

幼儿园诚信教育活动方案

篇1：幼儿园诚信教育活动方案

诚实守信是中华民族的传统美德，也是世界各国共同推崇的高尚道德品质。诚信实际上是一个人对自己言行负责的伦理规范，基本内涵包括“诚”和“信”两个方面。“诚”主要讲忠诚老实，诚恳待人；“信”主要讲取信于人，信任他人。“诚信”既是一种世界观，又是一种社会价值观和道德观，无论对于社会抑或个人，都具有重要的意义和作用。邓州市幼儿园在师幼、家长中间开展诚信教育活动，制定以下方案：

一、活动目的：

为推动《公民道德建设实施纲要》的深入实施，学校决定开展以“诚信”为主题的系列教育活动，使全校学生从小养成诚实守信的良好习惯，讲求信用、忠诚待人、说老实话、办老实事、做老实人。

二、活动口号：诚信伴我成长

三、活动目标：

根据幼儿的不同年龄特点，按照幼儿品德形成发展的顺序性和阶段性，我们对大中小班的幼儿提出不同的要求：

1、小班：教师在日常生活中渗透生动有趣的故事，让幼儿了解诚信的重要性，并教育幼儿在日常生活中如何去做讲诚信的好宝宝（如不随便拨打110、119等电话，不说谎等）明白诚实做人是最基本的道德。如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到；答应别人的事尽量做到。

2、中班：在中班，教师通过介绍诚信典型实例，引导幼儿思考在日常生活中我们能不能这样做，通过创设情景让幼儿了解诚信的重要性真诚待人，不说谎话，在对不起别人时主动道歉，别人有错误缺点时不偏袒，表里如一，不弄虚作假，不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。明白承诺是严肃的，要分析可能产生的后果，再做出承诺。

3、大班：教师让幼儿收集了关于诚信的故事和小朋友们分享，引导幼儿讨论诚信的重要性，通过诚信讲故事比赛，演讲比赛一系列的活动，让孩子们积极去做讲诚信的好孩子，如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到；答应别人的事尽量做到。

同时，幼儿园邀请家长一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，邀请每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

四、活动安排

1、利用国旗下讲话进行诚信教育。(负责人：孙小叶)

2、利用诚信板报、家长园地等宣传阵地进行广泛宣传。

3“诚信主题”活动，即在大中小班开展适宜的诚信主题活动，让幼儿对诚信有了更深的认识，在生活中的每个小细节中都能注重诚信，能把诚信落实到行动中。

4、各班出一期以“诚信”为主题的家长园地版面，向家长宣传诚信知识，争做诚信家长。

5、幼儿诚信讲故事比赛，全体幼儿围绕“诚信”这一主题，精心准备学习诚信故事，开展幼儿诚信讲故事比赛。

五、活动建议：

根据幼儿诚信教育“起点要低、内容要实、针对性要强、须循序渐进”这些基本要求，结合当前市场经济社会、信息网络时代和受教育者大多数是独生子女等不同特点，教育方法上要大胆选择传统的优秀教育方法，勇于实践，并在此基础上敢于创新，以增强对幼儿诚信教育的主动性、针对性和实践性。

1、说服教育法。是通过摆事实、讲道理，使受教育者明辨是非、善恶、美丑，提高思想道德认识的一种方法。

2、情感陶冶法。是通过教育者自觉地利用一定的教育情境及自身的教育因素，对受教育者进行潜移默化、耳濡目染的感化和熏陶，以培养他们健康的道德情感，使他们的人格逐步完善的一种方法。

3、榜样示范法。教师在介绍一些古今中外诚实守信的优秀模范人物，以身作则，为人师表，踏实守信，做幼儿的榜样。学校要大力表扬诚实守信的好教师、好家长，树立身边的榜样。

4、生活体验法。通过生活和学习过程的体验，让幼儿深切体会到整个社会人与人之间诚信的重要，明白要使自己在社会中顺利发展，就必须以宽容的态度对待别人，以诚信的言行与大家交往，从而自觉树立诚信观念。

5、诚信家园互动。在家长园地设置诚信互动板块，邀请家长一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，邀请每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

XX幼儿园

2016年2月24日

篇2：幼儿园诚信教育活动方案

诚信是中华民族的传统美德，也是现代社会的基本价值观。对于幼儿来说，诚信教育是培养其良好品德和健全人格的重要一环。幼儿园作为幼儿接受教育的第一站，应当将诚信教育融入日常活动中，通过多种形式和途径，潜移默化地培养幼儿的诚信意识。以下是一份幼儿园诚信教育活动方案：

一、活动目标

- 1.了解诚信的含义，知道诚信是做人的基本原则。
- 2.通过活动，增强幼儿的诚信意识，培养诚实守信的品质。
- 3.在日常生活中，学会遵守承诺，勇于承担责任。
- 4.通过参与诚信教育活动，提高自我约束能力和社会适应能力。

二、活动对象

幼儿园全体幼儿

三、活动时间

诚信教育活动应贯穿整个学期，每周安排一次主题活动，每次活动时间约为30分钟。

四、活动准备

- 1.诚信教育相关书籍、绘本、故事等资料。
- 2.诚信教育宣传海报、图片等。
- 3.诚信教育活动所需的道具和游戏材料。
- 4.诚信教育主题活动所需的音乐、视频等媒体资源。

五、活动内容与实施

（一）诚信教育主题月

- 1.诚信教育启动仪式：通过升旗仪式、园长讲话等形式，向幼儿介绍诚信的重要性，宣布诚信教育主题活动正式开始。

2.诚信故事分享会：每周安排一次故事分享活动，通过讲述诚信故事，让幼儿在故事中理解诚信的含义。

3.诚信小剧场：通过角色扮演，让幼儿体验诚信与不诚信的行为带来的不同后果。

4.诚信主题绘画：组织幼儿创作以诚信为主题的绘画作品，表达他们对诚信的理解。

（二）诚信教育日常渗透

1.晨间谈话：每天晨间，教师与幼儿围绕诚信话题进行简短的谈话，如讨论“什么是诚信”、“诚信的重要性”等。

2.区角活动：在区角活动中设置诚信主题的区域，如“诚信超市”、“诚信银行”等，让幼儿在游戏中体验诚信。

3.角色扮演：在角色扮演区提供各种职业角色服装和道具，让幼儿扮演不同职业角色，体验诚信在工作中的重要性。

4.诚信小明星评选：每周评选出一位“诚信小明星”，通过榜样的力量激励幼儿学习诚信。

（三）诚信教育家庭延伸

1.诚信家庭公约：鼓励家长与幼儿一起制定家庭诚信公约，共同遵守。

2.诚信家庭活动：定期开展诚信家庭活动，如“诚信小故事”分享会、“诚信小任务”等，让诚信教育延伸到家庭。

六、活动评估

1.观察记录：教师在日常活动中观察幼儿的诚信行为，记录进步和需要改进的地方。

2.家长反馈：通过家长会、家长问卷等形式，了解家长对诚信教育的看法和幼儿在家中的诚信表现。

3.幼儿自我评价：通过简单的自我评价表，让幼儿对自己在诚信方面的表现进行评价。

七、活动总结

1.诚信教育主题活动结束后，组织幼儿进行总结，回顾学习内容，分享心得

体会。

2.通过成果展示，如诚信故事汇演、诚信绘画展览等，展示幼儿的学习成果。

。

3.根据活动评估结果，调整和完善幼儿园的诚信教育方案。

通过上述活动方案，幼儿园可以在潜移默化中培养幼儿的诚信意识，帮助他们树立正确的价值观，为他们的成长奠定坚实的基础。

篇3：幼儿园诚信教育活动方案

一、方案背景

现代社会越来越重视诚信，诚信已成为衡量个人和企业品质的重要标准，幼儿园作为儿童教育的基础环节，也应该注重诚信教育。诚信教育不仅有助于培养幼儿正确的道德观念，更有助于幼儿建立正确的人生观和社会观，从而为其今后的成长打下良好的道德基础。

二、方案目标

本方案旨在通过课程、活动等全方位教育，让幼儿：

- 1.了解诚信的内涵和重要性；
- 2.培养诚实、守信、尊重他人的积极价值观；
- 3.在日常生活和社交场合中自觉遵守诚信规范；
- 4.逐步形成良好的行为习惯和品德风范；
- 5.在游戏和竞赛中能够遵守规则、尊重对手，学会承认成功和失败。

三、方案内容

1.开展相关课程

幼儿园可以组织相关的课程，让幼儿从小了解诚信的内涵和重要性。可以通过讲故事、看图、观赏动画等形式，让幼儿深刻认识诚信的内涵和重要性，并以此为基础，让幼儿理解为人处事的正确态度和价值。

2.组织相关活动

幼儿园可以组织各种形式的活动，让幼儿在游戏和竞赛中学会诚信，学会遵守规则、尊重对手。例如，可以组织诚信大会、童子军活动、模拟联合国等，让幼儿在参与其中

的过程中学会诚信与友爱，发扬自身优秀品质。

3.打造诚信文化氛围

幼儿园可以通过树立“诚信”标语的方式，强化幼儿诚信意识的培养，提醒幼儿在生活中要做到言必行、行必果。可以公开幼儿在日常生活中的诚信行为，树立典型，表彰样板，进一步激发幼儿诚信行为的积极性，增强幼儿“诚信”的概念。

4.家园共育

家园共育是有效开展诚信教育的重要环节。幼儿园可以通过发放宣传资料、开展亲子活动、召开家长会等方式，让家长了解诚信的重要性，亲身体会诚信时的美好滋味，并传递给幼儿。同时，引导家长从小事做起，从家庭教育入手，培养幼儿的诚信意识和行为。

四、方案实施

本方案的实施需要幼儿园各个部门的配合和支持，需要教师、保育人员和家长的共同努力，需要学校领导的重视和支持，以此共同构建起诚信教育的有效体系。

实施方案的具体步骤如下：

- 1.制定诚信教育方案，明确课程内容和活动安排；
- 2.制定诚信教育的学生守则，明确学习和行为的规范；
- 3.开展相关的课程和活动，并同时加强诚信文化建设；
- 4.与家长保持沟通，引导家长与学校共同育人；
- 5.吸纳家长的建议和意见，完善方案实施的各项细节。

五、方案评估

方案的实施成效需要人们的评价和检验。因此，本方案实施中需建立完整的评估、反馈和改进机制。

- 1.定期开展教职员工的问卷调查，收集相关的反馈；
- 2.通过观察、记录和评估等方式，评估幼儿的表现和成长；
- 3.根据评估结果和反馈意见，进一步完善方案设计和实施方案。

六、总结

本方案的实施将有助于培养幼儿的诚信意识、诚实、守信、尊重他人、自觉遵守诚信规范的积极价值观，让幼儿在日常生活和社交场合中自觉遵守诚信规范，逐步养成良好的行为习惯和品德风范。在此过程中，教师和家长也将得到更好的锻炼和成长，从而实现诚信教育的良性循环，为幼儿的全面成长奠定坚实的基础。

篇4：幼儿园诚信教育活动方案

诚信是中华民族的传统美德，也是现代社会的基本价值观。对于幼儿来说，诚信教育是培养其良好道德品质和健全人格的重要一环。本方案旨在为幼儿园提供一个全面、系统、有效的诚信教育框架，通过日常活动、游戏、故事等多种方式，潜移默化地引导幼儿理解诚信的重要性，并将其内化为自己的行为准则。

一、教育目标

- 1.认知目标：幼儿能够理解诚信的含义，知道诚信是做人的基本原则。
- 2.情感目标：幼儿能够感受到诚信带来的快乐和满足，培养对诚信行为的积极情感。
- 3.行为目标：幼儿能够在日常生活中表现出诚信的行为，如诚实、守信、不欺骗等。

二、教育原则

- 1.渗透性原则：将诚信教育融入到幼儿园的日常生活中，让幼儿在潜移默化中接受诚信观念。
- 2.游戏性原则：通过游戏和角色扮演，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习诚信知识。
- 3.实践性原则：鼓励幼儿参与实际生活场景，通过体验来加深对诚信的理解。
- 4.正面引导原则：以正面、积极的案例和故事来引导幼儿，避免使用负面教材。

三、教育内容

- 1.诚信的含义：通过图片、故事等形式，让幼儿了解诚信的含义，知道诚信就是诚实和守信。
- 2.诚信的重要性：通过讲述诚信故事，让幼儿认识到诚信对个人和社会的重要性。

3.诚信的行为表现：教育幼儿在日常生活中如何表现出诚信的行为，如不撒谎、遵守诺言、分享和合作等。

4.诚信与规则：让幼儿理解诚信与规则的关系，知道诚信是遵守规则的基础。

四、教育方法与策略

1.故事讲述：通过经典的诚信故事，如《狼来了》、《诚信的花朵》等，让幼儿在故事中学习诚信。

2.角色扮演：让幼儿扮演不同的角色，体验诚信与不诚信的行为带来的不同后果。

3.日常活动：在日常生活中，通过简单的任务和活动，如借还玩具、排队等待等，培养幼儿的诚信习惯。

4.游戏互动：设计各种与诚信相关的游戏，如“诚信大富翁”、“诚信小超市”等，让幼儿在游戏中学习诚信。

五、家园共育

1.家长参与：通过家长会、家长课堂等形式，向家长介绍诚信教育的重要性，并提供家庭教育建议。

2.亲子活动：组织诚信主题的亲子活动，如诚信故事会、诚信小剧场等，增强家长与幼儿的互动。

3.沟通平台：利用家长微信群、幼儿园网站等平台，分享诚信教育的内容和成果，促进家园沟通。

六、评估与反馈

1.观察记录：教师通过日常观察，记录幼儿的诚信行为表现，并进行分析。

2.评价工具：设计简单的评价量表，让家长 and 教师共同评价幼儿的诚信进步情况。

3.反馈机制：定期召开家长会，听取家长的意见和建议，调整教育方案。

七、结语

诚信教育是幼儿教育的重要组成部分，它不仅关系到幼儿个体的道德发展，也关系到社会的和谐与进步。通过上述方案的实施，我们相信幼儿能够在潜移默化中养成诚信的

品质，为他们的成长道路打下坚实的基础。