

高三高考前的家长会发言稿 (通用3篇)

篇1 : 高三高考前的家长会发言稿

各位家长、你们好：

作为你们孩子的班主任，我要感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨大家共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。孩子们是冲锋陷阵的士兵，我们老师是指挥作战的军师，而你们一位位家长就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼离高考只有三个月了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们今年6月份就要参加高考了，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，为他们在2016年高考考出好成绩做最有效的努力，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：——齐心协力，共创高三班辉煌。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

一、班上基本情况

高三班是理科平行班，现有人数学习xx人，男生xx人，女身生xx人，是一个大家庭。我们的班级是一个充满新鲜血液的班级，我们的班级是一个团结积极向上的班级。

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一直学到晚上，学习非常紧张。尽管放学后时间非常短暂，早晨又多想再睡一睡，但是依然有很多学生早上总是很早就来到教室，比方说男生201宿舍的同学，像这样的学生我们班还大有人的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。

如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，我们班男生是平行班里最多的，而且很多都是英语学科比较差的，但是有很多男生已经或者正在一步步地挑战自己的弱势学科。还有很多同学虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不放弃学习，一直在坚持。总体而言，负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自己的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是你们的孩子，我的学生，看着他们如此的

用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

二、班级目前存在的问题。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。高三家长会班主任发言稿

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。所以我们老师们在总结那些成绩好的学生的共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

篇2：高三高考前的家长会发言稿

一回生，二回熟。大家来参加家长会不是第一次，却是高中的最后一次。有些话就直接说了，今天准备从四个方面来和各位家长谈一下班级的情况。

一、班级情况介绍

目前在班级学生人数为61人。上课，晚自习，基本全在班级。目前面临的主要问题有两个一是迟到现象比较严重；二是学生带手机进班，上课很多学生玩手机。有些手机价格不菲，家长应该知情。

就以上两种不良现象，学校及班主任采取各种方法措施整改，本周略有好转。也希望家长予以积极配合，督促学生按时到校，并清缴手机。

二、学生学习状态分析

本班学生普遍学习基础差，底子弱。家长对学生成绩不重视，学生学习上缺

少关心，思想上会有所懈怠。长期以来形成的不良学习习惯，让他们对高三的学习压力疲于应付，上课会力不从心，成绩自然不怎么理想。大多数人，虽然人在班级，但是心却不在。班级现在认真学习的人满打满算不超过15人，很多学生只是在做表面工作。

另外有一个现象，就是去网吧上网，特别是晚自习。上完第一节课，在校蒙老师，在家骗父母。人既不在学校，也不在家。杜绝此现象，唯一的办法，就是家长能和班主任常联系，了解学生动向和行踪。

三、班级后期工作

离高考还有77天，后期学校在学习方面只会更紧，不会松懈。每晚晚自习前20分钟听英语听力，第一节上课，然后不上晚自习的学生回家。高考一轮复习在3月底结束。对于一般学生来说，语言学科成绩基本定型，后期主要靠理综提分。所以，从4月份开始，每周日、周四晚上第二、第三节晚自习的两个半小时进行理综测试。特别提醒不在班级上自习的学生家长，了解学生动向。

即使在学习上面临着许多困难。学校和班级会做好该做的事，也希望家长们能尽好自己的责，守好最后一班岗。

四、学生前途分析

每一位有子女读高三的家长都很期待高考。都希望自己的孩子上大学至少上个本科。但现在现实的问题是以本班学生的成绩来看，上本科会很困难，也不现实。一周后的合肥二模考试，是高考前最有质量的一次摸底考试，教育局和学校都非常重视。到时，家长可以参考一下子女的实际成绩。我来设想一下，班级学生在8月份会出现的4种选择。选择复读，考本科；读国家统招的专科学校；读技校；走上社会。

作为家长，要解放思想，早做准备。抛开学生的成绩不谈，他们的优点其实也不少。比如，上课和晚自习出勤率很高，对于本班的很多学生来说，能做到这一点，真的很难。与本班学生相处的6、7个月里，发现他们很好相处，容易沟通。所以在家长在处理与子女之间的问题时，一定要讲究方法、注意倾听。

以现在的成绩，复读考本科，对有些学生是个不错的选择。但是对于有些学生仍然比较困难。我可以给个数字做参考我参加了2年高考，第一年考了365分，第二年考了507分。为了这中间的142分的差距，至少要做到2点。第一是有非常想上大学的很强烈的欲望，这样才会有动力，会很努力的付出。第二，要有非常强大的意志力。我复读的那一年，有一半的时间晚上12：00睡，早晨6：00起床。另外一半的时间，凌晨2：00睡，早晨6：00起床。其余的就不在多说。

有很多的家长不大愿意自己的子女读专科。个中缘由，不再分析。只是讨论该不该读专科的问题，谈谈自己的看法。在无法读本科的情况下，读专科其实也是个不错的选择

。社会的发展，对学历的要求越来越高。现在的研究生学历都比不上10年前的本科学历。所以，拥有高中学历，在社会上立足会很难。学历高，找工作会更容易，待遇也会相应的高一点。有过大学经历的人，为人处事的能力会比没有大学经历的人高一截。教过的学生中，有些高中毕业没接受大学教育直接打工的，几年后都会表现出一定的后悔之情，也经常性的表示，有机会一定会回学校重新读书。视子女为宝的家长们，为了他们的未来和前途，在家庭经济允许的情况下，能支持的要尽量支持。再说，读专科还有升本科，甚至考研的可能，所以读专科，也是给他们那更高学历提供一个机会。

学习技术，解决就业问题，是生存的现实。读技校也可以作为参考，只是学费会高一点，短期投机比较大。每年高三后期，会有很多的学校来学校宣传招生。建议家长可以带子女去学校实地参观一下，再做选择。如省内的文达，新华，世杰等等。

感谢家长莅临，谢谢！

篇3：高三高考前的家长会发言稿

尊敬的家长朋友们：

非常感谢您们在繁忙的工作中抽出时间参加这次家长会。距离高考还有一个月的时间，我们再次聚首。本次家长会的主题是“学校和家庭密切配合，帮助学生顺利度过高考前的最后冲刺时期”。首先，我将向各位家长汇报我班这学期的工作和未来一个月的计划和安排，并提出一些建议，帮助孩子作好最后的冲刺工作。然后，我们各班的班主任老师将介绍本班情况，并与家长朋友进一步做互动交流。

本学期的工作和联考成绩分析：

本学期我们高三是从初六开学的，从开学那天算起，到高考也就仅仅三个多月100天的时间。可以说本学期是时间紧、任务重。为了搞好至关重要的第二轮的复习，我们做了下列工作：

1、开学初，进行了详尽的期末成绩分析。分析各种数据、年级组、班级、备课组各个层次，都进行了总结和反馈，使考试的作用发挥到最大。

2、成功举行了百日誓师大会和60日冲刺大会。这些活动点燃了同学们学习的激情，鼓足了全体教职员工的干劲，为未来三个月的学习创造了一个良好的学习氛围。

3、高三年级主要领导小组成员考察学习了赣北一些重点学校的二轮复习备考经验，购置最新复习资料 and 获取最新高考信息。

4、根据高三实际情况，调整了时间表和课程表，把早读时间定为7：20，为所有同学优化出了15分钟的文综时间，有效提高了他们文综的学习效率。下午第四节课时间进行了有效的辅导。

5、二轮复习，各个学科组都制定了详尽扎实的复习计划，对每一部分学案的编制进行了具体的分工，计划具体到了每一天每一节课。

6、我们对每一次的综合训练都极为重视，从出题、考试、阅卷和评析各个环节，都提出了很高的标准和要求，实际工作过程基本实现了我们的目的。

7、本学期，我校组织了四次大考，考试过程非常严密、执行了严格的保密措施，统一密封阅卷、统一进行数据发布和成绩分析，标准如同高考。在这四次严格的考试中，我班均取得了不错的成绩，按考试时间分析如下：

(1) 市一模预估分：一本线506分；二本线447分。我班有十人上一本线；三十四人上二本线。

(2) 省八校联考预估分：一本线520分；二本线：480分。我班有5人上一本线；21人上二本线。

(3) 根据市十一校联考（期中考试）预估分数，一本线为571分，二本线为517分。在我们班级中，有4人达到一本线，16人达到二本线。市二模考试成绩显示，有11人得分超过520分，23人得分超过470分。我们经过三年来的艰苦努力，高三阶段的扎实工作，全体老师和学生们一道，战胜了艰难险阻，终于走到了光明的前头。我们的家长、老师和学生一样，心情难以平静，我们将共同走过五月，去摘取成功的金苹果。

(二) 未来23天的计划安排：

1、成功的家长会。学生前进的每一步，都包含着家长的心血。在这个关键的冲刺阶段，家长的作用更加巨大。我们希望，通过这次成功的家长会，把我们学校和家长的力量有机结合起来，共同努力，科学指导，不留遗憾。班主任老师将提供自己的建议，并恳请各位家长朋友留下宝贵的建议。

2、两次规范模拟考。在学校制定的计划中，5月21日到6月2日的时间，将再进行两次正规的考前冲刺模拟考试；6月16日是高考前的最后一次热身。通过这两次考试，将锻炼学生的做题速度、准确度，提高他们整体把握试题的能力，培养规范答题的自觉性。学校要求广泛搜集资料，试题质量要高，选题经典，难度适中；监场严格，试卷全批全改。模拟考试的评讲认真，并针对考试中出现的问题，每次都要再出一份反馈练习，帮助学生继续巩固薄弱环节的知识。

3、一段静心思索期。5月30日和31日，不进行模拟考试，不讲课，由老师指导，学生自己总结反思、回顾课本、翻检错题本和各科试卷，系统归纳，全面整理知识。这是一段需要安静的时期，也将是非常重要的自我总结提高的时期。请家长朋友帮助学校给学生创造良好的心理环境，用赏识和温暖，让他们沉静下来、静静地进行知识的吸纳。

4、信息收集期。6月3日至5日，学生将在学校做一些各科老师收集的信息题

。

考前考生最不希望听到的10句话

1、不要再强调认真答题和避免疏漏，每个考生都已经听过无数遍了。家长应该尽量避免在答题策略上评价孩子，因为考生已经掌握了知识点，不希望因为家长的评价而丢分。

。

2、家长不应该用“祝你成功”这样的话来表达对孩子成绩的期待。相反，家长可以用“路上小心、注意安全”等嘱咐，让考生感受到家长的温暖。

3、很多父母在培养孩子方面付出了太多，也自然希望得到孩子的回报。但是，家长不应该把孩子的高考成败与将来的命运联系在一起。孩子需要的是家长的支持和鼓励，而不是压力和期望。

几点建议：

1、考前家里气氛应该与平时一样，家长不应该给孩子施加过多的压力。家长应该让孩子自己去复习，不要过分关心，以免增加孩子的思想负担，影响考试发挥。

2、家长的情绪应该愉快，这样才能为孩子创造良好的考前氛围。家长应该保持平和的心态，为孩子营造宽松、自然、愉快的家庭氛围，避免家庭纠纷，以免影响孩子的情绪。

。

3、家长不应该大幅度调整孩子原有的饮食习惯。不要贸然给孩子添加营养品或从未吃过的“特别食物”，避免闹肚子。孩子平时吃什么就吃什么，只要孩子食欲好，营养就会得到满足，关键是要做到营养平衡，合理。家长在选择提神醒脑的产品时也要慎重。

家长在孩子参加高考期间起着重要的作用。除了提供必要的物质支持外，还需要关注孩子的心理状态。

首先，家长要满足孩子的基本心理需要。家长应该多表扬、鼓励孩子，多倾听、多疏导、多欣赏孩子，用孩子的优势去激励他们弥补劣势。但是在考前，家长应该适度地“冷淡”高考话题，切忌过多的叮嘱和唠叨。此外，家长可以用放松的心情陪孩子做一些简单的运动，散步，聊一些与学习无关的话题，以帮助孩子放松心情。

其次，考前家长要做好必要的督促检查，对孩子的考试用品，如准考证、文具等要仔细检查，对考场的路线、赴考时间做好必要的提示。

第三，考试期间的关心也要适可而止。考完一门以后，家长不宜详细地问孩子考得怎么样，更不要去问哪道题怎么怎么样，问得太多反而会让孩子产生逆反心理。考得不错，家长不要表现得太高兴，即使考砸了家长也要鼓劲，切忌露出不悦与沮丧。考试期间的关心也

必须适可而止，只要让孩子感觉到家长在关心他们就可以了。

最后，家长最好不要和孩子谈填报志愿的事，否则易引起孩子敌对情绪，影响考试成绩。在这个阶段，孩子需要的是安全感和支持，而不是额外的压力。