

辅导员试用期转正申请（精选4篇）

篇1：辅导员试用期转正申请

尊敬的领导：

本人于2011年8月12日入职我学院，转眼间，工作已近三个月了，在这三个月里，我努力工作和学习，并在学校领导和同事们的关心帮助下，我成功的实现了由学生到老师的转变，工作得到了实践的锻炼，思想认识也有了极大的提高。现在，三个月的工作总结如下：

一、加强政治理论学习，提高自我政治素养和业务能力

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作组织者、实施者和指导者，因此辅导员自身的政治觉悟、思想素质、理论水平是做好这项工作的重要理论基础和前提条件。这三个月来，我认真学习马列主义著作，领会其中精神要领。除此，我密切关注、学习党的理论、国家的大政方针及时政、社会学、管理学、心理学、教育学等方面的知识，在作风上我努力做到“严，实，精”三字方针。“严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。

二、认真履行辅导员职责，扎实做好学生管理工作

在深刻领会岗位职责和学院领导对辅导员工作要求的基础上，结合实际，有目标、有计划、有措施、有成效地开展了以下工作：

（一）加强学生思想政治教育，提高学生思想素质

思想政治工作是学院学生管理服务工作的生命线，是辅导员工作的第一要务。当前大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。在平时的工作中，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则以及采取集体教育和个人教育相结合的方法对学生进行思想教育。

（二）积极开展新生工作，打好坚实基础

为了帮助新生更快的实现角色转换，树立新的目标，养成遵纪守法的良好品质，为今后大学四年的学习生活奠定良好的基础，我对11级工程管理1-5班学生进行了一系列有针对性的入学教育。

1、纪律观念教育。以班级为单位组织新生认真学习《学生手册》和有关校纪校规，加强学生组织纪律意识和规范意识教育，让每位新生明确怎么做才符合一名合格大学生的要求，增强他们主动选择正确行为的自觉性，做个文明的大学生。

2、心理健康教育。来到一个陌生的环境，很多学生心理存在着诸多的不适应性，特别是有些同学独自一人在外求学，会产生孤独感和忧虑感，对于未来的迷茫感以及人际关系的紧张感，严重影响着学生今后的学习生活。为了调查新生中存在的诸多迷惘和困惑，开展了新生的心理健康测试建档工作，对于测试结果有心理问题的学生，给予重点关注和耐心细致的心理疏导和关怀，帮助学生解决心理问题，引导他们以积极的心态适应环境、面对生活、面向未来，培养学生良好的心理素质，促进他们的健康成长。

3、安全意识教育。开学后，有部分家长反映，他们收到一些比如：学生出车祸了，或者说学生生病住院了，要家长急需汇钱的诈骗信息。针对此事，我特地在班里开展了以安全教育为主题的班会，告知他们要保持电话开机，平时多向家人汇报自己在学校的近况。并通过一些案例和材料，增强他们的安全、防范意识，营造一个舒适、和谐的学习环境。

（三）加强学风，班风，舍风建设

优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生无形的重要因素。为加强“三风”建设，主要采取了以下措施：

1、组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。

2、严格考勤制度和早晚自习制度，辅导员不定期抽查。对11级的学生制定了每周的早晚自习制度，要求每位同学必须参加，有事者必须请假。我也会经常性的下到教室进行督促检查，确保制度的认真执行，使新生在最开始就养成良好的学习习惯，对于无故缺课的同学，积极指导教育。实践证明，严格考勤制度和实行晚自习制度是富有成效的，

3、召开形式多样的主题班会。针对前段时间，学校违纪事件发生较多，安排各班学生组织了以“如何当好当代文明大学生”为主题的班会。班会通过案例分析、学生自由发言讨论、辅导员现身说法等方式，对学风、班风建设取到了很好的促进作用。

（四）取得的成绩

1、全能连队。

开学初，学生们上好了开学的第一课——军训。十天紧张而有序的训练，教官和全体同学的共同努力，以至于在最后的军训会演中，一营一连被评为五项全能连队。

2、体操比赛二等奖。

刚刚结束的体操比赛中，我所带的学生组成一百人“舞影传说”队，体操比赛二等奖。

1、贫困生助学金评定、评优、推优等一些阶段性工作。对待这些工作，本着“一切为了学生”，客观、公正、及时地做好工作，使学生信任我，以使我能更好的开展学生工作。

回首过三个月的工作，在院系领导的大力支持、鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一定的成绩，但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会积极进取，倍加努力，力争把我院的学生工作做到更好。

鉴于以上我的表现，向学校提出转正申请，恳请领导予以批准。

申请人：xxx

20XX年XX月X日

篇2：辅导员试用期转正申请

尊敬的学院领导：

2017年11月3日，我加入了这个大家庭，成为了一名专职辅导员。我接手了五个班级共202名学生。在过去的3个多月里，我本着“以生为本，为学生服务，人人有才，人人成才”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设、以及学生职业素质教育为工作重点开展工作。通过3个多月的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，从老师，学生，举办活动方面开展了工作，从而使学生树立集体主义价值观，增强对未来的信心和决心，更好的度过大学生活。自己本身从工作中也受益颇多，思想认识也有了极大的提高，现在，三个月的试用期已满，特向领导提出转正申请，并将我三个月来的情况作以下汇报：

一、班级工作

- 1.坚持每周安全教育班会以及周末晚点名。加强学生的安全意识以及
- 2.能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行
- 3.考虑到我是中途换过来的辅导员，我会尽可能多的与学生谈心谈话。尽量关心他们的日常生活，尽快的拉近我与他们的距离。

二、常规管理。

1.每天都会对学生的早操，早自习以及上课的出勤情况进行抽查，我所带的五个班级个班级，总体来说出勤率还是比较好，如有特殊原因，学生们会及时的向我请假，说明情况。

2.定期召开班委会成员会议。班委会成员是沟通班内学生和辅导员之间的很

好的纽带，通过他们，我会及时了解到班内的动态。因此，我除了要求他们要随时将班级里出现的问题转达于我之外，还会定期的与他们见面，更进一步的了解情况。并且会对他们的学习成绩作出要求，作为班级干部，不仅要在工作上服务于同学，在学习上也要起到带头作用。

三、自身的提高

1、积极准时参加学院组织的主题班会能力提升会以及辅导员技能大赛。并在研讨会以及大赛的过程中虚心向有经验的辅导员学习。并结合自己在工作中遇到的问题进行反思。

2.辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。作为一名党员，在日常工作中我力争多学多看，时刻以一名党员的标准来要求自己，本着以人为本的原则，坚持松弛有度的方法实行管理。

3.坚持以服务学生为本的思想政治教育，思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。为了使这项工作更好的落到实处,我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。从接手辅导员工作初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想，我还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结上周的问题，指明下周的努力方向。

四、工作中的不足

回首过去三个月的工作，在院系领导的大力支持、鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一定的成绩，但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次工作例会中语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。我会努力的，努力成为学生的领航员，努力成为学生学业的指导员，努力成为学生生活的服务员，努力成为学生的心理辅导员。

鉴于以上我的表现，向学校提出转正申请，恳请领导予以批准！

20XX年XX月X日

篇3：辅导员试用期转正申请

敬重的领导：

你好！

进入学校有半年的时间，在学校领导的培育与训练下，在部门领导的带领与指导下，在同事的关怀与关心下，我作为辅导员的6个月里，自身的思想、工作、学习等各方面都有了不同层次的提高，让我个人综合素养也得到了肯定的提高。现将试用期六个月来的思想和工作状况以及今后的努力方向汇报如下：

一、工作状况：

1、熟识了解学校各项规章制度

我于20xx年进入学校，为了更快更好地融入这个团队，为以后的工作打好铺垫，我加紧对学校的各项规章制度的了解，熟识学校的企业文化。通过了解和熟识，我为能进入这个团队感到骄傲，同时也感到自身的压力。在以后的工作中，我将以学校的各项规章制度为准则，严格要求自己，廉洁自律，在坚持原则的状况下敢于创新，更快更好地完成工作任务。

2、加强学习，努力提高自身素养

我坚持把加强学习作为提高自身素养的关键措施。在培训中，不断的通过学习充实自己，学习做人做事的道理。

3、恪尽职守，仔细作好本职工作

半年来，仔细履行的岗位职责，较好地完成了学校辅导员的各项工作任务。

（一）是踏实仔细的完成了同学管理工作。

（1）通过对全部同学学习和生活上的约束与关怀，他们都取得了良好的成果。

（2）组织同学搞好宿舍卫生，并得到各相关方的全都好评

半年来我对自身严格要求，始终把耐得平淡、舍得付出、悄悄无闻作为自己的准则，始终把工作方式方法的重点放在严谨、细致、扎实、求实、脚踏实地埋头苦干上。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守学校各项规章制度，敬重领导，团结同志，虚心谨慎，主动接受来自各方面的意见，不断改进工作；坚持做到不利于学校形象的事不做，不利于学校形象的话不说，乐观维护公司的良好形象。

二、存在的不足以及改进措施

回想自己在学校将近半年的工作，虽然工作量较大，但是闪光点并不多，很多工作还有不尽如意之处，总结起来存在的不足主要有以下几点：

1、沟通力量有所欠缺，不能充分利用资源

在工作的过程中，由于对其他专业比较生疏，又碍于面子，不乐观向其他同事求教，不能达到优势资源充分利用。俗话说的好“三人行必有我师”，在以后的工作中，我要主动加强和其他部门同事的沟通，通过公司这个平台达到资源共享，从而提高自己的业务水平。

2、应变力量需要加强

针对上述缺点和不足，今后的工作中，我会不断加强业务学问学习，提高自己的业务水平，乐观主动的做好本职工作。

总之，我做了肯定的工作，也取得了一些成果，但距领导和同事们的要求还有不少的距离。在今后的工作中，我将发扬成果，克服不足，以对工作、对事业高度负责的精神，脚踏实地，尽职尽责地做好各项工作，不辜负领导和同事们对我的期望。盼望在我成为学校一名正式员工之后能更好的和各位一起工作，团结协作，共同努力，为学校的进展而努力。

感谢大家！

申请人：XX

二〇XX年X月XX日

篇4：辅导员试用期转正申请

时光荏苒，不知不觉，我来到XX已经快三个月了。在学校领导的培养与教育下，在部门领导的带领与指导下，在同事的关怀与帮助下，我在作为辅导员的日子里，自身的思想、工作、学习等各方面都有了不同层次的提高。在这段时间里，我本着“一切为学生服务”的宗旨，以关注同学的思想状态、积极辅助专职教师为工作重点，开展工作。现将的思想和工作情况以及今后的努力方向汇报如下：

一、工作理念：

1、加强自身的理论学习，提高个人的综合素质。

思想政治教育工作是辅导员的第一要务。要使同学树立坚定正确的政治信念，建立科学的世界观、人生观和价值观，我自身必须要政治信念坚定。要有一个系统的思想体系，有一套对社会对人生的系统看法。在日常工作中，我注重学习党的理论知识，认真学习党的十八大理论，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论和实践基础。

与此同时，我也不断地提高个人的综合素质。辅导员自身的综合素质对创建良好的班集体，全面提高学生的综合素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为。提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表

，模范带头。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先要做到尊重每一位学生人格。教育他们热爱班级、搞好团结。

2、加强学生思想政治教育，提高学生思想政治素质。

通过学习，我明确了本职工作的更深层次意义，即思想政治教育工作是辅导员的第一要务。作为一名新任辅导员，要建立一种服务意识，我的责任是帮助和指导学生如何更好地规划大学生涯，是帮助学生如何更好地成才。通过向几位经验丰富的辅导员老师学习，我转变了以往工作中陈旧和凌乱思路，逐渐地形成了系统的工作体系。对自己工作的意义及内容有了更全面更深刻的认识。我的学生刚进入学校一年时间，具有很强的可塑性，把他们培养成社会需要的人才，需要更多的时间，这是一个逐渐的由量变到质变的过程。这就需要我付出极大的耐心和心血，进行踏实细致的工作。只有我热爱自己的工作，全身心的投入，才能在工作中不断的积累经验，提高自身的能力，锻炼自己完善自己。

3、积极开展日常教育管理工作，打好大学生涯坚实基础。

纪律观念教育。开学之初我就在所带班级中开展小班会议，将我已知的东西和解决他们可能出现的疑惑，加强学生组织纪律意识和规范意识教育，让每位学生都明确怎么做才符合一名合格大学生的要求，增强他们主动选择正确行为的自觉性，做个文明的大学生。

心理健康教育。积极协助心理健康教育中心开展学生的心理咨询工作，配合学院的整体安排。另外，在班级开展心理健康教育的主题班会，我时常进行新生团体辅导活动，加强学生对心理学知识的认识 and 了解，提高学生的心理健康水平和心理素质。

职业生涯规划教育。为了加深学生对职业的认识和理解，提前做好大学的计划安排，提升就业的能力和水平，我在班级结合自己的经历与参加的多次职业生涯规划讲座，让学生学会认识 and 了解自我，树立学习目标，提高各方面的能力和素质，充实而快乐的度过大学四年的学习生活。

安全意识教育。鉴于个别学生被骗和笔记本被盗以及防火等安全隐患事件，有针对性的进行相关的安全知识教育，增强他们的安全、防范意识，营造一个安全、舒适、和谐的学习环境，我在新生班里经常提到安全教育，通过各种形式、对学生进行防火、防电、防水、防盗、防骗以及交通安全、食品安全、网络安全等安全教育，确保生命和财产的安全。平时，则常到学生宿舍里进行安全教育，关心他们的生活学习。

二、工作小结：

1、开学迎新工作：

在15级新生入学接待工作中，我努力做好各项工作。今年学校首次采用一站式服务的迎新方式，从军训衣物，钥匙饭卡的分配发放，搬运物品，引导报名流程，为新生引路，在迎新的3天里，我每一个环节都坚守职责本分，用心去待人接物。

2、综合测评和贫困生认定工作：

由于第一次参加综合测评工作，出现了不少问题，事后总结如下：

首先需要弄清评审整个流程，下载文件，仔细阅读，理清思路；给班干部开会，统一评分标准，告知所有同学，评分过程中经常出现异议，需要尽快沟通，最后统一意见，达成共识；各班汇总后按专业排名，然后公示，保证整个流程绝对公平、绝对透明，才能做到真正的公平公正公开。

3、其他方面的工作：

根据学校学生处管理规定，查课查寝、节假日值班，在与学生接触的过程中，时刻注意学生生活环境的变化，把握学生的思想动态，教育学生养成良好的行为习惯，引导学生养成良好的优良品格，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观；及时组织班会，发挥班干部的团队核心作用，增强集体荣誉感；针对提前就业的同学进行相应的就业指导，树立正确的就业观念；多次催促各班欠费同学缴清学费、住宿费；统计全院外宿学生的基本信息等工作。

三、试用期存在的问题

1、没有学习欲望。最突出的问题就是学生的不上课情况严重，即使很多人到了课堂上也是不知老师所云，除了玩手机睡觉外也还有用耳机听歌。这个问题一直是我最大的担忧，这样下去学生容易产生厌学情绪，自己会认为自己学不到东西，就不上课形成恶性循环。

2、集体意识不强。宿舍分散导致很多同一个班级的同学互不认识，平时在一起的活动时间也极少更加生疏。

3、不思进取。大部分不上课的同学都会在宿舍里打游戏、玩电脑、和朋友一起出去玩，没有对未来的合理规划，没有学习意识，不喜欢参加任何活动，并且认为参加活动是很不好的事情。反而把大好的时间用于打游戏，去网吧。

四、试用期建议

1、建立起完善的学生管理制度，加强学生自我管理，选拔优秀的班干部，配合老师做好班级管理工作。

2、完善统计学生假期去向，了解学生的最新去向，有利于掌握学生最新动态，有突发状况便于及时应对。

3、加强沟通。杜绝学生不熟悉辅导员的情况，很多学生一个学期不知道辅导员的姓氏。建立良好的师生关系，这样对学生的学习氛围和老师的管理都有很大的帮助。

4、辅导员和授课老师互相配合。班级管理不仅仅是辅导员的，在每节课的45分钟里是授课老师的“天地”，如果学生喜欢这个45分钟，那么辅导员的工作也会变得很轻松。

反之，如果学生仅仅是在45分钟里睡觉、玩手机的，辅导员工作难度也就会加大。

五：总结

今后的工作中，我会不断加强管理知识学习，提高自己的管理水平，积极主动的做好本职工作。总之，我做了一定的工作，也取得了一些成绩，但距领导和同事们的要求还有不少差距。在今后的工作中，我将发扬优势，克服不足，以对工作、对事业高度负责的精神，脚踏实地，尽职尽责地做好各项工作，不辜负领导和同事们对我的期望。希望在我成为学校一名正式员工之后能更好的和各位一起工作，团结协作，共同努力，为学校的发展而努力。

XX

20XX年X月XX日