

## 高一上学期总结 ( 通用7篇 )

### 篇1：高一上学期总结

去年九月，我满怀期望，开始了我在一中的三年学习生活。暑假里，我曾无数次幻想过我在一中生活的情景，无数次幻想过“即将建成”的量子实验室。如今回顾我在一中度过这一学期，我发现我在一中的生活和我在暑假里的幻想大相径庭。

我曾以为一中的老师和泉州实验的老师一样严格，在作业方面的要求也较高。然而进入一中后我才发现老师们并非十分严格，甚至于对上课睡觉的同学抱以睁一只眼闭一只眼的态度，有些作业也很少检查。这使我这个在实验经受了三年“高压统治”的我有些不适应。幸而我的学习还算自觉，并没有荒废学业。但所谓的量子实验室实在是令我大失所望——至今我仍然没有听到实验室仪器到达的消息。不过由于物理社的各种实验已使我应接不暇，我在暑假里期待已久的量子实验室边也失去了一些诱惑力。

在这一学期里我收获了很多。比如奇迹般地以录取线上两分的成绩成为了物理社的首批社员，在高中全新学习环境中体验到了与过去完全不同的感觉。还有就是成功地适应了住宿生活，学会了自理，学会了如何与他人共处一室。然而，在这学期里，依旧“太年轻了”的我仍然放下了许多错误，做了许多愚蠢的事。期中考后的半学期里，我因学习心态的改变而出现了学习上的问题。在考试中因粗心浮躁或者过分紧张考不出理想的成绩的事屡屡出现。幸而以上情况并未在期末考阶段频繁出现，否则后果不堪设想。

### 篇2：高一上学期总结

高一就这样结束了.迎来了盼望已久的暑假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一(6)班一员已一年。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这一年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去一年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。

回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然。

本人个人认为自己还是蛮关心班集体和他人的。尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德，不在楼道中追跑打闹;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服，不佩带饰物，发型规范;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

我深知学习的重要性。中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的

。在课上能够做到认真听讲，有时会跑神，但是在老师提醒下，能够及时反应过来。我可以认真地完成各项作业。目前对自己的成绩很不满意!!各项成绩真的蛮差的。学习还是蛮努力的，但是就是考不好，原因只在我，太懒!!能看一遍就不看第二遍，能读一遍就不读第二遍。一定要改!!不能再因为懒，再耽误三年。我要改善自己的：首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。

时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多知识需要学习。

以前我不太喜欢劳动，但是在高一(6)班，让我觉得这个大家庭里，我应该出份力，我要像爱护我的家庭一样爱护班级。

上体育课还是蛮认真地，有时候就是想偷点小懒，但是每次都可以自觉改正。身体素质不太好，以后会加强锻炼的。

以上是我对高一上学期期末一些方面的，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

### 篇3：高一上学期总结

在今后的学习中，我要学习的新知识和高梯度的题越来越多，以后的课程也会越来越困难，但是我会汲取这次考试带给我的阅历教训，以更好的精神面貌去迎接新的学习生活。

通过在一高一学的知识使我又成长了一步，转瞬时间过去了，我还恋恋不舍的思念。我要感谢老师传授给我知识，感谢同学予以我的关怀。让我在这个漂亮的学校里健壮成长，高一的第一个学期就这样结束了。迎来了希望已久的寒假。

时间飞逝，斗转星移。转瞬成为班级一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了很多感受。这半年中经受的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，由于这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了许多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追逐着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的消逝一点一点的成长。而美妙的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在向往中懂得了来之不易的珍惜；在思考中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己好像明白了很多事情，但是认真琢磨后又不尽然.....原来过去所见所识都是那么的偏见而又浅薄，以前的天真好像在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后

也回嘲讽现在的渺小.....我们不得不笑着回首我们所走过的路。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是能量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无所能的废人。以资本为最重要生产力的"资本家"的时代将要过去，以知识为特征的"知本家"的时代即将到来。而高中时代是学习现代科学知识的黄金时代，我应当抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

在纪律方面，根本可以做到：尊敬老师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对高一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回忆过去，确定将来的开展目标，我对将来充满信心。自然，这需要老师们的细心培育和同学们的真诚援助。

## 篇4：高一上学期总结

本学期我担任高一(1)、(2)两班的数学教学。本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，直线与方程等内容。现将本学期的教学工作总结如下：

### 一、教育教学

1.合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充;对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

2.在课前预习中培养学生的自学能力。课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。(1)、本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点?(2)、本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的，你看过之后能否复述一遍?(3)、对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习。(4)、通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上，而且从来没有要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己评价什么有用，什么没用(对于个体而言)少数学生的问题具有一定的代表性，也有一定的灵活性。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。

3.在课堂教学中培养学生的自学能力。课堂是教学活动的主阵地，也是学生

获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

在尊重学生主体性的同时，我也考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

4.在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

二、教育创新大家都知道中学数学的教学内容为初等数学的基础知识，这些基础知识源远流长。不可能再有什么知识层面的创新了。更不可能要求学生发明创造什么新的初等数学的结论。因此，我个人认为数学教育创新应该着眼于学生建构新的认知过程，用数学的语言就是——“认知建模”。而这过程的创新应该体现在以下三个方面：

#### 1.勤于思考：

创新的前题是理解。我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理、公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。这就需要摒弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么？如：为什么要形成这个概念？为什么要导出这个性质？这个性质、定理、公式有什么功能？如何应用？勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思、回顾，不断总结挫折的教训和成功的经验。避免墨守成规，勇于创新。

#### 2.善于提问：

学生在数学课堂中通过观察、感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得也毋须什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

#### 3.解决问题：

学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意、不同的知识、不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路？是否走入死胡同？有没有出错？需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。这种思维品质也是创新的重要标志。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思、回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。从他们的经验中我体会到数学的核心——问题；总结出解决问题的途径——问的是什么、有什么、还有什么、是什么；教会学生如何去学习——勤于思考、善于提问、解决问题。

## 篇5：高一上学期总结

转眼间高一第一学期就过去了，以下是我的自我总结

### 一、道德品质

尊敬父母、孝敬爷爷、奶奶。每天放学回家的第一件事就是问候父母工作是否辛苦，爷爷奶奶累不累。我与邻里关系相处融洽，谁家有事情，只要我知道，都会毫不犹豫热心帮助，自己解决不了也要让爸爸妈妈帮助解决。每遇冬天下雪，为方便邻居出行，只要在家，看到雪停了，我马上拿着笤帚，把楼前清扫干净。

### 二、学生素养

尊敬师长、团结同学、勤俭自强、乐于助人。热心帮助同学，能为学习较差的同学的同学讲题，发扬拾金不昧精神，捡到金钱时，主动上交相关部门。扶老携幼，助人为乐更是她的一大美德，每到周六、周日，我经常座公共汽车去补习班上课。在车上，遇到老人、小孩、叔叔阿姨，我主动把座位让出来。从不和别人争座位。

### 三、学习态度与能力

在物理学科上，学习态度端正，刻苦努力，勤于思考，认真完成老师留给的各科作业。积极开动脑筋，认真探究各学科里的实验问题，虚心向老师同学请教疑难问题，孜孜不倦，善于钻研。担任班长及物理科代表，帮助各学科学习有困难的同学，义务给他们补课，做到一帮一，一对一。

### 四、交流与合作能力

积极参加集体活动，如艺术节，彩绘大赛、拔合赛、合唱比赛、春游等。认真完成每一次综合实践活动。哈市交通问题调查研究。2.注意观察生活中的各种现象。

### 五、运动与健康

积极参加各项体育运动，在高一学校举办的运动会中，踊跃报名参加运动会项目，参加男子1500米跑，跳远，4x100米接力并获得名次等，尽自己最大努力为班级争得荣誉

## 六、审美与表现

认真上好每一节音乐美术课，让自己在各方面得到全面的发展。成绩优良。积极参加学校举办的艺术节活动。

我热爱祖国、热爱人民，无论在校内、校外，都认真遵守学校规章制度。尊敬师长、团结同学、勤俭自强、乐于助人，学习态度端正，刻苦努力，勤于思考，认真完成老师留给的各科作业。认真探究各学科里的实验问题，虚心向老师同学请教疑难问题，孜孜不倦，善于钻研。

## 篇6：高一上学期总结

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(5)班、(6)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

### 一、努力提高思想道德水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

### 二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会。

### 三、加强教学基本训练，搞好常规教学

#### 1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。

#### 2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

## 篇7：高一上学期总结

### 1、狠抓日常行为规范，以形成良好的班风

同学从入学开头，抓住时机，仔细地组织学习《中同学守则》、《中同学日常行为规范》、《学校规章制度大全》等等。逐条理解，并且要求落实到行动中。利用自习课、活动课，课前等适当的时间有目的、有要求、有针对性地进行训练并监控同学，留意准时发觉那些自控力量差、组织纪律性、思想及行为和集体要求不合格的同学，实施重点训练，力求使整个集体健康、有序，稳步进展，以形成良好的班风。良好的班风不仅无形地增加集体主义精神，还会对集体成员起到良好的训练作用和规范作用，会使集体有正确的舆论，良好的习惯和学习气氛。

### 2、重视培育一支守纪、严峻、责任感强，素养高的班干队伍

班干就是班主任的双眼、双耳、双手。班主要依靠班干把握班级状况，依靠班干实施管理。设有一个顽强有力的班干队伍，班主任肯定带不出一个纪律严明、健康向上的班级。从今意义讲，如何培育训练一支素养高的班干队伍，主要从：

(1)严明纪律，明确其现在管理中的重要性，增加责任感。

(2)依据其职逐一教给其工作及工作技巧。

(3)以一种的主导思想来完善班干队伍。

(4)优中选优，不断以新血液充实班干队伍。

班干是班集体的骨干力气，先锋队，不仅是日常管理的执法者同时也是同学的楷模、榜样、标兵。

### 3、激发同学树立信念努力进取

同学们老关注自己的成果，说什么不抱负等等。，对自己的学习和将来失去信念。面对这样的状况，首先是对他们布满信念，看到他们的潜能所在，主动关怀，热忱关心，

多给他们鼓劲打气、。其次擅长捕获他们的闪光点，充分发挥他们的优势，使他们产生骄傲感。再次多给他所创设胜利的机会，使他们体验到胜利的喜悦。

每个同学身上都潜藏着优点和才华，我们作为训练者要擅长发觉，并给他们以信念。有了信念，学习就有了力气，就会取得学习上的进步。