

## 职高班主任学期总结

### 篇1：职高班主任学期总结

本学期是我来职教中心的第一年，初来乍到就当班主任，我是本着学习与试验的心态做这份工作的。一个学期下来，现将自己的工作总结如下：

我的目标：04（10）班是每一个成员发掘自己潜能的基地，是每一个成员成长的摇篮，是企业未来优秀职工的培训地。

我的班训：选择我所爱的，爱我所选择的，坚持不放弃。

我的教育理念：

一、以一个企业管理者的严格去要求我的学生。

在我看来，职高生不同于初中生，也不同于普高生的地方是，他们所面临的问题应该是边学习知识技能，边学习适应社会。他们已经没有更多的时间去等待，而应该在短短的两年时间里做好进入广阔社会天地的准备。所以，我在教育学生的时候，注意将自己的班级作为企业的实训地，要求他们做到作为一个企业职工应该做到的事。

1. 养成良好的习惯。兵马未动，粮草先行。要做好事，先要做好人。“人”字由一撇一捺构成。这一撇是知识技能，这一捺是道德品质。唯有捺的支撑，才有撇的存在，并有可能向上发展——这是我的理论。习惯就是那一捺。好习惯使人终身受益，并非虚言。我把要求他们养成的好习惯抄起来贴在教室的宣传栏上，并时时在日常教育中反复强调。

2. 层层责任到人。一个班委，每个成员的职责明确，并要求每一个人对自己所做的事负责。在上级行使权力时，其它人必须绝对的听从，有意见事后再向当事人提出解释，或向班主任反映。

3. 做好总结。要求每个班干部做好自己的本职书面工作总结，等到开班会的时候，在班里公布。其他同学也可以在这一时间提出自己对班级一些事情或班干部的看法，班主任最后总结，处理。

4. 强调集体荣誉感。开学之初就树立学生对所在集体的集体优越感并让学生知道班主任的能力，帮助他们找到自己的信心（如宣传栏里我的目标，我的榜样，班级风采等）。

二、以一个教育者的耐心教育学生。

1. 给学生犯错的机会，并鼓励他们自己来说明。时时地给学生阶段性的希望和目標，让他们心里有压力，眼里有目标。

2. 班主任也注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚地知道教师的想法，教师的要求，教师的标准。

3. 提倡用捡垃圾来充实班费，订阅有益的书报，充实他们的业余生活。建立班级书籍小金库，流动阅览。让他们通过书报了解外面的世界，学习做人和处世。

4. 讲故事，通过故事进行亲情，爱情，人生教育。

5. 利用轮流竞选班干部（班委成员和寝室长），给学生最大限度的锻炼和发展空间，同时培养学生的竞争意识，也可以借此机会知识执政者的不易。

6. 鼓励支持学生积极参加各种活动。除了学校举行的各项活动外，班里也举行了多种多样的活动，丰富学生们的业余生活。比如开学之初的“初来乍到，介绍我自己”，期中考试前夕的演讲比赛“我的班级”，期中考试后学习总结，“青春风采”文娱晚会，班级文字录入比赛等活动。在活动中让学生们有机会了解别人，增进同学间的友谊，激发对班级集体荣誉感，同时也激发学生更好的学习技能。

三、以一个朋友的亲和平等对待学生。

课余时间我从来不摆架子，与学生们同闹同乐。基本上带队的日子总是要去各个寝室里转转和他们聊聊家长里短，开开玩笑，听听他们的趣事，也说说自己的趣事。对外向的同学找来当面谈心，对内向的同学则利用周记与其谈心，进行心理和思想的感化和教育。

四、以一个亲人的爱心关爱学生。

生活上的全方位关心，情感的体贴，尽量让学生感觉到如家的温暖。平时关心每个学生的身体状况。一有头疼脑热的，立即买药或带去医院检查，给他们家人般的关心和照顾。

职业学校与初中存在着很多的差异，在工作中也碰到了很多的矛盾和困惑，也常常感觉到自己的不足：

1、如何根据职高生与初中生不同的特点以正确的心态来区分对待他们，是我必须时时思考的事情。

2、如何以更好的方式方法去引导无心于学业的学生找到自己的人生方向是常常让我感到困惑的事。

3、如何把好给学生以压力和约束与不会让学生感到害怕与压抑之间的一个度。

4、对早恋问题还没办法找到更好的教育方式。

班主任工作很累心累人，但也很挑战性，我希望自己能不断地超越自己，做到更好，尽自己的所能，为这些迷途的羔羊找到人生的方向，帮助我的学生找到自己的天空。

## 篇2：职高班主任学期总结

光阴似箭，日月如梭，转眼间一学期就快要结束了，本学期是我来到靖波职中的第三学年，开学不久，接过职高201\*级计算机应用班的班主任工作。回顾一学期来的班主任工作，有太多差强人意的地方。面对新人，新环境，新制度，一时有太多的没有适应，基于在学习中不断成长的心态，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期班主任工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进班主任工作更加有效的开展。

现将本班级的基本情况介绍如下：作为进入职高阶段的第一学期，学生来来去去人数一直不是很稳定，班上大致确定下来的在读生有81人，后来2男生长期生病，为了便于照顾在家长的要求下请长假。为了带好这个班集体，这学期以来我着重做了以下几方面的工作：

### 一、建立一支乐于奉献，责任心强的班干部队伍。

首先选择了一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。而对于班级来说，能否挑选一个胜任的班干部队伍，则尤其显得重要。一支能起模范带头作用的班干部力量是班主任重要助手。尤其值得表扬的是卫生委员陈果同学，在他的带领下全班同学生活学习在干净整洁的教室环境里面，一走进教室就给人一种舒心爽朗的感觉大大的激发了同学们的学习兴趣。

### 二、加强日常行为规范管理，努力培养积极向上的班集体。

班上的同学都是来自不同的地方，有着不同的环境，开学伊始彼此都很陌生，高一年级又是学生的世界观形成发展的重要阶段，同时，学习上面临着需要适应初中转变到高中的一系列变化，开始学习专业知识，培养职业技能等许多新问题。

因此，在学生的思想工作显得更加复杂和重要。利用早晚自习经常性的介绍一下同年龄的优秀人物，或者讲解一些著名的历史名人的奋斗过程、学习经历、童年轶事等潜移默化的引导学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。

面对日常行为规范差的同学，经常违反校规校纪的同学，除了在全班当面严肃纪律以外，也私底下晓之以情，动之以理，讲明原因让受惩罚的同学心服口服，让他认识到违规违纪的严重性，使其思想得到逐步改变，让班级管理工作逐步向着健康的方向发展。

引导学生自主办好班上每期的主题班会黑板报，让学生自己动手找素材，分工协作，把主题班会所要传达的内容以黑板报的形式展现出来，让学生们经常性关注，接触到需要学习的各方面的内容，如：“安全教育”、“法制常识”、“心理健康”、“环保卫生”等各方面的宣传，同时也锻炼了学生的各方面的动手能力。

三、积极开展好各项班级活动，做好两操，锻炼好体魄，丰富学生的学习生活。

开学不久，班上就利用两节晚自习的时间以“缘分”为主题开展了首次班级晚会，让同学们在轻松愉快氛围下互相了解，互相认识，让大家感到彼此能在一起学习生活是一种难得的缘分，也让大家认识到学习生活是多么的值得珍惜，珍惜难得的学习时光。

本人还以身作则，从不缺席，坚持每天跟随同学们一起早起，监督班级的做操跑操行为，带领同学们做好早操和课间操，锻炼好身体，俗话说的好，身体是革命的本钱，只有良好的身体，才能有良好的学习。

同时还积极鼓励大家参加学校组织的各类文体活动，凡参与者都或多或少的进行奖励，以引导他们正确的对待参加各种活动的观念，培养学生全面发展的素质，丰富学生的学习生活。

四、积极抓好后进生的转化工作，转化一个算一个。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体管理质量的提高。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，耐心细致倾听，真正做他们的朋友、促膝长谈的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、经常性地和课任教师交换意见，协助好各位课任老师的教学工作。凡事都主动地倾听课任教师、采纳他们的意见。慎重地协调处理学生和任课教师的关系，也认真的了解学生对课任老师的教育教学等各方面的反应，并即时认真的把学生的所之所想向课任老师进行反馈。

努力协助课任老师做好班上的学习考试等各方面的工作，完成学校交办的各项教育教学任务。同时也注意到多教育好班上的学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

在班主任的管理工作中，我仍有许多地方存在不足之处：

第一个是班干部的管理工作不够到位，没有很好地发挥好每一位班干部的作用，没有充分的调动起每一个班干部的积极性，有时候还存在信息沟通不畅事情，以致于班上发生了一些事情，班干部没有即时的通知班主任，没有第一时间做出妥善的处理。作为一名班主任没能及时到位地掌握学生的思想动态，进而影响到班级管理。

第二个是我的思想工作不够灵活，对待后进生的转化工作太急于求成，尤其是在对待个别特别调皮的男生时方法不够灵活，生硬，无法做到苦口婆心、循循善诱。没有

找到更加行之有效的办法，有待进一步的去学习专研。

在班级的建设与管理过程中，问题总是一个个地出现，班主任就要一个个地去解决。因此，这就需要我不断的努力、刻苦学习，及时总结经验教训。

最后，希望在来期我的班主任工作方法能够得到进一步的改进，完善班级各项管理制度，形成行之有效的奖惩机制，给学生们创造一个更加公平公正的和谐班级，建立一个更加宽松，愉悦的学习环境，培养学生们的浓厚的学习兴趣，促进学生健康成长。

### 篇3：职高班主任学期总结

时间过得真快，转眼间一学期又过去了。在这个学期，我个人认为我比上个学期有了进步，要求自己相比上个学期严格了，有了一些进步。但是我身上也还是存在着一些问题的。在下个学年我会更加努力的改正，严格要求自己，给同学们树立一个好的榜样。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

学习方面，作为班长，给班里的同学起到了一定的带头作用。态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不随便说话，不经常玩手机，发短信。自觉遵守课堂纪律，能够按时的完成老师布置的作业。做到了认真复习，并取得了理想的成绩。

要求自己方面，我觉得在这个学期我有了进步，但是也还是存在着不足。相比上个学期，现在的我对自己的要求严格了很多，能够做到自己管理自己。在大多数时间我能够在班中做到很好，但是也有松懈的时候。经过老师的教育与提醒，我总能及时改正。但是总是不能很好的坚持下来。在下个学期我会更加严格的要求我自己，做到自己管理自己。并且给同学们起到模范带头作用。

作为一名班干部，作为一名团员，我应该有明确的是非观念，有原则性。在这一点上我认为我自己做的还不够，总是因为一些情面上的事情而破坏了原则性。这样是不称职的。我应该向班中优秀的干部学习，严格要求自己的同时再去帮助同学。在下一学期这一点我会努力。

下一学期是就要升入高三，也就是说我们即将面临着很重要的专业课软件方面的学习。所以下一学期是非常关键的。在下一学期我会更加努力的学好专业课，努力提高自己的自主学习能力，在工作前打好结实的基础。

希望明年的这个时候，在做总结的时候我能说“我做的很好”，也希望在下学期的班级工作中能够与大家有着良好的配合。谢谢大家！

### 篇4：职高班主任学期总结

一.对学生进行思想品德教育

充分利用班会,早会对学生进行思想素质教育,如文明礼貌教育,心理素质教育,学习态度教育和目的教育,结合时事分析台海关系,对学生装进行爱国主义教育,利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心,讲道理,使学生信任教师建立了师生感情,从而方便了教师的教育工作的开展.

## 二.班集体建设

接手2007数控(1)班后我了解到:该班学生的集体荣誉感较差,对班上的事务不关心,班干的管理能力差,不敢管,也懒得管,有情况不向老师汇报.针对这些情况,我花了许多心思调动学生的积极性,让大家都来为这个班出一分力.

首先,与学生一起制定奖罚分明的班规,经常与学生接触交谈,了解学生情况,发现和培养班内的积极分子,明确落实班干的责任,经常与班干部开会,了解班干的工作表现和工作上的困难,有什么不足之处就给予指导,通过以上的一系列措施,班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了.

第二,在班内确立正确的集体舆论.大力表扬好人好事或学习勤奋的学生.教育无小事,哪怕是地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬,不断发掘学生的闪光点,让这些星星为其他同学树立榜样;批评抵制错误的思想行为和歪风邪气,这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”,使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为.

第三,利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性,如利用班会开展一分钟记忆比赛,对学生进行心理教育,教育学生做事要三思而后行,凡事想想别人,想想后果,这样就可以减少同学之间的矛盾.坚持每周要学生写周记,鼓励学生通过周记与老师谈心,内容不限.

很快,老师和学生的距离很快就拉近了.现在2007数控(1)的风气在很大程度上已有了改善,但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育.

## 三.指导学生学习,提高学习效率和学习成绩

中职学生从上学期开始学英语,对英语都有很大的兴趣,抓住这一点,我在备课方面多花心思,把学生的兴趣不断吸引到英语学习上来.在学习上我把不同层次的学生分成学习小组,同组共荣辱,同加減分,小组内要互相帮助,想办法共同管理.

平时不断抓学生的朗读和听写,经过师生的共同努力,2007数控(1)班学生在英语方面取得了可喜的成绩.在上学期市统考的英语抽查中,以平均分95.8,合格率100%,优秀率93.4%的好成绩取得综合成绩第二名,这对我是一个非常大的鼓舞.

取得成绩是值得庆贺的,但不能在成绩面前迷失了自己.回顾这一年来当班主任的工作,跟其他教师相比,我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术.

