

学校预防传染病应急预案

篇1：学校预防传染病应急预案

秋冬春季是呼吸道传染病的高发季节，为了做好学校秋冬季节传染病和多发病的预防工作，控制相对应疾病在学校的发生和蔓延，保护广大师生的身体健康，采取有效措施，加强疾病监控，防止疫情出现。特制定如下预防方案：

一、学校领导高度重视，成立了以各年级组长为领导班主任为组员的传染病防治工作领导小组。

组长：

副组长：（全面负责传染病的预防工作）

各年级负责人：一年级： 二年级：

三年级： 四年级：

五年级： 六年级：

成员：1-6年级班主任

消毒：

二、措施落实预防

在师生中反复宣传、动员，积极投身于“普及防病知识运动”，进一步落实了各项预防措施。

（一）落实晨检及层级负责制度

1、各班主任负责，做好每天本班学生的考勤记录和晨午检，初步了解缺勤同学的情况，同时填写缺勤人数及名单,及时交给值周领导落实缺勤原因。

2、

各班班主任在早读时必须到教室了解学生出勤情况外,应与缺勤学生的家长联系，落实缺勤原因。

3、

包年级领导是该年级的预防工作责任人，应亲自过问、掌握本部门的出勤情况

（二）落实卫生清洁和检查制度

1、学校公共场所的日常卫生清洁及保洁工作，由后勤部门按有关规定和要

求完成好日常的清洁和保洁工作；

2、各部门每天做好本部门的日常卫生清洁工作，落实“门前三包”的制度，经常保持室内外的整洁卫生；

3、各班由班主任和生活委员认真落实值日生的轮值制度、搞好课室的清洁卫生；各班团支部书记负责督促落实卫生包干区的卫生清洁工作；

4、重点落实校园卫生制度，搞好环境卫生，采取群众性和专业性相结合的防范措施，加强对办公楼、教学楼、图书馆、阅览室、电脑房等重点场所的室内通风透气，保持室内空气清新；

5、学校大队部负责做好每月一次卫生检查及各阶段性的、突击性的卫生检查工作；

（三）落实预防传染性疾病的宣传教育工作

1、学校宣传部门负责组织墙报的编制工作，要求每学期出版很多于二期的卫生知识和疾病预防内容的墙报，并根据不同季节、不同疾病流行的特点，突出制作一些针对性较强的墙报，同时充分利用各种不同宣传的方式，如广播站、校园网络、大标语等等，加大加强宣传的力度和强度，增强师生员工防病意识和自我防护能力；

2、学校红领巾广播站注意去收集疾病的防控以及卫生方面的资料，保证及时的开展宣传工作，同时校医室和后勤职能部门也要主动提供有关资料，配合学校宣传部门搞好宣传工作；

3、学校要通过讲座、上健康教育课等形式对学生进行传染病预防知识教育，使学生掌握预防知识；

4、学校后勤部门应根据不同季节、不同疾病的流行特点，印制有关传染病、多发病常识等内容的宣传资料，发放到每一位学生手里。

（四）建立紧急应对机制和落实汇报制度

1、各班级在每天例行的考勤检查中，发现有高烧、干咳等症状的同学或教师，应先到校医务室进行初诊，再由校医决定下一步的处理措施，保证能及时到医院说诊治。各部门领导应经常关心和掌握本部门职工的身体健康状况，及时将疑似传染病的情况报校医室，以便学校及时掌握情况和做好预防控制工作；

2、各班主任应经常关心和掌握本班学生的身体健康情况，随时将患病学生的病情、治疗、好转与否等情况向校医室汇报，以便学校及时掌握情况和做好预防控制工作；

篇2：学校预防传染病应急预案

一、指导思想

构建和完善我校防治常见病、多发病工作的长效管理和应急管理机制，全面落实“早发明、早报告、早诊断、早隔离、早治疗”的防治原则，使防治工作科学、规范、有序、高效地运转，切实保障我校师生员工的身体健康和生命安全。

二、工作原则

充分发挥防控领导小组的作用，校长亲自指挥，从讲科学、讲政治、讲稳定的高度，熟识常见病防控的重要性，加强对各项预防措施的落实，并认真检查监督，扎实有效的开展工作。

三、工作要求

全体老师和学生要高度重视，充分熟识常见病问题的严峻性和紧迫性，听从学校的工作安排和统一指挥，各负其责，亲密协作，将工作做到实处。班主任要在教学工作中留意宣传教育本班学生讲究卫生，保持校园和公共区域的环境，及时清理教室，听从大局，养成良好的卫生习惯和履行请假手续，辅导教育工作要留意方式方法，避开出现抵触情绪。

四、工作细则

(一)成立学校防控常见病、传染病、多发病领导小组。

(二)利用多种形式加强防控常见病的宣传工作。

充分利用科普宣传材料，板报，橱窗等宣传常见病的预防学问，使全体师生从思想上高度重视常见病防治工作，正确熟识传染病对人类的危害，实行有效措施，把握预防各类常见病的传播。既高度重视，又不能盲目恐慌，树立必胜信念。

(三)认真落实预防常见病的各项措施：

1、教室、办公室要经常通风换气。

2、图书室、阅览室等公共场所要做到通风换气和5‰的84液擦拭桌面和地面。

。

3、养成良好的个人卫生习惯是预防本病的关键，做到不随地吐痰，不乱扔垃圾，勤洗手，打喷嚏或咳嗽时掩住口鼻。

(四)加强校园管理：

1、门卫要做好门检工作，对外来人员进行检测。

2、常见病、多发病高发期，依据需要，每天对学生进行体温检测，此项工作由班主任老师完成并进行登记，卫生室派专人检查。

3、做好学生晨检工作，亲密关注学生健康状况。凡发热在38.5 以上或有流感症状者，应马上隔离患者，并及时通知家长，接回去医院治疗，痊愈后持医生诊断证明(无传染性)方可复课。

4、按要求做好对发病学生的状况调查工作，并登记造册。

5、加强值班，实行24小时值班制，保障通讯畅通。发现有传染性疾病及时向学校及上级主管部门和当地疾病防控机构报告。

(五)增加师生健康体质，提高抵制疾病的能力。

1、加强体育锻炼，多做户外活动(课间操、体育课、课外活动及课间休息)。

2、依据气温转变，提醒学生及时增减衣服，留意防寒保暖。

3、合理配餐，加强营养及维生素的摄入。

4、尽量减少集会，尽量避开去人员拥挤的公共场所。

篇3：学校预防传染病应急预案

为了提高我校预防和控制突发公共卫生事件的能力和水平，指导和规范各类公共卫生突发事件的应急处置工作，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，根据《传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》、《学校卫生工作条例》等法律法规和规范性文件，结合本校实际，特制定本应急预案。

一、工作原则

1、预防为主、常备不懈：宣传普及突发公共卫生事件防治知识，提高全体师生员工的防护意识和校园公共卫生水平，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

2、依法管理、统一领导：严格执行国家有关法律法规，对突发公共卫生事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理;对于违法行为，依法追究责任。

二、突发事件预防

(一)高度重视，切实加强对学校卫生工作的领导和管理1、将学校卫生防疫与食品卫生安全的职责落实情况纳入学校和教师综合考核，并定期开展专项督导检查，发现问题及

时提出整改措施。

2、学校应经常对食堂、教学环境与生活区环境进行自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

(二)增加学校卫生投入，切实改善学校卫生基础设施和条件。

(三)采取有效措施，强化学校卫生规范化管理。

1、加强厕所卫生管理，做好粪便的无害化处理，防止污染环境和水源。

2、大力开展爱国卫生运动，重点搞好食堂卫生、教室卫生、宿舍卫生和环境卫生，为学生提供一个安全卫生的学习和生活环境。

(四)加强健康教育，提高师生的防疫抗病能力。

1、落实好健康教育课，普及公共卫生知识，引导学生树立良好的卫生习惯，养成良好的卫生习惯和生活方式。

2、结合季节性、突发性传染病的预防，通过黑板报、宣传橱窗、广播电视以及校园网等宣传途径，大力宣传、普及防治突发事件的相关知识，提高师生员工的公共卫生意识和防治突发事件的能力。

篇4：学校预防传染病应急预案

为确保师生身心健康，维护新学期学校正常的教育教学秩序，保障全体师生的身心健康，现制定乌市第七十小学秋冬季学校传染病防控工作预案，具体如下：

一、高度重视学校腮腺炎、麻疹、流感等传染病预防工作

学校成立由校长总负责的秋冬季学校传染病防控工作领导小组，健全机构，加强组织领导，责任到人，明确分工，建立健全传染病防控责任制，检查督促学校内各部门防控措施落实情况。对学校现有的相关物资和设备配备情况进行一次清点，及时补充配备，并在卫生部门指导下，认真落实好相关防控措施。

二、全面落实学校传染病防控工作措施

实行“一把手”负责制，保障传染病防控必需的人力、物力和财力；切实落实开窗通风、环境预防性消毒、晨检、缺勤监测、环境卫生、开展健康教育宣传等防控措施。

1、教室、食堂和会议室要日常开窗通风和消毒，保暖和通风兼顾；

2、每日17：00对教室的门把手、桌面、环境区的楼梯扶手等物体表面用药物

进行擦拭消毒；对教室用紫外线进行消毒；

3、落实晨午检制度和日常因病缺勤登记制度，发现皮疹、颌下肿胀及流感样症状患者要及时报告学校；

4、搞好环境卫生，改善学习、生活场所的条件，进一步美化、净化校园环境。

三、大力开展防控宣传教育

按照“客观、科学、准确”的原则，强化健康教育工作，学校充分利用健康教育课、班队会、讲座、广播、网络等形式向学生宣传腮腺炎、麻疹、水痘、流感等冬春季传染病防控知识，还可利用家长会、家长学校等形式向家长宣传传染病的相应知识和要求，争取家长的支持和配合，每天向班主任通报孩子身体状况，如出现流感样症状应及早报告班主任，带孩子尽快就诊，对病人或疑似病人进行居家隔离或住院治疗，教育孩子尽可能少去拥挤的公共场所，尽量避免与其他有发热病人接触，减少与家禽、家畜的直接接触，做到“勤洗手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被”。通过教育让师生了解上述传染病是可防、可控、可治，提高师生的自我保护意识和防病能力。

四、认真加强学校食品卫生安全和食堂管理工作

认真落实《乌鲁木齐市学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，加强食堂卫生、从业人员管理，对食堂进行全面清洁、餐具消毒，为学生提供的饮用水符合《生活饮用水卫生标准》。

五、切实落实措施减轻学生的学习负担，增加学生室外活动的时间，鼓励学生多到户外进行身体锻炼，注意均衡饮食，保证充足的睡眠时间，提高免疫能力。

六、切实加强监测报告制度

1、回复和完善传染病监测及上报工作，指定专人（校医）作为学校传染病疫情的报告人，建立健全传染病疫情监测与报告制度，及时、全面掌握学生的健康状况，切实做到早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗。

2、落实晨午检因病缺勤原因追查与登记制度，加强学生晨检工作。各班班主任要加强每天的晨检制度，严格执行《晨检指南》要求，每天对本班学生的出勤、健康状况进行巡查，对缺课学生应及时落实缺课原因追查（电话或家访）与登记制度。一旦学生中出现发热等症状，及时询问有无和病人接触并迅速送往医院就诊。对于因病缺课、缺勤等异常增多或学校有呼吸道及肠道传染病、群体性不明原因的发烧等疾病时，应动员学生及时就医，不准带病上课，防止疫情扩散。

(1)晨检时间

学校的班主任老师要在每天第一节课课前完成学生的晨检，同时填写相关登

记报告表，当日上午10：30前报告卫生保健室。

(2)晨检内容

由班主任对早晨到校的每位学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状（如发热、咳嗽、喉咙痛、身体疼痛、头痛、发冷和疲劳、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校校医，进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。同时要立即通知学生家长带领其到医院诊治，班主任要将诊断结果反馈给校医。在短时间内出现多例传染病可疑病例时，要立即报告当地疾控中心。

3、发现病人或疑似病人时，要及时送医院隔离治疗，并同时向沙区教育局及沙区疾控中心报告。

XX第七十小学

篇5：学校预防传染病应急预案

提高我校预防和控制传染病事件的能力和水平，指导和规范学校可能发生的传染病疫情的应急处置工作，减轻或者消除传染病的危害，保障全体师生的身体健康，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，现结合我校实际，特制定传染病事件应急预案。

一、工作目标

普及传染病事件的防控知识，提高广大师生员工的自我保护意识和应对水平；完善传染病事件的信息监测报告机制，建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保传染病事件不在校园内蔓延，做到早发现、早报告、早控制、早处置。

二、工作原则

1、预防为主，常备不懈：宣传普及传染病事件防控知识，加强日常监测，发现事件隐患及时采取有效的预防与控制措施，控制事件发展。

2、依法管理，统一领导：严格遵守国家有关法律法规，对传染病事件的预防、报告、控制和救治工作实行依法管理；成立管理组织，负责组织、指挥、协调与落实学校传染病事件的防控与处置工作。

3、快速反应，运转高效：建立预警和医疗救治快速反应机制，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力。按照“四早”要求，保证各环节紧密衔接，一旦发生传染病，立即响应，及时准确处置。

三、组织管理

学校成立传染病事件领导小组，按《学校卫生工作条例》要求设立卫生室，

具体负责传染病事件的日常预防与控制工作。领导小组主要职责如下：

1、依据相关法律法规及应急预案制定本校传染病事件应急预案；2、建立健全传染病防控责任制，检查、督促学校各班级、各环节传染病防控措施落实情况；3、开展传染病事件的宣传教育活动，普及传染病防控知识，提高师生员工的防病和自救能力；4、建立晨午检全日观察和因病缺课制度，与卫生部门建立联系沟通机制。及时掌握师生的身体状况，发现突发传染病疫情早期表现的师生，及时转到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；5、指挥、调度应急人员和资源配置，组织应急预案的培训、演练和演习，配备救援物品、器材和装备；6、开展校园环境整治和爱国卫生运动，加强后勤基础设施建设，努力改善卫生条件，保证学校教室、厕所及其他公共场所的清洁卫生；7、对饮用水及食品安全工作进行督导检查，及时发现安全隐患，确保学生喝上安全饮用水，吃上放心饭菜；8、及时向乡镇卫生院或县疾病预防控制中心部门以及县教体局汇报学校的传染病事件发生及处置情况，积极配合卫生部门做好隔离消毒、流行病学调查、紧急救援等工作。

四、学校传染病事件的预防

为预防本校发生各类传染病事件，重点做好以下工作：

（一）加强对学校卫生工作的领导和管理，应经常对食堂、饮用水设施、教学环境与生活区环境进行自查和巡查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

（二）增加学校卫生投入，切实改善学校卫生基础设施和条件。包括传染病防控、教学及生活环境、学校公共场所、医务室等，确保各项措施落实到位。

（三）采取有效措施，强化学校卫生规范化管理。建立晨午检全日观察和因病缺课制度，及时向卫生部门报告发病情况；加强学校生活饮用水的管理，防止因水污染造成疾病传播；加强厕所卫生管理，做好粪便的无害化处理，防止污染环境和水源；大力开展爱国卫生运动，搞好教室卫生和环境卫生；做好计划免疫的宣传工作，严格执行新生入学前预防接种证查验和登记制度，提高学生疫苗接种率；加强实验室危险化学品等有毒有害物质的加工、运输、存储、使用、处理等环节的管理，防止因管理失误引起传染病。

（四）加强健康教育，提高师生的防疫抗病能力。

1、落实好健康教育课，普及公共卫生知识，引导学生树立良好的卫生习惯，养成良好的卫生习惯和生活方式，结合季节性、突发性传染病的预防，通过黑板报、宣传橱窗、广播以及校园网等宣传途径，大力宣传、普及防控传染病的相关知识，提高师生员工的公共卫生意识和应对传染病的能力。

2、进行食品卫生知识和预防食物中毒的专题教育，增强学生识别腐败变质食品、“三无”产品、劣质食品的能力，教育学生不买街头无照、无证商贩出售的各类食品。

3、督促和组织师生加强体育锻炼，养成良好的生活习惯，提倡合理营养，不

断增强体质。

五、传染病事件监测和报告

学校传染病事件的内容包括：传染病疫情、中毒事件（食物中毒及急性化学物品中毒等）、伤亡事故、饮用水污染事故、免疫接种事故及严重异常反应、以及其它重大疑难及不明原因的健康危害事件。

（一）传染病事件监测

在学校建立考勤监测制度，指定专人对师生员工中的缺勤者进行逐一登记，查明缺勤原因。对因健康原因缺勤者由校医进行登记汇总并进行追踪观察，必要时采取进一步的措施。对可疑传染病人要及时与县疾控中心和各医院建立联系，以便做好防控和救治工作。对各房屋、锅炉、供电、饮水、食堂等各环节进行经常性巡查，及时发现、报告和排除安全隐患。

（二）传染病事件报告

1、建立自下而上的传染病事件逐级报告制度，在发生传染病事件时，实行24小时值班制，确保24小时通讯畅通。按规定对事件实行日报告制度和零报告制度，应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

2、出现集体性食物中毒、甲类传染病病例、乙类传染病爆发、医院感染爆发及其他突发卫生事件时，

医务室及学校有关部门应立即向本校传染病事件领导小组报告，并以最快的通讯方式在2小时之内向县疾病预防控制中心、县教体局报告。

3、任何人都不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报传染病。学校任何人都有权向学校报告传染病隐患，有权向教育行政主管部门举报不履行传染病应急处理职责的情况。

4、报告内容与范围：

学校内发生1例及以上鼠疫、霍乱、传染性非典型肺炎、人感染高致病性禽流感、炭疽、甲肝/戊肝、伤寒（副伤寒）疑似或确诊病例；1例不明原因发热及肺炎病例要立即报告县疾控中心和县教体局。

一个班级或宿舍发生1例细菌性和阿米巴性痢疾、麻疹、风疹、甲型H1N1流感、手足口病、流行性脑脊髓膜炎、登革热、流行性出血热、钩端螺旋体病、流行性乙型脑炎、疟疾、血吸虫病、水痘、流行性腮腺炎、猩红热病例或5例流感样病例、感染性腹泻（除霍乱、痢疾、伤寒和副伤寒以外）时，除由接诊医疗机构进行上报外，班主任和任课老师要及时向校应急领导小组报告。由学校领导小组按照《国家传染病事件相关信息报告管理工作规范（试行）

》标准要求，向卫生部门和教育部门报告。一次食物中毒人数 5 人及以上或死亡 1 人及以上；发生 2 人及以上受伤及 1 人及以上死亡事件、发生急性职业中毒或其他急性中毒病例 1 例及以上、发生环境因素改变所致的急性病例或意外辐射照射人员 1 例及以上；发生预防接种和预防服药群体性不良反应 1 例及以上；卫生行政部门认定的其它传染病事件等，在对患者进行紧急现场救治的同时，学校领导小组及时向卫生部门和教育部门报告。

六、传染病事件的应急反应

根据《全国传染病事件应急预案》的规定和传染病的不同级次分类，结合本校实际，启动相应的传染病应急预案，作出应急反应。

（一）传染病疫情

1、四级应急响应

辖区发生属于一般传染病事件的疫情，校内无疫情时，启动四级应急响应。

启动报告和零报告制度，学校实行 24 小时值班制度，加强系统内的疫情通报。

学校做好进入应急状态的准备，落实各项防治措施。

可保持正常的学习、工作和生活秩序，但对集体活动进行控制。

传染病流行时加强对发热病人的追踪管理；呼吸道传染病流行期间，教室、图书馆、食堂等公共场所必须加强通风换气，并采取必要的消毒措施；肠道传染病流行期间，对厕所、粪便、食堂及饮用水应加强消毒，并加强除“四害”工作。

严格执行出入校门管理制度。

2、三级应急响应

辖区发生属于较大传染病事件的疫情，校内无疫情时，启动三级应急响应。除对接触者实施控制外，全校保持正常的学习、工作和生活秩序。在第四级疫情防控措施的基础上，进一步采取以下措施：

开展针对性的健康教育，印发宣传资料，在校园张贴宣传标语宣传画，提高师生员工的自我保护意识和防护能力，外出和进入公共场所要采取必要的防护措施。

对全体师生每日定时测量体温，发现异常情况及时上报。

对重大传染病的密切接触者，责令其暂时离校到卫生部门规定机构进行隔离观察。对已经入校的接触者，学校要配合卫生部门做好隔离、医学观察和消毒等工作。

加大进出校门的管理力度，控制校外人员进入校园。

学校根据情况，及时向师生员工通报疫情防控工作的情况。

3、二级应急响应

辖区发生属于重大传染病事件的疫情，校内无疫情时，启动二级应急响应。在三、四级疫情防控措施的基础上，进一步采取以下措施：

实行封闭式校园管理，住校学生不得离开学校，严格控制外来人员进入校园。

全面掌握和控制人员的流动情况，教职工外出必须向所在部门请假。外出学生和去疫区的人员返校后，必须进行医学观察。学校配合卫生部门做好隔离、医学观察和消毒等工作。对缺勤者要逐一登记，及时查明缺勤原因。对重大传染病的密切接触者，暂停上学或上班，责令其暂时离校到卫生部门规定机构进行隔离观察。

避免人群的聚集和流动。学校不组织师生参加各类大型集体活动，调整大型会议时间；学校不安排教师外出参加教研和学术活动；学生的社会实践、社区服务等活动暂缓进行。

对教室、实验室、图书馆、厕所等场地使用期间每日进行消毒，通风换气。

学校每日公布校园疫情防控工作的情况。

配合卫生部门做好其他各项防控措施。

4、一级应急响应

辖区发生属于特大传染病事件的疫情，校内无疫情时，启动一级应急响应。

实行封闭式校园管理，全体人员不得随意出入。食宿问题由学校统一安排。

对学生进行严密观察，对重大传染病的密切接触者或发现有可以症状时，及时就医，按卫生部门规定进行医学观察，暂停上学或上班。

取消师生参加各类大型集体活动。

配合医务室做好对学生隔离观察工作，并做好室内外各项消毒措施。

学校每日向县疾控中心和县教体局上报监测情况。

配合卫生部门做好其他各项防控措施。

5、校内疫情

校内若出现传染病疫情，应在卫生部门的指导下，启动相应的应急响应。同时要根据实际情况，适时开展以下工作：

卫生部门对本单位作出 1 例鼠疫、霍乱疑似或诊断病例时，按照卫生部门要求立即停课，封闭校区，配合卫生部门第一时间进行现场控制，做好流行病学调查和各项消毒隔离措施，及时向卫生部门报告疫情进展，每日上报疫情及工作动态，同时做好其他各项防控措施及应急物资储备等后勤保障工作。

出现一例传染性非典型肺炎、禽流感、鼠疫及肺炭疽的疑似病例，每日上报疫情及工作动态，报请上级教育行政部门批准后，可对该班级和相关班级实行停课；如出现 1 例及以上上述的临床诊断病例及校内续发病例，可视情况扩大停课范围。若需全校停课，须报教体局批准。同时做好其他各项防控措施及应急物资储备等后勤保障工作。

出现乙、丙类传染病疫情的，要尽快向卫生部门报告，按照卫生部门要求，将患者隔离并转至定点医院传染科治疗，对密切接触者进行密切观察，每日上报疫情及工作动态，发现可疑症状及时报告。在卫生部门指导下对传染病患者活动场所、空气、物品等进行定时消毒；

采取停课措施的班级，合理调整教学计划、课程安排和教学形式，采用电话咨询与指导、学生自学等方式进行学习。做到教师辅导不停，学生自学不停。如学校停课放假，学校领导和教师（非密切接触者）要坚守岗位，加强与学生和家长的联系。

对教职工和学生进行正确的引导，消除不必要的恐惧心理和紧张情绪，维护校园稳定。

（二）预防接种严重反应或事故、群体性不明原因疾病等传染病。

1、及时将患病师生送医院接受救治。

2、迅速报告卫生部门、教育主管部门及其他有关部门，请求派遣并配合专业人员进校，开展流行病学调查，查明事件原因。

3、在上级主管部门指导下，尽快采取各项措施，控制事态的发展。

4、总结经验教训，查漏补缺，杜绝隐患。必要时对造成事故和损害的责任人追究责任。

篇6：学校预防传染病应急预案

在校园环境中，传染病的预防与控制至关重要。为了有效应对可能发生的传染病疫情，保护师生健康，维护学校正常教学秩序，特制定本应急预案。

一、组织领导

1.成立学校传染病防控领导小组，由校长担任组长，负责全面指挥和协调学校传染病防控工作。

2.领导小组下设办公室，负责日常工作，包括信息收集、分析、报告等。

3.明确各部门职责，包括教学管理、学生管理、后勤保障、卫生保健等，确保分工明确，责任到人。

二、预防措施

1.健康教育：通过课堂、讲座、宣传栏等形式，普及传染病预防知识，提高师生自我防护意识。

2.疫苗接种：根据国家免疫规划，组织师生进行疫苗接种，尤其是流感、水痘等校园常见传染病。

3.环境管理：保持校园环境整洁，定期进行消毒，确保教室、宿舍、食堂等场所通风良好。

4.个人卫生：教育师生养成良好的个人卫生习惯，如勤洗手、咳嗽或打喷嚏时遮掩口鼻等。

5.健康监测：建立师生健康监测制度，对出现发热、咳嗽等症状的人员及时进行排查和处理。

三、疫情报告

1.建立传染病疫情报告制度，明确报告流程 and 责任人。

2.任何个人发现传染病疑似病例，应立即向学校卫生保健室报告。

3.学校卫生保健室接到报告后，应立即核实情况，并向上级教育行政部门和卫生防疫部门报告。

四、应急响应

1.当学校发生传染病疫情时，立即启动应急预案，采取隔离措施，防止疫情扩散。

- 2.对确诊的传染病患者，及时送至指定医疗机构进行治疗。
- 3.对密切接触者进行医学观察，并根据卫生防疫部门的要求采取相应措施。
- 4.根据疫情严重程度，决定是否停课或采取其他措施，以保障师生安全。

五、善后处理

- 1.疫情得到控制后，及时对校园环境进行彻底消毒。
- 2.对康复的传染病患者进行健康跟踪和心理辅导。
- 3.总结经验教训，完善应急预案，提高学校应对突发公共卫生事件的能力。

六、保障措施

- 1.物资保障：储备足够的消毒剂、个人防护用品等应急物资。
- 2.人员保障：定期组织培训，确保相关人员掌握传染病防控知识和技能。
- 3.资金保障：保证应急工作所需的资金投入，确保各项措施有效实施。

七、监督检查

- 1.定期检查学校传染病防控措施的落实情况。
- 2.对发现的问题及时整改，确保应急预案的有效性和可操作性。

结语：

通过科学有效的预防措施和应急预案，学校能够最大程度地减少传染病疫情对师生健康和学校教学秩序的影响。全体师生应共同努力，确保校园成为安全、健康的学习生活环境。

篇7：学校预防传染病应急预案

根据有关部门的要求，为了加强学校传染病预防工作,提高学校的应急速度，保证应急工作的高效，有序开展，确保疫情发生后能够统一指挥，有条不紊地做好全校师生的预防措施，使损失降低到最低限度，特制定本预案。

一、适用范围：

传染性疾病。

二、成立“传染病”预防领导小组

组长：

副组长：

成员：

三、职责分工

设立应急救援指挥部，负责统一决策、组织、指挥应急行动，下达应急处置工作任务。

总指挥：

副总指挥：

成员：

指挥部下设专项应急处置工作组：

1.抢险救援组

组长：

成员：

2.疏散引导组

组长：

成员：级部主任、班主任

3.医疗救护组

组长：

成员：

4.后勤保障组

组长：

成员：

5.善后处理组

组长：

成员：

六、准备保障

1.避险场所：教学楼楼内教室内

2.外部应急资源：疾控中心。

四、做好传染病防治宣传工作

1.开好师生大会，贯彻上级有关传染病防治工作精神,讲解传染病防治知识。

2.利用黑板报及校园广播宣传传染病防治知识。

五、制订并落实防治传染病措施。

1.成立应急小分队，给每位应急小分队成员配备必要的防护用品，如防病毒口罩、手套等，要求小分队成员随时保持通讯畅通，随时处理突发状况。

2.实行严格的报告制度，学校在特殊时期对师生员工每天都要作力所能及的身体健康状况检测，务必做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3.对公共场所定期进行消毒。

4.广泛开展爱国卫生运动。

5.加强体育锻炼，提高免疫力。

6.在特殊时期，严格控制外来人员来校和本校学生外出,远离病源。

7.对突发公共卫生事件，若疑似传染病例，立即实施隔离，并及时上报疫情。

。