

## 大班保教总结 ( 精选5篇 )

### 篇1：大班保教总结

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展的井然有序。看着孩子们一张张活泼、可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。下面我对本学期的保教工作做以总结：

#### 一、保育工作：

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，我做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：关心、爱心、细心、耐心。在一日活动中我能十分细心的观察幼儿，把好晨检、入厕、户外、离园等几大关口，在冬季更加注意对每一位幼儿的观察、照顾，做到“一摸、二看、三问、四查”。

2、向家长宣传育儿知识;做好对传染疾病的预防工作;加强户外锻炼，增强幼儿体质;加强对卫生工作的坚持性、规范性---每天，我能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。?

3、?保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，我们开展了防火演练等活动。

4、班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

#### 二、教育教学：

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，园务主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

在教育教学的实施中，从内容的选择，组织形式、方式的采用上，都能够适合大班这一年龄段。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现

出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。

教育的主要目标体现在以下几个方面：

1、健康：每天早晨我们会组织幼儿进行晨练，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏《兔找窝》、《跳竹竿》、《踩高跷》、《掷飞盘》等，培养孩子参加体育活动的兴趣，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意识。

2、语言：本学期重点培养幼儿口语表达能力，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。?本学期,为了幼儿的主体性，我们与幼儿共同布置教室环境，给他们一个充份展示的空间。

## 篇2：大班保教总结

一学期工作结束了，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，我和另一位搭班老师，共同回首所做过的工作，总结经验反思不足，是十分必要的，现将本学期工作总结如下：

### 一、班级情况分析

一年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中升上大班，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟的滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求火愿望。在绘画方面也激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的机体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班中小朋友身体体质在不断增强，班上出勤情况良好。但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常出现矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯较差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

## 二、本学期重点工作

开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境，满足不同层次的发展需要，促进幼儿发展。我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

做好交接工作，让幼儿尽快的适应新的学习环境

1)、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励做好值日生做好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该过做并控制自己的愿望和行为。

2)、学习方面，我们根据需要适时延长活动时间，培养幼儿集中注意力及其耐性。在日常生活中，注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中集合我园的阅读课题，结合主题活动，而的学校积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依赖父母和老师。我们教会了孩子们珍惜彼此在幼儿园学校的时间。

本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在每日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在每日活动的个方面命都有很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

家园配合，共育新苗我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼儿：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

## 三、不足之处和努力方面

我们还应加强业务专研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

大(1)班

2018年1月16日

### 篇3：大班保教总结

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学年度我园在金口河区教科局的领导下，在区教师进修校的指导下，仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，全面完成了本学年各项保教目标任务，现将工作情况总结如下：

#### 一、教育教学工作

##### 1.加强常规工作管理督导

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，一周一抽查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交读书笔记及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上交教案和计划的良好习惯。

##### 2.在扎实的教学研讨中谋求发展?

按照教研计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕体育、美术的目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的设计与实践、观摩活动开展了教研。在教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在活动中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。

#### 二、保育工作

##### 1.安全工作放首位

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

##### 2.加强常规卫生消毒的督导检查

通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高教师对卫生消毒

、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作，如甲流、手足口病、狂犬病、流感等疾病的预防，培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，添加体育器材-皮球、塑料圈，合理分配各班玩耍的时间，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性----保证幼儿生活环境洁净舒适。

### 3. 努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境（如创设活动区角，制作富有教育意义的墙饰）。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境（如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情）。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

### 4. 强化服务意识，提高服务质量

幼儿园的工作性质是保教并重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

## 三、教师业务培训工作

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次。本学年，我园开展了《幼儿礼仪和成人礼仪》、《扫描仪在教学中的应用》、《幼儿教师如何写教学反思》、《读书心得体会的写法》专题讲座，以及读书活动，促进教师专业进步。

## 四、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、家教园地、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

走过激动，走过欣喜，这一年仍然是不平凡的一年，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

## 篇4：大班保教总结

一，新学期的开始，我们能让新老生安定心情，通过家访电访，了解孩子的生活状况的同时，让孩子感受到我们老师的关爱和亲切，我们针对有些心情简单波动的孩子，提



前稳定他们的心情，了解孩子在假期的状况及加强家园沟通，由于我们做好了工作，孩子们很快就适应了大班的集体生活，喜爱我们班这个大集体。

二、开学后，我们建立了生活常规、游戏常规、活动常规。培育幼儿养成良好的行为习惯。为了培育幼儿的积极性，我班还设立了值日生，孩子们佩戴上值日卡后的神态可骄傲了，使幼儿养成了勤劳的习惯，不仅在园里，许多幼儿在家里一改以前懒散的习惯，自己整理玩具，孩子们在家爱好勃勃地向家长讲解并描述着在园当值日生的`情境、工作，那神态可骄傲了，家长们都说我们这个值日生活活动很好。

三、在教学上我们针对大班幼儿的特征，开展了“规章与标识”主题活动，在“规章与标识”课程单元里，我们带领孩子观测四周的标识，感受标识的重要作用。同时引导幼儿理解标识的含义，学习设计幼儿园、教室的标识。做到课题与环境结合，发挥幼儿的参加性，表达出主题信息，实时展示幼儿的活动过程。

四，我们还依据幼儿的年龄特点，加强早练活动，组织幼儿熬炼，加强幼儿体质。

五，在家长工作方面。积极发挥“爱心家园”的宣扬作用，传达科学育儿方法和技巧，每日活动即使呈现，让家长了解幼儿在园生活内容并争取家长的积极协作。部分家长仔细填写各类调查表。我们按时发放《家园联系手册》，照实反映了幼儿在园学习、生活状况。很好的发挥了它的沟通功用。

六、在卫生保健方面，每天都能仔细地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿犯病工作，月末家长清洗被子、枕头，减削细菌滋生。幼儿的出勤率较高。

## 篇5：大班保教总结

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的保教工作

### 一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规

则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大三班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

## 二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、教学活动方面：（1）课前热身活动。（2）游戏活动。（3）结束教学活动。

本学期的教学内容都是贴近幼儿的日常生活，其中注重创设语言环境和幼儿的听、说能力，大班的教学内容是在小、中班的学习基础前提下加深与增加学习内容。所以大班幼儿在经过学习本学期的内容之后，不单只会听，做出相对的反应而且在日常生活中还要能主动说英语与人交流。这是本学期英语教学所要达到的目标

## 四、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照幼儿园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要

玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。三、构建互动桥梁，寻求家园沟通家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。新的一年真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！