

## 高一上学期班主任总结

### 篇1：高一上学期班主任总结

本学期在学校安排下，我担任高一班班主任，本班总人数72人，其中住读生62人，走读生10人，男生52人，女生20人。绝大多数学生是来自下面乡镇，多数学生家长长期在外打工，家庭条件一般。就学习习惯和学习态度来看，女生学习习惯好于男生，下面乡镇来的学生学习比较刻苦。目前学习氛围基本形成，但是很多同学还是缺乏主动性，在学习上经常要老师督促提醒，在生活上少数同学有点拖拉，目标不明确，怕吃苦，成绩一般。现结合本班学生实际情况，谈谈本人对新生班级所做的相关工作。

#### 一、纠正错误思想，明确学习目的

高一新生进校时普遍犯的错误的是：一部分不能正确认识自己，以为自己在原来学校一直是佼佼者，所以来高中后，很容易麻痹大意，目空一切；一部分在经历初三魔鬼式训练后，同学们在学习上投入的精力明显不及以前，以为高考还远，还可以放一放，到高三再去努力；还有学生即使进入了实验班，也不想好好读书，认为读书无用，还不如去打工等等。

针对这些错误思想，我在学生进班后就开始了理想教育，并告知当前形势，采用个别谈话与集体教育相结合的方式，让学生明白高中学习的特殊性和重要性。具体做法是这样：在学生进班不久，利用班会时间，我让学生将个人的格言和理想都写在一张卡片上。利用期中考试的情况，让学生主动分析自我得与失，反思学习过程。在教室后面的黑板上，每天都由我或学生写上一些励志格言等。观看励志视频和朗读张贴励志文章，让学生明白“强中自有强中手”，学习如“逆水行舟不进则退”的道理，分析成功人士身上的优点和他们成功的条件。通过这些措施，让学生明白高中的学习是从进入高中就开始了，高考是检验三年备考的一次考试，高中的每个阶段都是很重要的，而我们现在的付出也是为了而后我们的发展有个更高的平台。

现在我们学生的思想已经有了较大的改变，多数同学有自己的目标，其中有几个变化较大，比较典型的有优录班转入的学生，这名学生是很有个性的，除英语外，其它学科很有实力，但是他一直都没有很用心的去学习，有一次因为作业问题，在和他家长联系后，我再次和他进行了深入的交流，深刻的剖析了他的性格，帮助他分析了自己的现状，学习上单独指导他强化英语学习，在期中考试中，他取得了总分班级第二的好成绩，英语也破天荒的过了100分。

#### 二、形成良好习惯，掌握学习方法

高一新生进校后面临很多困难，在生活中要适应新的同学、老师和居住环境，学习上面对与初中相比更难的各个学科，如果他们有良好的习惯，不能掌握正确的方法，就会事倍功半，影响最终成绩。

比如据我了解到的学生中的一些坏习惯就有：教室里坐不住，手上拿笔转，翘起二郎腿；做作业考试时喜欢对答案，抄答案；上课不喜欢听讲，喜欢自己做自己的；学习

过程要老师督促，老师没有安排任务就会无所适从，自习时看小说；不敢开口回答问题，上课被老师牵着鼻子走，缺乏主动思考；学习与生活安排不合理，晚就寝喜欢讲话，拖拖拉拉等。

针对这些情况，我首先采取的是宣讲纪律政策，告知学生在哪个时间段应该做什么事，要求学生写出每日学习计划，并做好每日学情记载，由我和班干部一起来抓课堂和自习纪律，对于课堂上积极主动发言、早自习大声读书、课后主动帮助同学学习的这些同学给予表扬，及时批评那些违纪违规现象，并评选出学习生活好习惯之星。

同时我们班级利用饭后时间开辟第二课堂，由同学们上讲台来讲题，其他同学提问，利用班会时间安排一些学生讲学习与生活的经验，同时将一些好的学习经验之类的文章张贴在教室的后面。

### 三、促进内部和谐，创建优秀集体

一个优秀的集体，是由一个个优秀的学生组成的，当他们还不是很优秀时，就需要老师尽量去要求，并且去创造好的氛围，正确的引导学生朝优秀前进。

优秀的集体从细节开始，从每个人做起。在班级事务上，我号召大家每人做好自己的一件事，比如扫地的把地扫干净，擦黑板的不要让别人帮你擦，出门记得关灯、关门等，每天按部就班，每天各司其职，每人都很充实，每件事都很到位。

优秀的集体从生活开始。一直以来，我都认为，好的生活习惯决定好的学习习惯，好的生活氛围才有好的学习氛围。所以，我会定期召开寝室长会议，了解寝室成员及内部情况，利用查寝时间，我也会挨个寝室去了解，并且在年级的统一布置下，每个寝室都制定了寝室公约，为了让同学们更多点了解，我还专门开展了《寻找最美同学》的演讲比赛。让同学们在生活与学习中多去观察，学习他人的优点，学会宽于待人，学会换位思考，学会理解。同时，我还号召每个寝室要有共同的志向，对于在学习和生活中表现良好的寝室，要给予寝室成员一定的精神奖励和物质奖励。

虽然以前我们班级也出现过一些不愉快的事情，但是现在我看到的更多的是同学们之间这种团结与相互鼓励。正因为有这样好的环境，在期中考试中我们才取得了优秀的成绩，并且在11月和12月连续两个月获得流动红旗的奖励，这是所有人共同努力的结果。

虽然以后的情况我无法预料，但是我相信，在同学们和老师们的共同努力下，我们班级一定会变得更加优秀。

## 篇2：高一上学期班主任总结

自2021年8月新生入学至今，新的班级体形成已有一个学期了，这是关键的一学期，我在思想上高度重视，工作上尽心尽力，先总结如下：

### 一、细致引导，合理建立完善的班级体制，充分发挥学生自治能力

## 1、关于班风建设：引导学生，培养学生的自主精神

本班共有学生50人，其中男生33人，女生18人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“正常感恩勇气生活”，创建快乐学习班集体

新生来自于四面八方，每位同学成长的环境、所受的教育完全并不相同，所以，思想有很大的差距。并且独生子女在家庭中的地位也很高，所以，全班50名同学差不多就是50名中心，鉴于此，来到新的班级体，我这半年几乎每时每刻都对他们进行团结，协作，忍让及热爱集体的教育。教育他们，高中的同学是人生宝贵的财富，是共同走过人生之路的最有力的傍背，要好好珍惜高中的同学情谊，要相互尊重，忍让，团结，不能过多开玩笑，打闹，伤害同学等，再者，关于劳动，有的同学认为不干、或少干是得了便宜，可是我讲道，这样使得便宜还是吃亏？长期的结果，就会在别人的心里留下一个爱占便宜，不好交往、不讲信誉的人，这样就失去了人生最宝贵的东西——别人的信任，所以，我班凡我重视的东西，例如：卫生、黑板，做得我都很满意，整个班级、班风很好。大部分学生爱、憎分明，打架者，偷懒者在班内没有市场。

学生在班集体中的地位、权利和义务，让其真正享受到民主、平等、自由的权利，才能唤起学生的责任感、使命感、义务感，学生的主体作用才能得到充分发挥，班集体才能成为学生自我教育、尝试成功的精神乐园。让每个学生参与班级管理，学生才会意识到自己是集体的一员，真正做到关心集体，关心他人，关心自己，促进学生独立自主的发展。利用每周的班会，只要出发点是为班集体着想的学生，还是自制力不强的愿意接受全体同学监督的、还是为班集体减了分摸黑的做表态的都可以上台发言，培养每个人自主精神是班级管理的灵魂。每个学生都是班级管理的主人，既是被管理者，又是管理者。

## 2、建立班级自我管理机构，培养学生的管理能力

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。

(1) 建立两套班委轮流执政。班中的事由尽可能让班委决策负责。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强团结，班集体内部也日趋团结。

(2) 建立八个管理学习小组，班主任具体细化分工。根据班级管理的具体要求，在班里建立八个学习管理小组。每个管理小组职责分明，分别督导学生的日常行为规范，维护班级纪律秩序，互帮互助学习团队。班主任具体化细分工，分工的效果肯定和班干部分工后执行效果不一样。

(3) 建立学生自我管理的组织机构，但在实施过程中，不能忽略教师的。为了调控好整个班管理机制的运转，必须充分发挥班干部的"火车头"作用。比如每周班会首先要班委会自己开，要班干部做出总结，大家都可以发言。在班级当中肯定有绝大多数人会站出来说的，每一个学生都希望自己班级成为最好的班级，只要是不好的现象，影响大家的学习的事情就会有人站出来说，这样说的效果肯定会很好，那些影响大家的学生肯定就会觉得愧疚。

### 3：班内保持信息渠道畅通

我们班坚持一日一日记，写什么也可以，包括学习、生活、班内什么事情，感想等，写多少也可以，并且公开承诺。班主任老师绝对保密，要保护学生（该讲得马上讲，不该讲的不讲，该以后讲的就以后讲）这样就确保了信息的畅通，班主任对班内的情况能做到真正的了解，同时学生也感觉到自己的一言一行受到了老师和同学的监督，没有什么欺骗和隐瞒的问题。

这样，我感觉我们班现在很有正气，积极向上，比较协调。

### 二、班主任要尊重学生，对学生要一视同仁

班主任在班内有至高无上的地位和权力，所以要求班主任在班内的言行要慎重，讲原则。每一位学生都想得到班主任老师的好评，所以班主任要用好自己的表扬和批评。一定要就事论事，一视同仁，要让受批评的同学也能感觉到班主任老师的关爱，这样才不至于让每一位学生走到反面，老师要讲原则，要公道，事情没有大小一定要公公道道。例如：排位，我们班只有一个原则就是身高，调位的时候也要公平，要听学生的意见，这样学生才服气，这样的老师才有亲和力。我时刻注意到：水能载舟，也能覆舟，千万不能轻易让某一位同学在情感上走向自己的反面，让每一位同学在班内都有自己的位置。

以上是我这半年对班级管理的几点做法和想法的总结，不当之处恳请老师和领导批评指正。

## 篇3：高一上学期班主任总结

今年我继续担任高一248班的班主任。在学校领导、班科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了各项班级任务。在这个学期的班主任工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级的建设、巩固和发展，也影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面就是我一期来的班主任工作的总结。

### 一、实行以人为本的班级管理

人本管理就是以人为本的管理，是确立人在管理过程中的主导地位，从而调动人的主动性、积极性、创造性，以实现组织目标和促进人的全面发展的一切管理活动。按着这

一管理理论的要求，实行以人为本的班级管理。本学期树立了以人为本的观念，给学生开辟自主的空间，从而使学生产生了自主管理的愿望和主动参与的积极性，取得了较好的级管理的效果。本学期主要从以下三个方面对我班学生实行人本管理。

(1)切实改变教育理念。班主任作为班级管理的组织者和决策者，要改变传统的教育思想。在班级管理中必须坚持以学生为本的价值取向，从人性的角度，去观察、理解、教育学生，激发其向上的意识，而不是传统的以教师为主导的管、卡、压、罚的手段制约学生。

(2)尊重学生个性发展。“尊重”被认为是人的一种基本需求，人的这种渴望尊重的需求是否得到满足，将直接影响到一个人的发展。在本学期的班主任工作中，我充分尊重学生的个性，尊重学生的人格，理解学生的思想感情，宽容学生的过失，创设了一个人本管理的班级氛围。

(3)增强学生的主体意识。我认识到自己在实施人本管理过程中的角色和地位，应该确立学生在管理过程中的主体地位，班主任的任务是围绕调动、引导、指导学生主动地、积极地和创造性地开展一切班级活动。

## 二、实行班级管理民主化

在本期的班主任工作中，我主要从以下三个方面实行班级管理民主化。

(1)建立班干轮流制。班干是班主任领导下的班级坚强的领导核心。传统的班干“定职制”、“终身制”常会导致班干工作主动性不强，缺乏活力，效率不高。本期采取“班干轮换制”，即实行双轨轮换制(两套班子、轮流负责)和值班轮换制(工作量较大的班长、劳卫委、团支书等轮换)，以及小组坐庄制(各小组轮流执政)。通过这一有序的组织机构，使班干对班务工作不觉得单调乏味，反而更有新鲜感，激发了他们的竞争意识，培养了他们的组织管理能力，最大限度地调动了他们的工作积极性，为同学们服务，为班级建设服务。

(2)建立班级日记制。班里每位学生轮流值日，值日内容包括：轮流执行班主任工作，负责当天的卫生打扫，处理当天的班级事务，监督并管理当天的班级日常行为规范，并以砺志篇、快乐篇、激情篇等为主题轮流撰写班级日记，谈论自己的志向、欢乐、经验、教训，记录下班级当天的学习生活状况，班级里大事件、各科教学情况等。同时还制订共同的班级奋斗目标、班级口号、班训，通过轮流值日、轮流书面日记的形式，能让每个班级成员都能发挥潜能并以主人翁姿态积极参与到班级管理中来，都成为班级的管理者，从而达到科学管理班级的目的。

(3)实行小组合作制。将全班学生以寝室为单位分成不同的小组，分别承担“班级黑板报”、“班团活动”等不同板块的组编工作，就社会上热点问题展开讨论，形成健康的思想舆论;并鼓励他们在学习、生活、卫生、纪律等各方面展开公平的比赛、竞争，并以组为单位协作发展，共同进步，充分发挥了他们的合作意识，竞争意识，形成了和谐的“寝友”、“学友”的人际关系，同时也调动了他们的学习热情，培养了集体主义精神，实现了培优帮差自主化，

从而提高了班级的整体素质和水平。

### 三、进行赏识教育，激励学生进步

师爱是一种教师发自内心的对学生关心、爱护、尊重、信任、期望、赏识以及尽责的美好情感。当学生感悟这种爱之后，便会激发积极向上的热情，本学期主要从以下几个方面加强了对学生的赏识教育。

(1)思想激励。教育要促进学生思想健康，为学生一生幸福作准备。本学期重点对学生进行思想激励，促使学生形成了健康向上的心理品质。从建立班级口号：“团结奋进，拼搏进取”、“志在名校、攀登高峰”，到读报课时宣扬一件件真实、感人的事迹；从每天师生促膝谈理想、论人生、医心理、授方法到每次考试的表扬和奖励；从那“清华园”、“北大屋”、“哈佛院”的小组名字，到班级日记上一篇篇真实感人的同窗事迹；从每周一次的主题班团的“对话”、“焦点访谈”到每次阅读课中对名人身影的追踪等，无不从精神上、思想上鼓舞学生奋发图强。

(2)自我激励。引导学生确立自己的近期小目标和长远的人生大目标，通过战胜一系列的小目标来接近大目标并增强取胜信心，达到进行目标激励；同时，通过“班级黑板报”上的凡人凡语，“图书角”上的古今中外名人名言，赶超计划上自己的座右铭来激励学生自己进步。

(3)竞争激励。组织了各种形式的比赛，制订了一系列的奖励措施，挑起小组在学习、行为规范、文体活动上的“争端”，点燃激情的火苗，引起学生的学习动机，提高了学生的学习效率，培养了学生顽强的意志和坚韧的毅力，使他们在竞争中不断完善、不断进步。

总之，一学期来我所带的248班已逐渐形成一个积极向上的班风，学风良好的班集体，在学校获得良好的成绩。但是班主任工作难度大，班级管理是一门艺术，如何进一步做好班主任工作，我还需要进一步探索和学习，我将在以后的教育工作中，继续研究和学习前人的管理思想和方法，提高自己的管理水平。

## 篇4：高一上学期班主任总结

时光在忙碌中流逝，转眼一学期的工作又随着新年钟声的敲响接近尾声。这个学期我担任高中一年级的班主任，尽心尽力做好每一项工作，有收获也有反思，以下是本学期的班主任工作总结：

### 一、制定计划，构建理想班级

我着手制定我的班主任工作计划，包含以下内容：

1、以人为本，教育学生成为正直善良、智慧健康的人；

2、班级建设，营造一个温馨、和谐自然的学习环境，建设目标是“民主、和谐、团结、进取”；

3、教会学生学会生存，学会学习，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩；

4、利用课堂、班会等各种阵地和活动增强班级凝聚力，让每一个学生成为班级主人，为班级自豪；

5、师生相互关爱，互为良友，走进心灵深处；

6、抓好班风、学风建设，打造班级文化，让我们的班级优秀，充满活力。我把全学期分为四个阶段：第一阶段(9月)搞好入学教育(教育学生为人之道)，班级建设(成立临时班委、学委和团委，逐步补充完善，征求学生意见，制订班级管理制度)，做到经常了解班级日常情况，发现问题及时处理，和部分问题学生沟通(针对初步印象，谈心，了解，稳定军心)，和家长通信联络(汇报班级工作，征得家长和家庭对学校教育的大力支持)；第二阶段：(10月)引导学生回顾小结高中第一个月的学习、纪律情况(自测、自评和互评)，开展学习竞赛(结合第一次月考的成绩，找出问题，分析解决问题，开展学习方法交流会主题班会一次)通过学生家长为子女请假时加强家校沟通，相互交流，了解学生存在的问题，双方共同解决；第三阶段(11月、12月)：开展民意调查活动(目的在于了解教师的教学和学生的学习实际，了解班风、学风中存在的问题，及时纠正)，总评月考与期中考(成绩名次公布，奖励表扬优秀学生)；第四阶段(1月)：指导学生积极、科学地搞好期末复习，迎接期末考试，搞好期末总结工作，评选优秀小组和优秀个人，整理班级资料，为下学期做准备。

## 二、抓好班级的学风建设。

班级内七十四名学生，他们来自不同的家庭，受到不同的环境影响。其思想、兴趣、个性等方面都有各自的特征。所以，最难做的就是学生的学风建设。我们班主任不仅要凭热情工作，动情的说教，贴近他们的心灵，还要遵循学生的身心发展规律，运用科学的教育理论和教育方法，培养学生良好的行为习惯、学习习惯，才能获得理想的效果。因此，班主任应多在班级建设上和养成教育上下工夫，组成一个团结一致、积极向上、具有凝聚力和亲和力的班集体。这样，才能给学生创造一个良好的成长环境。

## 三、建立严格的考核制度。

响应学校的号召，在学校班级量化考核的基础上又制定了我们本班的班级量化考核制度，并且责任到人，把考核的每一项分给班内的一个同学负责，这样就是学生之间形成相互监督，相互考核，都能够为班级的建设增砖添瓦。把考核情况每周一汇总，对表现好的同学进行班内表扬，对表现差一些的不是批评，而是鼓励他们要敢于超越自己，超越他人，等去下次领先。有了严格的班级考核制度，班级的管理工作就更加严密，更加规范。

#### 四、存在许多遗憾和不足。

由于自己的时间精力有限，我对班级的管理投入的时间不是很多，有一些计划中的工作未能完成，让我遗憾。如本学期班会时间学校和年级组安排事情太多，经常连续几周班会被推延和取消，许多主题班会都是在仓促之中草草了事，总之，在这一学期里，我对班主任工作有了重新的认识，付出了很多，收获了很多，我决心在新的学期里坚持我的教育理想和管理目标，培养优秀的中学生和优秀的班集体。

总结：班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。以上是本学期的班主任工作总结，有不足之处，欢迎指正!

### 篇5：高一上学期班主任总结

我是从20XX年9月1日晚上接任学校高一（14）班的班主任工作的，到现在已经有将近半年的时间，在这个学期即将结束的时候，我将我这半年来的学习工作情况总结如下：

#### 一、工作认认真真，一丝不苟。

自从学校安排我做这个班级的班主任以来，我就一直本着“要么不做，要做就做最好的原则”来对待这份工作，在日常工作中时常提醒自己，凡事给学生起模范带头作用，半年以来，我始终坚持天天早起到教室查看早自习的出勤情况。

#### 二、对学生实行人性化管理，关爱有加。

在我当班主任的这半年之中，我们班内没有发生一起严重违纪事件，我感觉这和我对班级的人性化管理是分不开的，记得上任伊始，我就时常在内心告诫自己，对待学生要分类而视，不能高高在上，让学生感觉到距离。凡事要说清道理，不能盲目的去责怪批评学生。在这将近一个学期的时间里，我没有可以要求学生去做什么，不做什么，而是和他们讲我们现在是一个班级，你们是班级的一员，凡事要考虑个人的利益与班级利益，班级荣誉之间的关系。时刻常记礼让三分，化干戈为玉帛！在学生的生活中，我也时刻会询问他们有没有什么困难，能解决的尽量帮助他们解决。生活费不够了，我就会主动借给他们，偶尔一次忘记带饭卡了，我也会慷慨的把饭卡让他们拿走。学生们也都有一颗感恩的心，只有心与心的距离近了，他们也就会更尊重老师，更热爱集体。

#### 三、重视班委会建设，以班级力量治理班级。

我刚开始就十分重视班干部的选拔，找了一些能认真负责，责任心强的同学来担任班级的管理工作。我们班的班长是一位女同学，她的责任心就非常强，当老师不在的时候，她总会主动的来维持班内的秩序，让班内有一个安静的学习环境。班内的学校值周活动以及班内的值日，卫生区的打扫，我从来就没有过问过，因为班干部们都能想我之所想，这些事情干的干净利落。因此，有一个好的班委会，就相当于给班主任增加了左膀右臂，班主任就可以腾出的

精力去管理学生的学习。

#### 四、抓好班级的学风建设。

班级内七十四名学生，他们来自不同的家庭，受到不同的环境影响。其思想、兴趣、个性等方面都有各自的特征。所以，最难做的就是学生的学风建设。我们班主任不仅要凭热情工作，动情的说教，贴近他们的心灵，还要遵循学生的身心发展规律，运用科学的教育理论和教育方法，培养学生良好的行为习惯、学习习惯，才能获得理想的效果。因此，班主任应多在班级建设上和养成教育上下工夫，组成一个团结一致、思想汇报专题积极向上、具有凝聚力和亲和力的班集体。这样，才能给学生创造一个良好的成长环境。

#### 五、建立严格的考核制度。

响应学校的号召，在学校班级量化考核的基础上又制定了我们本班的班级量化考核制度，并且责任到人，把考核的每一项分给班内的一个同学负责，这样就是学生之间形成相互监督，相互考核，都能够为班级的建设增砖添瓦。把考核情况每周一汇总，对表现好的同学进行班内表扬，对表现差一些的不是批评，而是鼓励他们要敢于超越自己，超越他人，等去下次领先。有了严格的班级考核制度，班级的管理工作就更加严密，更加规范。

总之，班主任工作是一项长期探索的工作，是一门管理艺术，不仅要有高度的责任感和强烈的事业心，还需要在工作中不断探索做好这项工作的规律，同时，要转变教育观念，教育内容，管理模式，不断提高自身素质，才能培养出二十一世纪的新型人才。