

## 小学生教学评语 ( 精选4篇 )

### 篇1：小学生教学评语

#### 1、张喧卿：

你是一位懂事、勤勉、纯正、好学的孩子，你谦逊、朴实、踏实、躬行，你严以律己、宽以待人，善解人意、志向高大，关心集体、遵守纪律，兴趣广博、活泼可爱。希望你能持之以恒、充满自信，敢于拼搏，敢于抗争!2006年的6月，一曲美妙动人的乐章将行云流水般的在你的在指下流淌，到那时陶醉的不仅是你自己还有爸妈还有老师，喝彩的不仅是同学还有爸妈还有老师!我期待我期盼nothingisimpossible(没有什么事情是不可能的)!

#### 2、李晓琪：

你的肩上承载着班级的荣誉、家长的希望、老师的期望;你用切实的行动诠释了什么是责任感、使命感、正义感和荣誉敢。你目标始终如一的顽强追求，长期坚持不懈的精神境界，知难而进的工作作风，善解人意的豁达胸襟现在让同学、老师骄傲自豪，将来会让社会骄傲和自豪!穿山透地不辞劳，到底方知出处高，溪间焉能留得住，终归大海做波涛。在真实的生命里，每桩伟业都由信心开始，并由信心跨出第一步。

#### 3、胡凌楠

你是一位正直坦率有着高度责任感、集体荣誉感和正义感的学生，你工作上兢兢业业、尽心尽力;学习上吃苦耐劳，敢于拼搏，生活上要求严格，朴实自律;待人接物，热情大方乐于助人。这是你一生成就学业，成就事业的基石和立足点，你基础扎实，反应敏捷，只要目标始终如一、长期坚持不懈，注重劳逸结合，始终保持强健的体魄旺盛的精力，胜利就在波涛汹涌的彼岸向你频频招手!伟人之所以伟大，是因为他与别人共处逆境时，别人失去了信心，他却下决心实现自己的目标。

### 篇2：小学生教学评语

你是一个懂事、讲道理的孩子,自尊心较强。你很愿意自己的事情自己做,生活自理能力有了较大进步,你在讲堂、游戏活动中表现仔细,能踊跃举手发言,老师也替你感觉快乐。希望你上大班此后能养成午休的好习惯,使身体更棒,好吗?

你是一个娴静、听话的小女孩,你很讲卫生,对老师有礼貌,你有很多好朋友,大家相处得很好,你做事情特别仔细,上课时能专心听讲,有时也能举手发言,希望你上大班此后能变得更开朗爽朗些,做个自信、英勇的孩子。

你是一个懂事、娴静的小女孩,你很能干,愿意自己的事情自己做。你和小朋友们相处得较好,本学期你在画画,语言表达方面都有很大的进步,上课时你能仔细听讲,但你不大力手

发言,希望你此后能更正弊端,争取有新的进步。

你是一个聪慧、开朗的小男孩,你愿意自己的事情自己做,自理能力很强,能较快地接受新的知识。但吃饭和睡觉时会阻碍他人,希望你上大班此后能改掉自由、涣散的习惯,仔细聆听老师和伙伴的发言,午休时能自觉入眠,好吗?

你是一个诚实、老实的孩子,爱劳动、讲卫生。能敬爱老师、关怀伙伴,乐于为集体做事,上课能仔细听讲,但发言不够踊跃,着手能力有待进一步提升,老师希望你能英勇地在集体眼前发言,做个自信、英勇的孩子,争取更大的进步。

你是一个开朗、好动的小男孩,能踊跃参加班级的各样活动,你愿意自己的事情自己做,对老师有礼貌,对伙伴有爱心,画画特别好,进步很快。上课有时也能举手发言,但你不够专心,喜爱和伙伴发言,需要老师不停提示和敦促,希望你在上大班此后能改掉弊端,做一名爱学习,守纪律的孩子。

你是一个娴静、可爱的小女孩,吃饭不挑食,速度快,生活自理能力有了较大的进步,有优秀的卫生习惯和生活习惯。你与伙伴相处得很好,有很多好朋友。你上课时能仔细听讲,但不大力手发言,希望你此后更英勇些,能主动表达自己的想法和感觉,好吗?

你是一个开朗、能干的小女孩,你的生活自理能力较强,能自己的事情自己做。你愿意在集体眼前英勇发言,求知欲旺盛,语言表达能力很强,着手能力也有很大进步。你愿意帮老师做事,是老师的小帮手,老师和小朋友都喜爱你。希望蒋益娟小朋友此后对自己更严格些,多增强体育锻炼,使身体更为健康,好吗?

你是一个开朗、能干的小女孩。你很愿意帮助集体做事情,小组长工作仔细、负责,你上课的时候能专心听讲,踊跃动脑,常常举手发言,语言表达能力较强,能够说是能言善辩。。愿意和老师亲密,谈话,交往能力较强,和小朋友相处都特别好,各方面的习惯也很好,希望你上大班后,能再接再厉,更上一层楼。

你是个善解人意的孩子,平常比较讲卫生,敬爱老师,团结伙伴,热爱劳动,你做事耐心、仔细,你还喜爱跳舞,跳的舞可真漂亮。你上课能仔细听讲,有时也能举手发言,假如再英勇自信一点,你会更棒的,好吗?

### 篇3：小学生教学评语

XX的学习习惯良好,能够认真听讲,课堂上充满活力,乐意花时间学习,认真完成全校批卷作业,做出良好表现,既鼓励其他同学,有助于提高班级形象,也是老师和家长的支持与厚爱之一。

在学习态度方面,XX有着彬彬有礼,礼貌精神,他在班上表现出合理、心态好的团队合作精神,每次讲课时都仔细听讲,总是积极问答活跃课堂,让老师的教学变得活跃起

来，好的学习习惯为他未来的学习打下坚实的基础。

再交流方面，XX也表现得尤为出类拔萃，他通过与老师和同学的互动积极的学习知识，时不时的提出自己的问题，也能与老师和同学有一番深入的交流，让老师感到很开心。

本学期，XX的素质得到了很大提升，他不仅把自己熟悉的课程运用到日常生活中，有利于改善自身的品质，也懂得从各方面发展自己，尤其是大胆有趣的探究，让他获得了与众不同的提升，严格要求自己持之以恒，在课堂上有着令人赞叹的创新力，取得了良好成绩，为班级发展出色的贡献，值得我们的表扬和赞赏。

总之，本学期的XX表现优异，出类拔萃，在精神层面具有很高的自律性，有着明确的学习规划，遵守班级规则，学习成绩良好，受到老师和家长的青睐和尊重，希望XX能够继续保持这样优秀的学习态度，在公平竞争，改善自身的能力上不断取得新的突破，建立自信而深刻的知识，努力完成另一个高尚的目标，让更多的人对他的表现感到满意。

#### 篇4：小学生教学评语

你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优秀；如果平时在生活上能学会照顾自己，多参加体育锻炼，就能使文静的你更加健康，更添朝气，那么你定会更加讨人喜欢！

你的眼睛里盛着聪明、机灵。课间总能大方的和老师问好，像只快乐的鸟儿，老师是多么喜欢你。可不知为什么你的身边总有一位叫“粗心”的朋友，知道吗？这样好成绩是不会和你交朋友的，老师真希望能看到你那端正的字迹并和“细心”交上朋友。你会做到的，是吗？

你表面上很文静，但你又是个好强的孩子，你总不服输，学习上愿与他人比高下，成绩也是喜人的。但要注意加强你的兴趣培养和特长训练，全面发展。特别在培养组织能力方面下些工夫，全方位施展自己的聪明才智，我想对你今后的人生大有裨益！

你是一个聪明，可爱的孩子。课堂上时能听到你富有“创造性”的发言，也常有意想不到的妙语和精巧的构思，赢得大家阵阵掌声。但有时上课会做小动作，和同学讲话。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你这个班长会让大家更加佩服的！

古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，学习上岂有平坦的大道？不付出艰辛的代价怎能有辉煌的成就？你有求知欲，有上进心，父母也对你寄予厚望，为什么不努力进取，勤奋学习，为自己开创出美好的未来呢？