

初二家长会发言稿

篇1：初二家长会发言稿

各位家长：

大家好！大家在百忙之中来参加这样一个会议，我对大家的到来表示感谢，因为我由此知道了你们是关心孩子的，你们对我们的工作是支持的！

这学期我新接任初二5.6班的语文课，同时担任咱们6班的副班主任，你们对我很陌生，我就简单的做一个自我介绍：我姓张，名静心。开学后孩子们到家肯定已经给你们讲了换语文老师这件事，他们或多或少对老师都要有个评价，你们肯定也在孩子捏着一把汗，我知道家长对换老师这件事是非常敏感的，今天我请你们放心，可以负责的给你们说，我可能不是最优秀的老师，但我是最负责的老师，也有争做优秀老师的信心，只是我需要你们的配合，工作才会进展的很顺利！

现在我就语文学科谈谈我们的工作，孩子的成长。

具体说，语文学科的任务就是要培养学生的听说读写能力，传授并使学生掌握一定的语文知识，学生一旦具备了一定的语文能力后，对于学好其他的学科和走上社会就奠定了良好的基础。但是语文是一门博大精深的学科，要学好语文还需要培养孩子们的学习兴趣，养成好的学习习惯，增强学习能力。在我接手这两个班的语文课以来，孩子们的学习热情较高，对于老师组织的课堂活动，都能积极的参与，并出色完成。

既然沾了班主任的边，今天借此机会，我与家长朋友们谈谈孩子的初中生活。初中三年，与其说是孩子的竞争，不如说是家长的竞争，所以我现在就要求家长必须明确五件事：

- 1.及早了解中考形势，帮学生设立目标。2及早了解初中的教学特点，帮他们度过适应期。
- 3.及早与班主任.任课老师做沟通。
- 4.及早强化学生的学习习惯，优化学习方法。
- 5.帮孩子设计未来，不说负面的话。

（其实这些你们在一年前就该有的计划，今天知道了也不迟，关键是要了解咱们的孩子，才会对症下药，使孩子有质的飞跃。）

有些家长可能很发愁，不知道怎样走近孩子，了解孩子，今天就这个话题我们也做个沟通。我告诉你们，要想走近孩子，就必须先了解他们的成长特点。

初二是个平稳的发展时期，没有了初一生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临初三毕业升学、择业的两难选择的压力。处于一个相对平稳的时期，正是潜心努力学习的爬坡期，也是一个分水岭。作为家长我们必须了解13——15岁孩子的心理特点。这个时期被称为“鸡蛋壳心理”：外硬内脆。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力有差异；他们的独立性增强了，总想摆脱家长和老师的束缚，有事不愿与长辈交流，处于一种半封闭的状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们认为没有人可以理解自己，特别是处于青春期的女生表现得更加强烈些。这一时期另一显著特点是生理发育的逐渐成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩与不安，在生活中表现为：不愿让父母进自己的房间，有自己的秘密了，表现的容易兴奋和冲动，神经敏感。这一时期作为家长我们要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是家庭生活。电影、电视节目一定要有适度的选择，教育孩子多看科教片、法制节目等，远离情感剧场。当然，这其中一定会有矛盾，这就需要我们家长有耐心，教育孩子要选择合适的时间、合适的地点、合适的方法。在教育孩子过程中要尊重孩子的思想，理解孩子的特殊生理特点，与孩子共同学习，共同成长。

可能有个别家长对我说的这些不屑一顾，那我只能说你还没有认识到教育孩子的重要性。其实这是个很严肃的话题，我必须给你提个醒，孩子教育的失败是无法挽回的失败，任何成功抵不了孩子教育的失败。因为孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己晚年的痛苦和辛酸。人生最大的烦恼莫过于儿女不成器，为人最大的欣慰莫过于孩子有才有德。其实人的一生就需要走好三大步：考学、就业和婚姻。作为父母如果我们一步步指导他们规划好了人生，他们的人生之路则会越走越顺，你也会有个幸福晚年。反之，我们就会像欠了他们帐一样，不得安宁。试想，当他们在社会上无法维持生存时，作为他最亲近的人，你责无旁贷，需要不断的去解决和帮助，他这时成了你的包袱，你永远也甩不开。所以我奉劝那些现在只考虑自己一时欢乐和轻松的父母，不能再这样生活了，多付出一点，尽尽自己的职责，陪孩子一起努力把力，否则你是害了自己两代人的幸福啊！自己的孩子将来没有前途，你也将陪着叹息！

在学校，我们安排学生有条不紊的生活，在家，你同样要保证孩子科学的生活，这样我们的教育步伐才会一致，所以你们就得认识到教育孩子也是一门学问，要想做一个合格的、与时俱进的好家长，也需要不断地学习科学的教育方法。

首先在与孩子相处的日子中，你必须规范你的日常行为：

1.不说孩子笨。一个没有自信的孩子能走多远？

2.创造和睦、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆、把离婚挂在嘴边的家庭无法教育好孩子的！

3.创造一种良好的知识环境，起码孩子要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，尽量少在家中接待无知的人。

孩子大了想要挣脱你的怀抱，拉远了你与孩子的距离;学校的封闭管理，拉远了你与孩子的距离。如果此时你彻底的对孩子放手了，终于会有一天，你不会知道孩子心里在想什么，他想怎么做？所以我恳请所有的家长珍惜你跟孩子独处的时间，在每个星期内努力做到“五个一”：

- 1.让孩子做家务30分钟
- 2.给孩子一个拥抱。
- 3.说孩子一个优点。
- 4.专门陪孩子说30分钟的话。
- 5.给孩子鼓一次劲。

教育孩子是一项艰苦而又细致的长期教育工程，我想只要我们家校联手，共同关注孩子的成长，那么孩子的明天就一定是美好的!

篇2：初二家长会发言稿

尊敬的家长：

下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联络，互相沟通一下学生在校及在家的情况，以便老师能够实时调整工作，进步教育教学质量，同时促进家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是一切为了学生&””。这是我们教育的一个根本出发点。我也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够抵达预期的效果，获得圆满的成功!

在我带这个班级的这一段时间里，指导比较信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感觉很宽慰，也感觉自己身上责任的重要，在好多方面我还有缺陷。下面先允许我对我班的有些事项做一简单的介绍，如有不当之处我真诚地恳请大家能够批评指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情同样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父亲母亲，养成优秀的习惯。

今天，借此时机和大家做一下沟通，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能获得最大可能的进步和进步。

初中三年，八年级是一个转折点。在这一年里要让孩子养成仔细、勤奋、扎实学习的好习惯。这是九年级以致于到高中学习的根基。毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在八年级这一年多抽出一些时间，监督孩子学习。若是孩子

在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，此后再也不用费心，包括此后分开您上高中，上大学。即便您少挣了点钱，即便您少打了几场麻将，即便您少看了一会电视，即便您每晚少睡了几个小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，您不感觉这点付出很值得吗？

我相信，每个孩子都是父亲母亲的心头肉，孩子犯了错舍不得管教，我能理解。但古训说得好养不教，父之过。&”我们既然生养了孩子，就有义务抚育他，教育他，而不是任其展开。所以当孩子不懂得珍惜学习时机，不能仔细对待自己的前途时，我们作为父亲母亲、老师的，应当有这个权利和义务提醒、教育他们，省得他们长大后悔莫及！即便在你眼里他升学已经百分之九十九没有希望，可我们既然供他念书了，就仍要抓住这百分之一的希望！若是连我们都放弃了希望，那孩子还有什么希望可言呢？

今天的会议有四项议程：

一是有我联合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反应；

二是有请任课老师反应学生情况

三是家长沟通教育孩子的方法；学生介绍学习方法。

四是与个别家长个别沟通。

(完成语)各位家长，家长会到这儿已接近尾声，过去每次家长会完成，好多家长都会留下来问问自己的孩子在学校的情况，但走时差不多都是同样的一句话，请老师抓紧点，在此，我就向大家说在校能够说是抓得实实的，最大的空挡就是晚上和双休日，大部分同学不能好好的利用，致使于星期一上课的效果特别不好，出现了所谓的5+2=0&”现象.这就需要家长配合，严格管好学生的这段时间的学习。

总之，初二是人生的重点时期，也是学生的分流期，希望家长们要足够的重视，在不影响自己挣钱的前提下，尽可能抽出时间来关心孩子的学习生活，严格管理，共同努力，把他们培养成理想的人才。

家长会到此完成，谢谢大家！

篇3：初二家长会发言稿

各位家长、大家好：

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。

今天的会议有四项议程，一是结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，

并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，四是自由发言交流。

初二是一个平稳的开展时期，没有了初一对中学生活的新奇和临时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

这一时期的学生开展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”。这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充足，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批判，家长训斥，联合出走。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显着特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各局部的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的隐秘了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的顶峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了开展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

2、独立性和差异性已开展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜爱争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家？”“我，只是未被发觉”一个学生郑重其事地答复老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜爱顶嘴，所以父母常骂他们“越长越淘气了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次抵抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上

更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。假如还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家将来的公民，孩子是我们晚年的继承和盼望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，将来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储藏和能力，就难于在剧烈的竞争中维持自己。人生最大的苦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和关心，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩处一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

二、努力培养孩子的智力和素养，适应世界和社会变革潮流。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速开展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素养能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差异是很大的。

三、理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，假如仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力根底和品质根底是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智和其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲

，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特别的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是宽阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。假如这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

五、父母要全面而准确估量孩子的智力。

作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估量，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估量会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估量自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看己的好”这一习惯意识在当代人中还是十清楚显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪明，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估量失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”

六、认识到家庭教育是一项艰难而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面

1、堵不如疏，比方一点不让看电视，这也不现实。

2、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

3、盲目的严管型

对家长的几点盼望

1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性

3、树立自己的威信，不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，一问三不知的人，品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出好孩子的。你看看孩子的政治课本，我们培养孩子的是什么，你的行为是什么？

4、建立良好的朋友关系，放下架子。

5、纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最正确地点和时机。

6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求气氛，防止不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8、教给方式方法，不做保姆或警察。

罗罗嗦嗦讲了这么多，耽误了大家的时间。有讲的不对的地方欢迎大家批判指正。今后我会继续我的教学宗旨，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。

篇4：初二家长会发言稿

今日非常兴奋来到咱们班与各位共同沟通探讨孩子的教育问题。首先，借这个机会感谢所有的任课老师们对刘明宇的悉心培育，也感谢全体同学们，正是因为你们营造了团结友爱奋发向上的班集体，让她在这个大家庭中快乐学习、成长，不断进步；也感谢刘明宇，正是因为你的进步，我才有机会站在这里向各位家长学习，与老师和同学们沟通。

我们知道关于孩子的教育问题和很多因素有关，比如家庭、孩子的性格特点，自控力，学习能力，方法等等。每个家庭对孩子的教育治理方法都不尽相同，只要是适合自己的，孩子能够不断进步，就是最好的！

刘xx性格比较内向，在大人面前比较乖，学习不是很突出，缺乏自信，自控力不是很好，有一定的惰性。但是她对待事情很热心，对人很友好，非常喜欢读书，从不乱要零花钱，和在同龄人在一起的时候截然不同，很活跃。她自己都曾经戏说过自己是“双重性格的人”。

针对刘xx的性格特点和学习，我有几点和大家沟通一下；

1、抓住任何点滴进步和突出表现进行言语上的鼓舞或者物质上的奖励，和她一起享受进步和突出表现后所带来的愉悦感和幸福感，借此提高她的自信心。比如说：刘明宇古筝表演获得成功，学习成绩全班级排名不断前进，哪怕提高几个名次，手抄报被选中，在班里干

了什么事情加分了，我都给鼓舞和表扬，给她买喜欢的书或其它的东西，一起出去吃顿好吃的，借此提高她的自信心，让她知道有些事情我能行，甚至我很行，努力了，就会有收获。

2、我很少拿刘xx和其他孩子比较，尤其是比她优秀很多的孩子。我只让她自己和自己比。比如这次考试和上次考试或者这学期和上学期等比较，是前进了还是退步了，为什么？共同分析。这段时间和上一段时间你有什么收获？哪些地方做的不如以前好，接下来怎么做。

3、我们共同制定轻易达到的小目标，连续三次考试都前进十几二十几个名次，提升幅度虽说不是很大，在我眼里，只要每次都有进步证明她努力了。这样自己每次都能完成目标，无形中树立了信心，才能更好的发挥个人潜能。相反假如制定目标太大，会有压力，假如完不成目标，轻易产生挫败感。每个人的情况不同，应该量力而行。

4、我们之间常常沟通，无话不说，像好朋友一样。每日下午在车上我都问今日在学校过的怎么样，学得怎么样，发生了哪些事？她就会兴致勃勃的讲给我听，根据情况，我就给她分析一下，以后发生这种事情怎么做会更好。

我常常和她说：目前，我们关心你，照顾你，引导你，是我们的责任，但是把学习搞得好不好就是你的责任。所以以后，希望刘xx增强自信心，克服惰性，继续努力，会有更大的进步，我相信她能行，我更相信我们6班的同学们，通过你们的努力会变的更加优秀，更加自信，更加阳光。你们的明天将会更加美好！