

## 地理教研组工作总结（通用4篇）

### 篇1：地理教研组工作总结

地理教研组是一个小科组，一学期以来，作为科组和其中的每一位教师，虽无可歌可颂的业绩，但四位年轻人的工作是尽心尽责的，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的。由于众所周知的原因，地理教师难得在各种评优评先活动中榜上有名。可以这样说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着，我们为培养合格地公民而工作。

回顾即将结束的这一学期，地理科组主要做了如下六方面的工作：

#### 一.开好第一次科组会：

本学期伊始，科组主持召开了新学期的第一次科组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

#### 二.配合学校和教导处组织开展了“教学质量月”活动：

在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，收到了较好的效果。

#### 三.开展课外活动：

在学校举办第四届科技节活动期间，本科组在初一、初二、高一三个年级的学生中开展优秀地理小论文和优秀环保宣传漫画的评比活动，分别评选出优秀小论文一等奖一篇、二等奖两篇、三等奖四篇和优秀环保宣传漫画一等奖两幅、二等奖两幅、三等奖三幅，另外还组织了题为“欢迎你到地球村”的地理游园活动，参加学生踊跃，兴趣盎然。

#### 四.加强校外交流，开拓视野：

本学期多次组织科组老师参加由市、区教研室主办的各类教学专题讲座和市内兄弟学校举行的各种教学示范课、研讨课和教学开放日等教研活动，另外还与政治科组共同组织赴广西桂林师范大学附中的参观学习，通过这些活动，开拓了老师们的视野，看到了他人的长处，比照出我们自己工作中的不足，增强了我们的紧迫感。

五.组织科组老师参加国家和市、区教研室举办的优秀地理录象课和多媒体地理课件的评比活动：

xx老师的《黄河》录象课获得宝安区一等奖，其同名的多媒体地理课件获得全国评比二等奖、深圳市三等奖、宝安区一等奖；xx老师的《北方地区》和xx老师的《水循环》、《我国的粮食生产和粮食问题》多媒体课件也获得深圳市三等奖。

六.协同教导处和高一年级组做好今年高一地理的毕业会考工作：

今年我校高一地理会考首次获准由学校自行组织命题、自行组织考试，这对于我们是一次新的考验。受教导处委托，我们严格按照省教育厅下发的《地理科会考纲要》的要求严密、科学地命好试题。为了使会考考试工作顺利有序地进行，科组协同教导处和级组共同制订了《做好高一地理会考工作的安排》，从组织命题、考试、评卷到成绩统计，整个程序严格按照省、市、区教育部门的有关规定进行，圆满完成地理会考的组织工作。

本学期地理科组应该说较好地完成了学校分配的各项教育教学任务，但与郑校长提出的“小科组也应该有大作为”的工作要求对比起来，我们的工作显然还有较大的差距，还存在许多不足，如科组的教研气氛仍不够浓厚，教学改革步伐不够大，科组建设仍有待加强。

## 篇2：地理教研组工作总结

在学校领导和教务处的领导下，七年级地理教研组教师根据学校的教学工作计划要求，认真制定本教研组教学计划，积极开展教学教研活动。为了以后的工作做得更好，现在对本期工作做一个总结：

### 一、精诚团结、互助奉献

我们组共3名老师，根据学校的要求，实行了传帮带落实，团结协作的精神是可喜的。在教学中，我们相互听课评课，讨论如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学。

### 二、学习提高、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是信息的世纪，地理学知识日新月异，发展很快。加上新教材很贴近学生的生活，也很注重时事，对我们老教师来说在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代地理学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，上课适时讲给学生，传播给学生，让他们关注社会、关注地理学热点。教学业务不够熟练的教师，主动向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为规定，备课组长认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成

自己独特的风格。

总之，我们初一地理组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

### 篇3：地理教研组工作总结

#### 一、教研组概况

地理教研组是我校教师队伍中的一个教研组，成立于2012年，目前共有7名成员，其中3名是高级教师，2名是中级教师，2名是初级教师。在2019年，经过教育局的评估，地理教研组获得了优秀的评价。

#### 二、教研组工作回顾

##### 1. 教学研究

在学校的教学安排中，地理教研组的成员分别承担了初中、高中各年级的地理课程。在日常教学中，教研组成员定期召开教研组会议，及时总结交流教学经验，研究教学方法和方法，并使用教学反馈改进教学方法。教研组的成员也经常加入到学科组，在学科组中积极发表教学心得，分享教学经验，促进学科交流和发展。

##### 2. 教材研究

地理教研组的成员在教学过程中，经常发现教材的不足和缺陷。因此，教研组成员积极参与教材的研究开发，为学校推荐合适的教材，并推动学校教材的定制化。同时，教研组成员也自主设计教材的教学内容和教学方法，以规范教材的质量并提高教学效果。

##### 3. 师资培训

地理教研组成员认为师资培训是提高教育教学质量的重要手段。因此，教研组成员经常参加市级和省级的教育、学科研讨会，并组织教学交流活动，分享培训中所学到的教学方法。此外，教研组成员也积极参与学校内部的教学培训活动，并协助校内培训和研讨会的策划与开展。

#### 三、教研组工作展望

在未来的工作中，地理教研组成员将继续发扬教学研究和教材研究的精神，认真履行教学职责，不断探索创新教学方法。同时，地理教研组成员也将加强校内外的教学交流，提升教学水平和教育教学质量，为学校的学科建设和发展做出更大的贡献。

### 篇4：地理教研组工作总结

本学年地理组各位成员在学校领导的正确领导下，认真学习教育教学理论，团结协作，共同探索，在以下方面作了一定的努力：

### 一、热爱教育事业，注重师德修养的养成

本组各位教师能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提高思想政治觉悟，做到既教书育人，又严格要求自己，各位教师都以满腔热情投入到教学课改中，特别是巢琴娥、孙锁玉、陈纪和几位老教师老当益壮，或兼课或跨年级，勤勤恳恳工作，任劳任怨钻研，默默奉献着自己的智慧，为学校教学和发展献智献策，也为本组本组年轻人树立了榜样。

### 二、加强理论学习，提高教学水平

1、全组教师坚持学习新的教学教育理论，如《课堂教学论》，《实践间架起桥梁—教育教学案例选编》等，积极参加学校组织的校本培训和上级部门组织的新课程培训，通过理论学习，树立新的教学观念，互谈心得体会，密切联系教学实际，运用理论，实践理论，切实运用理论解决长期以来地理学科教学中存在的一些问题。

2、组织初高中地理老师开展研究新教材、新课标的活动，明确要求，同时积极与外校联系，参加其他兄弟学校的教研活动，在全面学习交流的基础上，领会新课标，并结合当前新教材改革的要求，明确教学思路，每周集体备课，探究新教材、新教法、新理念，并形成共识，扎扎实实地将集体的智慧运用到课堂中去，能创设新的学习情景，让学生在快乐中学习，在学习中快乐地提高，真正地将素质教育落实到地理课堂教学中。

3、高中老师研究近年高考题，分析高考走势，主动地与兄弟学校的老师加强联系，优选教育信息，明确奋斗目标，在重视学生基础知识、基本技能、基本能力的基础上，更重视学生的情感态度和学习方式的转变。高中学生的提高不能单纯地依赖于“题海战”，只有对每位学生做到心中有数，有的放矢，因材施教，做到精讲精练，才能使学生思维更集中。

4、坚持本组的优良传统，开设地理兴趣小组，带领成员开展课外活动，如组建“绿色校园”环保小组，参观恽代英广场，与学生共同开发校本课程，开设天文地理讲座等。

### 三、常规教科研工作

1、结合常规开展教学我们积极开展了教研活动，实行备课组集体活动，在集体备课中实行“三个统一”：统一进度、统一要求、统一内容。大家畅谈教法，共同讨论，这样集思广益，取长补短，效果明显。

各位老师除了自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课、评课，并能积极外出参加教研活动，通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好的提高了课堂效率，同时利用多媒体教学，有力地提高了地理教学质量，考试成绩均位于全区的中上等。

2、在全组开展教学模式讨论在教学中坚持用引导和启发式教学，重视学生知识的形成过程展开，开展了分层教学，使不同层次的学生都有所得，都得到发展，教学中注意创设问题情景，让学生在不同的情况下运用知识，解决问题。积极探索上好研究型课程，培养学生善疑善问、多思深思的思维习惯，培养他们的创新精神。

3、积极撰写论文本组各成员善于总结经验教训，并将他们理成文字。如巢玉君撰写的论文质量教高，得到好评。

4、开展课题研究我组在课题研究中开展了大量的工作，每位老师积极搜集相关材料研究、实验，撰写案例和个案。

#### 四、培养青年教师

本组xx老师年轻有为，人很谦虚，在教学中经常向老教师虚心求教，教学水平不断提高，得到全组老师和学生的肯定。

总之，多年来，全组老师默契配合，任劳任怨，不断开拓进取，表现出良好的精神风貌，我们力争再接再厉，为省重点的创建添砖加瓦！