

班主任德育工作年度总结

篇1：班主任德育工作年度总结

对于班主任工作,我感受最深的是:要做一个出色、成功的班主任,首先必须要有“三心”,那就是爱心、耐心和责任心。在这我总结一下自己在这一年里德育工作上的一些方法和经验。

一、身教重于言教,建立良好的家教“行为场”

在我的德育工作中,我为了做好学生的思想工作,我是从没请过假,一有时间就到教室、寝室和学生谈心,有时还利用下午休息时间带学生散步,从而了解他们的心态。我特别注重家庭教育,俗话说得好:“喊破嗓子,不如做出样子”。孩子的特点是可塑性大、模仿性强,而他们的学习最初多半是从模仿父母开始的。所谓“有其父必有其子,有其母必有其女”、“将门出虎子”、“穷人的孩子早当家”说的都是“行为场”的作用。因此,我一直要求学生家长,为了培养孩子健康的人格,一定要从自身做起,以身作则,从小事做起,“不以善小而不为,不以恶小而为之”,各方面严格要求自己,凡是要求孩子做到的,家长本人首先做到;凡是要求孩子不能做到的,自己坚决不做。

二、良好的氛围和环境可以造就人

我始终认为,环境也可以对学生的心理产生不同的影响。如果一个学生生活在批评之中,他就学会了谴责;如果一个学生生活在鼓励之中,他就学会了自信;如果一个学生生活在讽刺之中,他就学会了自卑;如果一个学生生活在表扬之中,他就学会了感激;如果一个学生生活在恐惧之中,他就学会了忧虑;如果一个学生生活在认可之中,他就学会了自爱;所以,在德育工作中,我非常注重赏识教育,并且教育学生对待他人要宽容,学会发掘他人的闪光点,学会与他人友好相处,营造和谐文明的班级氛围。

三、理解学生,用“宽容”的心去包容他们

了解学生,是真正理解他们,包容他们的过错。只有充分地了解学生,才能更好地教育学生。现代的学生生活已经不仅仅局限于学校本身,在信息社会的今天,他们的生活也不仅仅局限于学习,已经变得更加的丰富多彩,同时也碰到了很多成长中困惑的问题。对于成年人,这些问题也许是幼稚可笑的,也许是不屑一顾的,但对于那些孩子,确是他们无法面对和解决的。

作为班主任的我必须从各个方面去关心他们,理解他们,帮助他们解决成长过程中碰到的各种困难。这就要求我去“热爱”每一个学生,去包容他们在成长过程中做的每一件事。无论是好的,还是坏的。当然,这种爱不是溺爱,更不能一味的纵容他们。

这种宽容,不仅要体现在所谓的好的学生身上,也要体现在所谓的坏的学生

身上。其实，每一个学生在我的眼里是没有好坏之分的，每一个学生都是有出色之处的。当然，一个班的学生存在差异是不可避免的。无论是在整体上，还是在个别方面，学生的发展必然因人而异，作为班主任，我是以博大的胸怀去包容班级的每一个学生，无论他们的优点，或所谓的缺点。

四、建设一个优秀的班集体

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行思想教育工作的依靠力量和组织保证。一个好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要班主任做大量深入细致的工作。

首先，我让学生自己充分明确自己班级的目标。一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，只有全班学生参与制定，才有真正的集体目标，才能把班集体建设作为与自己戚戚相关的事情，他们的积极性才能真正的被调动起来，他们的个人目标和班集体的目标才能很自然地整合一致起来。这样，才能形成强大的凝聚力，形成良好的班风、学风。

其次，发挥班干的核心力量。一个好的班集体必须拥有一个坚强的核心。学生集体能否形成往往取决于能否形成一支为班集体成员所信服所拥护的班干部和团结在班干部周围的一批积极分子。有了这个核心才能带动全班同学去努力实现集体目标。

最后，必须实行班级管理民主化、细致化。只有细致入微，才能使班级管理见成效，但是，这种细致入微的管理并不是独断专行，还应充分发挥民主。我有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。这样，才能真正的形成一个良好的班集体，使学生健康、全面的成长。

五、倾听学生的声音

为人师者，特别是班主任，我做到了为人师表，爱护和关心学生，以自己的洁言洁行和高尚品德去感化学生，逐步在学生生的心目中树立起自己的威信，赢得学生的信赖和尊重。这样，当某个学生在学习或生活中遇到难题或不顺心的事时，就会想找信赖的人——那就是我，一吐为快，指点迷津。每个学生都有其自己的学习和生活圈子，有喜、怒、哀、乐，因此，我是从学习和生活的每件实实在在的小事上去理解、去关心，与学生真心实意地融通，这样学生才易于接受、乐于接受。

我认为，要做到这些，也许并不是很难，但确实确实不是一件容易的事。我一直努力去做，只有用真诚的心去听，才能倾听到学生心中最真的声音。

篇2：班主任德育工作年度总结

一年的教育工作转眼即逝，回顾这一年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

现在将自己的工作作以总结：

作为一名班主任，我的工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！

一、爱每一个孩子。

关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我做教师一天这就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。有一颗爱心，这是做好工作的前提。细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

二、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再通过升旗仪式、班队会等活动对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

三、选拔培养班干部

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

四、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带后进生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常

规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

五、我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。注意树立榜样。

六、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班根据学生处的要求，师生一起严格遵守“十不准”。有对必奖，有错必改。

七、采用评比制，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识。本学期，设立了评比栏，它切切实实地在学生的纪律、卫生、学习、活动中发挥了巨大的作用。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

篇3：班主任德育工作年度总结

有曰：“学海无涯，教无止境”。而这个学期来到了终点。一起来看看出国为大家精心的“班主任德育工作个人总结”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注出国哦。

不知不觉，一个学期就过去了。在这个学期里，我继续担任0917班的班主任。虽然在一开始我就做好了充足的心理准备，不过，在实际的工作当中，困难还是超出了我的意料。然而，在困难中前行，反而给了我良多的思考和收益。现在我对我日常的德育工作反思如下：用心做好学生德育工作。

俗话说“精诚所至，金石为开。”那么要赢得学生的信任，教师应该平易近人，努力和學生做朋友。如果学生在生活上困难，我一般在精神和物质上支持他，有时号召全班同学帮助他;如果学生在心理上有问题，我会直接开导他，或者通过其他同学帮助他;如果学生考试不理想，我会及时鼓励他;有时我在课余时间，和学生谈人生、梦想……一个学期下来，我成为了学生真正的朋友。他们开心地学习，踏实做人，因为有我这个忠实朋友在他们身边默默守候着。他们不觉得寂寞、自卑、辛苦……将心比心，教师友好、真诚与学生交往，学生也会趟开心扉与我们交往，这样就不会出现问题学生了。

学生的可塑性强，反复性强，所以教师必须有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走。手机问题是校园一大问题，在当今科技时代，学生几乎都拥有手机。但学生却不会合理利用手机。大多数学生都用手机上网聊天、看电影、交朋友……那么如何解决这一问

题呢?我觉得耐心教育他们,是解决这个问题的一好方法。如果一发现学生用手机,我不会马上从他手机上夺回手机,也不会当场丢他的脸。而是回办公室,查查他的成绩,看看他的家境,再观察他一两天的行为。最后如果发现他因为用手机而犯错时,我会抓住机会教育他。先动之以情,再晓之以理,最后用期盼的眼光对着他说一些鼓励语。被我教育的学生,他们一般都会心悦诚服接受批评和保证不用手机。学生用手机是一件很影响学习的事情,但只要耐心地教育,问题总可以向好方面发展。

不同的学生,不同的时期,都会产生不同的心理问题,解决心理问题,是一个循环往复的过程。所以教师必须要有坚韧不拔的毅力,相信经过教育、学生一定会脱胎换骨,慢慢攻克学生的心里堡垒,解开学生的心里郁结,疏导学生的心理防线。时时给学生心理上的安慰和精神上的鼓励,做学生精神上的向导,从而成为学生的精神支柱,成为学生的心理健康成长的护航人。

篇4：班主任德育工作年度总结

教师这一职业是非常辛苦的,尤其是班主任,不仅担负着教学工作,更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者,也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军,可以说,班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面,我就本学期的德育工作做以如下总结汇报。

本学期,我担任了五年一班班主任工作,我倾注了自己的全部的精力和爱心,一学期下来,班级得各方面工作均名列前茅,班级管理得井井有条,特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获,具体做法收效如下:

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何,直接影响着这个班级的各方面工作,影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性,在平常的工作生活中,我时刻注意培养学生的集体荣誉感,每当班级在学习上取得了好成绩,每周得了卫生纪律红旗,我都要鼓励他们,表扬他们,和他们一起庆贺。当班级如现问题,学生犯了错误,我都要和他们一起分析原因,找不足,一起加油,争取下次赶上来。在长期这样的氛围中,学生们有了非常强烈的集体荣誉感,班级整体风气积极向上,充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为,培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中,我非常注重学生品德方面的教育。对于我们班学生来说,我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

2、爱就是责任。

五年的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

篇5：班主任德育工作年度总结

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

一、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。例如：个别学生对别人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。通过德育教育，学生们辨明了是非，班内拾物交公的学生多了。

三、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，

收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

四、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

五、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。