

学校党政领导班子述职 (精选4篇)

篇1：学校党政领导班子述职

尊敬的校党政领导班子：

大家好！我是学校某某班级的代表，以班的视角，向大家简述学校的各项工作情况。

一、教学质量保障

教学是学校的中心任务，教学质量直接关系到学校的声誉和学生的成长。

我们对学校的教学质量感到满意，课程设置科学合理，师资队伍稳定成熟，教学方法和手段更新，教育教学成果显著。尤其是在新冠疫情期间，学校迅速应对，及时调整教学安排，有力保障了教学质量和学生的学业进度。

二、学风建设

学风是学校软实力的重要体现，也是学生综合素质的重要组成部分。

学校对学风建设十分重视，通过加强教育和管理，规范学生行为，提高学生自我管控和自我约束意识，营造了积极向上、和谐文明的学风氛围。同时，学校也注重学生的社会实践和贡献，积极培养学生志愿服务精神和社会责任意识，为培养社会栋梁和未来领袖奠定了坚实基础。

三、创新创业能力培养

创新和创业是新时代青年必备能力。

学校对创新创业的培养给予了很大的重视，通过丰富多彩的创新创业活动，如创新创业大赛、创客大赛等，激发学生的创新创业热情，培养其创新精神和实践能力。

四、师生关系建设

师生关系是学校教育教学的重要线索和学生主观感受的重要组成部分。

学校对师生关系的建设非常注重，通过优化教学管理和学生服务，加强教师职业道德教育，推进教师发展，提高学生参与度，建立师生互动和互信的平台，让师生关系更加和谐、密切，为推进学校教育教学改革和质量提升提供了良好保障。

学校在党政领导班子的带领下，以培养创新型人才为核心，积极推进各项工作，使得学校各项工作持续发展，校园文化更加丰富多彩，学生综合素质得到了全面提高。我们

相信，在党政领导班子的引领下，学校的未来会更加光明，未来的学生会更加优秀！

篇2：学校党政领导班子述职

老师们、同志们：

今天，我代表学校党政领导班子向大家述职，请予审议。

我校有着丰富的历史积淀和文化底蕴；有过辉煌的发展阶段，也有过难以回首的低潮时期。经过秀中人不屈不挠的扎实工作，开拓创新，学校已逐步步入健康发展的历史轨道。本届班子上任以来，以把秀峰中学办成让人民群众满意的学校作为我们的奋斗目标，紧紧依靠全校教职员工，更新观念，与时俱进，学校各方面呈现出持续发展的良好态势。

2004年以来，学校牢固树立“安全第一”、“健康第一”、“服务第一”的指导思想，小处着手，严密管理。积极有效地防范和化解了安全隐患和风险，全年无安全事故发生，确保了师生生命安全，和教育教学秩序，使教育教学质量稳步提高。

一、领导班子团结务实，富有战斗力。

学校行政班子多年来，能以大局为重，狠抓学校发展和育人质量，处处以人为本，尊重教师和家长，本着“一切为了学生，一切为了孩子，为了学生的一切，为了孩子的一切”为宗旨行政领导身先垂范，不仅能管理，能育人，而且还在教育教学管理和教学上是一面旗帜，每位领导亲自蹲守一个年级，带好一个学科，教好两个班级。在教师中起到了模范带头作用，真是说千次，不如干一次，起到了言传身教的妙效。使全校教职工，围绕把培养学生成才作为学校的根本任务和一切工作的出发点及归宿。无私奉献，团结奋进，负重拼搏。

1.加强思想、廉政建设。整个领导班子要讲学习、讲政治、讲正气，牢固树立管理育人、教书育人、服务育人的大观念，要坚决实施“政务公开”、“教务公开”、“财务公开”的“三公开”制度，充分发挥教代会民主监督管理的职能作用，领导班子带头主动工作，带头甘于奉献，带头自觉接受监督。

2.加强内部改革和管理，依法治教，完善评、聘用人机制，实行奖勤罚懒，奖优罚劣，优胜劣汰，增强危机意识，充分调动教职工工作积极性。

3.严格执行重庆市教委颁布的《中小学教师六条禁令》，规范教学行为，提高教学效益，完善素质教育目标和教学质量考核评价制度，重视全程管理，加强教与学的研究探讨，逐步达到教师有方，教得愉快；学生学有法，学得活泼的理想境界，努力实现教师、学生素质双提高的最佳目标。

二、坚持以法治校、以法治教

坚持以法治校、以法治教治理是我们学校的根本方略首先有利于决策的民主

与科学，其次有利于规范行为。

1.健全相关制度促进教育教学活动的规范化和制度化。我校管理层提出了这样一个口号：理念领导人，待遇留住人，感情凝聚人，制度约束人。在这一管理理念下，学校近年在尊重《教育法》、《教师职务条例》的法律条文的前提下，建立健全了学校的有关制度，例如：《教师考勤制度》、《教师奖惩条例》、《教师考核制度》、《教师奖金分配方案》、《学生一日常规守则》、《学校公示制》、《教职工代表大会制度》、《领导干部反腐倡廉守则》、《教研组达标制》等。保证了教师聘任制在制度规范下的实施，减少或避免了个人的东西，使广大教师心悦诚服。

在学生行为管理上，《中学生守则》《学生一日常规》《关于中学生早恋的若干规定》等，都将学生在校的行为纳入到法制制度的规范下。使学校形成了既鼓励个性张扬又言行检点、既宽松和谐又秩序规范的管理模式。

2.维护教师权益，最大限度的发挥教师工作的主动性和创造性。

依法保障教师通过校内民主管理机制参与学校管理。为此，学校根据民主管理的原则，通过教职工代表大会行使民主权利参与学校管理，学校每学期至少召开两次职代会，在学校有关重大决策问题上，例如住房分配，晋职嘉奖等，均让职工有知情权、参与权，使学校的任何决策基本上符合大多数人的意愿，保障了决策的成功度。

依法保障教职工工资及时足额发放和相关的福利待遇。待遇留住人，这也是学校管理层的工作经验。我校近十年从来未发生过因待遇上的不公平和因工作上的失误让个人蒙受损失的现象。善待老年人，关注年青人，珍爱学生。

3.维护学生合法权益，让学生身心获得全面发展

在对学生进行有效管理的同时，学校坚持把尊重学生利益和维护学生权益放在第一位，提出服务于学生的理念。为此，学校始终坚持做到：

尊重学生生命的权利、为学生提供学会生存的教育环境。尊重学生的生命权利，就要学会保障学生的身心健康发展。我校学生从未发生过因学习压力大或者因教师的不良语言刺激而自杀的现象，学生在学校受到的是全方位的保护，为了防止意外的发生，学校大清扫擦玻璃的活原则上交给小工，每年在这方面投入的资金也近五千元。

保障学生参加教育教学计划安排的各项活动，无体罚和变相体罚侮辱、歧视学生的现象。学校呈现的是教育民主与平等的客观环境，学校无一例因体罚学生或变相体罚学生上告的事件。

按照国家规定向学生收取费用，无乱收费现象。在校内做到收费及时公示、无死帐、不明之帐的现象。教师和学生心里透亮，没有疑虑，从未因此发生怨气和不满，在几次物价检查中，我校均能经得起考验，成为放心单位。

建立学校安全和伤害事故的应急处理程序和报告制度，能依法妥善处理学生的伤害事故，安全第一是学校党政领导的第一意识。学校建立健全了《学生安全和伤害事故的应急预案》，《重大疾患及传染病的应急预案》，《防火防盗领导制度》等。特别是非典时期的预案更是一应俱全。在有效组织学生防范方面采取了岗位责任制，门锁专人负责及应急处理相结合制。避免了由此发生的不愉快的冲突。各项工作突出：管理育人、服务育人、环境育人、情感育人。

三、加强师德师风建设，强化教职工道德和劳动纪律，丰富我校教职工和学生的文化生活。

1.党支部每周召开政治学习，以“三个代表”、“一岗五法”、《教师法》等为主要内容，使我校教职工的法律意识得到加强，提高思想觉悟，增强主人翁责任感，养成爱岗敬业，勇挑重任，乐于奉献的崇高精神。

2.工会永远是教职工的家。一年来，我校工会在节假日和教师节以及春节为困难的教职工送去温暖，积极组织教职工为开县受灾捐款，多次求助失学儿童，还在元旦佳节组织校教职工乒乓球比赛。受到广大好评。

四、强化教学常规，提高教学质量。

1.结合人事制度改革，修订教师评价方案，以精英工程、合格工程为重点，加大奖罚力度，实行优生率、合格率一票否决，优生率、合格率居全县倒数第一的教师认定为不合格教师。

2.修订教学六认真检查评比办法，加大常规检查力度，重在备课、作业批改、教学研究方面进一步细化，强化。

3.深入、广泛、扎实地开展教师继续教育和基本功，进一步完善教师继续教育和基本功训练的考核评定制度，并将考核评定结果与年度考核挂钩，纳入教师晋职晋级的条件范围。

4.强化教育科研，坚定不移地实施“科研兴教”，“名师立校”战略。按照《学校教研工作常规基本要求》规范学科教研组活动。

5.抓好初中一年学生行为习惯养成教育以及学法指导，使学生尽快掌握各学科学习方法，防止学生掉队。初中二年级重点防止学生分化，特别要做好学习、行为双差生的心理咨询工作，同时注重优生辅导培养工作。初中三年级要做好毕业教育，一颗红心，两种打算，所有学生均应把握最后的学习机会，学到基本的文化知识，特别做好优生培养，以及差科治理，确保明年升学率。

五、加强后勤管理，提高服务意识

1.认真贯彻《中小学校财务制度》，加强学校预算内外经费的监督和清理力度，坚持增源节流，严禁浪费，将有限的资金用在改善办学条件和教育教学的刀刃上。

2.严格校产管理，完善校产管理制度，做到进、出、用、损、废有帐有据有登记，严格报销手续和程序、每学期清理、核算一次，并完善、落实公物赔偿制度。

3.加强资料、档案工作的建设和管理，要求各处室、部门组织个人每学期务必有计划、有活动记录、有总结（或心得、体会），并按时交学校指定的部门（或个人）入档，资料的收集、整理、入档等一系列的工作必须在该学期末完成，不得拖延逾期，资料、档案的建设管理与年度考核挂钩。

4.争取资金，改善办学条件。学校今年增设了办公网络和实验设备。平整操场，修建乒乓球台和围墙。搞好教师的福利待遇。

六、存在的问题。

1.发展问题。学校近几年迁入新校后，功能室为能完全满足教学所需，场地建设不能满足学校的发展的需要。

2.向政府部门争取资金的力度不够。

3.工作的跨度不够。

4.公物的管理有待完善机制，特别是赔偿制度的落实。

5.学校不仅要有大楼，要有好教师，更要有大爱。再好上午待遇比不上对人的尊重，继续倡导人文关怀，增强服务师生的责任感，真正把“国家以教育为本，学校以教师为本，学校以学生为本落到实处”。

6.师生的文明礼仪教育必须加强，教书要会先育人，否则缺德。

7.自我宣传。秀中精神弘扬做的不够。

不平凡的2004年即将过去，充满挑战的新的一年已经来临，在县教委的领导下，我们会继续发扬我们的优良作风，克服缺点，争取各项工作更上一个新的台阶。只要我们团结奋进，一个文明、和谐富有生气的秀峰中学一定会呈现在人们的面前。

篇3：学校党政领导班子述职

尊敬的各位领导、老师们、同志们：

今天，我代表学校党政领导班子向大家述职，请予审议。

过去一年，在上级教育行政部门的领导下，我们高举邓小平理论的伟大旗帜，践行“三个代表”重要思想，贯彻十七大精神，用科学发展观统领学校工作的全局，坚持“整合育人、和谐发展”的办学理念，全面实施素质教育，以求真务实的态度，团结带领全体教职工锐意进取，开拓创新，为提升教育质量，构建和谐盐中做出了不懈努力和积极贡献。现就我校领导班子一年来的工作汇报如下：

一、加强班子建设，提高管理水平

学校高中部、初中部领导班子成员有中层以上干部X人，其中党员占X%。2014年3月，经区委、区政府和教育局党组研究重新调整了学校领导班子。在新班子的带领下，全校教职工凝心聚力，实行初中、高中分部管理机制，落实“实施精细化管理，建设一流团队”的工作思路，聚精会神抓质量，一心一意谋发展，教育教学质量稳步提高，学校品牌不断攀升。

学校校级领导共6人，高、初中部分设1名执行校长和1名副校长，平均年龄43岁，结构合理，整体素质较高，有激情，有思想，有活力。坚持每周一次的中心组学习制度，坚持用“五心”校长标准(“信心”“用心”“精心”“知心”“放心”)要求自己，“用情”办学、“用心”办学、“用脑”办学。持之以恒的学习使班子成员能准确地把握发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自己的政治理论、文化科学素养和依法办学的水平，不断认识和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，不断提高激发教职工活力的能力、协调各方面关系的能力、处理各种矛盾和问题的能力、善于应对和驾驭复杂局面的能力，从而保证了学校的健康持续发展。

学校班子成员有强烈的事业进取心，有办好盐中的高度的责任感和使命感，有深入一线调查研究、破解管理和教育教学难题，与教职工同呼吸共命运，扑下身子抓落实的严谨的工作作风。目前，大家在继承发扬盐中历届班子团结协作、无私奉献的优良传统基础上，相互信任，相互支持，做到了既分工又合作，很好的发挥了领导班子的整体合力和战斗力，为学校的持续发展提供了坚实的组织保障。

二、明确学校工作目标，凝聚全员奋进的动力

近50年的办学历史，赋予盐道街中学弥足珍贵的名校美誉积淀。优良的教育改革实验传统，积极主动的探索创新精神，凝结为较为成功的办学经验，形成了盐道街中学自己的办学特色和学校特质。但是近年来，受多方面因素影响，盐道街中学步入发展“瓶颈”期，优质生源流失大，教育质量有一定滑坡，家长在观望，社会在关注，教师有迷惑，学校有压力。在锦江区委区府级教育局的高度关注和大力支持下，面对新形势、新挑战，新班子义无反顾，迎难而上。根据《锦江区教育发展行动纲领》，结合我校实情，经过充分的调研，理性的思考，明确提出“提升教育质量，再铸名校辉煌”的工作目标，民主决策、科学管理和人文关怀“三管齐下”，内强素质，外树形象，迅速打开了学校工作的新局面。

学校新班子组建以来，认真研读了学校校史，分析了学校现状(“峰”与“谷”)，规划了学校愿景，制定了《成都市盐道街中学三年发展规划》。在三校合并、文化“整合”的基础上，确定了“整合育人，和谐发展”的办学理念，“求真立德，崇实尚美”的校训，形成

了“盐道八教”这一盐中育人精髓(“育以情、教以艺、德以范、业以精”的教风和“志以远、学以勤、识以达、行以正”的学风),确立了“让每个孩子人格得以完善,智慧得以丰盈,潜能得以挖掘,个性得以彰显,身心得以康健”的育人目标。传承发展了盐中文化,并使之逐渐成盐中师生共同的价值取向和文化认同,指引着盐中人将既定的办学理念贯穿于全面推进素质教育的过程中,把软文化变成硬实力,彰显品牌高度。

三、创新管理机制,建设一流团队

2014年是我校贯彻落实《锦江区教育发展行动纲领》的开局之年,也是我校贯彻落实区教育局“123工程”(一个目标,两个战略和三个保障),提升教育质量,探索高初中分部管理的关键之年。经过充分的调研,理性的思考,我们认为制约学校发展的根本问题是学校的管理问题:传统的高、初中统一管理模式的针对性、实效性不强,不能适应高初中的协调发展。2014年7月,学校大胆进行管理机制改革,实施“一校两部”管理模式,在办学理念、组织人事和财务三个统一的基础上,实行高中部、初中部分部管理。两个校区、两个学段,两种要求,分部层级管理,针对性较强,职责明晰,偏重中微观管理,促进高中、初中各自特色的发展。

在此基础上,学校顺利完成干部人事改革,实施年级主任负责制,用“五心”校长新要求,培养新干部。工作重心下移,加强备课组建设,抓常规保稳定,带队伍促质量。明确提出学年工作目标“实施精细化管理,建设一流团队”。新型管理机制的运行半年,在“三统一”(办学理念、组织人事和财务统一)基础上实行“三分治”(管理工作、教学工作、德育工作分治)。历经一学期的实践与完善,高初中管理、教书育人、后勤工作精彩纷呈,协调发展。与过去相比,干部和教职员工工作目标更加清晰,责任更加明确,措施更加得力,过程更加细化,重心更加下移,效能更加明显。“一校两部分部管理”实施以来,学校管理规范有序,干部率先垂范,教师敬业爱岗,积极主动,充满活力,校园呈现出和谐奋进的良好氛围。省、市、区各级领导多次莅临盐道街中学调研和指导工作,韩国、美国、日本等国教育代表团和新疆、厦门、雅安、眉山、永川、遂宁等地兄弟学校到我校参观访问。大家对分部管理后盐中师生焕然一新的精神面貌赞不绝口。

四、立足课堂,加强研究,着力提高教育质量

在当前我市推进教育现代化的进程中,特别是在贯彻落实《锦江区教育发展行动纲领》中,盐中明确认识到,学校提升教学质量要“扬”的第一“峰”,要“填”的第一“谷”是真正实施现代教学,大力推进现代课堂教学实施,提高教育品质。为此,初中部明确提出“近学七中育才,远学江苏洋思”,高中部则明确提出以教学精细化管理、教研工作创新、教师一流团队建设为主要抓手,实现“学生观、课程观、效益观”的三个转变。编印了《成都市盐道街中学教学管理手册》,加强教学常规管理,制度完善,检查落实。本学期,市、区教育局领导和专家多次到盐中进行高中、初中教学视导,听课优秀率达85%。

实施分部管理后,各年级、各教研组不断探索年级管理、教育教学和科研工作的新路子,呈现出“精彩纷呈”的局面。通过开展教研组“教学研讨月”活动,推广学案和年

级组跨学科集体备课交流等经验等，引导教学和教研管理创新，更新教学观念，转变教学行为，提高课堂效益。初20XX级成功举办了“小组自主合作学习”教学研讨会，高中部召开高中部数学研讨月总结交流会，以“立足课堂，以学定教，注重细节，提高效率”为主题的第26届教育教学研讨会顺利召开并取得显著实效，都受到与会专家和同行的高度评价。

高20XX级，初20XX级老师们一道备战中、高考，在5.12地震后的一个月內，迅速调整状态，取得了良好的成绩。高20XX级高考上线重点率X%，一次本科率X%，另有艺、体、飞上线55人，合计本科率达到X%。初20XX级中考重点率X%，一次合格率X%。中考、高考均获得市区教育局表彰。

五、以人为本，关注教师发展

学校领导班子十分注重将制度管理和人本管理有机结合，用“深化教育改革，实施素质教育；提升教育质量，再铸名校辉煌”的愿景统一全校教师的思想，把学校管理和人的幸福、人的尊严、人的生命质量、人的价值观联系起来，在管理工作中竭力体现对教师的关心、爱护、尊重、信任的情感。政治上关心引导，工作上敢压重担，业务上培训指导，生活上帮助照顾，努力营造宽松和谐的人文氛围。比如为教职员工免费提供工作午餐，每月为毕业年级一线教师发牛奶，想方设法解决教职工家属工作调动、子女入学(就业)、生活困难等实际问题，对民工子弟和家庭困难学生进行补助，组织开展丰富多彩的文体活动，活跃教职工的业余生活.....这些看似简单而平凡的工作举措，却取得了非同寻常的效果。一方面，解决了教师“教”与学生“学”的后顾之忧，增强了团队协作的凝聚力和战斗力，形成了师生员工辛勤工作、心情愉快的良好工作局面；另一方面，也进一步融洽了干群关系，大大提高了学校行政工作的效率，促进了学校工作的和谐发展。

学校高度重视教师专业成展，牢固树立“教师培训是教职工最大福利”理念，公派教师出国或跨省考察学习15人次，组织干部教师赴市、区兄弟学校交流学习100多人次，校本培训教师近20XX人次。进一步调动了教职工的工作积极性，尽力达到学校管理的最高境界“让每位教师都感到教师自己的存在和重要”。实践反复告诉我们：教师是充满奉献的职业，但是不要因此而忽视他们生活的维度，特别是他们对于幸福感这样的维度。忽视这些将是愚蠢的行为。

六、创设和谐环境，促进学生全面发展

学校要可持续发展，就必须创设和谐环境，以教师的和谐发展促进学生的和谐发展，以师生的和谐发展进一步促进学校的和谐发展。

本学期以来，学校以行为规范的养成教育为重点，进一步实施常规教育精细化管理，建设专业化班主任团队，提高德育工作的针对性、实效性。编印《盐道街中学学生手册》，完善《班主任工作手册》，加强班主任专业培训，制订了年级组、团委、学生会、班主任工作的管理制度，完善了升旗仪式、集会、两操等各项工作的量化评比，规范了教室文化建设。环环相扣的常规管理，促使每一位学生自学成为集体的主人，真正动手、动脑、动情，关心自己、关爱他人、关注集体，从而使班主任工作得心应手，有声有色。

本学年，学校完善学生社团组织，健全自律机构，把学生社团建设摆在育人工作的突出位置，《金钥匙》报编辑部、《金钥匙》电视台、“校园之声”广播站、“太阳雨”文学社和“太阳雨”艺术剧社正式启动，社团注册会员人数67人，社团活动开展有声有色，呈现出蓬勃发展的势头，得到广大师生的普遍认同和欢迎。目前，社团组织已在学校的日常和重大活动中扮演了不可或缺的角色，已成为学生校园生活中的靓丽的风景。

本学期以来，着力打造精品班会课，各年级(包括高三)切实提高班会课的质量，每周五如期举行的班会课已成为学校一道亮丽的风景。德育活动精品化、小型化、多样化，体现各年级特色。坚持“一切为了学生的终身发展”的理念及“走进盐中，走进美丽人生”的信条，积极探索新形势下学生教育的新思路、新方法，新载体。如“感恩教育”系列活动、“唱响金秋——献给祖国的歌”诗歌朗诵赛、秋季运动会、“爱心一日捐”、冬季阳光长跑体育锻炼、“我们的青春岁月.我们的09征程”迎新文艺汇演及游园活动等，调动了学生的思维，展示了学生个性，充实了学生生活，使得校园充满生机与活力。

七、积极筹措资金，加快校园文化建设

一年来，学校后勤工作服务意识增强，围绕校园文化建设，优化育人环境，服务师生。依照上级规定认真做好财务及校产管理工作，收费按政策用钱按制度，合理运转资金，不断改善办学条件，学校资产管理规范、物尽其用。收费、采购、验收、保管、使用、注销等一应经济活动，都遵循实际需要、民主酝酿、集中讨论、会议决定的程序，任何人任何事任何环节概不例外。确保了民主监督，校务透明公开。在上级部门大力支持下，初中部图书科技楼投入使用，食堂成功创建“A”级标准，完成高中部教师办公楼装修和45间教室的课堂多媒体演播系统的安装使用。如今，盐道街中学校园风貌焕然一新，校门、围墙、危房改造、校园规划和绿化布局，都在有序安排中相继落成，学校呈现出校风正、学风浓、乐于助人、勤奋好学的良好风气，教育教学质量明显提高，赢得社会各界和教育同行的普遍关注和认可。

八.问题与不足

在取得成绩的同时，我们更是清醒地认识到工作中存在的问题和面临的困难。主要表现在：

1.生源结构变化带来的教学质量提升问题。在当前全市上下聚精会神抓教学，放开手脚抓质量的竞争形势下，生源竞争极为激烈，优质生源流失较大，生源结构变化明显。虽然我们也采取了一系列的有力措施加以补救，但形势仍然严峻。学校的发展和目标的达成度还不适应家长的需要及社会的期望。

2.学校发展的需要和资金投入不足的矛盾日益突出，学校现代化教学设施与教师专业发展和新课程改革的要求有较大的差距。

3.教师队伍整体素质不能适应现代教育和学校发展的需要，少数教师发展动力不足，部分教研组队伍结构不合理。

4.学校内部管理体制还有待进一步完善,教学管理的细化还需要进一步加强

篇4:学校党政领导班子述职

时间飞快,一年又过去了.今天我以一名学校党支部书记的身份,在这里向大家述职,感慨颇多.是景小教师的宽容给了我锻炼成长的平台,是景小的校园文化教养了我以百倍的积极心态,勤奋刻苦的干劲,负责进取的豪情,用心做事,用情待人,和在坐的老师共同探索着景小教育的每一天,深深浅浅!下面我从四个方面述职,请大家评议.

(一)述学

12月,我的中学高级教师职称评审通过,我十分冲动,这是我多年努力拼搏的结果,是我不懈追求的奋斗目标,是我多年坚持每晚两个小时读书学习的韧劲终于感动上苍,我更高心的是读书看报,思考研究已经成为我的习惯,成为我持续开展的源泉和财富.做党务工作只是我工作的一局部,我更多的是从事中小学德育,心理健康教育,德育课程与教育等研究工作,坚持学习教育理论,积极参加心理咨询高级研修班学习,一年来先后撰写4篇文章获区级等第奖或发表,其中我申报立项的科研工程《小学生生命教育的实施策略和实践研究》于06年11月被认定为联合国教科文组织(ESD)国家重点课题的子课”十一五第二期中学党支部书记培训班”学习,我想对我这个不到三年的新书记来说正是一个极好的学习时机,我会不负组织所望,认真学习,成为最好的学员.

(二)述职

不断的学习,实践开阔了我的工作思路.在深化教育改革,全面推进素质教育的新形势下,我能认真履行支部工作职责,率领全体党员和教师共同努力,配合学校行政,尽我所能,做好学校各项工作,发挥了政治核心作用和战斗堡垒作用.

一、抓理论学习,努力提高教职工思想理论水平和教育理论水平

通过各种形式,将教师政治学习与创立学习型组织有机结合,组织教师学习《十部长令》,新《义务教育法》,组织党员学习”八荣八耻”教师读本,《江泽民文选》专题学习会,组织中心组学习党的十六届六中全会精神,深刻认识教育在构建和谐社会中的地位和作用等等.做到教师学习以人为本,按需求出发,三个层面不同要求,真正提高教师思想认识和政治理论素养.尤其对要学习,肯学习的青年教师,支部继续牵头”沙龙学习”,丰富学习资源,提供学习素材,实现了学习和工作的有效整合.在抓好教职工学习这一点上,我深刻地认识到要将学习与新时期师德建设结合起来,师德的提高不在于喊口号,而是创造条件让教师体验成功,有了成功,就有开展的动力,师德就会在自然而然中生成.支部便围绕学校中心工作,主动作为,通过立制度保证学习,大胆改变工作方式,让优秀教师”走上主席台”作主题发言,体验成功.目前“主题化,主讲制”的政治学习模式已经成为我校学习型组织的一个特色.

还有支部网页,我能及时做好后台管理,不断更新”校园新闻,图片新闻,景东党

建,校园公告,学习园地”等栏目,为广阔党员干部和教师学习提供平台,逐步形成了适合景小教师学习,开展的信息化学习平台.

二,抓文明行业,文明单位创立,全面提高学校文明程度

今年是实施新版创立标准后的首届文明行业评选年,检查测评方式发生了很多变化,为切实做好本届文明行业的评选,确保教育系统的创立质量,我校高度重视,精心布置,以出色的准备工作,做好迎接区文明行业的测评检查.通过学习,对照“主要标准”,找出本校在“文明行业创立”中存在的问题,提出整改措施,及时组织教师学习“教师守那么”,重申和修订了景小教师职业道德标准和相关教学常规,并在日常管理中加以落实,标准教学行为.全程有宣传,有发动,有自查,有整改,效果显著.

今年也是实施市,区新版文明单位创立标准后的第一个评选年,为切实做好我校2022-2022年度闵行区文明单位的评选申报工作,党支部结合本校实际,建立长效管理机制,制定了本单位新一届文明单位创立规划,由党支部全面负责创立工作,主抓师德建设,教师队伍,文明共建,将创立工作的各项指标,各项工作分解到各部门,做到事事有人管,件件有着落,结合日常工作抓落实.在老师们的努力配合下,无论是上级下达的扶贫帮困,义务献血,捐款任务,社区公益活动还是本校教育教学任务,都能认真,出色地完成.近两年,学校教育质量稳步提高,办学水平显著提升.文明单位预申报也得以顺利进行,被纳入83家文明单位资料准备学校.现正值汇报验收阶段,我们又认真撰写了长达六千多字的申报总结《抓文明建设,铸办学品牌》,在申报与总结中我们更看重过程,对照创立标准,我们还要进一步努力,追求完美.

三,抓支部自身建设,发挥党支部政治核心和战斗堡垒作用.

紧紧依靠班子力量和党员干部智慧,坚持“三会一课”,主持党支部工作有条不紊.两年来,学校党建工作根本形成一二三格局,一是突出了党的领导地位,二是强化了思想政治工作和凝聚力建设两项工作,三是坚持了校务公开制度,党管干部制度和学校重大问题参与决策制度.

第一、主题活动显活力.

一年来,支部主要开展了三大活动.

“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动,历时半年,前所未有,整个教育活动支部协同支委一班人精心组织,认真筹划,通过学习和党性分析,切实解决党员和党组织建设方面存在的突出问题,讨论提出了景小党员保持先进性的具体要求和考核标准,制定了党员教育长效机制.先教活动经群众测评,满意率达99.8%之高.受到镇党委和先教办公室领导的肯定,作为基层党支部的先进典型在镇宣传科主办的第39期简报上以专刊形式加以宣传和报道,彰显出景小支部较强的党建组织工作.

二是学党章活动.不管是学校思想政治工作,文明创立,党员干部队伍建设,结束后,党组织没有“松口气”的思想,又锚足干劲,启动了“学党章,守纪律,转作风,树形象”主题教育活

动,一直到8月中旬结束.活动有宣传,有方案,有总结,结合建党85周年,围绕“七个一”,在全体党员中开展一次“知荣辱,树信心,我为景东开展作奉献”主题征文活动,“学习党章,永葆先进性”一次党员民主生活会,再学党章一篇心得体会,一次赴洋山深水港,东海大桥的参观学习等等,以活动推进和组织生活会的形式不断增强党员教师的责任意识和使命意识.三是教师节论坛活动.在庆祝第22届教师节的日子里,支部和行政结合正在开展的“新理念,新课程,新技术和师德教育”全员培训,在全体教师中组织开展了“不负使命,弘扬教师职业精神”为主题的教师论坛活动.从论坛实际情况看,我们教师的热情非常高,发表新帖,跟帖,回帖非常踊跃,全校教职工94%认真参与,老年教师在不十分熟练现代信息技术的情况下,学习热情不减,送上亲手写的学习体会,开学处,局长陈效民,原党委书记金正兴分别到我校视察工作时对我校的教师论坛给予充分肯定,局长还亲自上景东校园论坛与老师对话,发来热情洋溢的教师节问候,表扬我们的教师节活动富有创意,生动活泼,是一种很好的形式.另外,党员与贫困学生的“爱心牵手”结对帮困始终贯穿党员各类活动中.众多活动彰显党员本色,在我校党员教师绝大局部带头垂范,乐于奉献,努力管好一条线,教好一门课,帮扶一名困难生,以实际行动带着广阔教师实施素质教育.

第二,党风廉政建设常抓常新.

首先是认真贯彻党委要求,具体部署和推进“廉洁教育和廉政文化建设”进校园活动,成立以书记为组长的廉洁教育工作小组,于开学初就制定《景东小学加强廉洁教育和廉政文化建设的实施意见》,本学期,又以工程化管理渗透到学校教育教学工作中去,党政领导带头做出廉洁廉政“三不”承诺,党员“五不”承诺,把廉洁教育作为学生思想道德教育的重要内容,把廉政文化作为教师师德建设的重要内容,以“四个结合,两个提高”的工作要求,将廉洁教育和师德建设,党风廉政建设,学生思想道德建设有机结合起来,着眼于学校文明程度的提高,着眼于师生行为标准整体水平的提高,广泛开展“和谐之声”教职工廉政歌曲大合唱活动;支部根据纪检部门工作要求,又在全校范围内开展廉政文化作品征集和创造活动,洪瑛,王丽君两位教师的书画作品获得区级等第奖;

公开的力度和深度.从暑期开始至11月底,支部按照闽教委《关于本区教育系统开展治理商业贿赂专项工作的实施意见》([2022]9号文)的文件精神和局党委的统一部署,结合学校实际,着手开展了本校治理商业贿赂专项工作,认真做好学习宣传;自查自纠;理清机制;处理整改;行动表达五个环节的工作.在校长重视,支部操作,老师配合下,我们进一步完善了各类制度:基建维修工作制度,教学设备采购制度,学生代办工程工作制度,图书教学用书采购制度,学生招生工作制度.为学校依法管理,标准管理夯实根底,在一定程度上加大了校务公开的深度,理顺了监管机制.

再次是在加强干部管理上,我们开展中层干部述职和民主评议活动,建立书记谈心制度.书记和党员,干部签定党风廉政建设责任书,做好党员责任区工作,以充分发挥党员干部的先进性和示范辐射作用.

第三,开展工作

认真做好开展工作和积极分子队伍建设,为党组织增添新鲜血液.我们严格政审

工作,开展对象由支委会提名,召开群众座谈会和党小组会,以公示等形式广泛征求意见,再提交支部大会讨论,保证将政治思想各方面表现出色,业务精湛的优秀青年吸收到党组织中.一年内,开展三名预备党员,转正二名正式党员.支部还非常重视积极分子队伍建设,关心青年教师成长,以教师自主开展三年规划和成长记录袋为抓手,鼓励积极分子和青年教师政治上积极进取,业务上自我加压,鼓励他们提交入党申请书,参加党章学习班,为他们成长搭建舞台.

四,其他工作

作为学校的基层党组织,围绕学校中心工作,或参与,或组织,或配合,或分担,以确保学校各项工作的有序开展,是党组织义不容辞的职责.我分管的卫生工作:上海市无吸烟学校和闵行区健康促进学校在老师们的共同努力下分别于05年,06年双双摘取荣誉称号;分管的艺术工作,经常是事必躬亲,“在灿烂阳光下”首届校园艺术节活动中,和艺术组老师共同筹划,共同商量,对普及校园艺术教育和陶冶学生情操,提高审美情趣作出较大奉献,学校各类艺术社团参加第七届区学生艺术节各项赛事也屡获金银,成绩优秀.在工程合作中,积极配合校长室做好根底工作,直接负责第二个合作工程——教师专业化开展,帮助教师建立清晰的个人开展规划,目前对新引进的教师已完成第二稿修改,并指导新教师建立成长记录册,协助学校开展新教师培训工作.配合学校行政完成2022学年度学校重点开展工程《引进优质教育资源,促进教师专业化开展》的自评报告(约六千五百字)的撰写.等等.这些都是我的工作和份内事,我理应把她做好做强,和老师的要求,党委的要求肯定还有一定距离,还须努力工作,艰辛探索.

(三)述廉

本人廉洁自律,遵纪守法,以党员领头人的要求标准自己的行为,表现在思想作风,政治作风,组织作风上的过得硬.表现在平时扎扎实实,认认真真做好每项工作,一桩桩一件件,有方案,有总结.两年多来,老师们一定体会到我工作的求真务实,不张扬.因为这是我一贯的工作作风.

(四)存在问题和努力方向

我的做人原那么:用心对待工作,用情对待众人,以换位思考处理问题.但由于经验缺乏,能力有限,有时事与愿违.身上存在许多缺点,如果我在工作中有得罪大家的地方,借今天的述职向老师说声对不起,请老师谅解.每天晚上我也有反思工作的习惯.作为书记,群众观点不够强;为教师效劳的意识不够显现;有时工作不到位;了解老师思想不够;关心老师的工作,学习和专业开展不够;干群之间,群众之间的协调稳定工作还做得不够;做思想工作,偶尔也很郁闷,但我清醒地认识到书记的岗位工作和性质就是这样,我不能改变,但我能改变的是我的工作方法.我会用心对待工作,用情对待众人.后面要做的事还很多,困难和问题也会更多.我将紧紧依靠在坐的老师,紧紧依靠支部和行政一班人做好工作.

最后,感谢景小的全体教职员工,是你们的大力支持,配合,以及宽容,让我深切地体验了工作的美感和幸福,让我深切感受到景东是一个朴素温暖的大家庭.

也恳请各位老师对我的工作进行评议,提出珍贵意见!我一定虚心接受,从善如

流.

谢谢大家.