

幼儿园学期总结 (通用7篇)

篇1：幼儿园学期总结

满怀着盼望与向往，满载着收获与喜悦，我们幼儿园的全体教职工又走过了艰辛、难忘而又创新进展的一学期。回顾这一个学期的工作，我们最大的感受就是：劳碌、充盈、转变、提高。

本学期，我园依据县教育局的总体工作目标要求，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要》《36周岁儿童学习进展指南》为指针，以进一步推动新课程改革、优化园本培训为抓手，以办人民满意的幼儿教育、创平安和谐幼儿园为宗旨，以“勤奋、务实、创新”的工作作风全身心的投入各项工作，扎实推动了老师队伍建设、硬软件设施建设、省级优质幼儿园创建工作，使园内各项工作迈上了新的台阶，实现了新的突破。现将本学期园内整体工作简要总结如下：

一、建章立制，强化园内管理。

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的进展目标，对幼儿园各项工作和对各岗位人员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各岗位工作效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项工作目标的顺当实施。开学以来幼儿园一贯在不断的完善各岗位规章制度和工作职责，如卫生检查制度、健康检查制度、体格熬炼制度、园长工作职责、老师工作职责等从上到下各岗位的工作制度和职责，用严格的制度和职责规范老师的工作行为，让各岗位老师自觉照章行事，各司其职，上下团结一心，共同搞好工作。

二、完善师资队伍建设，努力提高师资水平。

教学之本是老师，本学期我们一如既往的重视老师队伍的建设。努力提高本园老师的教育教学技能，特别是新老师和青年老师的培育加大了力度，努力使青年老师能在较短的时间里适应和掌控教育的环境和教学的基本方法。尽可能多的为她们创设学习和成长的条件，促使她们不断提高，不断进步。一是加强老师政治业务学习的力度。二是强抓老师专业技能的提高。三是通过听课、评课、观摩研讨等活动促进老师相互沟通、学习，共同提高。

三、强抓保教常规管理，确保保教质量稳步上升。

为了使全园幼儿的德、智、体、美等各方面得到全面和谐的进展，我园除了一如既往的按《纲要》要求，开学初结合本园实际制定好园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划;各班制定好各科教学计划、保育工作计划和班务工作计划，为了使各项计划扎实有效的落实，园内加强了检查督促的力度，定期或不定期对各班老师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周五的例会上通报评比结果，确定成果，指出不足，提出新的工作要求，使各班老师针对实际，查漏补缺，实时整改，实

行奖勤罚懒制度，不断激发老师的工作积极性和主动性。学期末园长组织测查组，对各班老师各科教育教学、班务工作、常规培育、个人基本功训练等各方面进行全面测查，并要求各岗位老师仔细做好学期末工作总结，积累阅历，反思提高，使园内各项工作有始有终，卓见成效，保教质量稳步上升。

总之，本学期在县教育局的正确领导和全园教职工的奋力拼搏下，本园取得了可喜的成果，同时也存在一些问题和不足，本园决心继续发扬成果，克服不足，争取来年取得更加突出成果。回望一学期的生活，我们在劳碌中度过，但是我们一路走来，走的欢乐，充盈，我们信心百倍，幼儿园的明天会更好!

篇2：幼儿园学期总结

小班幼儿的身体组织结构和器官功能发育已渐渐完善，能把握各种基本动作;喜爱接触外界环境，具有初步的生活自理力量、自我爱护意识和规章意识;行为具有剧烈的心情性，自我中心愿识强，对成人及熟识的人仍有依恋情感，喜爱用语言、动作与人交往，渐渐习惯与同伴嬉戏，开头有初步的自我评价;感知觉渐渐完善，对生动形象、颜色艳丽、新颖的事物和现象简单熟识;能理解详细的事物，各种心理活动仍以无意为主。班上的孩子年龄在3?3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参与集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参与学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿消失依恋亲人，不愿入园，心情不稳，哭泣不止;任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

一、保教工作目标：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培育。
- 2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面力量的进展。
- 3、重视平安教育工作，加强幼儿自我爱护意识，确保无平安事故发生。
- 4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增加服务意识，促进家园联系。
- 6、仔细细致的了解每一位幼儿并制定方案。

二、语言的进展：

小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，由于他们的发音器官和听觉发育并不非常完善，还不能辨别差别较小的音，不擅长协调使用发音方法，所以存在发

音不清晰的情况。如以“d”代替“g”，分不清“zh、ch、sh”与“z、c、s”，将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等。

1、听懂并学说一般话,较精确学会常用词语的发音,能宁静倾听别人的讲话,情愿和老师、同伴交谈,感受用语言沟通的乐趣,并能用简短的语句表达自己的恳求和愿望。

2、初步培育幼儿看图书的爱好,学会一页一页地翻看图书,逐步学会用简短句讲出一幅图片的主要内容。能初步理解文学作品的主要内容,并能大胆地在集风光前叙述,使用常用的礼貌用语,培育文明交往的习惯。

三、音乐：

1、能喜爱用自己的方式进行音乐活动，较大胆的表现自己的情感和体验，感受音乐活动带来的欢乐。

2、学会正确的演唱姿态，逐步做到用自然声音独立的演唱歌曲。

3、能在老师的关心启发下为熟识的、短小的歌曲编简洁的动作，能按音乐的节拍做简洁的仿照动作和基本动作，初步培育幼儿的节奏感和动作表现力量。

4、能初步感知音乐的形象，了解不同性质乐曲的节奏特点，初步培育幼儿观赏音乐的爱好，培育幼儿的仿照力、想象力和初步的音乐制造力。

5、熟悉几种简洁的打击乐器，学习简洁的演奏方法，鼓舞幼儿用打击乐器自由表现音乐，培育幼儿爱惜乐器的良好习惯。

四、数学

1.数：理解“1”和“很多”的关系。会唱数数字1~5;熟悉1、2、3的字型，了解1、2、3和数量的关系;学会按要求取放相应数量的物品;会运用“一一对应”比较两组物体数量的多少;知道物品的排列方式不同不影响其总数，关心幼儿进展其守恒概念。

2.量：辨别大小、外形的不同，能用目测的方法比较物体的大小、长短、高矮。能进行大小配对。能比较3个物体的大小，并会按大小排序。

3.图形与空间：熟悉并能辨别圆形、正方形、三角形。

4.规律与关系：学会简洁的配对和分类。

五、切实做好常规性的家长工作：

通过家长会，向家长宣扬科学的教育观，使家长能常常性地了解孩子在幼儿园的状况，让家长充分了解幼儿在幼儿园的生活、学习状况，了解老师的教育方法，进一步缩短

家园间的距离。平常主动与每一位家进步行沟通，全面了解孩子的各方面的表现。对生病请假时间比较长的幼儿，我们电话慰问或者亲自登门、去医院慰问。班级里的重大活动如需家长协作的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

篇3：幼儿园学期总结

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

- 1、礼貌
- 2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。
- 3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。
- 4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。
- 5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

篇4：幼儿园学期总结

一、引言

幼儿园学期总结是对过去一学期的教育教学工作进行全面梳理和总结的重要文本。在这个文本中，我们将回顾幼儿园在过去学期所取得的成绩和进展，分析存在的问题和不足，并提出改进和高的措施和建议，以进一步提升幼儿园的教育教学质量。

二、学期回顾

1.教学目标达成情况

在过去的学期中，幼儿园设定了一系列的教学目标，包括促进幼儿的身心发展、培养社交能力、提高认知水平等。通过教师的努力和幼儿的积极参与，我们取得了显著的成绩。例如，在身心发展方面，幼儿的体能水平和协调能力得到了明显提高;在社交能力培养方面，幼儿学会了与他人进行合作和分享；在认知水平提高方面，幼儿的语言表达和思维能力有了较大的进步。

2.教学资源利用情况

幼儿园在过去学期中充分利用了各种教学资源，包括教材、教具、教育软件等。通过合理的资源配置和利用，我们提供了丰富多样的教学内容，满足了幼儿的学习需求。同时，我们也积极引入了一些新的教学资源，如数字化教学板、多媒体设备等，以提升教学效果。

3.教师队伍建设情况

幼儿园高度重视教师队伍的建设，通过定期的培训和学习交流活动，提升了教师的专业素养和教学能力。在过去学期中，教师们充分发挥了自己的专业优势，为幼儿提供了高质量的教育服务。同时，我们也注重教师的个人发展，鼓励他们参加各种学术研讨会和课程进

修，以不断提升自身的教学水平。

三、存在问题和不足

1.教学资源不足

尽管我们在教学资源的利用方面取得了一些成绩，但仍然存在一些不足之处。有些教学资源过于陈旧，无法满足幼儿的学习需求。此外，部分教师对新的教学资源使用还不够熟练，需要进一步加强培训和指导。

2.教学评估体系不完善

幼儿园的教学评估体系还不够完善，缺乏科学性和客观性。目前主要依靠教师的主观评价，缺乏客观的数据支持。这不利于全面了解幼儿的学习情况和进展，也不利于教师的教学反思和改进。

3.家校合作有待加强

幼儿园与家长之间的沟通和合作还有待加强。虽然我们定期举办家长会和家访活动，但仍然存在一些家长对幼儿园教育的理解和支持不足的情况。我们需要进一步加强与家长的沟通，提高家长对幼儿园教育的认同和支持度。

4.加强教学资源建设

我们将进一步加大对教学资源的投入和更新，确保教学资源的质量和数量能够满足幼儿的学习需求。同时，我们也将加强教师对新教学资源的培训和指导，提高他们的使用能力。

5.完善教学评估体系

我们将建立科学、客观的教学评估体系，引入更多的评估工具和方法，以全面了解幼儿的学习情况和进展。同时，我们也将鼓励教师进行自我评估和教学反思，不断提高自身的教学水平。

6.加强家校合作

我们将加强与家长的沟通和合作，建立良好的家校互动机制。通过定期的家长会、家访等活动，增进家长对幼儿园教育的了解和支持，共同促进幼儿的全面发展。

五、结语

过去的学期中，幼儿园取得了一系列的成绩和进展，但也存在一些问题 and 不足。通过对这些问题的分析和总结，我们制定了一系列的改进和提高措施。相信在全体教师和家

长的共同努力下，幼儿园的教育教学质量将进一步提升，为幼儿的健康成长和发展提供更好的支持和保障。

篇5：幼儿园学期总结

时间飞快，转眼间第一学期又要结束了，回顾半年来的保育教育工作，我们幼儿园确实按着期初制定的计划有条不紊的实施着，其中有成绩也有不足，为了今后更好地做好幼教工作，特做总结如下：

首先是对幼儿的养成教育，在中班的基础上，我们每天都在班里开展一系列的养成教育活动，为了让幼儿真正养成讲好的行为习惯，我翻阅了大量资料，在网上找来视频，让幼儿看卡通片，听有关故事，让他们在理解的基础上说儿歌。此外还学习了很多有关礼仪的小故事，比如《坐姿歌》《排队歌》《午睡歌》等，现在我们班的幼儿，不但能熟练地背诵儿歌，生动的讲礼仪故事，还能在一日活动的方方面面体现出懂礼貌。此外，我班还实施了“弯腰工程”，幼儿在老师的潜移默化的影响下，能看到垃圾随手捡起、午睡后、放学后主动打扫卫生，切形成了良好的风气。同时，还学习了正确的站姿、坐姿、握笔姿势等。

第二是教育教学工作，按照期初的计划，本学期我们保质保量的完成了《纲要》规定的任务；学会了所有声母的认读和部分声母的书写；学会了6以内数的分解；学会了什么是双数，什么是相邻数；学会了看图讲故事；学会了认识了200多个生字宝宝；学会了一边背儿歌一边创编动作；学会了很多手指谣和小舞蹈；也学会了好几首歌曲；尤其在我们的园本课程中，幼儿的进步更大：学习了涂色、吹画、棉签画、编画、粘画；找来半成品材料，锻炼幼儿的小肌肉等。总之，为幼小衔接做了大量工作。

第三在家园共育方面也做了大量的工作，本学期开展了四次家园共育活动，包括给母亲制作礼物，一起走进大自然、共同做手工，通过此活动，大大拉近了和家长的距离，教师和家长及时沟通及时反馈，为了幼儿快乐健康的成长，真正做到了家园共育。

第四是安全教育常抓不懈。结合课本，我班几乎天天都开展安全教育活动，包括课上、课下、离园等。还举行了防火、防震演练活动，真正做到了人人懂安全，安全工作常抓不懈。

总之，半年来，在幼儿的保育教育方面做了大量的工作，也学得了一些成果，得到了领导和家长的认可，但仍存在着不足，比如，由于条件不允许，有些活动不能开展，决心在今后的工作中积极创造条件，做好保育教育工作。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻牢记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

篇6：幼儿园学期总结

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

这学期我对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育教学

1、在区域活动中，幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，学习内容需要设计了与的区域活动材料，有计划有目的地投放，并增减活动材料。幼儿区域活动，幼儿发展的需要。幼儿差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、本学期了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各的培养，提前幼小衔接工作。为幼儿了：田字格本、数学练习本，了餐前、离园前这段，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。了“故事大王”评比活动。幼儿的语言表达生动富有感，讲故事性也越来越高。

三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

四、家长工作

1、每周一及时公布本周工作计划表，让家长随时了解幼儿在园的学习、生活情况，促使家园教育同步进行。

2、学期初召开家长会，让家长了解本班工作安排及需要配合事项，及时听取家长的意见和建议，不断改进班级工作。举办“家长开放日”，让家长了解并参与幼儿活动，并

提出意见和建议，共同做好幼儿教育工作。

3、创设“家教专刊”定期粘贴并更换家教，向家长宣传家教知识，帮助提高家长家教水平。

4、组织家长参与幼儿园各项活动，共同收集材料，并参与班级环境创设，让家长了解幼儿园，关心幼儿园。

5、期初、期末深入幼儿家庭进行普访，结合平常的、面访、电访以及家长接送幼儿的时间及时与家长交流幼儿情况，统一教育要求，并及时做好详细的记录作为教育参考。

篇7：幼儿园学期总结

一学期的工作又将结束了，在这一学期的工作中，我班的三位老师能齐心协力，树立正确的训练观，注意“以儿童为本”原则，保证质量，更新观念，怀着剧烈的事业心和责任感，遵纪守法，为人师表，家园共同协作，圆满完成了学期各项工作任务。

训练教学方面：老师能依据本班幼儿年龄特点和进展水平制定出相应方案，对幼儿实施“因人施教”的原则，促使每个幼儿都能很好的进展。在新的园舍园貌中，能依据儿童不同特点对教室进行了美化，为幼儿创设了室内外的良好的生活环境和学习环境，老师对新《纲要》的充分理解和学习，逐步把《纲要》内容运用到实际工作中。不断提高自身素养，充分发挥自身特点，对幼儿施以更加乐观的影响，提高训练教学的质量，促进本班幼儿和谐、健康的进展。

平常在教学活动中，能围绕目标实施方案，在活动和嬉戏中留意观看幼儿的表现，从他们的一言一行中捕获信息，了解每个幼儿的爱好、共性和力量，以此作为训练孩子的依据和动身点，做到留意个体差异，因人施教。在这学期里，本班两次英语公开观摩课，受到了专家的好评，为幼儿园取得了荣誉。本学期增设了特色活动英语、识字，老师能利用业余时间加强学习，不断提高，把学问传授给幼儿，并在家长开放日活动中展现，受到家长的好评，能开展好活动区的活动和角色嬉戏，不断提高嬉戏质量。

卫生保健方面：能仔细贯彻落实《幼儿园卫生保健制度》，重视健康训练和户外嬉戏质量，为幼儿供应一个洁净、卫生、舒适的生活环境和学习环境，协作保健医生为幼儿进行全面体检，从体检结果来看，全班幼儿健康状况良好，保证了幼儿的健康进展。生活老师重视培育幼儿平安、自我爱护意识，保证幼儿在园的人身平安，无事故发生，家长全都说孩子在园长高了、长胖了，这是和我们老师的辛勤努力分不开的。

工作中虽取得了肯定的良好成果，但还存在不足之处，如幼儿动手操作方面、语言表达力量、常规培育方面都还存在问题。这些都是我班三位老师下学期的努力的方向。总之要擅长总结阅历，改正自己的不足，我们继续努力。

