

学校德育工作年度总结

篇1：学校德育工作年度总结

教师要具有崇高的职业道德和思想道德，要把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。我就本学期的德育方面的情况作一个总结。

一、认真学习马克思主义基本原理和邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想。学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》。把政治学习和职业理想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，促进思想、教育观念适应时代前进的要求，正确树立社会主义荣辱观，增强事业心、责任感和自觉性。

二、勤恳钻研业务，提高教学能力。作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学能力、语言表达能力、指导学生学习能力、运用现代化教学手段教学能力、学科德育实践能力、组织管理能力等从事本岗位工作的能力。针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展教育科研活动。

三、真心热爱学生。作为教师，想要教育好学生，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，讲课生动活泼，注重学法指导；布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、加强与学生家长联系。通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解 and 关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

篇2：学校德育工作年度总结

一、“学习中国共产党中央委员会第十七次全国人民代表大会精神，我和祖国共成长”活动

1、教师撰写学习中国共产党中央委员会第十七次全国人民代表大会论文《社会主义核心价值观与学校德育等论文》，学生以“我的小康生活”、“弘扬民族精神”为题撰写心得体会。学校政教处印发资料作专题宣传、辅导。

2、参加上海市中学生学习“中国共产党中央委员会第十七次全国人民代表大会”知识竞赛3、参加上海市中学生“我和祖国共成长”征文比赛。表达“我和祖国共成长”的心愿，和“青少年强则中国强的理想信念”。

二、开展民族精神教育月活动

在“中小学弘扬和培育民族精神月”，我们深入开展了以爱国主义为核心的民族精神教育。

1、以“形势教育大课堂”为抓手，组织学生观看“生活新变化”、“社会新气象”、“农村新面貌”、“科技新发展”、“国际新形象”、“未来新蓝图”等六个形势报告，对学生进行爱国主义教育、理想信念教育，增强学生的民族自豪感、民族自尊心和民族自信心。

2、以“嫦娥一号”登月，传回月面图像的时事为背景，对学生进行国家意识教育，激发学生的民族自信心和自豪感。

3、组织学生观看现代青春京剧《走出迷茫》，开展观后感评比活动，引导学生鉴赏中国传统文化艺术，体验传统与现代融合的艺术形式。

三、开展践行教师礼仪活动

1.教师节班班召开主题班会，班班制定尊师礼仪。

2、创设条件，进一步加强学生的自主管理

1)明确学生在德育中的自主地位，帮助学生确立自我管理的自信心，引导他们充分发挥自理自治的作用。

2)把学生志愿者队伍建设作为学生自主管理的重要载体。在认真总结的基础上，进一步提升“小黄帽交通管理志愿者队伍”的服务质量，同时继续发挥“班级社区服务志愿者队”、“年级社区服务基地”的作用，把自理自治与社会服务结合起来，使学生走出校园，在社会实践中接受锻炼。

3)学校还将进一步健全值周班制度，发挥学生的自主管理作用，既起到对学生的示范引领作用，也有利于学生的自我管理、自我督促。

3、强化职责，不断加强德育队伍建设

1)继续加强以年级组长、班主任等为主的德育主干队伍建设，进一步拓展年级组在德育综合管理与协调上的功能，加强年级组内建设，形成团结向上的氛围，增强凝聚力、向心力;

2)进一步明确班主任在“构建班级命运共同体”和学生德育教育中的职能，积极创设条件，逐步帮助班主任从琐碎的事务中解放出来，鼓励班主任创建班级特色和引导学生个性发展。

3)注重德育工作制度建设，加强对年级组长、班主任、班级常规的考核管理，出版2021班主任教育论文集。

4、整和资源，增强三位一体的德育合力

进一步开发利用社会多层面的德育资源，建立和完善学校、家庭、社会三位一体的德育工作网络，健全联系制度，畅通渠道、加强沟通，形成良好的德育伙伴关系。

进一步完善学校教育向社区开放的活动，及时接受社会的监督;进一步完善“家长委员会”，认真听取家长对学校德育工作的意见与建议，召开形式多样的家长会，及时交流信息。召开“家长联谊会”，为家校沟通创设一个更宽松、更和谐的平台。

进一步加强与八家共建单位的合作，继续在预备、初一年级创办少年军校，培养学生吃苦耐劳的品格，把民族精神教育落到实处。学校在社区的声誉进一步得以提升。

5、科艺融合，全面提升科学人文素养

重视校园文化对师生的引领作用，凸显艺术、科技教育，提升艺术、人文素养。

我校积极调动师生的艺术创造力，举办书法、绘画展示，在活动中展示了我校学生的书画艺术的才华。

2021年xx月——2021年3月，以“生态世博，美好家园”为主题的美术、书法、科幻画作品创作选拔赛。

2021年3月，我校在音乐殿堂上海音乐厅成功举办了“春天的旋律”吹奏乐专场音乐会，精彩的演出博得领导、专家和家长们的一致好评。

2021年7月，我校铜管乐队报名参加上海市非职业铜管乐团展演比赛，获得初中组银牌的殊荣。

2021年10月，参加上海市中学生风采展示活动，使同学们开阔眼界。

6、加强美术、书法特色教育，普及美术、书法教育的学生不低于学生总数的50%，建立艺术社团和兴趣小组，引导学生积极参与社会艺术实践活动，积极参加社会艺术展演活动，为学生的健康成长和展示才华提供广阔的舞台。

我校的书画社在新区明星社团评比中荣获十强社团，在2021学年在全国、市

、区比赛中取得突出成绩，获得了50多项荣誉的基础上。今年，我校坚持定点、定时、定人地开展社团活动，同样取得了可喜的成绩，2021.6在第十二届全国中小学生绘画、书法比赛中，XX、XX老师获书法、绘画类指导工作一等奖，张曼同学第获绘画类一等奖，XX、XX、XX、XX、XX、XX同学荣获书法类二等奖，XX、XX荣获工艺类三等奖。

7、尊重生命，重视生命教育与心理健康教育

重视生命教育与心理健康教育。懂得生命的价值与尊严，拥有良好的心态和自我心理调适能力。

重视责任意识的培养。尊重他人，养成对自己、对他人、对社会的责任意识，关切他人与社会，关注人与自然的和谐发展。

8、以活动为载体，增强社会实践

通过学生的体验与亲历，实现学生对主流文化的认同。各类活动以学生自主组织为主，教师指导为辅，充分发挥学生在经验课程的主体作用。活动系列可分为：

仪式文化系列：升旗仪式、开学典礼、结业式、14岁生日仪式、体育节、艺术节、科技节等；

人文之旅系列：综合实践活动的社区服务、社会实践、社会考察以及人文知识竞赛系列活动等；

社团活动系列：飞翔书画社、铜管乐队、合唱队等社团组织进一步健全，由学生自主组织活动；

主题班会活动系列：开展丰富多彩的主题班会活动，作为班级建设的重要抓手并形成制度。内容选择多样化，但需对班级良性文化构建具有价值，突出人文性。

阳光体育在历城活动：今年暑假至今，我校积极深入贯彻市、区、署、学校体育工作会议精神，精心策划历城中学阳光体育活动，把“健康第一”的理念落实到学校工作中，切实提升学生的健康理念，提高学生的体质水平。

1、领导重视，部门通力合作。

我校成立了领导小组和工作小组。由俞建雄、杨文伟二位校长担任组长，政教处、体育组、卫生室分工合作，使得活动有序地开展。

2、精心构思，活动主题鲜明。

暑假活动主题：参与阳光体育活动，焕发青春绚丽光彩。

学期活动主题：和谐校园，健康与文明同行。

3、内容丰富，深受学生喜爱。

1) “阳光体育，快乐暑假” 体育活动有跳绳、定点投篮、跑步、25米往返男女混合接力等。

2) “和谐校园，健康与文明同行” 体育节活动有打野鸭、障碍接力、老鹰捉小鸡、小火车接力、蜈蚣跑接力、三步上篮、篮球趣味游戏比赛等。

3) “和谐校园，健康与文明同行” 2021秋季运动会有富有创意的运动员入场式;目不暇接的表演项目有啦啦操表演、擒拿格斗表演、广播操决赛;扣人心弦的田径比赛、欢呼雀跃的趣味体育游戏。

4、人人参与，奖状奖品多多

活动结束后，阳光少年、给予表彰。广播操比赛、创意仪仗队、班牌设计、摄影比赛、趣味游戏等方面得奖的班级发奖状、奖品进行表彰。

5、活动感悟

1) 体育是跃动的音符，体育是舞动的旋律，体育是运动的艺术。历城中学的同学们在阳光活动的推动下，拥抱太阳，尽情地享受阳光下体育的乐趣，切实提升了学生的健康理念，提高了学生的体质水平!

2) “阳光体育，快乐生活”，同学们积极参与到阳光体育活动中，通过运动和锻炼，强健体魄，磨练意志、培养集体观念和团队精神，促进了身心健康全面的发展。

由于全校师生的共同努力，学校的德育工作取得了显著的成绩。获得上海市艺术教育先进单位、上海市非职业铜管乐展演银奖、新区优秀家长学校、区学生艺术节铜管乐比赛二等奖、第四教育署暑期活动优秀组织奖等荣誉。

回顾一年的工作，取得的成绩来源于教育署、学校党政的正确领导、来源于广大教师敬业精神和艰苦的努力，2021年，我们要再接再厉，巩固已有成绩，积极争创上海市行为规范示范校，让我们携手奋进，迎接新的挑战，为历城的发展作出应有的贡献。

篇3：学校德育工作年度总结

一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，我班本学期来以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，现总结如下：

一、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪。

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生以就读于沙中而懊恼，有部分学生或有失落情绪或有抵触情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。
- 2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。
- 3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
- 4、开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

二、配合政教处抓好学生的仪容仪表，以整顿班级的精神面貌。

学生的精神状态对于一个班级的好班风和学风形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的资料；二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好他们的家，作好自己的主，收到很好的效果。

四、用心去爱每个学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢？”翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。

再者，关心家境困难的学生。对家境困难的学生，向年级组或者任课老师那里争取免掉他们的能免的费用，去掉他们的后顾之忧，让他们全身心投入学习。对外地来的学生，生活上给予帮助，请他们吃饭，改善伙食。

“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。我也从心里喜欢上了他们。

五、尚有不少工作不尽人意。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长！

对于这个班，我付出我的真爱，我象对待自己的孩子一样，在生活上关心他们，在思想上关爱他们，在学习上赶着他们跑，我不知道结果怎样，我付出过了我尽力了，我无怨无悔。

篇4：学校德育工作年度总结

随着教育体制改革的推进和社会经济的不断发展，学校德育工作在中等职业教育中扮演着更加重要的角色。德育工作的有效开展，不仅关系到学生的心理健康和成长，也关系到学校的整体教育质量。本文将对中技学校德育工作的年度总结进行详细阐述。

一、目标明确，计划周详，全面推进德育工作。本年度，学校制定了全面推进德育工作的目标，即培养学生的思想品德、职业道德、学科道德和家庭道德，并将其分解为具体的工作计划。在教育教学中，注重思想教育、道德教育与法制教育相结合，通过示范引领、实例教学、情景模拟等多种方式，引导学生形成积极向上、有担当、有责任感的良好品行。

二、狠抓日常管理，打造良好的校园文化。为了增强学生的文化自觉和卫生自觉，学校制定了一系列的管理制度，明确学生的行为规范，规定学生的日常表现评价标准。同时，学校加强了对学生的行为管理，做到“家校共育”，在学生上学、放学、课间休息等时间段，加强对学生的巡视和管理，提高对学生行为的监督力度。通过这些措施，学校成功打造了良好的校园文化氛围，学生的素质和行为表现得到了明显提升。

三、建设德育资源平台，促进德育工作的深入开展。学校成立了德育工作委员会，由校长及德育工作骨干组成，负责制定德育工作的策划和方案，并推动各项工作的具体开展。同时，学校积极引进优秀的德育资源，如邀请心理专家、法律专家进行讲座，组织学生参观社会公益机构等。通过这些举措，扩大了学校德育工作的影响力和深度，提升了德育工作的实效性。

四、加强教师队伍建设，提高德育指导能力。学校注重教师的德育指导能力培养，组织教师参加职业道德和德育指导方面的培训，鼓励教师参与德育研究和交流。同时，学校加大对师德建设的监督和考评力度，建立了一套相应的评估体系，对优秀的德育教师进行表彰和奖励，激发教师的积极性和创造力。

五、积极开展德育实践活动，培养学生的实践能力。学校通过开展主题班会、实践行动、社会实践等活动，引导学生将德育理念转化为行动，培养学生的实践能力和创新精神。学校还积极组织学生参加各类竞赛活动，提供多样化的成长平台，为学生的全面发展提供了有力的支持。

综上所述，本年度中技学校德育工作在学校全体师生的共同努力下取得了明显的成效。通过制定明确的目标，加强管理和监督，建设德育资源平台，提高教师队伍建设和加大实践活动的开展力度，学校成功培养了一大批具有良好品行和职业素养的学生，为进一步提高教育质量和学校声誉打下了坚实基础。在新的一年里，学校将继续加强德育工作，进一步探索创新，为学生的全面发展提供更好的教育环境和服务。

六、加强家校合作，形成全社会共同关注的良好氛围。学校通过家长会、家长微信群等形式，与家长进行密切的沟通和交流，及时了解学生的家庭情况和需求。学校鼓励家长参与学校的德育工作，组织家长参观学校德育实践活动，邀请家长参加学校的德育培训等。通过这些举措，学校加强了与家庭的联系，形成了全社会共同关注学生德育的良好氛围。

七、关注特殊学生的德育需求，精心指导特殊学生的成长。学校注重特殊学生的德育教育，通过心理辅导、个性化指导等方式，帮助特殊学生解决学习和生活中遇到的问题，提升他们的自信心和自尊心，培养他们良好的行为习惯和正确的价值观。同时，学校也加强与家长和社会资源的合作，提供更多的支持和帮助，共同促进特殊学生的全面发展。

八、加强对学生思想动态的把握和引导。学校建立了学生思想教育档案，定期记录学生思想和品德表现，对学生进行全面评价。学校还注重对学生的心理健康教育，加强对学生心理问题的关注和解决，采取有效措施帮助学生调适情绪，增强抵御压力的能力。同时，学校通过主题班会、心理咨询等方式，引导学生正确处理人际关系，培养学生的情感智慧和社会适应能力。

九、加强德育成果的宣传和分享。学校通过学生表彰大会、德育成果展示等形式，宣传和展示学生在德育方面的优秀表现和成果。学校还积极与媒体合作，利用校园微信公众号、学校网站等宣传平台，发布学校德育工作的新闻和活动信息，扩大德育工作的影响力。同

时，学校也鼓励学生自己分享自己在德育方面的经验和感悟，激励其他学生的努力和进取。

总之，中技学校在本年度的德育工作中不断创新和拓展，注重全面发展学生的思想品德、职业道德、学科道德和家庭道德。学校通过目标明确、计划周详，全面推进德育工作；狠抓日常管理，打造良好的校园文化；建设德育资源平台，促进德育工作的深入开展；加强教师队伍建设，提高德育指导能力；积极开展德育实践活动，培养学生的实践能力；加强家校合作，形成全社会共同关注的良好氛围；关注特殊学生的德育需求，精心指导特殊学生的成长；加强对学生思想动态的把握和引导；加强德育成果的宣传和分享。在新的一年里，学校将继续秉持科学、全面、个性化的德育理念，加强各项德育工作的制定转化和实施，为学生的全面成长和发展提供更加优质的教育环境和服务。

篇5：学校德育工作年度总结

XX年我局开始了责任教育活动，至今已有四年了。我xx学校中、小学部以“责任教育”为主线，以“常规养成教育”为基石，不断深化学校德育工作，结合学校现实德育工作现状，因地制宜、灵活有效地开展各项德育工作，营造了良好的育人氛围，并努力提高学校德育工作的针对性、实效性。现将德育工作自查情况总结如下：

(一)夯实德育队伍建设。

1、强化全体教师爱岗敬业意识。通过集中学习和印发相关材料自学相结合的方式，组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，营造一个“人人讲师德，事事讲师德，时时讲师德”的氛围。近几年，学校中、小学德育组定期开展“师德教育月”活动，通过师德论坛、师德讲座等形式不断深化全体教师，特别是班主任队伍的师德意识。

2、加强班主任队伍建设，提高班主任队伍整体素质。

近几年学校中小学德育组积极贯彻落实《xx区中小学班主任工作评估方案》，不断完善《xx学校班主任工作评估制度》，进行班主任工作量化。几年来通过落实《xx学校班主任工作评估制度》形成良好的工作竞争机制，从而公平、公正地反映班主任工作的实绩。

几年来积极进行“每周的班主任研讨会”、“德育工作每月总结会”（月例会）及班主任外出培训工作。我校的周研讨会的主要内容是总结一周来工作的得与失，并有针对性的专题讨论及布置下一周的工作重点；对于工作中出现的不足讲清讲透；月总结会主要是总结一月工作情况，反馈班主任月工作情况。通过上述“两会”真真正正地查找不足，树立典型。定期利用“两会”部分时间开展班主任培训及业务讲座活动（落实校本培训工作）；同时定期在会上展示、交流班级管理特色和班级特色活动，互通有无，使各班、各班任互学、互比、互相展示，共同提高。这些活动的开展都在不同程度上提高了班主任及德育干部的整体专业素养和实际工作能力。

落实《xx市关于建立中小学班主任证书制度的意见》，现我校已考取《班主任证书》的教师占教师队伍的46%，做到班主任100%持证上岗。认真落《xx市关于建立中小学

见习班主任制度的意见》工作，不断为班主任队伍注入充满活力的新鲜血液。我校安排每年新分配的教师及不足三年的年轻教师担任见习班主任并与经验丰富的老班任进行师徒结对活动。让见习班主任在工作第一天就走进班级，走近学生，让他们参与班主任研讨会，为他们创造培训及学习的机会，使见习班主任在实际工作中不断熟悉班主任工作，使他们尽快成长起来。实践证明，担任过见习班主任职务的教师正式带班时都能有出色的表现。中学部的孙红老师、小学部的喻传龙老师就是个例子。我校现有取得心理健康教师资格的老师一人。全体班主任均已取得心理健康c类证书。没有专门的心理健康教师和心理咨询室。

“不放弃每一位学生”为责任教育创设氛围。我校学生的人数较少，但我们在各项活动中，本着发挥每一位学生的特长为宗旨，不放弃任何一名学生。中学部教职员每人自主承包一至两名学困生，其中行政管理成员每人负责两名双差生，一名学优生。老师们定期与学生进行谈话，对学生的进步及时提出表扬，并指出学生身上存在的不足。我校定期召开“德育工作会议”，优秀班主任、优秀德育工作者定期进行表彰。把这项制度坚持并日趋完善，全校上下形成了良好的氛围。现我校形成了一支整体素质高，业务能力强的德育队伍，为我校德育工作的顺利开展提供了人员保障。

（二）完善管理机制，促进学生自我成长

在不断地探索下，我校形成了德育校长—德育主任—一年级组长—班主任—班委—学生，一整套科学系统的金字塔式的管理机制。实践证明，这套机制在工作中环环相扣，运行良好。我校有着一套完善的德育工作管理制度：《帮双差促学优制度》、《xx学校学生奖惩制度》、《xx学校班级德育量化评比制度》、《班级管理班主任工作量评估制度》等，这些制度执行的前提是我们让每位教职员，每位同学都能先做到明理，即清楚制度制定的目的、制度内容、制度执行的标准，让他们去自觉遵守制度，而不是一味卡、压。实践证明，在明理的前提下，全体学生都能在公开、透明的制度下，自我管理，自我完善。

（三）落实养成教育，夯实常规行为基础。

每学期学校中、小学部定期并经常性地利用校会、班会课时间对学生集中进行《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》及五尊五不五远离教育，并在开学的1-2周进行“常规行为训练周”评比活动，对各班进行量化考核。我校一向狠抓学生日常行为的养成教育，进一步发展学生的文明素养，提升学校的文明形象。中、小学部制订了详实的常规评比制度，以锦旗鼓励的形式对成绩较好的班级每周进行表彰。每学期的各月开展常规行为专项检查与评比活动（如仪表专项检查月、卫生专项检查月、课间纪律专项检查月等）。我校几年来积极落实《xx市中小学生操行指导与评价手册》（操行评定）工作，制订了学校操行评价方案，并在每学期末积极予以落实。

（四）以重大节日为契机，开展主题活动，使学生得到各方面的教育。

学校中、小学部几年来充分以重大节日为契机，开展丰富多彩的主题教育活动，使学生得到各方面的教育。如，“3、5”学雷锋日深入社区及敬老院进行社会实践活动；“

六、一”儿童节开展丰富多彩的表彰、艺术节及外出参观、游玩活动；每年的教师节开展给教师鲜花活动；每年开展庆元旦活动；每年的9月开展“民族精神月”朗诵比赛等。

（五）法制、科技、心理健康等教育，我们已告别靠岸，扬帆行进。

由于学校生源少只又少、师资力量薄弱等特殊情况，上述工作为学校薄弱环节。近一两年，以上各项教育工作我们已经开始逐渐规范落实。我们要求各班要定期调剂召开法制、心理健康教育课，书写规范的教案（留下工作痕迹）；小学部“二课堂棋类活动”开展已坚持近两年，学生100%参加，并在每学期开展“二课堂棋类比赛”；中学部自上学期起，开展了健美操、书法、美术、信息技术等社团活动，学生参与率达到100%。我们深知我们的上述教育活动还不是很完善、很丰富，但我们有决心、也有信心，打破一切艰难险阻，搞好我校的上述教育工作。使学生接受各方面收益。

（六）加强生命安全教育为学生健康成长提供保障。

XX年4-5月学校中、小学部开展了“安全教育”系列活动。在我校全体学生中开展了“珍爱生命、注意安全”主题教育系列活动。并开展了专题校会；主题教育班会；主题手抄报、征文比赛；“安全疏散”演练；校舍、学生安全排查等共计6项活动。通过这样的系列活动进一步引导学生认识了自我，学生珍爱生命，保护生命的意识不断生根发芽。这样的活动今后我们每年将会定期的开展，进一步的夯实。