

德育工作个人年度总结

篇1：德育工作个人年度总结

我校是依托百年名校雅礼中学创办的一所全日制国有民办寄宿制中学。目前有59个教学班，2950名学生。一年来，我们在雅礼教育集团制定的“育人目标”和“十五规划”的思想统领下，始终坚持“以人为本”的教育理念，以“严守师德，强化管理，提升质量”为年度工作目标，始终把德育工作摆在首位，取得了可喜的成绩，现作如下总结：

一、形成点、线、面三结合的学校德育教育空间，建立了一支优秀的德育骨干队伍。

我校属全寄宿制中学，对学生的教育管理属24小时监控，全校近三千学生来自十多个地州市，汇聚成一个较庞大的群体。由于他们的生活背景，家庭状况、社会关系、思想状态、品德修养，行为习惯，心理素养、性格气质、情感和兴趣、法制意识、纪律观念、价值观、人生观和世界观取向以及与人的交往能力，学习能力等各有不同，意味其教育、管理难度是较大的。因此，学校把德育工作队伍建设摆在重要位置，学校领导从我们的教育和管理对象出发，成立了由一把手牵头的学校德育工作领导小组，以此为点，形成三条线：其一：党小组长、年级组长、班主任；其二：公寓管理老师；其三：学校团委会及学生会干部。以此三线辐射到学校的各个部位，形成了齐抓共管的德育氛围，大大提高了学校整体的德育工作意识，收到了良好的成效。

德育工作者的道德素养、专业素养和教育素养，直接影响学校德育工作的质量和成效，因此加强德育队伍的组织建设、思想建设和专业学习活动是必要的，是需要长期不断加强和改进的。一年来，在集团党委和校领导的高度重视下，我校在德育工作建设过程中，始终把队伍建设摆在优先发展的战略地位上来抓。具体做法如下：

1、进一步建立了一套较为完善的工作制度。如年级组长、班主任、公寓管理老师的每周例会制度，班主任工作综合考核评价制度，公寓老师工作职责，德育研讨会制度等，实行班主任、年级组长、公寓栋长工作责任制，这些制度的贯彻实施，有力地促进了我校德育工作队伍的建设。

2、注重德育队伍素养培训，努力提高德育管理水平。教育处经常组织班主任、公寓老师学习教育管理方面的理论知识及教育方面的政策、法规。每年开展一次德育论文评比活动，每学期召开一次德育教育经验研讨会。对工作中遇到的实际问题进行交流、探讨，特别是对年轻的新班主任进行定期培训。整个德育队伍的每一员都有吃苦耐劳、甘于贡献的精神，有着踏踏实实、努力进取的工作作风，具有科学、规范的管理方法。正是因为有了这支精良的德育队伍，我们的德育工作才顺应和促进了学校的快速发展。

二、以人为本，营造有利于学生身心发展的校内环境，全方位育人。

1、管理育人。根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的内容，结合

我校实际情形，在年初修改完善了一系列的管理制度，如：《学生常规纪律检查实施细则》、《升旗制度》、《教学楼管理制度》、《财产安全管理制度》、《劳动卫生制度》、《公寓楼管理制度》、《内务卫生检查评分细则》、《卫生大扫除检查评分标准》等等。每期开学，教育处统一安排组织学生学习。根据全寄宿制学校的特征，我们采取班级管理 with 公寓管理相结合的原则，实施全方位管理。一方面，每期坚持开展班级文明建设达标活动，各班从创建文明建设合格班级开始，逐步提升为先进班级和模范班级(每学月评价一次)。依照制定的评比细则对班级文明礼仪、学习纪律、三操、卫生等常规管理及学习成绩进行全程监控，由学生会干部具体检查，教育处及时公开各班情形，严厉实行升降级和一票否决制度。另一方面：对学生公寓实行文明寝室、文明楼层、文明公寓评比制度，对学生的生活习惯、就寝纪律、文明行为进行规范化管理。教育处每期都将各项管理制度进行修订、补充和完善，并将各项管理制度贴在值班室或用镜框装好后悬挂于每栋宿舍值班进门的墙壁上，形成人人知晓，人人遵守管理规定的良好局面，使日常工作有章可循，在严厉合理的规章制度下逐步培养学生良好的行为规范。一系列的评比制度，激发了学生的集体荣誉感，增强了班级体的凝聚力。

2、活动育人。学校有组织的各类活动，是德育工作的有效载体，是提高学生综合素养、体现学生良好精神风貌的重要舞台。年初，教育处以国务院关于《加强未成年人思想道德建设若干意见》为指导思想，以加强“养成教育”、“爱国主义教育”、“诚信教育”、“环保教育”、“革命传统教育”、“法制教育”等六大教育为重点，制定了详细的德育活动计划，充分利用电视台、广播站等资源优势，发挥学生自主管理和创造能力，采取长期性和灵活性相结合的原则，使全年活动开展得有声有色。

长期性的活动有：中学德育工作总结(1)利用每周一升旗仪式这块基地，学生整装列队，通过出旗、升旗、唱国歌、国旗下讲话等规范形式教育感染学生，对学生进行爱国主义教育。

(2)每周日晚教育处召开全校学生广播会，及时通报上周情形，表扬先进，指出存在的问题，狠抓学生的养成教育。

(3)充分利用每周的团队活动课、班会

篇2：德育工作个人年度总结

201*年的大门在向我们敞开。新的一年的钟声也即将敲响，回首这过去的一年，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了教室里、球场上与孩子为伴的欢笑。一学期的时光就这样过去了，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为德育科任，本人能认真制定计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，并能经常听优秀教师杨建军的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

当拿到《当代技校生德育》教材的时候，没有任何教学资料和参考，感觉很生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，让学生感受社会现实，通过互动讨论，培养学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

教材内容涉及面很广，但比较理论抽象，尤其是社会道德素质和心理健康的培养，我采用典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

教育是爱心事业，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

初中刚毕业的学生是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，叛逆性强，可塑性令人吃惊。而要教育引导学生做一名合格的技校生、争做一名优秀的高技能人才，这不仅要求教师自己加强自身的思想建设，加强心理知识的学习，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，这才能有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，这才能让爱浸透学生的心田，只有这样，学生才会买你的帐，由衷地想学习技术和学习做人。如W1103班有个男生上课很不认真，叛逆性比较强，课后跟他讲道理，他不仅不听，态度也很差，当时我比较生气。之后我用八个字来对待他：带着“四心”：爱心、细心、耐心、诚心，与他交流。发现他上课变得很认真了，因为他感觉到我是真心地关心他，这样缩短了师生的距离，也就容易接受老师的教育，很快加以改正。

作为老师，传授知识是很重要的，但作为政治老师，更重要的是引导学生树立正确的人生观价值观。在面对《当代技校生德育》教材时，因教材的内容涉及面比较广，才感觉知识的积累至关重要，这也让我制定了适合自己的学习计划，加上自己对学生耐心的沟通、教育和细心观察，及时注意学生的变化，最后感觉到学生接受和感化了。这样也才能在社会现实的利益多元化和利益纠葛前引导学生树立正确的道德导向。总之，自认为在工作中，有严谨的工作态度，求实的工作作风，积极进行知识充电，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，在201*的教学中遇到的教学问题将会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

篇3：德育工作个人年度总结

一、基本情况：

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。201*201*学年度，北城实验小学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突

破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本年度的各项工作。现将我个人在本学年度所做的德育工作情况总结如下：

二、主要措施：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《北城实验小学班级量化考评细则》、《北城实验小学班主任管理制度》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育主任、学生会成员（我定期给予培训指导）组成的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查两操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交德育处，每学期每人至少出一节精品班会。

5、定期召开班主任会议和学生会干部会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

7、制定《北城实验小学教师家访制度》，做到有记录、有效果反馈，回校后材料交德育处，切实做到家校联合管理。

8、组建了“红领巾广播站”，每周一、周五下午最后一节课对学生进行安全、卫生、纪律、文明礼仪和时事政治等方面的教育。

9、严格规范“国旗下讲话”制度，充分利用周一升旗仪式，对学生进行爱国主义、法制教育、安全教育、文明礼仪教育等。

10、避免踩踏现象。德育处和学生会成员课间及放学时间在楼梯和楼门执勤。不准出现空岗现象，且纳入班级考评和个人量化。

11、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外使用礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“礼仪行动”。对学生的文明礼仪评议，使学生养成文明、健康向上的优秀品质。

12、进一步加强文明班检查评比制度，促进各班班风班纪不断好转，学校每天加强对各班班容班貌、班风班纪、学风、学生仪表、卫生、两操、集会集会等情况的检查，做

到每天检查、每周小结、每月评比，表扬先进班，鞭策后进班。

三、几个主要事情：

1、负责体育卫生工作档案的整理工作，经过长期努力，顺利通过3月22日的验收工作。

2、上学期负责甲型H1N1流感防控工作。学校成立甲型H1N1流感防控工作领导小组，制定了甲型H1N1流感防控预案，建立甲型H1N1流感监控室，按时消毒、通风、晨检和午检，切实把这项工作落到实处。

3、下学期重点防止一些常见传染病，尤其是手足口病，采取措施到位，没有出现疫情。

4、定制校服。请专门的服装设计师设计了北城实验小学校徽，全校学生穿上了统一的校服。

5、带领北城实验小学国际象棋代表队参加滨州市棋协组织的“实验学校杯”比赛，取得不错的成绩。

6、每学期组织一次家长座谈会。

7、班主任研修工作。长达2年的班主任研修，中间组织了大量活动，且有几次都需要录像。每次活动都要积极准备，布置书写笔记、投稿进行交流、对班主任的工作进行考评等，目前参加研修的教师均顺利通过了考核。

四、组织或组织参加的大型活动

1、开展“快乐伴我成长”书信活动。以祖国发展、学生成长为主题，组织学生开展书信活动，以书信的形式向同龄人或父母、师长倾诉心声，回顾成长历程，引导学生感悟祖国发展对自己成长的影响，感受时代变迁所带来的变化与欢乐，感激成长过程中陪伴和帮助我们的人，他个人的成长进步同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，牢固树立努力学习、报效祖国的坚定信念。

2、“我文明、我进步、我成长、我快乐。”学规范、守则及八好习惯歌，争先进养成教育系列活动。这一活动将贯穿于整个学期始终。具体做到礼貌待人，文明游戏，习惯养成。

3、“放飞童心，庆六一”校园文化成果展示。结合六一儿童节，我们将举行师生书画展、文艺表演，评比表彰等综合性全校性的活动，为学生搭建一个展示才艺的平台，同时，在六一前夕，我们还表彰了一部分优秀学生和优秀班主任。

4、结合一些特定的节日组织相应的活动，如3月5日学雷锋日组织红领巾志愿

者打扫街道行动；清明节开展祭扫烈士陵园活动，以丰富学生精神生活。

5、5月8日，参加滨城区中小学成长教育，争当“十佳少年”系列活动启动仪式，使我校学生受到感恩教师，感恩父母，感恩社会的深刻教育。

6、7月5日，我校师生43人，参加了在杜受田故居举行的福临家园杯201*滨城区广场文化活动启动仪式，《幸福童年》和《军中姐妹》两个节目受到好评。

五、重视德育科研，促进教师专业化成长。

本学期，我们还不断加强德育科研，提倡班主任老师以案例、随笔、博客等形式积累教育过程的点点滴滴，记录工作中的所见所闻所思所感。鼓励老师积极参加各级各类的竞赛研讨交流等活动，反思工作，总结经验，不断探索，进一步提高德育工作水平。要求每个班主任老师本学期至少上交一篇班主任工作论文、德育案例或教育随笔，以相互学习，创建特色班级。

六、存在问题及今后努力方向：

在德育工作方面，我虽然做了大量的工作，取得了一定的实效，但仍存在一些不足之外：个别学生受社会不良风气影响，自我控制能力较差，个别学生的安全防范意识低，参与不安全的活动；个别班思想教育工作不较细，学生行为规范管理不到位；“三结合”教育仍有待加强等。今后要进一步加强德育工作的管理，强化管理网络，加强教师的培训，进一步加强学生的行为规范管理，统一组织好形式多样的专题思想教育活动，提高德育工作的针对性和实效性。进一步树立良好的校风。

一学年下来，除了正常的教育教学外，可能我把大部分经历都投入到了德育教育工作中去了。虽说初见成效，但有成绩就足矣令我可喜了。德育工作是一项长期而艰巨的任务，我会在今后的教育教学工作中继续贯彻落实，争取获得更大的成绩。

篇4：德育工作个人年度总结

本学期已将，在学校领导的严格要求、正确引导下，在同事们的关怀和关心下，我顺当地完成了本学期的班主任德育工作。众所周知，班主任工作的核心是德育工作，它是推动班级前进的一项有效的措施。依据我校德育工作的指导方针，合班级实际，我班实行了一系列的德育工作措施，详细的做法如下：

1、激励目标，形成推动力

开学初，我在班级提出了一个长期目标：在各项活动中勇争第一。在这个目标的激励下，班级同学始终做着不懈的努力。在校广播操竞赛中，本着“重在参加，为集体争光”的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力；在校运会上，每位同学都牢记大会口号：不扬一片纸，不弃一件废品，做文明运动员，做文明观众。同学们为了班

级的荣誉时时刻刻都在留意自己的行为习惯；运动员们为了集体的利益在竞赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威这些都充分体现了一个集体的精神面貌。

随后，我又不失时机地提出了“争取好成绩向父母负责”的目标，组织了“为提高学习成果立功”等自主学习活动，并给每个同学都提出了详细的目标和任务，而且分小组、个人绽开竞赛。由于目标明确，个人任务详细，调动了全班同学学习乐观性。成果好的同学利用下课休息时间给成果差的同学补课，成果差的同学虚心向老师，同学请教。各小组常常召开学习沟通，检查学习状况，关心释疑解难，消失了人人为了实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

2、绽开活动，形成分散力

对于刚入初一年的同学来说，经常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家绽开有关如何增加班级分散力争论，并给他们叙述“事在人为，重在参加”的道理。合同学的爱好爱好，让同学们在班级开展丰富的班会活动，如：《生命在你手中 交通平安教育》，《从小事做起，以德律己》，“我能行”才艺展现等等。“人生每月一道作业题”11月份的题目“海纳百川、有容乃大”同学们都盼望有一个像大海一样能容纳很多江河水的宽广胸襟。从那以后，班级但凡有一点小摩擦，只要一提到这个作业，就都会主动承认自己的错误，也宽容了他人的过错。通过这些活动，同学的各方面力量都得到了熬炼和提高，同时也增加了班级的分散力。

3、完善制度，形成约力

班级常规管理需调动全班同学的乐观性，才能形成合力，共同构筑起同学自我管理机制。因此，我用自主管理的方法，给每一位同学管理任务，让其服务同学、熬炼自己、表现自己、提高自己。

本学期我班用的方法是：

一、是建立值周班长制度，按学号轮番“执政”，

二、是对班上纪律管理，实行小组长负责制，时时总评比。经过近一学期来的教育管理，班上同学的自我管理力量明显增加，同学的纪律大大改观。

三、是民主改选班干部。

四、是全班在学习、纪律方面都开展竞赛，先进的加分，落后的减分。

五、是大胆放权，时时指导，让同学自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织支配，既熬炼了力量，又给班级带来了活力，还给同学们带来了许多的欢乐！

4、家教感染，形成吸引力

家庭教育既是素养教育的重要组成部分，也是学校教育的延长和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的关心，良好的家校联系在无形中给同学的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对同学督促的盲区。学校的家长会给我们班主任供应了一个特殊好的平台，我们可以和家长面对面地交谈，来了解同学在家的学习生活状况，同时也将同学的在校状况准时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个准时的了解。而且家长之间也可以相互沟通，得到一些好的方法来更好地教育自己的孩子。亲密的家校联系，充分调动了家长参加管理的乐观性，家长参加管理，也极大地感染了同学，使他们倍受鼓舞。 ，从而促进了同学在学习上的快速进步。