

## 小学英语老师个人工作计划 (合集7篇)

### 篇1：小学英语老师个人工作计划

本年度，我担任三至六年级的英语课教学工作。为更好地总结经验，发现不足，更有针对性地提高自己今后的教学工作，现将本学期的教学工作计划如下：

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师。悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、建立多元评价观，平等对待每一个孩子。随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。一个学期以来，全体学生在学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口语笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

3、注意感情交流，做到以情动人。教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。

#### 4、虚心学习，不断提高自己

(1) 听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

(2) 多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。

### 篇2：小学英语老师个人工作计划

从事小学英语教学工作仅仅一年多的时间，但是感觉自己在这一年中学到了很多，在知识上我还欠缺很多，在能力上我还有很多不足，因此我要继续努力学习，钻研教材，学教结合，做好自己的本职工作下面是我个人的学期工作计划：

#### 一、教育工作中，要课前精备、课上精讲、课后精练

减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益，这使自己的教学水平有了较大提高。

1、搞好练兵：认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。提高思想认识。为了提高自身认识，将从自身业务水平、教育科研等多个方面大力加强集体教研备课——模拟演课——听课走访——吸取精华——实际课堂五方面的教学环节。

2、多读书，读好书；读书是凸现英语教学边缘性特征，实现英语教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发英语教师创造的灵感。

3、多多请教是关键；教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，

4、加强英语教学方法多样化的运用：运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

5、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语；多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等；要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话；多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍；多与学生交流，进行口语交际训练。

## 二、工作中要注意的事项

首先，要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。公务员之家

其次，要注意教学内容的开放性。要使英语课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三，要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四，要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

## 篇3：小学英语老师个人工作计划

作为接手的老师，既然我从上任老师手里接过了这么杰出的孩子，我自然就不能把他们教差，我会努力做好自己的工作，让他们的学习和品德都能更进一步的提升！为此，我

制定了这个五年级上学期的工作计划如下：

### 一、工作的预备

五年级是个关键的阶段，小学只剩下最终的两年，假如不好好的把握，不仅可能会影响到之后的学习，更糟糕的是会影响到初中的英语学习。英语作为一门语言课，兴趣的重要性是不言而喻的。要是学习英语的兴趣都没了，那也差不多是前功尽弃。

为了带动学生们的兴趣，作为老师的我自然是要提前做好预备，不仅是教案之类的预备工作，对于自己该用怎样的心态去带动，用怎样的行动去引导，这都需要提前做好充分的预备。

### 二、教学方面

小学升初中，英语是很多家长头疼的地方，这也是最简单出现断层的时候，这个时候断开，再连上来可就不简单了。

为了提高他们的兴趣，带动他们的学习热情，我要在五年级的这个阶段多教育他们一些好玩的句子或是用法。引导他们在生活中使用所学的英语，带动他们学习的主动性。对于小学生来说，仔细的学习那些麻烦却又用不上的英语实在是难以起效果，所以我决定以游戏来引导，用好玩的句子来问答，提升学生们的兴趣。

但是对英语本身较差的同学也不能放弃，要更加的去专注辅导，对于音标等基础的学问的复习不能遗忘，这些在初中更是能排上大用场。当然，也能给那些成果较差的同学随时追上来的机会。

### 三、跟随班主任的节奏

对于五年级，班主任x老师也有自己的节奏和准备，作为老师，我们也要好好的协助班主任的教学，毕竟作为带着了班级这么久的老师，她会比我们更加的熟识和了解学生们的状况，我们只有齐心协力，才能将教学的工作做到。

最终，期望下个学期的工作能够顺利的展开，期望老师们都能教学顺利，同学们都能学业有成!下个学期，我也要继续努力!

## 篇4：小学英语老师个人工作计划

### 一、同学的认知技能、习惯立场分析：

一班级小伙伴刚接触英语半学期，学习爱好很浓，接受技能、仿照技能很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，留意力简单分散，所以在本学期，还有待培育同学的良好学习习惯，训练同学的听说技能。

## 二、教学目的、任务：

- 1、培育良好的学习习惯，激发同学学习英语的爱好;
- 2、培育同学纯正的语音、语调;
- 3、能依据老师的简约指令做事情，自己也能发号简约的指令;
- 4、能运用所学的知识进行简约的沟通;
- 5、能唱简约的英文歌曲，能说简约的英文歌谣;
- 6、能看图说出单词，听到单词说出物品;
- 7、初步了解外国文化习俗。

## 三、教材重点、难点：

- 1、能依据老师的简约指令做事情，自己也能发号简约的指令;
- 2、能运用所学的知识进行简约的沟通;
- 3、能唱简约的英文歌曲，能说简约的英文歌谣;
- 4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

## 四、主要措施：

- 1、运用直观教学法：如借助图片、实物;
- 2、运用电教媒体。

## 五、个人讨论：

自主学习、合作学习

## 六、教学进度安排：

12月5日第一周：检查同学已学知识掌控状况，复习unit7，unit8主要单词及句型，练习对话。总体把握同学教学进度。

\*月11日第二周：复习unit8及所学重要句型，教学unit10。

\*月18日第三周：复习unit10内容，练习对话。教学unit9。

\*月25日第四周：综合复习各单元单词，练习对话。重点考察unit9。

- \*月1日第五周：复习检查unit1unit5，完成相关测试。
- \*月8日第六周：复习检查unit6unit10，完成测试。
- \*月15日第七周：预授1Bunit1.完成1A综合测试。
- \*月22日第八周：巩固1A内容，娴熟掌控1Bunit1。
- \*月29日第九周：学习1Bunit2，并能娴熟掌控单词及句型。

## 篇5：小学英语老师个人工作计划

### 1.工作目标

本工作计划旨在指导一年级英语老师的工作，帮助学生提高英语听、说、读、写的能力，并培养他们对英语的兴趣和自信心。具体工作目标如下：

- 帮助学生打下坚实的英语语言基础；
- 提高学生的听力、口语和阅读能力；
- 激发学生的学习兴趣，培养他们的学习习惯；
- 提供良好的英文环境，促进学生的英语学习和交流；
- 培养学生的创新思维和团队合作精神。

### 2.工作计划

#### 2.1教学内容

根据一年级学生的英语水平和学习需求，制定合适的教学内容。主要包括以下方面：

- 学习字母表和基本发音；
- 学习简单的词汇和常用句型；
- 听力训练，提高听力理解能力；
- 口语练习，培养流利的口语表达能力；
- 阅读课文，培养阅读理解能力；
- 书写练习，提高书写准确性和规范性。

## 2.2教学方法

为了达到良好的教学效果，我们将采取以下教学方法：

- 多媒体教学：利用图片、音频、视频等多媒体资源增加教学趣味性和互动性；
- 游戏教学：通过游戏形式激发学生的学习兴趣，提高他们的参与度；
- 分组活动：组织学生进行小组活动，培养团队合作精神和互助意识；
- 手工制作：引导学生进行手工制作活动，培养他们的创造力和动手能力。

## 2.3课外辅导

除了正式的课堂教学，我还将提供课外辅导，帮助学生巩固所学知识，并进一步拓展他们的英语能力。具体方式如下：

- 提供额外习题，加深学生对知识的理解和掌握；
- 举办英文读书俱乐部，鼓励学生阅读英文原版书籍；
- 指导学生参加英语角和语言交流活动，提高他们的口语表达能力；
- 提供在线学习资源和学习建议，引导学生自主学习。

## 2.4评估和反馈

为了及时了解学生的学习情况，我将采取以下评估和反馈方式：

- 定期进行小测验，检查学生掌握情况；
- 组织阶段性考试，评估学生的学习进展；
- 鼓励学生自评和互评，提高他们的学习自觉性；
- 定期与家长沟通，了解学生在家庭环境中的学习情况。

## 3.工作安排

为了完成上述工作目标和计划，我将制定以下工作安排：

- 每周制定详细的教学计划，并在教学中根据学生的实际情况进行调整；
- 每天组织课前准备，包括教具准备、教材准备等；

- 做好课后总结和反思，记录学生的表现和需要改进的地方；
- 与年级组教师进行教研活动，相互交流经验和教学方法。

#### 4.提升自我

为了提升自身的教学能力和专业素养，我将采取以下措施：

- 参加教育培训和专业研讨会，学习最新的教学理论和方法；
- 阅读相关教育类书籍和期刊，拓宽教学思路；
- 参观其他学校的英语教学课堂，借鉴他们的优秀经验；
- 与其他英语教师互动交流，分享教学心得和教材资源。

### 篇6：小学英语老师个人工作计划

新学期伊始，我们金帝小学又迎来了一个新的学期，根据学校教学工作计划的有关安排，现将本学期个人工作安排如下：

#### 一、指导思想

以国家《基础教育课程改革纲要(试行)》和《英语课程标准》为总的指导方针，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，用心进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生潜力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

#### 二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期结合学校工作及个人练功计划安排，我将注重教材教法功的理论研修及英语口语训练，每一天安排必须的时光不断为自我充电，持之以恒，努力提高自身专业素质，使业务水平再上新台阶。

#### 三、教学工作

##### (一)教学目标、任务：

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯;
- 3、能够进行简单的日常用语的交流;
- 4、熟练掌握所学歌曲、chant等。



## (二)教学重点、难点：

一年级：培养学生学习英语的兴趣及习惯，逐步养成认读单词及简单句子的潜力；

二年级：培养学生正确、规范的英文书写习惯、根据例句会“举一反三”进行简单的英语造句潜力；

三年级：培养学生根据规律背诵单词的潜力、独立进行完整的问答对话练习的潜力。

## (三)方法措施：

2、创新运用各种不一样英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和TPR全身反应法，并开展一些搞笑的活动、游戏让学生在简单的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生们的需求。帮忙英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生带给使用英语进行交流的机会。

总而言之，本学期在教学上要想方设法调动学生学习的用心性，深入钻研教材，提高课堂效率，尽量用最少的时光完成教育教学任务，使学生在新的学期思想、学习更上一层楼。

## 篇7：小学英语老师个人工作计划

### 一、学生情况分析

今年我担任我校三年级的英语教学工作。我校三年级有\_\_\_\_个班级。这个年龄段的学生正处于少年时期，孩子们具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们的记忆力好，形象思维好，模仿力、可塑性强，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们中极少学生接触过英语。但对英语都有着浓厚的兴趣。

### 二、教材分析

今年开始，三年级学生使用的是新教材。本册教材共有\_\_\_\_个单元，两个复习单元。每个单元的话题都是围绕学生日常生活展开，在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。贯穿“学会学习”的主题，十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活与实际，选择话题充分考虑小学生的需求。重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

重点在于激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

### 三、教学总目标和教学要求

小学生理性思维较差，感性知识丰富，喜欢游戏、新奇。教师要抓住这一点，激发学生学习英语的兴趣，不让学生把英语科当作一种负担，而是重点培养听和说的能力，使学生能够尽快地用英语进行口头交流。

#### 教学要求：

1、能听懂、会说\_\_\_\_组会话和教师所讲的课堂用语，日常生活中的小对话，并能进行简单的交流。

2、能听、读、认读\_\_\_\_个单词和听、说、读、写\_\_\_\_个字母(包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等\_\_\_\_个话题)，并能简单地运用。

3、能听、做\_\_\_\_个“TPR”活动。

4、能唱8首歌曲。

5、能听、说、唱7首歌谣。

6、能完成\_\_\_\_个自我评价活动。

7、能听懂\_\_\_\_个幽默小故事。

8、能了解\_\_\_\_项简单的中西文化知识。

### 四、教学措施

1、建立和谐，民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

## 2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分。这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说、对不对、应带怎样的表情、怎样演会更好，学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

## 3、通过娱乐，竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性，在对话教学中，设计各类竞赛，游戏，让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱，跳中学。如：藏卡片，快看快说，快听快指等。印象会特别深。

## 4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词，短语，甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

## 五、学习策略及习惯培养

根据小学生的生理和心理特点以及发展需求，这个学习重点在于激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音，语调基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察，记忆，思维，想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为进一步学习打下基础。

## 六、扶优辅潜计划

### (一)指导思想

本着面向全体学生，促进学生全面发展的教育思想，培养拔尖学生，让优生吃得饱，提高落后学生，让差生吃得好。发挥优生的优势，开展帮困活动，鼓励他们创新。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

### (二)学生情况分析

学优生对英语学习有浓厚的兴趣，乐于参与各种活动，同时养成了良好的学习习惯。他们在平时的学习中掌握的知识比较扎实，能实际的运用所学知识进行英语的交际活动。他们在英语学习的过程中有成就感，乐意帮助那些学习有困难的同学。

后进生的情况大体如下：缺乏明确的学习目的，学习态度极其不端正，有着不良的学习习惯：课堂上无法认真听讲，没有动脑筋的习惯，作业也不能自己完成(可以说十次作业九次抄袭别人的)，屡教不改。本着教育要面向全体，平等对待每一个学生，让每一个学生都有学习提高的机会，我有信心，且有足够的耐心去面对他们，转化他们。

### (三)培优辅差目的

- 1、培养学生学习的兴趣，激发他们积极参与学习活动，调动学习的主人翁意识。
- 2、对学优生更多的给予方法的指导，为他们今后的学习奠定良好的基础。
- 3、使后进生明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

### (四)培优辅差措施

- 1、思想教育，转化观念端正学习态度。
- 2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。
- 3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。