

中班家长会发言稿

篇1：中班家长会发言稿

尊敬的各位家长：

下午好!感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

我们中三班有三位老师。我是杜老师，也是本班的班长。我今年X岁，从事幼教工作五年了，我和其他老师一样有一颗爱孩子的心。我愿做孩子的朋友，家长的朋友，希望各位家长以后多多支持我们的工作。另外两位老师是杜老师、王老师。杜老师，本科陕西学前教育学院，已有两年工作经验，对孩子也很有耐心和细心。王瑞老师，大家都特别熟悉了，她工作认真，为人诚恳，是个特别爱孩子。对工作高度负责的老师，上学期，被评为我园的年度“先进个人”的称号。

生活习惯：经过小班一年的习惯培养，孩子们已经习惯认真洗手，吃完饭菜漱口、也学会了自己擦拭大小便;等等。行为习惯：我们班的孩子非常乐于助人，帮助其他孩子送护具、扔垃圾、放椅子等等;幼儿之间非常愿意分享和交流，也很喜欢看书。学习习惯：多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿。通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高。

幼儿工作

自理方面：其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽

可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座

位把小椅子放好等。

孩子虽小，但我们始终主张让孩子参与班级管理，放手让孩子自己管理。让孩子从小懂得“责任”是做好事情的关键。“让孩子们去管理责任区”的尝试让我看到了孩子们身上的责任感，看到了孩子们身上的潜力。在一日生活中，洗手、送碗、送毛巾等工作都会让孩子参与管理。在实践中不断培养孩子参与管理班级的能力。

家长工作：

(一)现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

(二)为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上8：00把孩子送到幼儿园。

(三)秋冬季预防传染病，手足口和疱疹性咽峡炎，家长要密切配合园里，生病两天带二甲已上医院的诊断证明或者病例。如发现孩子有上述两种传染病的症状要及时告知班里老师。举例

(四)家长课堂活动和一些家长讲座，希望家长们能够积极参与，参与到孩子们的成长中来!

(五)孩子们上了中班，就有了新的目标，咱们先从每天晨间入园

孩子自己挂衣服做起吧，让孩子自己去做吧。小班的传统我们会继续延续，带雨鞋会交给小朋友，让他们自己记，锻炼孩子们的责任心。孩子的成长是一步步积累的，不是一蹴而就的，希望家长也能配合我们的教育行为，让宝宝成为真正的哥哥姐姐。

你们的满意，是对我工作的肯定，更是对我工作的鞭策。教育是一门艺术，需要我们不断揣摩，共同成长。

篇2：中班家长会发言稿

各位家长，大家下午好!

很高兴大家抽出时间来参加这次的家长会，而今疫情还没有完全结束，虽然不能见面，但是也不妨碍我们的交流，所以这次我们采用这种线上的方式来开本学期的家长会，目的是为了我们的孩子们，为了孩子们更好地成长。这是我第一次在线直播，有点小紧张。

本次家长会共分四个内容：

1.上学期班级工作总结。2.本学期的工作安排。3.家园共育。4.需要家长配合的事项。

一、上学期班级总结

通过一年半的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步。在上学期里，有你们的支持配合，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我和李老师担任本班的老师，希望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们在各个方面得到进一步的提高。上学期幼儿表现：

1.喜欢上幼儿园，对各类活动的积极性都比较高。

2.生活自理能力有了很大的提高，能独立进餐、盥洗、入厕、喝水。有些幼儿还不是很熟练，请家长回去督促孩子练习。

3.在自我服务和为他人服务上有了很大进步，很多孩子能胜任值日生的工作。如：分盘子、发勺子、排椅子、整理玩具等。

4.愿意与老师和同伴交往，同伴间的冲突明显减少，会正确的使用礼貌用语。

5.对各类体育活动都感兴趣，身体的灵活性、协调性得到了很大的发展。

6.集体活动时遵守集体规则，注意力比较集中，积极动脑筋，踊跃发言，大胆表达自己的想法和意见。

7.但也有些孩子上课不能保持正确的坐姿，一些孩子口语表达能力不强，一些孩子缺乏自我约束能力，不能很好地保管好自己的物品，做事丢三落四。

二、本学期的工作安排

目前我园针对疫情，保育老师每天都会定时对教室物品及玩具进行消毒，每天放学后教室也会用紫外线灯、臭氧灯进行消毒，保证孩子们在园环境及物品的卫生安全。

（一）主题安排

疫情主题

根据当下社会面临的问题，我们有必要开展关于疫情的教育教学，让孩子们获得相关知识经验。孩子们在这次的疫情当中，其实已经获得了很多的生活经验，但是这些经验是零散的，没有系统性，因此老师们在假期里研讨了关于疫情的主题，制定了主题计划、周计划，在开学的第一周开展了“战疫小卫士”主题活动，活动整合了五大领域，让孩子通过不同领域中的学习和游戏，进一步了解疫情防控知识，从而获得经验的归纳和提升。

夏天主题

由于这学期开学比较晚，已经到了学期的后半阶段。考虑到各种因素，老师们将六月份的主题调整为“热闹的夏天”，为了更好地顺应自然的季节，让孩子们能够借助自然优势进行学习和游戏，从而获得相关经验。

（二）良好生活习惯的培养

培养孩子讲卫生的习惯

这次疫情，也让大家知道了生活习惯的重要性。孩子卫生习惯的培养不能“全面撒网”，需要从与其生活关系最密切、最必要的方面入手。如：洗手。这次疫情，大家也发现洗手是非常重要的，要告知孩子洗手的重要性以及学会七步洗手法，要不厌其烦的督促孩子洗手。还有要勤剪指甲，早晚刷牙，也告诉孩子很多东西不能乱摸，乱碰。

培养孩子不挑食的习惯

中班孩子身长方面长的特别快，为了孩子的健康及生长的需求，家长一定要不遗余力地纠正孩子的挑食习惯。可以采用营造良好的氛围，吸引孩子的兴趣。家长可以用一些煽动性的语言营造良好的进餐氛围，可以用“这菜真漂亮、真香呀、小兔最爱吃、吃了眼睛亮”等语言提高孩子的兴趣，并且用很夸张的行为表现“这菜真好吃”，切不可用“不许挑食、全部吃掉”之类的语言或者粗鲁的动作逼迫孩子吃。也可以变化烹饪花样，诱发孩子的食欲：如孩子如果不喜欢吃虾，家长可以将虾肉和喜欢吃的菜一起做成馅，包进饺子或馄饨里让孩子吃，还有在吃饭前不许孩子吃零食，否则孩子零食吃饱了就没有胃口吃饭了。也可以与老师沟通达成共识，家长切不可有急功近利的思想，需要让孩子慢慢体验、慢慢接纳。

培养孩子自理的习惯

“宁愿苦自己,也不愿意苦孩子。”很多家长抱着这样的想法，每天忙着上下班、做家务，还帮孩子做好一切事情。其实，这样不但增加了自己的负担，还剥夺了孩子发展的权利。所以家长要根据孩子的年龄特点，让孩子做力所能及的事情。中班孩子要学会照料自己的生活，同时还可以根据孩子的兴趣和能力为其适当增加劳动的内容。如：整理自己的图书、玩具、床铺，帮妈妈晒鞋子、洗手帕，帮大人拿鞋子、整理鞋柜等。在此过程中，家长要教会孩子一些简单的劳动知识和技能，一步步给孩子做示范，并注意给孩子适当的鼓励，逐步做到让孩子自己干，家长要注意在旁观察，防止伤害事故的发生。逐步培养其爱劳动的观念、会劳动的能力，培养孩子自理能力也需要技巧，不要要么包办、要么不管，这都是不对的。这次疫情在家，发现孩子们在家都会做一些力所能及的家务事，非常棒。

三、家园共育

这次疫情，家长和孩子的相处时间变得很长，使家长有了更多的时间陪伴孩子，在这个过程中，有些家长就会产生焦虑的心里，觉得孩子太烦了；有些家长就会觉得很累，孩子一直缠着做游戏等等。其实陪伴孩子是非常重要的。

1.父亲的陪伴，孩子更优秀。

在不少的家庭里，父亲都是缺位的。孩子的每一次成长惊喜，是母亲先发现的；孩子的每一次睡前故事，是母亲开口读的；孩子的每一次生病，是母亲照顾陪伴的。著名作家龙应台说过：父母和食物一样，都是有“有效期的”。有些人直到过期了才幡然醒悟，有些人哪怕忙得飞起还是在有效期内尽到了责任。美国前总统奥巴马说过：

“我不会做一辈子的总统，但我一辈子都要做好一位父亲。”他说到做到。女儿学游泳，他亲自当教练；女儿放暑假想去游乐园，他抽时间陪同。他会认真对待女儿的每次生日，也会在长达21个月的总统候选期间，坚持去女儿的每一次家长会。有爸爸的陪伴，女儿成长得很出色。全世界都见证了她从一个被爸爸宠爱的小萝莉，成长为现在的哈佛高才生，爱好广泛，自信得体，让人艳羡。

美国秘鲁大学曾做过一项研究：由男性带大的孩子智商高，他们在学校里的成绩更好，走向社会也更容易成功。稍微留心一下，你就会发现，有父亲陪伴的孩子，会成长得更优秀。他们更勇敢更自信，待人处事大方得体，不会因为说错一句话就唯唯诺诺地不敢吭声。他们更有自控能力，懂得该如何抵制诱惑，学会自律，保护自己。他们内心更具有安全感，不会因为一点挫折而自卑自责，也不会陷入没有人喜欢自己的思想漩涡里。

父亲的陪伴对孩子的成长至关重要，可相比家庭和睦、孩子成材，很多父亲更向往事业成功。但成功究竟意味着什么呢？《穷爸爸，富爸爸》里有句话说得好：所谓成功，就是有时间照顾自己的小孩。任何职业角色都可被替代，唯独父母角色无可替代。世间回报率最高的投资，就是亲子关系。别让陪伴缺失，别让孩子受伤，别到了年老之后，才后悔这一生最没做好的角色，是父亲。

母亲好情绪，孩子好性格。

很多女性说，当妈后，整个人的情绪状态都紊乱了。既要承担家务，还要顾虑工作；既要照顾孩子穿衣吃饭，还要教他写作业。生活、工作、孩子，各方面压力重重，情绪一上头，迁怒就变成了家常便饭。有时忍不住大吼出声，有时心累得面无表情，有时恨不得把孩子打一顿解气。也许对母亲来说，情绪发泄出来了，过会就可以恢复正常。但在孩子心里，情绪不稳定的母亲就像一个大魔鬼，令人不由自主地害怕。

台湾心理学博士、脑科专家洪兰女士在TED演讲时，曾从科学的角度阐明：从人类演化角度，女性的情绪能量远远超过男性，母亲是家庭的灵魂，母亲快乐全家快乐母亲焦虑全家焦虑。母亲的情绪决定着一个家的温度，也在潜移默化中决定着一个孩子的性格走向。情绪越不稳定的母亲，养出来的孩子越会焦虑、敏感、自卑，习惯看人脸色行事，无论获得多大成就，内心始终深藏着不自信。而情绪越稳定的母亲，家庭环境始终都会是轻松快乐的，养出来的孩子自信又乐观，内心充满被宠爱的安全感，不必害怕哪一句话说错了就遭到母亲的责骂。某种程度上，母亲的好心态才能成就孩子的好性格。

作家莫言曾在《母亲》一文中写道：“让我难以忘却的是，愁容满面的母亲，在辛苦地劳作时，嘴里竟然哼唱着一支小曲！”正是母亲的坚强和乐观，才让从小被歧视、被家暴、被迫辍学的莫言，变得勇敢而自信。事业上，成为了中国文坛上问鼎诺贝尔奖的第一人。感情上，家庭和睦，婚姻幸福，与妻子伉俪情深。每个母亲希望看到，十月怀胎生出来的孩子，能够成长为独立自信、乐观大方的成年人。但有多少母亲，真的能够控制好自己的情绪，给家一个安宁，给孩子一份信任和守护。控制情绪并没有多难，下一次忍不住吼叫、怒骂、冷暴力的时候，多为孩子想一想，多深呼吸几次，能好好说话，就别肆意伤人。

曾经有一句话，在朋友圈广泛流传：上帝给了你一个缺席的父亲，就会赠送给你一个焦虑的母亲，最终就会养育出一个失控的孩子。对孩子来说，最好的家庭教育，不是父母有多大成就，给予孩子多少金钱和资源，而是父亲能陪伴，母亲好情绪，这两者缺一不可。孩子是一颗小树苗，需要耐心的陪伴、温柔的呵护才能成长为参天大树。你多一点关注，多一点细心，多一点温暖，孩子通通都能体会到。所以在孩子的成长过程中，我们作为父母一定要多陪伴孩子。

推荐书籍：

《如何说孩子才会听，怎么听孩子才肯说》将帮助你学会一种让孩子听话的神奇语言，这种爱的语言使孩子很容易接受您的要求和忠告。世界上数以千万的父母用自身的亲身实践证明书中提供的方法非常有效。

该书在美国畅销 300 多万册，并被翻译成 30 多种文字风靡全球。世界各地的父母和专家热情洋溢地赞誉两位作者，她们在长期的实践中摸索出的这套语言是那样行之有效，的确能缓解所有年龄段的孩子与父母的紧张关系，结束父母与孩子的冲突对抗，带来父母和孩子的合作。

《如何说孩子才会听，怎么听孩子才肯说》、《孩子把你的手给我》、《孩子你慢慢来》

四、安全工作：

居家安全：我们大部分孩子选择居家照顾，所以大家在也要注意孩子的安全。尽量选择居家或是去人少的地方，不去人多的地方。危险的东西不可以接触，不碰电插座，不碰火，不可以把小珠子、硬币和小的玩具放进嘴巴里；走楼梯的时候一级一级靠右侧走，不要跳不着急，看着台阶慢慢地走；外出时，口罩要带好，过马路看斑马线，不闯红灯；外面和小朋友们玩耍时，知道排队和谦让。不随便乱跑，紧紧跟在爸爸妈妈边上。

五、家长配合工作

幼教365上每周二会发布亲子作业，周五会有专家视频，请大家记在心里，有些家长做的很好，如姜俊伊家庭、薛陈歆家庭等一直很早就完成，

希望老师不要在私聊你了。还有就是一起长大 APP里面，王文彦、周宇灏、王牧晨三位小朋友，现在的照片放的最多，请其他小朋友的家长也加油。

这学期开始，孩子们吃饭开始使用筷子，请家长在家给孩子准备一双筷子，学用筷子吃饭

六：结尾

最后非常感谢家长们重视我们的家长会，相信有你们的积极参与，会让我们幼儿园的工作更加顺利，相信有你们的积极参与和我们全体老师的共同努力下，将为孩子们创造出最美好的生活学习环境，引领孩子快乐成长，愿宝贝们在这个大家庭里像小树一样茁壮成长！今日的家长会到此结束，感谢您的积极参与！谢谢！

篇3：中班家长会发言稿

尊敬的各位家长：

你们好！首先感谢你们抽空参加这次的家长会，在上学期里有你们的支持和配合，经过大家的共同努力，孩子们喜欢上幼儿园了，并在各方面都有了很大的进步。在这里，我对你们表示深深的感谢！也正是因为有了你们的支持和帮助，让我们能充分的了解孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子建立了深厚的感情。因而在这学期我来到这个中班，担任他们老师的时候，我感到由衷的开心和荣幸。

一、班级幼儿现状

通过小班一学年的时间，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高；大部分孩子都能自己正确的穿衣穿鞋；会整理自己的玩具；保管自己的物品；孩子多了份责任感，同时还懂得珍惜自己和别人的劳动成果。平时大家都会用日常礼貌用语，能遵守班级常规，讲究个人卫生，做到饭前洗手，孩子的这些进步与家长的正确引导是分不开的。

二、幼儿生活方面

现在我班全部的孩子都能够自己进餐，但是有的孩子会挑食，而我们的方法是，孩子不喜吃的菜，就给他少盛点。但会在饭和汤的分量中加足。再加上老师的鼓励，他们总能高高兴兴的把这一碗饭吃完。喝水也一样，我们每天集体喝水两次，其他的时间里孩子想喝水，可以自己用小杯子到保温桶去接水。我们老师每天在园保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里，家长也能够坚持不迁就孩子，不包办代替，让孩子养成不挑食，自己进餐的好习惯。

我班孩子在午睡方面进步也比较大，现在全班幼儿都能够进入睡房后找到自己的小床，然后自己脱衣服，能力弱的孩子也知道等待老师的帮助，上床之后孩子们基本上能

够很快就能入睡。但也有个别幼儿入睡较慢，同样我们也希望周末在家时，各位家长也能按幼儿园的作息时间来安排孩子的午睡，以便孩子能养成良好的午睡习惯

三、学习方面

本学期的教学内容有，语言表达/数学开发/社会科学/健康习惯/音乐美术/识字/古诗/英语/5以内加减法等，主要培养幼儿的学习兴趣和口语表达能力，计算能力动脑意识，

善于发现，勤思考，相信事实的科学精神。让幼儿形成一个良好的卫生习惯，懂得如何去关注健康，预防疾病。让幼儿用音乐和美术的方式表达自己所见所闻所想，鼓励幼儿初步尝试运用绘画制作等美术方法，来表达自己的对规则的理解。本学期还会教幼儿认识一些简单常规的字，要求他们能够认读生字，并且按照正确的书写格式，写出汉字。还会培养幼儿的朗诵和背诵能力，这学期的教学内容主要就这么多。

四、家园配合

希望家长要经常和我们交流，我们老师也会主动和家长交流，我们之间不要存在误解，当孩子在家有了一些特殊表现时，家长应该及时和老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园里表现出来，这样有利于家园配合，纠正孩子的一些不良习惯。当然如果您对我们老师有什么意见和建议的话，我们也希望你们能正面的和我们沟通，我们也很乐意的去接受你们的合理意见，如果您觉得不方便当面交流的话，也可以打电话与我们沟通。

五、对家长的一些要求

1、为了能让幼儿参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长尽量让孩子在8点30之前入园，如果孩子有什么特殊情况不能来园需要请假的，希望家长和老师说一下。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳和身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们能多关注孩子避免意外事故的发生。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口衣来伸手。现在幼儿已经升入中班，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助孩子更好的适应集体生活。在家早晚穿脱衣服可以让孩子自己完成并知道鼓励孩子把衣服放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子自己的事情自己做。

今天的家长会就介绍到这里，我将严格要求自己努力做好中班的教育教学工作，我衷心的感谢各位家长对我们工作的支持和配合，同时也希望家长能够多给我们一些宝贵意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力，谢谢大家！

篇4：中班家长会发言稿

各位家长：

大家好!在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓XX，是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教XX老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好、玩好!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

1、现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

2、本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动

孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

3、教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

二、生活方面：

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的話，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

1、孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

2、有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了!

3、个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如;坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人;在教室里来回轻轻地走到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时到了晚上睡觉的时间家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的!

五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

1、孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明!

2、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

3、安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

4、家长园地：即我们门口的家园共育主要是让家长了解本班的教育内容和一些家教知识、以及需要配合的事宜

5、关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

6、望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师?哪个老师最好?哪个老师最凶?”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他;老师会教给他很多东西;让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长;当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

7、因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

六、结束语：

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

篇5：中班家长会发言稿

亲爱的家长朋友们：

下午好！

非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会!你们的积极参与就是对孩子教育的重视,也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!今天我们一起聚在这里目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

一、总结开学以来幼儿基本情况。

今年幼儿园实行了从新分班，多数幼儿不是本班孩子，经过一段时间的相处和了解，老师和幼儿之间，幼儿与幼儿之间相处的都很融洽，经过三个多月的学习，宝贝们的各项能力都在原有的基础上提升了很多，具体表现在：

- 1、大部分幼儿的生活自理能力进步了，做到独立用餐、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，一部分孩子都已经掌握了穿、脱衣服和折叠被子，以及整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐。
- 2、孩子们都喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。
- 3、学会主动打招呼，会说简单的文明礼貌用语。
- 4、老师交代的任务回家能传达给爸爸妈妈，责任心增强了。

孩子们以上取得的这些成绩和我们在座的各位家长的支持、配合都是分不开的,在此期间也有很多家长协助我们做了很多工作，克服了不少困难，在此表示感谢！同时也希望各位家长朋友们继续支持我们的工作。

二、本学期的工作重点：

今年宝贝们升中班了，我们都知道中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段,也是幼儿身心发展的重要时期,有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，现在我把我们整个学期的一个进度和一些工作的开展跟大家一起来分享：

本学期我们继续将培养幼儿良好的生活常规和学习习惯为本。

1、让宝贝积极的参加体育活动，初步养成参加锻炼的好习惯；能较自觉的遵守体育活动的规则，并愿意主动的收拾玩具器械。

2、能独立穿脱及整理衣服；会有序整理玩具；有初步的生活自理能力。

3、大胆、乐意与同伴交往，学会围绕一定的话题谈话，做到不插嘴、能安静的倾听他人说话，提高语言交往能力。

4、大胆表达自己想法，学会克服困难；初步学会评价自己与同伴，懂得与他人合作，学会分享和谦让。

5、能主动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

6、感受生活中的美，并能理解环境布置、作品中的美。愿意将自己观察的事物，用不同的艺术表现方式表达出来。

三、希望家长与老师配合的

为了让宝贝们能在本学期更好的学习与生活，希望爸爸妈妈们能配合我们做好以下几点：

1、早上8点钟前把孩子送入幼儿园，确保幼儿能参加晨间锻炼和早操；如果您的孩子有特殊情况不能来园，请在早上9点之前向班级老师请假，下午如果别人代接孩子需提前告知班上老师。

2、请您每天留意孩子口袋是否有危险品（如硬币、玻璃球、刀子、火机之类的东西），指甲是否长长，如果长了请及时帮助幼儿修剪。

3、请让幼儿穿着简单、舒适、便于活动的衣服,使幼儿易于穿脱。

4、宝贝若有带药到幼儿园来的，要先写上名字，吃多少，什么时候吃，这样可以避免把药吃错，漏吃药。

5、离园时，请家长看护好孩子，避免关注危险的事情发生，尽量不在园逗留或在大型玩具处玩耍

6、孩子都已进入中班，生活自理方面希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

7、中班的学习内容相对比较多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请坚持每天都把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假。

8、为了宝贝在动手操作能力方面得到更大的发展，请您在家配合老师教会宝宝学会连续拍球和正确拿剪刀，并学会正确使用。

9、提醒宝贝每天入园时学会主动跟老师问好，争做一个讲文明懂礼貌的孩子

。

最后,我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合,使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足,也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们,以便我们尽快改进,让我们的工作尽善尽美,让你们也更满意!