初中化学老师个人工作计划（精选5篇）

篇1：初中化学老师个人工作计划

一、学生基本情况分析

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在毕业会考中取得好的成绩。本期担任初三年级四个班的化学教学任务，三个班共有学生xx人。大多数学生对化学都有一种共同的欲望——学好化学，且已掌握了一些化学基础知识和技能，具备了解决问题的经验和能力，有良好的心理素质，学习态度较明确，可以顺利地学习和复习。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析

1、用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2、教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

三、教学目标

1、认真学习研究《化学课程标准》、教科书和教参。做好学情分析、编写好学案，明确每一学段的知识，各单元中每一课题的知识在课堂中的具体要求，并联系中考会考要求及常见题型，把相关知识进行系统归类整理、适度的拓展，以使学生能更加清晰地把握知识体系。理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、统观教材、确定好重点和难点。

(1)抓好常规教学、抓好基础知识的全面教学与复习（化学基础概念原理、准确使用化学用语及化学反应），熟练化学基本计算的步骤和书写格式，掌握化学实验的基本技能和基本操作。

(2)抓好单元知识体系构建，做好知识复习与突破。

(3)抓好考试内容的组织编排，加强综合训练。

3、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

4、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施

(1)重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2)加强化学用语的教学元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3)加强实验教学化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

篇2：初中化学老师个人工作计划

一、指导思想；

本学期的化学教学培养学生应用化学知识分析，解决简单实际问题的能力，使学生从化学角度逐步认识自然界，学会用科学的眼光去分析社会现象，自觉抵制封建迷信和伪科学，而且让学生在熟悉的生活情景中学习新的化学知识和技能，继续感受化学再生长生活中的重要性，不断了解化学与日常生活的密切关系，进一步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，继续推行六步实效教学流程策略，培养学生逐步形成自主学习、合作学习、探究学习的能力、体现新课程改革的新理念。试题方面注重考查学生知识技能的掌握程度，注重评价学生的科学探究和实践能力，同时注重学生在情感态度价值观方面的发展，在整合三维目标全面考查的基础上，注意试题的基础性，探究性、开放性、应用性、教育性和人文性，为社会和上一级学校培养更多的人才。

二、研修目标和内容；

1、进一步研读《化学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索化学教学的有效途径，提高化学教学质量。

4、结合学情，探寻实验教学的有效途径，提高学生实验能力。改变学生实验操作不规范的现状。

5、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

6、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

三、重点工作；

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

四、具体措施；

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

篇3：初中化学老师个人工作计划

这学期我继续担任九年级三个班的化学教学工作,化学是初三新开的自然学科,是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段,又是中考的必考学科,短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能,还要引导学生认识化学、技术、社会、环境的相互关系,以提高学生的素养。因此学好化学,掌握基本知识和基本技能,对学生以后的学习和生活具有重要意义。由于学生的社会、家庭、自身因素等背景不同,我们的教学任务也相当艰巨,为了更好的完成本学期的教学任务,提高中考成绩。本人认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,形成比较完整的知识结构,同时尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,学有所用,不断提高。

一、教育观念方面。

本人在思想上严于律己,热爱党的教育事业。对自己要求更为严格,力争在思想上、工作上与时代步伐相一致。在当今素质教育浪潮席卷下,我不断学习新的教育教学理论和课程标准,并且多次参加教师继续教育培训,都取得很好的成绩。教师既要教书又要育人,除对自已严格要求外,还要利用一切可利用的的场所,对学生进行思想教育,以此来培养班级的团结互助、合作学习的氛围。

二、教育教学方面。

1、要提高教学质量,关键是要向45分钟要质量。为了上好课,我从以下几点进行准备:

⑴课前精心备课。

①认真钻研教材,对教材的基本思想和理念、基本概念,每个实验现象和原理都弄清楚,了解教材的结构,把握重点与难点,全面掌握教材,知材中哪些内容要增加,哪些内容要设置悬念,前后知识在什么地方、如何衔接等。都要清楚明白。

②了解学生原有的知识结构和基本技能,了解他们在学习新知识的过程中可能会有哪些困难,我们教师要采取什么样的预防措施,才能避免这种学习困难的出现。

③考虑教法,解决如何把已掌握的化学基本知识和基本技能传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的实验活动等。让学生在“学中乐,乐中学”。

⑵课堂上精心组织。组织好课堂教学,关注全体学生,不让每个学生掉队,是我一直追求的信念。为此我就特别注意学生的信息反馈,及时了解学生的学习动态,并及时与其进行沟通和辅导,使其保持相对稳定性。同时,教师还要善于激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,这样不但能调动学生的学习兴趣,还能提高课堂效率,真正做到向45分钟要质量。

2、夯实基础,稳打稳扎,不赶进度。

3、重视小组合作探究,培养学生分析问题的能力。

要提高学生的能力,就是培养学生的发现问题、分析问题和解决问题的能力。无论是在平时教学还是在复习中,都不能“重结论,轻过程,重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而要组织学生进行小组合作,探究出问题的原因和过程。让学生掌握其基本原理。

例如,针对这几年化学试题中出现的科学探究题,我就组织学生进行小组合作和探究,分析^p其原理,掌握其过程和解题思路。让学生亲身经历和体验科学探究活动,进行主动学习,逐步形成科学探究能力。

4、重视联系生活实际,注重知识的应用。

在针对安徽中考试题中的实验探究题,我主要从以下两点做起:1、分析题目、联系实际,找到问题的突破口。2、观察现象从多角度思考问题。例如,在中和反应的实验探究中,滴加无色酚酞试液的氢氧化钠溶液又变成无色了。对此时溶液中溶质的成份进行探究。我曾为此做过试验,让学生明白溶液中是否只有氯化钠一种溶质。因为有很多学生在这个时候,忘记无色酚酞试液在酸性溶液中的变化规律了。在我的指导下,很多学生都如梦初醒:仅仅认为溶液中只有氯化钠一种溶质是不科学的。只有让学生联系实际,才能更好地学以致用。

5、转变课堂教学模式,潜心钻研化学课程标准。

在当今社会,现代化的教学手段十分发达,传统的教学手段既不能调动学生的学

习积极性,也不能大面积地提高学生的成绩,更不能适应素质教育的发展。因为传统“ 填鸭式 ”教学,不能适应学生学习习惯,不能充分发挥学生主体性作用,学生完全处在一种被动的学习状态。为此,学习课程标准,结合多媒体、实验等现代化的教学手段,往往能起到事半功倍的效果。

6、重视实验教学,直击中考试题。在安徽中考试卷中,实验题所占的比例越来越大,这引起了老师们的高度重视。在平时教学及复习中,我都加大了这一部分的力度。尤其是安徽中考理化实验操作,我更是精心准备、全力以赴。

三、成绩和不足。

1.通过一年的努力,大多数学生对化学都有很高的兴趣,基本上全体学生都在原有的基础上有了很大的提高,当然中考成绩的好坏还将拭目以待。

2.不足:

①对于优等生过于相信,检查的力度不够。对于后进生由于面过大,提高的力度不够。

②教学方法花样太多,学生有点不专心。

总之:在以后的教学中,我将克服不足,发扬有点,力争取得更好的成绩。

篇4：初中化学老师个人工作计划

化学是一门试验科学，为了培育生化学试验爱好，关心同学理解概念，培育同学的观看力量，试验操作力量，从而取得较为理解的学习效果，树立学习化学的信念，使常规死记硬背转为讨论性学习。提高综合分析力量，在做试验的过程中能让同学亲身体验试验所包含的化学意义。对一些详细的问题从本质上去了解，既能让同学巩固即得学问，又能培育同学运用解决实际问题的力量。因此试验教学是化学教案中的一个重要组成部分。依据国家教学大纲的基本要求，根据学校的总体教学支配，结合化学教学的实际为了使试验教学取得肯定的效果。我们制定了一份详细工作方案。

一、仔细钻研教材

大纲开齐教材所规定的全部同学试验，演示试验和探究试验。针对实际不断变化的教学内容对现有的演示试验作一些改进和增设肯定的试验，以使在教学上有利于突破重点。

二、预备好各类化学试验

帮助好老师做好演示试验，为高中预备演示试验xx个，探究试验xx个，学校演示试验xx个，探究试验xx个，保证每个演示试验百分之面胜利。在进行分组试验，探究试验时

，指导同学顺当进行试验，并准时处理好试验过程中突发大事。

三、做好试验记录

准时收回试验仪器，药品，收回同学的试验报告。

四、仔细做好试验室卫生工作

每次试验前后仔细清理，试验完，做到试验台干净如新，窗明几净，仪器设备清洗干洁净净，试验物品。摆放整齐。

五、加强试验室的管理

做好下一个学年度的仪器药品征订工作，期末做好试验室库存盘点，准时做好帐目记录，做好试验室的平安工作，仔细总结自己在工作中的体会，化学试验是化学教学中的重要一环，它是和力量之间桥梁。做好试验既能让同学巩固已学到的，又能培育同学运用解决试验问题的力量。

篇5：初中化学老师个人工作计划

一、指导思想

坚持科学发展观，努力创建和谐的师生关系和谐的化学课堂，在推动新课程实施的同时坚持老师和同学的共同进展。聚焦课堂教学，开展有效教学的讨论，侧重同学学习方法的指导和学习爱好的培育，避开题海战术，以切实减轻同学的学业负担，为提高本校化学教学质量而努力。

二、工作目标

1、坚持理论学习和新课程的实施，加强同学创新精神、实践技能、学习技能的培育;

2、转变教育观念，改革课堂教学，转变教学方式，为全体同学的可持续进展努力;

3、学习教育教学理论，进行有关课题的讨论，进行一系列生活中与化学有关的问题的课外探究活动，保持同学对化学的深厚爱好。

三、详细教学措施

(1)重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于同学学好化学是很重要的。在教学中，既要留意概念的科学性，又要留意概念形成的阶段性。由于概念是逐步进展的，因此要特别留意遵循按部就班，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其含义，也不应把一些初步的概念绝

对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对试验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使同学形成概念，并留意引导同学在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的技能。

(2)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用采表示物质的组成及改变的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让同学结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于同学记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应留意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使同学逐步掌控这些学习化学的重要工具。并与12月中旬进行“化学用语竞赛”。

(3)重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于同学打好化学学习的基础非常重要。为了使同学学好元素化合物知识，在教学中要留意紧密联系实际，加强直观教学，试验教学和电化教学，让同学多接触实物，多做些试验，以增加感性知识。要采用各种方式，援助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在同学逐步掌控了肯定的元素化合物知识以后，老师要重视引导同学理解元素化合物知识间的内在联系，让同学理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并留意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

(4)加强试验教学

化学是一门以试验为基础的学科。试验教学可以激发同学学习化学的爱好，援助同学形成概念，获得知识和技能，培育观测和试验技能，还有助于培育实事求是、严厉仔细的科学立场和科学的学习方法。因此，加强试验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、渺视试验的偏向。在试验教学中，要留意安全教育，要教育同学爱惜仪，节省药品。

(5)积极开展化学课外活动

组织和指导同学开展化学课外活动，对于提高同学学习化学的爱好，开阔知识视野，培育和进展技能，发挥他们的聪慧才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，敏捷多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技进展和化学史，以及扩展课内学过的知识等;活动方式可采用做趣味小试验、进行知识讲座，化学竞赛和专题争论，或组织同学制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应留意充分发挥同学的特长，培育他们的创新精神。

四、总结和启示

通过对上一学年的教学状况分析，使我们意识到今后的工作任重而道远，在这一学期的工作中我们需要做到如下所示：

坚决一个信念：老师要教好的信念

打好两个团体战：

1、备课组教学团体战2、基础生提高团体战

三个重视：

1、立足教材，重视基础2、联系实际，重视试验3、强调落实，重视规范

四个讨论：

1、加强对教材讨论2、加强教材与教辅资料的主辅关系的讨论3、加强有效课堂教学模式的讨论4、加强学习教学方法的讨论

四个落实：

1、落实四级备课①个人初备课②整体备课③个人复备课④主备人形成电子文稿(集体备课时间为单、双周一上午第2节)

2、落实区局布置的课堂教学模式即练讲练的模式，提高质量

3、落实学案、练习题、作业检测题实时批及反馈，提高效率

4、落实周周练制度，实时反馈实时巩固实时补救

文书吧
WENSHUBA.COM