

中班第一学期保教工作总结 (精选3篇)

篇1：中班第一学期保教工作总结

时间飞逝，转瞬间又到了总结一个学期工作的时间了。作为一名保育员，我在领导和各班老师们的共同努力下，尽职尽责地完成了自我的本职工作，很荣幸能与现在的各位老师共同提高，我也在大家的身上学到不少的知识。以下，我将进行本学期的工作总结。

一、 不绝学习，总结经验，做好自我的保教工作

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，所以对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求。这就要求我不绝学习，不绝提高，才略确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才略当一名合格的保育员老师。在工作中做到：

1、虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的优点和经验，借此来不绝提高自我的保育水平。

2、毫无怨言地完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作

我每一天早上来园就把教室的门窗打开通风，把消毒好的杯子、毛巾摆好，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，整理好玩具和桌椅。吃饭前用消毒液擦桌子，并用清水再擦一遍，从而减少病菌的生长，让幼儿在舒适的环境中成长。

三、照料好幼儿的一日生活

每一天定时提示宝宝去上洗手间，并给他们将裤子提好。宝宝假如进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣裳，依据天气的变动给幼儿增减衣裳，每次活动前提示幼儿喝水、上洗手间。如有幼儿生病，我会定时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照料。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、认真吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合

虽然是做保育工作，但我明白要保教结合。所以我每次做完自我的卫生、消毒工作后，我还会帮助陈老师和林老师的教学工作，以及帮老师们管理好小伙伴的常规工作。

五、家园互动

我明白要搞好班级工作，需要家长的搭配。我能热诚对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关怀一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分愉快和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取

家长提议。

六、取得的成绩

在做好本职工作的同时，不绝提高自身的技能，加强手工等技能的练习，搭配班级老师做好环境创设和区域自制料子的制作。并在幼儿园开展的保育员手工制作竞赛中，取得了一等奖的好成绩。中班幼儿自理本领较差，在幼儿入园适应后，不绝培养幼儿良好的生活自理本领，帮忙幼儿学习自我穿衣、自我穿鞋袜，在幼儿自理本领竞赛中，本班幼儿取得了一等奖的可喜成绩。

七、今后努力的方向

对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不足的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员老师。

篇2：中班第一学期保教工作总结

转眼间孩子升入中班已经半年了，看一年来孩子们的变化：个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待老师、长辈更加有礼貌了。主动与同伴进行交流、积极参与集体活动学习新知识，并且向爸爸妈妈介绍自己以及发生在幼儿园里有趣的事情……与此同时，我们感受着孩子们成长的快乐，体会着教育工作的乐趣。随着各项活动的顺利进行，也得到了家长的认可和支持，使得各项活动锦上添花。

本学期在小班教学工作的基础上，主要从培养幼儿学习兴趣、教学常规，大胆、清楚地进行语言表达并在日常活动中学会更好地与同伴相处等几个方面进行了着重培养，综合开展五大领域的各项内容，收到较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、常规方面

为了培养幼儿良好的常规及习惯，我们采用了日常培养与教育教学相结合的方法进行，引导幼儿将懂得的道理与实践结合起来。日常活动常规方面，我们在培养全体幼儿良好行为习惯的同时，注重了对个别有不良行为习惯幼儿的矫正和培养；教学常规方面，我们引导幼儿在教学活动中听清楚教师的活动规则和要求然后有目的地进行活动，逐步做到活而不乱；进餐常规方面，在安静进餐的基础上培养多数幼儿能基本做到专注吃饭，并能基本保持桌面、地面的整洁，培养了幼儿健康的进餐习惯；午睡常规方面，全体幼儿能自觉入睡，并能知道根据天气变化穿、脱衣服，基本学会了独立穿脱简单的衣物、鞋子，并会独立叠毛巾被。间隙活动常规方面，幼儿能自觉、安静地进行自我服务活动，不在盥洗室长时间逗留，并不从事不安全的活动。

二、知识技能方面

本学期健康领域主要从身体保健、身体锻炼和心理健康三个方面开展各项教育教学活动。身体锻炼是根本，进一步的培养幼儿身体的协调性，采用多种形式的活动使孩子们

积极主动的进行体育锻炼：开展丰富多彩的户外体育活动，主要以综合游戏的形式发展孩子们身体的协调性和灵活性；心理健康活动贯穿于整个教学活动中，培养幼儿活泼、乐观的优良品质。针对个别有攻击性行为，说谎、吃手等行为我们都做了有针对性地指导和帮助。

培养中班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。教学活动中，我们根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们更加大方了、自然的表演也越来越有进步了！

根据中班幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画简单事物、印画、泥工、粘贴以及简单手工制作等这些丰富的美术活动入手，培养幼儿正确的审美观。美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学内容。在美术评价活动中，幼儿能在教师的指导下发表自己的见解，并客观地评价自己和别人的作品。

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。鼓励幼儿大胆的说、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

经过一学期的努力，孩子们都有了不同程度的进步，而我们看到孩子在变化，在成长，更有信心把教学工作做好，争取更好的成绩，使每个孩子在快乐中学习，在学习中快乐。

篇3：中班第一学期保教工作总结

一、保质保量地做好保育工作，安全教育工作

我班在幼儿园保健组长的指导和保育员的努力下，卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，每天都能坚持用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。并通过各种安全教育活动，如：《危险的物品》、《如何爱护自己》及观看一些录像带让孩子们了解哪些物品对人

体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康跟踪记录。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查，对龋齿的幼儿进行个别观察，并联系家长带幼儿去医院补龋，在家园共同配合下，我班的补龋率达到85%。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持三浴锻炼，使幼儿能充分接收阳光浴、空气浴和水浴，加强幼儿的抵抗能力，在三浴活动中我们能注重加强幼儿的三浴常规，使幼儿能顺利的过渡到秋冬季。

我班有一位体弱儿和一位先天性心脏病幼儿。本学期中，我们对这二位孩子进行了特别的护理，在保健老师的帮助下了解他们的护理方法，在日常生活方面对他们进行特别的护理，同时我们还与家长联系，让他们配合我们做好这些孩子的日常护理，并对孩子在家的情况进行反馈，以便我们更好指定管理方案。在大家的努力下，家长都反映孩子体质也比以前好多了。

二、保质保量地做好保育工作

(一)在保育工作方面，积极创设健康卫生的班级环境：

1.班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

2、让孩子们树立“我是中三班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

(二)严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实

幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、养成良好的生活习惯。

孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子升上了中班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，我们教师将给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理的好习惯。

每天午睡前后认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早

发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，最大限度地预防疾病的侵扰。