

学校端午节传统文化活动方案

篇1：学校端午节传统文化活动方案

为深入挖掘民族传统节日所蕴含的丰富教育资源，将民族精神、传统美德教育、节气文化和学校特色节日文化紧密结合在一起，通过安排相关的实践活动，加深同学们对于端午节中华民族传统节日的认识，培养爱国主义精神，增强学生的民族自信心和自豪感。

活动目的：

端午节是我国的一个传统节日，通过端午节来怀念伟大的民族英雄屈原这位可歌可敬的爱国诗人。自古以来，已经形成独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系五彩绳等活动。这些活动非常适合小学生亲身参与，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进学生对中国传统文化的了解和兴趣，同时还能开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

活动内容：

（一）节日环境的创设：各班级以端午情怀为主题更新一期软体板报。大队部利用周一升旗仪式时间，开展一次以端午为主题的国旗下讲话。

（二）端午民俗活动的开展

活动一：主题班会话端午

活动对象：6年级各中队

中华民族是崇尚英雄、成就英雄、英雄辈出的民族。一切民族英雄，都是中华民族的脊梁，他们的事迹和精神都是激励我们前行的强大力量。崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄，是每一位少先队员应该具有的品质。

活动安排：

1、利用端午节契机各中队通过晨会课、班会课，讲英雄屈原的故事；诵屈原的诗词。让队员知道屈原是我国古代伟大的爱国诗人，激发学生爱国情感。

2、组织学生说说与端午相关的知识，如收看赛龙舟视频，收看视频不单纯看输赢，看热闹，更要让队员们了解到赛龙舟所体现的团队意识、合作精神、勇于拼搏的精神。（大队部将提供视频参考及端午知识链接）

各班级根据本班实际，开展端午主题的班会课活动。如端午时节话英雄。

活动开展后将图片等过程性资料上交至德育处每月德育活动端午活动文件夹中。

活动二：动手实践过端午

1、编织五彩彩绳感受文化内涵

一、二年级队员开展编织五彩绳活动。

五彩线，古代也叫五彩长命缕。中国古代崇敬五色，以五色为吉祥色。节日清晨，各家大人会在在孩子手腕、脚腕、脖子上拴五色线。寓意孩子平平安安。

队员们利用假期通过不同的编织方法，打造丰富多彩的端午五彩绳。请家长亲手为孩子带上彩绳。希望一根根精美的彩绳，为队员们带去健康成长的祝福，感受浓厚幸福的节日氛围。

2、粽香溢满双手爱心传递文化

三年级少先队员开展包粽子活动。

队员们利用假期跟父母或家中有经验的长辈学习包粽子的方法。体验传统节日的美好，延续传统文明的魅力。在动手体验、品尝自己的劳动成果之余，可以和同学们谈谈包粽子的感受，还可以把亲手包的粽子送给送给周围的老人、邻居、交警叔叔、环卫工人和大家一起品尝，一起过端午。

活动开展后将图片等过程性资料上交至德育处每月德育活动端午活动文件夹中。

3、巧制端午香袋传承传统文化

四、五、六年级队员开展制作香袋活动。

佩戴香袋，是端午传统习俗之一。有清香、驱虫、避瘟、防病的功效。队员们可以在家长的陪伴下，小心裁、细细缝，做自己心仪的香袋。

巧制香袋送祝福，制作完成后可将自己亲手做的香袋送给最亲的人或最尊敬的人，说几句暖心的话语。在享受快乐，感受亲情的同时，了解了端午传统文化，培养了动手能力，创新能力！

篇2：学校端午节传统文化活动方案

一、活动背景

端午节是中国传统节日之一，源于纪念爱国诗人屈原。每年农历五月初五日，人们会吃粽子、赛龙舟、挂艾叶、喝雄黄酒等，以此祭扫先人、祈求平安、庆祝丰收。但随着时代的变迁和文化的深度融合，端午节的传统庆祝方式逐渐失传，需要通过开展相应活动来宣传

和传承这一节日的文化内涵。

为此，我们学校将在此次端午节期间开展弘扬传统文化的主题活动，以丰富学生的文化生活，增强他们的文化认同感和国家自豪感。活动的具体内容和方案如下：

二、活动内容

1.传播端午文化。活动期间，在学校的广场、教室、宿舍等区域将设置相关文化展板，展示端午节的历史渊源、传统习俗、食品文化等内容，让学生通过图文并茂的展示物了解端午节的文化意义，加深文化认知。

2.制作粽子。通过组织学生制作粽子的活动，让学生亲手体验传统食品的制作过程，了解其中的文化内涵。同时，学生们的粽子也可以参加学校主办的“粽子大赛”，提升学生的动手实践能力和团队合作精神。

3.赛龙舟。组织学生参加赛龙舟比赛，让他们在赛龙舟的过程中感受端午节的热闹氛围，增强集体荣誉感和团队合作意识。

4.调制雄黄酒。通过学校组织的制作雄黄酒活动，让学生亲身体验制作过程，了解雄黄酒在端午节中的历史地位和文化内涵。

5.学习传统舞蹈。包括锣鼓舞、舞狮舞龙、蒙古舞等，让学生了解端午节期间不同地区的民间舞蹈文化，学习传统武术技巧和舞蹈表演能力，展现学生才艺和文化素养。

6.面膜剪纸。这是一项既体现中国传统文化又有趣味性的活动。学生可以制作端午节形象的面膜、剪纸等，体验传统文化的美丽之处，通过手工艺术的创作来传承文化。

三、活动方案

1.活动场地：学校广场、运动场、教室、宿舍等区域。

2.活动时间：2022年6月8日。

3.配置物资：制作粽子所需的材料、制作雄黄酒所需的材料、赛龙舟的器具、音响设备、广告传媒等。

4.活动流程：

4.19:00-9:30活动开幕仪式，学生代表发表主题演讲并进行点燃端午香的仪式。

4.29:30-11:00赛龙舟、锣鼓舞等比赛项目。

4.311:00-12:30学生制作粽子、雄黄酒等，了解传统文化的内涵。

4.412:30-13:30午餐时间，学生可以品尝粽子、雄黄酒等传统食品。

4.513:30-15:00学生学习传统舞蹈，如舞狮、舞龙、蒙古舞等。

4.615:00-16:30学生进行面膜剪纸等文化创作类活动，自由发挥，展现文化创新能力。

4.716:30-17:00活动总结 and 颁奖仪式。

四、活动效果

通过本次弘扬传统文化的活动，学校可以达到以下效果：

- 1.丰富学生文化生活，培养文化兴趣。
- 2.传承和宣传端午节的文化内涵，引导学生了解、重视传统文化。
- 3.增强学生的文化认同感和国家自豪感，增强民族凝聚力。
- 4.提高学生动手实践能力，培养团队合作精神。
- 5.增强学校文化软实力，树立学校良好形象。

篇3：学校端午节传统文化活动方案

根据市文明办的有关通知的精神，建设中华民族共有精神家园的战略任务，大力推进社会主义核心价值体系建设，充分挖掘我国传统节日端午节深厚的文化内涵。我局领导高度重视，集思广益，结合实际开展了丰富多彩、贴近生活、贴近群众的我们的节日·端午主题活动。现将活动总结如下：

一、高度重视，精心组织。

为确保此次端午主题活动顺利开展，局党委高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了活动方案，要求各科室在活动中突出爱国主义教育;突出认识传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统;突出讲文明、树新风、献爱心等具体要求，全面推进我局的精神文明创建工作。

二、加大宣传，营造氛围。

我局利用宣传栏、简报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，与未成年人的思想道德建设做一个有道德的人主题活动相结合，开展"话端午，扬民族传统文化"系列活动。让全体干部职工、职工子弟及群众了解这一传统节日的相关知识及当中的爱国主义情怀。感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

三、具体活动情况。

(一) 开展以喜迎端午，快乐游园为主题的老人游园活动。由社会工作部牵头，组织1—2支志愿者队伍协助开展端午游园活动，项目包括：快乐套圈、快乐夹弹珠、快乐保龄球、快乐打靶、快乐投篮。每项活动设有奖票，老人获奖后，可凭借奖票到领奖处领取相应奖品。

(二) 开展以清洁环境，美化家园为主题的环境整治活动。由行政管理部牵头，动员广大干部职工开展大规模的环境卫生整治工作，重点对卫生死角、草坪杂草等进行清理，为老人创造一个良好的居住和生活环境。

(三) 开展夏季健康教育知识讲座。由卫生所牵头，通过张贴宣传画，发放宣传单，发放夏季清凉药品、开展卫生防疫知识讲座等方式，强化老人们对夏季疾病预防与控制等方面的自主性。

(四) 开展端午粽飘香活动。端午节当天给每位老人发放粽子一枚，当日午餐加菜，各楼层老人可自行组织小范围庆端午活动，如吟诗作画，畅聊端午等，通过多形式民俗文化活动的开展，营造节日气氛。

(五) 各下生活区小组主动深入老人生活区，与老人谈活动总结网心交流，及时掌握老人思想动态。针对端午节留在院内过节的老人，各部门职工、各生活区护理员要做好与老人的沟通交流，减轻老人的心理负担，减少老人的孤独感，让福利院的温暖触动到每一位老人。

篇4：学校端午节传统文化活动方案

一、活动主题

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁、节俭的原则，深入挖掘春节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

二、活动目的

丰富小学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

三、活动内容

活动时间：20XX年x月x日——20XX年x月x日

活动地点：各班教室、操场、家庭

活动形式：围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则开展活动。

1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、一件好事。

(一)读一本好书：一至六年级由老师布置任务，每个学生寒假读一本书，做好读书笔记，由学校组织印发读书调查表。(附读书表)

(二)学一首好歌：学生自己学唱一首积极向上的歌曲。

(三)做一件好事：学校印发“做一件好事”表格，让学生自己填写事情经过和事后感想。让学生懂得付出，学会给予。(附表格)

2、合理分配压岁钱：结合各班班队会开展“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”主题班会活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

(1)传统节日知多少：假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和名族风俗，收集春联和灯谜等。

(2)文明礼仪我知道：开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

四、组织领导

为加强组织领导，确保我校20XX年元宵节文化活动圆满成功，特成立“我们的节日”传统文化活动领导小组，成员名单如下：

组长：xxx

副组长：xxx

成员：全体师生

五、活动阶段安排

(一)部署动员阶段(20XX年x月)

各年级班主任利用班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。

(二)普及推进阶段(20XX年x月至20xx年x月)

1、开展“我们的节日”专题交流活动。各班要在春节、元宵节，精心收集的春联和风俗典故，开学后进行交流学习。

2、开展假期学习交流，分享看的好书，参加的实践活动等。

(三)成果展示阶段(20XX年x月)

结合本班主题班队会组织“我们的节日”主题活动各项评比。

六、活动要求

1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、摘抄中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。

3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值体系学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，抓好工作落实。