁忙的工作，但是你忙的希望是什么，还不是你们的的孩子嘛，经常会听到家长这样的教育自己的孩子：孩子，你怎么就不好好学习呢，爸爸妈妈天天这么辛苦劳累的上班挣钱，为的是什么，还不都是为了你嘛，你怎么就不体谅你的爸爸妈妈呢？那请问各位家长，当你在这样教育孩子的时候，你又是否想到除了赚钱供她上学，给他吃好的，穿好的，你又对他进行了哪些思想教育呢，你真正细心的了解过你的孩子吗？孩子最需要的是什么，你明白吗？教育孩子不仅指的是学校教育，还有家庭教育，社会教育，诸位就是家庭里的老师，你的孩子在写家庭作业的时候，你认认真真的辅导过他吗？你知道你的孩子当天学的什么吗？甚至你知道孩子今天的作业是什么吗？

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很长时间时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时间的比例，；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，每天给孩子做好吃的，可是经过我的了解，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给孩子：

1、花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。

2、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并互相交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。而非将就孩子，每天回家的任务就是看少儿节目，想想你孩子现在的年龄还是很小吗？

3、加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到周末，学生的作业质量就特别的差。甚至有很多的孩子作业本根本就还没动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。

5、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。

三、提出建议。

1、每周请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。

2、请督促孩子背书。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。与孩子进行亲切交流，和他们谈谈学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧！

谢谢大家！

## 篇5：家长会小学教师发言稿

各位家长：

大家好！第一感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点便可看出你们对自己儿女的关怀和对我们学校工作的支持。事实上孩子们的学习的确离不开广大家长的支持，我们的教育工作更离不开各位家长的支持。

这一班学生在英语方面是我刚才接手的，每个学生学习状况我还在不停的认识之中。开学一个多月了，为了让孩子有个适应过程，我教得很慢，一个长句子分几个半句给学生频频教直到学生都会，经过一段时间的学习孩子们能给我读课文了，为了督促孩子每日读英语我让孩子回家读给爸爸妈妈听并让家长署名。让他们养成读英语的习惯。但有一些孩子在家里素来就不做英语家庭作业，也没有读课文，背单词，因此此次考试没考及格。

在小学阶段是比较重要的一门学科，也是此后学习初中英语的基矗假如你的孩子从前的英语没有学好，那相对来说，此刻会学得比较累；相同地，假如此刻不学好英语，那未来的英语学习也是不难想象的。

如何帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识教授者，有着不行推辞的责任。在此，我们不过真挚地号召我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。

为了辅助孩子更好地学好英语，请家长配合老师达成以下工作：

1、有条件的话给孩子买一个复读机并配磁带，保证孩子每天起码边听录音，边跟读课文 15分钟，要读作声音，最好家长在旁监察，会更有效。

2、对于单词和句子的背诵和默写。

每课的单词(单词表中打 的单词)要修业生每日均匀记三到四个单词，争取

在一周内记会。要修业生回家让家长两天一听写本周学的单词。长此以往，不单打好了词汇基础，也培育了好习惯。这一点我们的大多数孩子能自觉做到并达成的很好，自然每个班级总有这样几个需要特别关注的孩子，希望家长多加以关注。

### 3、对于家庭作业。

每日都有小组长部署家庭作业，家长在家记得敦促孩子仔细达成家庭作业。

课文是要修业生自己熟读给家长听的。

其实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要修业生自己熟读的。

最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成“龙”、成“凤”。