

小学班主任德育工作年度总结

篇1：小学班主任德育工作年度总结

1、继续重视搞好班干部的培养工作

这学期的班干部没什么大的调动，劳动委员工作积极，但自我约束能力比较差，就另安排一位女生协助他的工作。学期初就在班干部的共同策划下，实施班级百分竞赛。先给每位学生100分，根据学生平时的表现，给予加分或者减分。一天一位学生做好记录工作，每位学生都有机会轮到，学生的积极性很高，收到的效果也不错。适当的奖惩很重要，如分数低于80分者，要罚扫地一周，但可以让他们以做好事的形式得到加分，免于受罚。但对于表现好的学生，奖励措施有待完善。一些规定都是在灵活调整的，如临近期末考试，为了促进学生的学习积极性，把百分竞赛与寒假作业挂钩，分数高者作业少些，分数低者作业多些。不管什么规章制度，能坚持执行下去，能让学生在意，就会有收益的。

2、重视班会课的开设

一个学期就十几节班会课，如果都让学生自修，也学不了多少知识。若把这些时间都用于学生的德育教育，以学生喜欢的方式开设班会课，效果肯定会很不错。那么以什么样的形式开设学生会乐于参与呢？自己就有了找书看的念头，《班级德育理论与操作》、《班级心理健康教育理论与操作》等一些适合班主任的书籍，都给了我很多帮助。学生最喜欢的还是以游戏的形式参与班会活动。

3、重视持续关注问题学生

要坚信学生也是人，也是有血有肉的，只要坚持关注他，及时给予温暖，会有改变的。最难的是走近问题学生的内心，他们往往先是受家庭的影响，缺少关心照顾，觉得没人理解他们。如果不及时了解情况，以后就很难走近他们的内心了，所以时机的把握很重要。平时多看理论书籍也很有帮助，例如；某一周日的中午，后进生黄远的母亲打电话给我说他不爱读书了，还嫌母亲唠叨，要跟他妈断绝关系。黄远平时不大与别人交流，由于父母的宠爱，总以自我为中心。我刚看过有关与学生交流的注意点，切入点之类的书籍。那天下午就尝试去与他交谈，最后感觉效果确实不错。他也跟我讲了很多我不曾了解的事情。过几天在路上碰到了，居然主动向我打招呼了，难得啊。

当班主任很辛苦，但也很充实。与学生的接触多，也会得到很多感触，使自己在各方面得到提高。真心的付出，学生一定能感受的到，有付出就会有回报，来自学生爱的回报，是多么珍贵啊！我愿意继续当这个班的班主任，因为我找到了与他们相处的乐趣，我乐在其中！

篇2：小学班主任德育工作年度总结

一、工作回顾

在过去的一年里，身为XXX小学班主任，我一直致力于推行和参与学校德育工作。我的工作职责包括以下方面：

- 1.对班级内学生的思想、品德和审美等方面进行教育和引导
- 2.组织并参与校内外各种德育实践活动，帮助学生树立正确的价值观和人生观念
- 3.联系学生家长，并通过家长会等形式，与家长保持密切联系，让家长更了解孩子在学校的情况

在这些方面，我确实经历了挑战和困难，但也经受得住考验。就在年初，新冠疫情在全国肆虐，人人自危。作为班主任，我协助学校做好防疫工作，在学校和家长之间协调，确保学生的健康和安

此外，我还积极组织各类德育活动，比如团队合作活动、校外参观等等。在这些活动中，我深入调研，认真制定方案，尽量让每一个学生都能从活动中获得帮助和收获。在这个过程中，我也意识到，作为一个老师，应该敢于突破常规，创新教育方式和方法，激发学生的主动性和创造性，让他们在专业素养上不断获得提升。

二、工作亮点

这个一年内，我认为自己在德育工作中有以下亮点：

1.教学方法创新

在日常工作中，我意识到只有创新教学方法和模式，才能更好地引导和帮助学生。因此，我通过多种形式和方式，从教学内容、教学环境、课堂管理等方面入手，不断尝试新的教育模式。比如，我根据班级特点和孩子们的需求，创新编写了习惯培养课程，让学生理解品德和习惯的关系，更好地养成优秀的品德和习惯。

2.学生思想引导

在actualizemls公司的实习中，我收到了优秀班主任的指导，他指出：“班主任需要做到技术和思想双手抓”。因此，在教课之余，我也会与学生交流他们对自己未来的规划、目标和理想。通过了解学生的想法和想法，我可以在思想上为他们提供指导和支持，让他们更好地明确自己的未来志向。

3.家校沟通

在本学年全新开始之前，我花了很长时间主动与学生家长联系，了解他们对

学校德育工作的期望和建议。通过这种方式，我能够更好地了解学生的个性，全面的把握他们的优势和不足，与家长建立起基于互信的良好关系，让家长能够更好地了解孩子在学校的的生活和学习情况。

4.团队建设

严格说起来，班主任更像是一个传达者、一个组织者，更少了各自的天分。然而，我深刻认识到，班级团队的协作和配合能够为德育工作产生必不可少的推动作用。因此，我常常参加部门老师的联席会议，与其他班主任沟通分享经验，总结经验，提高自身的管理和指导能力。

三、工作总结

回顾这一年的工作，我深刻认识到了作为班主任的责任和担当。也明白了一个人的力量有限，只有从其他老师、学生和家長中汲取力量，与团队共同努力，才能更好地为学生的综合素质教育出一份绵薄之力。

当然，还存在不足。在接下来的工作中，我将进一步拓展自己，在进一步提高班级整体绩效的同时，更注重培养个人、充分利用网络与科技带来教学方式的提升。我也在希望本次工作总结中反思这个一年的工作是一份总结，更是一个新的起点，新的学期，新的班级，新的征程，我也会一如既往地为学生们竭力付出。

篇3：小学班主任德育工作年度总结

本学期我开学怀着无比激动兴奋的心情接任二年级二班的班主任工作。进行了一个学期的工作，让我深深感到低年级班主任工作的劳累。在自己多年的班主任工作中，使我懂得小学阶段的良好班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。

本学期，我担任二(2)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。在班级管理方面，我做了如下工作总结：

1、培养学生的好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表

现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。

但由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期我同样继续上个学期的重要环节——加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致。我想应该还要加强与家长的联系。

篇4：小学班主任德育工作年度总结

不知不觉，一个学期就过去了。在这个学期里，我继续担任0917班的班主任。虽然在一开始我就做好了充足的心理准备，不过，在实际的工作当中，困难还是超出了我的意

料。然而，在困难中前行，反而给了我良多的思考和收益。现在我对我日常的德育工作反思如下：
：用心做好学生德育工作。

第一：用真心和学生交朋友，做学生的良师益友。

俗话说精诚所至，金石为开。那么要赢得学生的信任，教师应该平易近人，
努力和學生做朋友。如果學生在生活上困难，我一般在精神和物质上支持他，有时号召全班同学帮助他;如果學生在心理上有问题，我会直接开导他，或者通过其他同学帮助他;如果學生考试不理想，我会及时鼓励他;有时我在课余时间，和學生谈人生、梦想一个学期下来，我成为了學生真正的朋友。他们开心地学习，踏实做人，因为有我这个忠实朋友在他们身边默默守候着。他们不觉得寂寞、自卑、辛苦将心比心，教师友好、真诚与學生交往，學生也会趟开心扉与我们交往，这样就不会出现问题學生了。

第二、用耐心去教育學生，与學生荣辱与共。

學生的可塑性强，反复性强，所以教师必须有足够的耐心，在教育學生的问题上，没有捷径可走。手机问题是校园一大问题，在当今科技时代，學生几乎都拥有手机。但學生却不会合理利用手机。大多数學生都用手机上网聊天、看*、交朋友.那么如何解决这一问题呢?我觉得耐心教育他们，是解决这个问题的一好方法。如果一发现學生用手机，我不会马上从他手机上夺回手机，也不会当场丢他的脸。而是回办公室，查查他的成绩，看看他的家境，再观察他一两天的行为。最后如果发现他因为用手机而犯错时，我会抓住机会教育他。先动之以情，再晓之以理，最后用期盼的眼光对着他说一些鼓励语。被我教育的學生，他们一般都会心悦诚服接受批评和保证不用手机。學生用手机是一件很影响学习的事情，但只要耐心地教育，问题总可以向好方面发展。

第三、用信心去搭建學生心理成长的桥梁，做學生的护航人

不同的學生，不同的时期，都会产生不同的心理问题，解决心理问题，是一个循环往复的过程。所以教师必须要有坚韧不拔的毅力，相信经过教育、學生一定会脱胎换骨，慢慢攻克學生的心里堡垒，解开學生的心里郁结，疏导學生的心理防线。时时給學生心理上的安慰和精神上的鼓励，做學生精神上的向导，从而成为學生的精神支柱，成为學生的心理健康成长的护航人。

第四、用爱心去铺平學生的心理之路，讓學生自己茁壮成长。

作为一名教师，必须有博大宽广的爱心，对教育事业持之以恒，永存爱心，这样你对學生的爱心方能永久。教师的爱心正是激发、感召、唤醒學生进取心的一副良药，是理想、抱负的生长素，是学习的催化剂，更是打开學生心扉的金钥匙。

做學生的德育工作，是一个漫长的过程，我记得在这个学期初，李一鸣副校长就跟我讲：要做好一件事，必须要用心来做!我认为，作为一名班主任，要做好學生的德育工作

, 也必须用心去做!

篇5：小学班主任德育工作年度总结

学校对同学进展思想品德训练,是社会主义精神文明建立的奠基工程,它贯穿于学校训练教学工作的全过程和同学日常生活的各个方面,浸透在智育、体育、美育和劳动训练之中,与其它各育互相促进,相辅相成,对促进同学的全面进展,保证人才培育的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作,本学期我班德育工作仔细按方案进展。除了对同学进展平安训练和行为标准训练,我班还对同学进展了各方面的训练如:

一、抓常规训练

学校生活,要求孩子们树立严格的集体和时间观念,遵守学校纪律。一班级的孩子年龄小,仅懂得了道理,假设不经过反复训练,也不肯定做到。因此从开学起,我便对他们进展常规训练,对怎样上课、下课、答复下列问题、敬重师长、团结同学等等,都做了明确的要求,然后,进展反复训练,对做得好的同学赐予表扬,并让他示范给大家看。有的同学做错了,就让他们重做一次,不厌其烦,屡次反复,直到做好为止,不能因为错了一次而批判,应真诚地鼓舞他们树立信念去做好。

二、联络实际,寓训练于活动之中

联络班内同学的思想实际,通过有意义的活动进展思想训练,是行之有效的方法。例如:个别同学对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感爱好,趁别人不留意时,就顺手牵羊。通过德育训练,同学们辨明白是非,班内拾物交公的同学多了。

三、急躁训练,以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点,表扬运用得恰当,同学的乐观因素就会像原子裂变一样发生连锁反响。例如:上课了,大局部同学在吵嚷,没有做好上课预备,假设泛泛批判,收效甚微,假设点名批判,别人往往幸灾乐祸;假如从乱哄哄中找个坐得好,不说话,书本都预备好的同学进展表扬,其他同学便会仿效,秩序井然。人都有自尊心,表扬有批判的作用,是不损害同学自尊心的批判。我常用表扬某个同学道德品质、思想行为上的乐观因素去影响和克制后进同学中存在的消极因素,寓批判于表扬之中。这样有利于同学之间互相学习,到达取长补短的目的。

四、以身作那么,做同学的表率

一班级的同学仿照性很强,教师一举一动,一言一行对同学都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己,到处以身作那么,做同学的表率。凡要求同学做到的事,我首先做到。如要求同学对人讲话要有礼貌,我就带头运用礼貌语言;要求同学要爱惜环境,我就带头做好环保工作。

五、做好后进生的转化工作

我们这个班,后进生的人数挺多。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要赐予特殊的关爱。要做到思想上不鄙视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要擅长觉察他们的闪光点。比方:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓舞他们举手发言,准时赐予确定、嘉奖,使他们也能自信地面对学习。课外乐观辅导,多与家长联络,争取家校结合为同学制造一个良好的学习环境,同时也促进班级的整体进展。

在这学期中,我与同学在一起,觉得日子过得真快,虽然每天都是忙劳碌碌的,但我忙得兴奋,忙得快乐,在今后的工作中我将更加努力工作,不断完善自己,进步自己,使所教班级跃上一个新台阶。