

特殊教育学校校长述职报告 (通用6篇)

篇1：特殊教育学校校长述职报告

小平同志说的好发展才是硬道理，我认为在新的历史时期，特殊教育的发展必须与时俱进，要遵循教育发展的客观规律，构筑适合特殊教育特点的办学模式，坚决走自己的因材施教、多元化、特色化的办学之路，学校才能光彩四溢、长足发展。我认为首先要确立崭新的办学理念、定位标准、管理措施、自身建设。

一、办学理念

1、办学宗旨：全面贯彻党的教育方针，为残疾孩子能受到良好的教育构筑坚实的教育平台，并为社会和家长排忧解难，培养自食其力的有用人才。

2、办学模式：因材施教、多元化、特色化的培养人才。

3、办学目标：以成功教育为校本，以__教育服务为发展，以特色铸品牌，树立社会赞誉特教、教师留恋特教、家长满意特教、学生主动接受特教的学校良好形象。

4、管理方式：

(1) 规范化 (各项工作均有具体规定和要求)。

(2) 标准化 (各部门均制定出工作标准)。

(3) 程序化 (按程序开展好工作)。

(4) 制度化 (建立健全各项规章制度和岗位职责)。

(5) 考核化 (实行考核三挂钩，即晋级、评优、职称)。

(6) 奖惩化 (奖励、绩实行一票否决)。

5、__方式：施行__分工负责制，坚持公平、公正、合理的原则办事，平等待人。

6、队伍建设：要把班子和教师队伍建设成为：观念新、原则强、勇吃苦、讲团结、重协调、善助人的__班子；师德高尚、敬业爱岗、爱心奉献、观念更新、知识渊博、一专多能、身心健康、遵纪守法的教师队伍。

二、定位标准

1、师资标准：专科学历达到100%，本科学历60%以上，基本功过好四关 (口

语手势关、制作课件关、基本理论关、操作微机关)。

2、教学标准：教师由教会变会教，挖掘潜能，激发兴趣，培养学生的爱学习习惯，教给学生学习方法，启迪学生想学、乐学、会学、好学，解决厌学弃学的问题。

3、育人标准：以德育人，先做人、后成才。教师要具备高尚情操和良好师德、为人师表，做好学生的楷模。用《中小学守则》和《中小学生道德行为规范条例》教育学生成为遵纪、文明、卫生、好学的好学生。

三、管理措施

1、实现四个零的控制：

(1) 安全事故为零（学校财产、师生的人身安全、食堂卫生、食物中毒、疾病传染、火灾、溺水、防盗、交通安全等）。

(2) 保持稳定，越级___为零，认真处理好教职员工___和建议，把矛盾化解在基础。

(3) 中途辍学为零。

(4) 双差生为零。

2、加强基础设施建设和逐步改善办学条件，用挂靠或依托的方式联合办好校办企业，增加收入，发送学生的伙食标准，解决好教职工的福利待遇。

3、校本培训：进一步加强师德师风建设，使广大教师不断增强新的教育教学理念，使广大教师不断增强新的教育教学理念，使一般教师向骨干教师转化，骨干教师向科研型转化，科研型向现代型转化。

4、科研兴校

(1) 以成功的教育、教学经验为学习内容。

(2) 以教学为中心，做到每个学科有课题，人人有科研项目，达到一人一题一个方案一篇论文；

(3) 主动接受新一轮课改理念，人人参与探索。

四、加强自身建设，带好班子和教职工队伍。

首先加强___理论学习，不断提高___理论水平，保持___员的先进性，加强世界观改造，坚定理想信念，不断提高___敏锐性和___鉴别能力，切实改进工作作风，用科学的发展观提高管理水平，创造性的完成好上级交给的各项工作任务，正确对待和运用党和人民赋予的权力，立党为公，执政为民，决不能把权力个人化，要常修从政之德，常思贪欲之害，常怀律

已之心，常树宗旨之乐，坚持权为师生所用，情为师生所系，利为师生所谋。吃苦在前，享受在后，树立唯发展是举，唯教师利益是图，当好班长，团结班子成员和全校教职工一道开展工作。以德治校，为学校的发展。残疾儿童健康成长尽心尽力，全面规范管理，重铸特教品牌，为争创省级规范的学校而努力。

篇2：特殊教育学校校长述职报告

尊敬的各位领导、同仁们：

在过去的一年里，作为特殊教育学校校长，我深感责任重大。在此，我将就过去一年的工作述职如下：

一、教育教学管理

1.课程建设

在过去的一年中，我们学校致力于构建适应特殊学生需求的课程体系，开设了包括生活技能、职业训练、社会适应等多方面的课程，旨在帮助学生提高自理能力和社会适应能力。

2.师资培训

为了提升教师队伍的专业素养，我们定期组织教师参加特殊教育相关的培训和研讨会，鼓励教师进行教学研究，不断提高教学质量。

二、学生发展

1.个性化教育

我们重视每位学生的个性化需求，通过一对一辅导、小组活动等形式，为学生提供个性化的教育方案，促进其全面发展。

2.社会融入

我们积极组织学生参与社区服务和社会实践活动，增强学生的社会责任感，提高其社会适应能力。

三、校园文化建设

1.环境优化

我们注重校园环境的优化，为特殊学生创建一个安全、舒适的学习和生活环境。

2.校园文化

我们倡导“尊重、关爱、包容”的校园文化，营造和谐、积极向上的学习氛围。

四、家庭与社会合作

1.家长沟通

我们加强与家长的沟通与合作，共同关注学生的成长，形成家校共育的良好局面。

2.社区支持

我们积极与社区合作，争取社会各界对特殊教育的支持和帮助，为学生创造更多的学习和实践机会。

五、未来展望

1.特色发展

我们将继续深化特色教育，打造具有我校特色的特殊教育品牌。

2.质量提升

我们将不断提升教育质量，为特殊学生提供更优质的教育资源。

过去一年，我们在教育教学、学生发展、校园文化建设、家庭与社会合作等方面取得了一定的成绩。展望未来，我们将继续努力，为特殊学生的成长和发展做出更大的贡献。

谢谢大家！

篇3：特殊教育学校校长述职报告

一、凝心聚力，主题突出，打造温馨和谐校园

1、进一步加强校园文化建设。我校以生存教育为主题，打造快乐、和谐的校园文化。首先对我们的办学理念和三风一训等进一步修正，对楼道文化进行了分层设计。一楼励志教育，二楼感恩教育，三楼自信教育。为了呵护孩子们的自尊，突出班级特点，激励学生坚强乐观地生活，今年我们独出心裁设计了每个班的班名：如：太阳班、彩虹班、蒲公英班、天使班、红梅班等等。各班的班级文化建设也做到了既符合学生实际情况，又体现出学校文化建设总主题的要求。现在我们的校园虽然面积不大，但处处充满着温馨和谐。

2、安全工作做细抓实。我校一直把安全工作作为头等大事来抓。明确各项安全制度：如：门禁制度；家长接送制度；交接班制度；学生安全入校离校制度；课课点名制度；安全隐患排查制度；应急逃生演练制度等等。真正做到安全教育大会讲、小会讲、常抓不懈，每位老师都能做到眼勤、嘴勤、腿勤、安全第一永记心间。我们坚持对学生进行安全教育，并通过“致家长一封信”等形式倡导并保障学生校内外的安全。为了提高学生安全避险的能力，我们非常重视安全逃生疏散演练，提高了学生疏散的速度，缩短了时间。全体师生能够在三分钟内安全、有序地撤离到操场集合，做到了各司其职、各负其责。为了强化学生的安全意识，我们还充分利用橱窗、板报、手抄报等进行宣传，对学生进行潜移默化的熏陶。此外，加强传染病的宣传与预防工作，坚持消毒制度和卫生清洁制度，保障校园环境的整洁清新。加强食品安全工作，严把材料入口关，严格索证索票等相关手续，保证学生的饮食安全。

二、创新思路，增强实效，德育工作再上新台阶

(1) “爱之翼”志愿者团队活动备受关注。

20__ (请自填) 年12月，我们成立了由师生组成的“爱之翼”志愿者团队，用自己的爱心奉献诠释着“团结互助、传承博爱”的宗旨。“爱之翼”不定期组织学生到街头、广场、公园等进行学雷锋爱心清扫活动；利用“清明节”去黄台山祭扫烈士墓，捡拾白色垃圾等，师生们用自己的爱心去给大家营造快乐轻松的心情；用自己的奉献创造优美整洁的环境。

为了培养残障孩子认知社会、适应社会、融入正常生活的能力，我们还组织“爱之翼”团队的学生，前往汽车站、一实小和二中开展“学生手工作品义卖”的社会实践活动。真正拓展了学生们的视野，丰富了他们的社会经验，提高了语言表达能力，增强了自信心。为学生将来更好地融入社会自食其力奠定了良好的基础。

“爱之翼”志愿者团队去年被迁安市精神文明办评为“季学雷锋十佳”，并获迁安市第七届道德模范提名奖。

(2) 形式多样的“主题教育月”活动

坚持德育教育经常化、制度化。月月有主题，周周有总结，日日见行动。对学生有计划、有目的德育系列教育。例如：去年九月份为我校的“缅怀历史教育月”，我们抓住抗日战争胜利70周年的契机，月初向全体师生发出倡议，号召各班开展“五个一”活动：一节主题班会、一句祝福祖国的话、一个体现班级特点的节目、一份主题手抄报、一期主题板报。月末召开表彰总结会，评选出先进集体和个人，表现突出的班级，同学和学生家长上台发言，营造了浓厚的爱国氛围，收到了预期的效果。

我校的德育教育主题活动多次在迁安新闻中报道，并登载在新华网、渤海网、长城网等。

三、立足实际、稳步推进，教学工作扎实有效

1、优化课堂教学结构，加强了教学常规性的检查与指导。每学期我们围绕局工作重点，制定学校教学计划，开展了推门进听课、研讨课等活动。鼓励教师间多听课，互相取长补短。全体教师积极参与，一一进行了研讨课展示，效果较好。课后，我们集中时间进行评课，分析每节课的得失，探索“康教结合”的教学模式，力求最大限度地提高课堂教学的有效性。除了学校的各种教研课外，我们还组织老师参加教育局、唐山市的优质课比赛，荣军力等10名教师在唐山、教育局优质课评比中分获一、二、三等奖。

2、我校始终坚持每单周四进行校本培训活动，双周周四进行教研活动。结合学校和教师的实际状况和发展需要，开展“业务培训月”活动，主要有“教学理论”、博客的创建培训、“手语关”等培训。这些培训活动紧密结合教师的教学实际，适时弥补教师现存的缺陷，大大提高了教师的教学基本功及教学水平。现在我们每位教师都有了自己的博客，并能随时更新内容。

3、教学基本功训练扎实开展。继续开展“业务培训月”活动，在去年开展“教学理论”、“简笔画培训”、“粉笔字培训”、“多媒体的使用”等培训的基础上，本年度重点突破“劳技课程校本开发”和“手语关”，坚持确定主培训人，制定培训计划，采用平时训练、月月考核及期末评比相结合的方法，鼓励教师扎实训练，练就一身适应特殊教育岗位的基本功。

四、夯实基础、强化技能，为学生未来打基础。

1、为了使这些特殊的孩子身心得到康复发展，潜能得到开发，掌握一定的科学文化知识和技能，学会生存，学会交往，能够顺利的融入社会，我校重视素质教育，遵循“康教结合”的教育理念，结合学生身心特点，以培养学生生活自理、沟通交往等基本生存能力为重点，今年对所有智障生进行重新组合分班，这也是我们在唐山市各县区学校首次进行的尝试。我们打破了年龄、入学年份，根据学习能力培养和生活能力培养两个目标进行班级划分，经过半年多的试行感觉目标培养突出，对学生发展是比较有利的。

2、每周三下午打破班级界限分组教学，开设了洗衣、烹饪、绘画、合唱、微机、做钻石画、串珠、香皂花篮、地毯绣等二十个小组。根据孩子智商、性格差异、兴趣差异、能力差异等，把孩子分组，安排专职教师进行有针对性的教学，使每个学生都有不同程度的提高。使智障孩子学会清洁个人卫生、自我管理、独立穿脱衣物、自己洗头洗澡洗衣服、自己整理床铺、自己做简单饭菜、使用电饭锅、洗衣机等家用电器，能力好的孩子能够制作美丽的钻石画、地毯绣、香皂花篮和串珠作品了。今年年初，我校组建了建校以来的第一支由智障学生组成的舞蹈队，在去年的中小学文艺汇演中，孩子们表演的舞蹈《中国范》获一等奖。今年四月份，我校聋生的手语舞蹈和智障生舞蹈去二中参加友情助演，受到了师生的热烈欢迎。

3、成功组织实施了一系列富有校本特色和区域影响力的校内外综合实践活动，组织开展了主题实践系列活动：如学生生活技能大赛；跳绳比赛；智障学生看绘本说故事大赛、识字比赛；聋生即兴说话、书写大赛等等。为孩子身心的健康发展注入新的动力，为实现残童

的梦想——“做社会有用之人”打好阶梯、筑好平台。

五、面向未来，倾力合作，为残儿打造良好的社会大环境。

1、加强家校联系：我们的工作需要家长和社会的理解与支持，同时我们也及时地向家长传递学校的信息，使家长能够更好地配合学校的教育，了解家庭教育的方法，共同促进孩子的成长，为此我们创办了校刊《脚印》，每月一期，向家长及师生进行展示。5月份召开了一次“趣味运动会”，开设“亲子项目”，使家长参与到我们的活动中来；九月份邀请家长参加我们的“缅怀历史主题教育月”汇报活动；年末举行家长座谈会暨学生技能展示汇报活动。通过这些活动，使家长全面了解学校，并积极配合学校，促进了家校教育的有机结合。

2、启动“招募志愿者”活动：借鉴南方先进学校的做法，面向社会招募有爱心、乐于奉献的志愿者队伍，让他们参与到学校的教育教学工作中来。这项工作在社会上引起了较大的影响，有一部分爱心人士参与进来，有的利用自己的技艺为孩子们服务；有的为孩子们奉献爱心；有的利用自己的特长走进课堂亲自执教……通过爱心人士的参与，使越来越多的人接近了这些特殊的孩子，也牵挂着这些特殊的孩子。孩子们也越来越阳光，越来越自信。

一份耕耘，一份收获，本年度我校先后荣获“唐山市基础教育管理工作先进单位”、迁安市“现代教育技术工作先进学校”、“安全工作先进单位”、“卫生工作先进单位”、“20__（请自填）年燕赵少年读书系列活动优秀组织单位”等市、县级荣誉称号。

篇4：特殊教育学校校长述职报告

自2018年9月到特殊教育学校任职以来,在市委、市政府和教育局正确领导和大力支持下；在社会各界爱心企业、爱心人士关心和帮助下,全体教职员工以创办人民满意的特殊教育为宗旨,立足残疾学生和学校发展的需要,注重以生活为核心、以文化为导向,努力提高教育教学质量。各方面工作都取得了较大进展,这些无不凝聚着我们每个特教人所付出的心血和汗水,在特教的工作短短的一学期,我深深感受到这是一份意义重大而且有温度的事业,从事这一事业我感到很光荣,而且无怨无悔,也将用今后每一天的努力工作诠释这一份对这一份工作的珍惜与热爱。下面我将对本学期的工作从德能勤绩廉五个方面进行述职：一、德

（一）学校班子建设

人们常说，一个好校长就意味着一所好学校。我对此言坚信，同时我认为一个好校长，必须带出一个好班子，才能成就一所好学校，到特校以后，我依据《特殊教育学校暂行规定》（中华人民共和国教育部令第1号）的工作程序，根据学校教师的工作能力及特长，征求广泛征求全体教师意见，组建了特殊教育学校校领导班子。

（二）学校制度建设

学校规章制度是学校各项工作全面落实的基本保障。对全校各部门与师生起着约束、规范、激励和引导作用，既能促进教师不断自主学习，提升业务，又有利于促进学生德、智、体、美、劳等全面发展，制度建设更是一个学校软实力建设的关键步骤，我校又是全州第

一所九年一贯制特殊教育学校，因此我们的制度建设有我们的特殊性，与普校截然不同，根据这些实际情况，我多次向省内几所特校要了材料，多方学习研究，经校务会多次分部分进行讨论，最后广泛征求全体教职工意见建议，经过三个月的反复推敲，从而形成了《香格里拉特殊教育学校规章制度试行本》。

二、能

校园安全工作

我校将创建平安校园工作作为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、演练教育活动，落实各项防卫措施，使创建校园平安工作得到全面、深入、有效地开展。

三、勤

（一）教学常规管理

特校教学有别于其他普通学校管理，但是我校一直严把常规管理，认真从计划、总结、反思到每一个教学环节都有体现，并定期进行检查评比。做到有的放矢有序的开展好各项工作。

（二）教师业务培训

为了为尽快让学校整体教学工作走入正轨，让教师转变观念，提升教学技能，熟悉特教教育工作和方法，结合我校12名教师的教学实际需要，争取各种教师培训机会，分批次让教师外出进行专业培训，外出培训教师回校后，对学校教师进行二次培训，通过参加专业培训，有效促进了我校教师的特殊教育教学水平。对外出学习教师也有相关学习要求，每次回校都有学习成果汇报，并就一些成功经验共同探讨、分享并在我校试行推广，如今年徐振萍老师分享的走班制教学，在我校试行后也收到了很好的效果，使得我们更好的分层次进行教学，也解决了我们师资匮乏的现状。

四、绩

（一）“送教上门”服务工作

送教上门，是学校与家庭共同教育好重度残疾孩子的一道桥梁。通过送教，我们能了解到弱势群体的生活、学习状况，更能感受到这些弱势群体家庭对温暖的渴望。送教，不仅仅是一种教学方式，更重要的是送去党委政府的关怀，让这些重度和多重残疾孩子不在学校却能享受到学校的教育。目前我校送教上门学生共有120，但由于今年我校师资不足，送教上门具体工作由全州统筹由各县具体负责，我校负责建立了学生学籍以及尽力提供了慰问物资。准备在今后人员充实的条件下将这一块工作做实做细，为全州的特殊儿童送好政策，送好关怀，送好文化知识。

（二）“医教结合”工作

医教结合工作的初探，我们与州残联争取了帮助，利用州的康复中心资源推广了肢体残疾学生的康复训练，也取得了良好的效果，在下一步的工作中我们将更好的从不同类别入手将医教结合工作做好更深入更贴合我校学生实际，如：心理康复，语言康复，视力康复等方面入手

（三）感恩教育工作

学校开办以来，先后得到了政府各级部门、爱心企业及社会爱心人士对我校学生爱心捐赠，捐赠物资包括资金、生活用品、学习用品及图书。学校所接收的捐赠物资由专人负责，并及时发放到学生手中。各种捐赠的物资及资金有效改善了我校学生的生活，大大的减轻了家庭的经济负担。然而从教育者的角度来讲，我们把感恩教育放在了一个重中之重的位置，通过家长会、德育课及平常生活能力培养课都穿插了感恩教育内容，从而让大部分孩子及家长了解到党和政府及各界爱心人士给予我们的关怀，更多的教育引领孩子们学会感恩、学会回馈。

五、廉

（一）学校党建工作

由于我校机构于2018年5月份才批复，我校9名党员的党组织关系一直在原学校，2018年11月底按照程序批复，我校支部及支部委员会成立，9名党员的组织关系已转入我校。目前，学校各项党建工作正在有序开展。

（二）捐资物资管理工作

学校自我到校任职后，先后得到了：1来自**我朋友的物资捐赠预计18万元；2教育局联系给予的来自世博车市捐赠的学生毛毯170床；3爱心人士白马先生捐赠的学生物资；4由州侨联帮扶联系的澳大利亚基金会捐赠的冬衣60件；5由市政府对接的中华少年儿童救助基金会给予的1.5吨大米；6香格里拉市民族宗教委员会给予的200床毛毯，及签订了长期帮扶协议。以上所有的捐赠物资均设专人管理，有专门的台账出库入库记录清楚明了。

（三）学生个人成长

学校以人为本关爱每一个孩子的成长，为更好的实现全员育人导师制的落地工作，期初制定每一个孩子本学期的成长计划及目标，做到有针对性有规划有目标的培养每一个孩子，全体教师参与制作了每一个孩子的《成长记录册》，记录了每一个孩子成长的点滴珍贵的瞬间。

学生的成长离不开教师的辛勤付出，虽然我校成立之初，专业教师匮乏，但教师们敬业精业，用心用情，从抓每一个细节，勤学习补短板，为每一个学生的成长辛勤付出，并也取得了一些小小的收获，从学生整体来讲，每一个学生从生活能力都有了很大的进步，学习

能力从空白到有学习的习惯，并初步掌握了一些基础知识。比较突出的有：今年我校的陆美同学参加了中国共产主义青年团迪庆州第十次代表大会的少先队代表手语献词，取得了好成绩，得到了各级领导对特殊教育初现成果的高度肯定。

六、存在缺点与不足

(一) 办学特色不鲜明，还没有系统的软实力建设规划

(二) 特校管理经验不足，精细程度还不够。全员参与管理、全部工作精细处理的氛围还没有形成。

(二) 特殊教育理论知识不足，还需进一步加强。

(三) 加强教师队伍向特殊教育专业化发展的培训力度不足

七、整改措施

(一) 积极争取上级行政部门组织的各种学习培训和实践机会，多向其他特校优秀校长学习取经，培养创新精神；增加学习理论、阅读书籍的时间和精力，不断提高自己的人文素养和专业能力。

(二) 把更多精力投入到学校规划、学校管理和科研教改工作上。挤出更多时间深入教学一线，多参与教研活动，多与教师谈心，多和家长沟通，在交流中发现经验，培育典型，找出问题，商讨解决，不断提高教育教学质量。

(三) 争取做反思型、研究型校长。对自己的工作勤于反思、勤于总结、勤于积累，实事求是地分析本校存在的问题，多思考学校的发展之道，多学习外地兄弟学校的办学经验，找准学校发展方向。

篇5：特殊教育学校校长述职报告

作为xx市特殊教育学校主持工作的校长，我每天被学校里发生的每一件事情激动着。我们的学校欣欣向荣，蒸蒸日上；我们的教师意气风发，团结协作；我们的学生活泼可爱，积极向上。我为我是枣阳市特殊教育学校的一员而感到欣慰，感到自豪。

一、我深爱着我们的学校：

由于我们坚持内涵发展战略，坚持贯彻全心全意依靠教职工办学的思想，坚持以育人为本的素质教育，我们学校这一方面所取得的进步是令人欣喜的：获枣阳市少先队工作示范学校，枣阳市巾帼文明示范学校，枣阳市文明单位，襄樊市卫生文明单位，湖北省会计工作规范单位等一系荣誉。学校组织的历年“助残日”文艺汇报演出活动，受到了市“四大家”领导的一致肯定。

二、我深爱着我们的教师：

我校教师同心同德，优秀教师群体正不断壮大。几年来，有30多人次荣获“优秀共产党员”、“优秀教师”等称号。1名省级骨干教师，2名xx市级骨干教师，2名xx市级骨干教师，有4人获xx优质课一等奖，11人获优秀论文一等奖，2人获演讲比赛一等奖，24人次分别在片内的教学业务大赛中获奖。有21篇论文分别在国家级、省级刊物发表，有5人获国家级论文一、二等奖。

三、我深爱着我们的学生：

我们全体教职员工作积极为我们的学生创设优良的学习环境和条件，激发他们认真学习的积极性和自信心，努力培养他们的创新精神和实践能力。全校学生个个精神饱满，热情高涨，充满了乐观向上的情绪。学生在教师的指导下，参加各级各类的书画、体育比赛获得优异成绩，几年中，学生有9人在省特殊教育学校学生书画大赛获奖，13人在xx市黄形美育节、市庆“六一”书画大赛取得优异名次，5人被评为xx市、xx市“雏鹰少年”、“三好学生”

通过不断的学习研究，我认为，作为校主要负责人首先要不断提高自身的素质，要在人格上展示自己的魅力，在班子管理机制上激发活力，在全校师生行动上促成合力。

篇6：特殊教育学校校长述职报告

一、学校概况

本校创建于2010年，位于城市的北部。专注于为具有特殊需求的学生提供高质量的教育。学校占地面积20亩，教学设施包括办公室、教室、电脑室、篮球场、图书馆等等。目前学校共有62名学生，同时我们还拥有一支由13名教职员组成的专业团队。

二、学校管理

1. 学生招募

自开办以来，本校一直在推动特殊需求学生教育领域里的改革。为此，在校招募学生的过程中，我们会通过虚拟社区、家长咨询等方式来扩大我们的受众范围，鼓励家长和其他教育工作者向我们推荐适合的学生。

2. 课程安排

本校课程设置从基础教育到职业教育以及生活实践等方面全面覆盖。严格按照国家、行业课程标准来开设教学科目，帮助学生充分发挥自己的潜力。

3. 助理教师

我们已经建立了一个培训项目，为全职和兼职助理教师提供培训和认证。助

理教师可以帮助教育工作者更好地开展课程、支持学生教育计划，同时协助管理学生情况、对家长进行沟通。

三、教学方法和学生成果

1.教学方法

我们采用多样化的教学方法来满足学生的需求。针对每个学生的个性特点和学习难点，我们为他们制定了相应的教学计划。帮助学生建立自信、学会自我管理和认识自我，以便更成熟地面对未来的生活和职业。

2.学生成果

我们拥有一群出色的学生成果，他们很好地完成了设定的学习目标。最近一次学生日志数据显示，我们的学生平均成绩为A，远高于同龄人。

四、学校的未来规划

1.进一步扩大影响力和覆盖范围

我们计划在未来扩大学校的规模和影响力，拓展覆盖范围，同时依据学生的需求制定更多样化、科学化的教育计划。

2.引进新技术和方法

我们将引进更多的创新技术和教育理念，如智能教学系统、虚拟教学平台等等，帮助学生更好地学习。

3.培养更多教育人才

我们将招募、培训并留在校内更多的专业教育工作者和管理人才，让他们在学校中发挥他们的所长，改善学生的学习体验。

五、总结

在未来，我们会更多地关注学生的需求，不断引进新的教育上的创新技术，帮助学生学习和发展。我们也会继续招募、培训和留任全职和兼职教师，进一步提高学校质量和管理水平。为下一代的成长和发展创造更有利的环境。

篇7：特殊教育学校校长述职报告

一、主要工作成绩:

(一)致力于干部队伍建设

1.严格程序竞争选拔中层干部

按照局党委要求，按照规定的程序和要求，公开进行中层干部竞争上岗选拔，新选出的4名中层干部，谦虚好学，谨慎做事，有较强敬业精神和合作意识，对新岗位很快适应，并用他们求实创新的工作作风给学校工作带来许多新变化、新突破，经过一年的实践考验，得到了全校师生的高度认可。

2.开设干部讲坛，促干部专业成长

通过开设干部讲坛，逼迫校干学理论、学专业、勤实践，要求各位校干结合自己的专业、岗位特点，把所学所思、经验收获与教师分享，并带动一批骨干教师走上讲坛。

3.压担子，促岗位成才对校干在思想上严要求、工作上高标准，要求他们既要承担教学工作，又要做好管理工作，每位校干都身兼数职，承担了繁重的教学任务和管理职责，但校干们不但在教学上起到了带头作用，而且在管理岗位上创出了许多新思路、新措施，校干良好的工作态度、高涨的工作热情和卓越的工作成绩都为学校的发展注入了活力。

(二)继续抓好学校文化建设

1.完善学校文化建设策略

通过对学校文化理念解读、制度文化论坛、物质文化创建等活动，充分调动师生参与文化建设的积极性、主动性，增强对学校文化的认同感。

2.规范学校文化节活动开展

进一步规划好学校文化节的展示项目、时间、内容，重申每类文化活动的程序、主办人，落实各类文化活动的实效性，鼓励创新性。

(三)强化学校特色建设

1.狠抓生存教育课程体系建设

继续带领课题组成员开展“智障儿童生存教育”课题研究，以构建生存教育课程体系为重点，编写修订校本教材、搜集科研成果、撰写课题结题报告、组织课题结题准备工作，比较顺利的完成了既定的科研目标，形成了丰硕的科研成果:撰写了五万余字的研究报告、编写了十余册电子教材、编印教师成果案例和故事集两册、组织主编了《智障儿童生存教育的行动研究》一书。

2.突出康复、艺体两大特色项目

继续强化学前康复工作，招生范围、规模又一次扩大，办学模式逐渐成熟，康复训练的措施、效果更加有成效。全国贫困智力残疾儿童康复救助项目在我校扎实开展，受到

了省市残联的高度评价和受训儿童家长的高度认可。学校继续推进艺术体育工作。从学期初制定计划抓起，鼓励教师进行课堂教学改革，要求每门艺体学科都要有特色项目，每学期都要举办一次成果展示活动，最大限度挖掘学生的艺术、体育潜能，让师生品尝到成功的快乐，让孩子拥有健康的体魄，享受到艺术的熏陶。

(四)不遗余力地抓好学校安全工作

作为安全工作第一责任人，把安全工作列入学校头等议事日程，健全了各种制度，理顺了各类人员的安全职责，与有关人员层层签订目标责任书，制定了各种安全工作应急预案，把安全工作纳入各类人员年度考核指标。投入四万余元，逐步配齐了消毒等、应急灯、灭火器、监控录像等安全设施，建立了安全隐患排查机制;建立了领导班子日常值班、值班教师安全监护、学生执勤课间巡查、保安门口值班四重值班制度，把师生人身安全放在首位;扎扎实实地做好晨检、通风、消毒、洗手等工作，防止阻断流行病、传染病的流行和蔓延;针对教师、家长、学生的各自不同，分别进行了防意外伤害、安全急救、家庭环境卫生、饮食卫生、交通安全、防火防震、预防疾病、防止拐骗等多方面的的安全教育，自行开发了安全教育校本教材，并在课程中实施;组织了多次地震、火灾情况下应急逃生演练活动，大大提高了全体教职员工的的安全责任意识和学生的安全自护能力。

(五)努力改善学校办学条件

特殊教育仪器配备全部到位。完成了包含医疗康复、学科教学、信息技术、通用器材、家具厨具等方面的第二期特殊教育仪器配备工程，招标资金达40万元;购买3万元师生用图书充实学校图书室;对校园网、广播、有线电视系统进行了改造升级。本次仪器配备配置标准高、质量有保障，完全达到了山东省特殊教育学校教学仪器设备配备要求，顺利通过了省督导室的仪器配备检查验收。

新建手工教室、脑瘫康复室、综合康复室、肢体康复室、多媒体教室等功能教室六处;两座教学楼内墙全部粉刷，南楼走廊、教室地面全部安装地板砖;灭火器、消毒灯、监控录像等安全设施按上级要求配齐，两座教学楼全部安装了无障碍扶手。办学条件基本达到了省级规范化学校标准要求。

二、存在主要缺点与不足

1.管理方式还显粗放，精细程度还不够。全员参与管理、全部工作精细处理的氛围还没有形成。

2.守旧思想严重，接受新事物较慢，缺乏创新精神和思辩能力;个人专业发展的愿望不再强烈，主动发展、积极发展的意识淡薄。

3.教师队伍建设缺乏有效措施，特别是对青年干部和骨干教师培养找不到抓手、措施不够得力，名师发展步伐迟滞，引领带动作用不够明显。

三、整改措施

1.积极参与上级行政部门组织的各种学习培训和实践，多向其他优秀校长学习取经，培养创新精神;增加学习理论、阅读书籍的时间和精力，不断提高自己的人文素养和专业能力。

2.把更多精力投入到学校规划、学校管理和科研教改工作上。挤出更多时间深入教学一线，多参与教研活动，多与教师谈心，多和家长沟通，在交流中发现经验，培育典型，找出问题，商讨解决，不断提高教育教学质量。

3.争取做反思型、研究型校长。对自己的工作勤于反思、勤于总结、勤于积累，实事求是地分析本校存在的问题，多思考学校的发展之道，多学习外地兄弟学校的办学经验，找准学校发展突破口。