

幼儿保教学期总结

篇1：幼儿保教学期总结

在这个辞旧岁迎新春之季，我们的学期又要接近尾声了。本学期在园领导的正确带领下，全体教职员工的乐观协作下，我园的保教工作也顺当的完成了。这个学期的保教工作在原有的阅历基础上有了肯定的提高，但还存在着很多不足的地方，现将本学期的保教工作做如下总结：

保育方面：在全体保教人员的共同努力下，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、急躁，让家长们更安心。

1、在一日活动中老师都能非常细心的观看幼儿，特殊是小班、小小班的老师更是能做到微小之处。开学初，很多新生幼儿都不会自理大小便，老师们都能急躁的提示每位幼儿，并准时为幼儿整理好仪表。有些自控力量还不足的幼儿常大小便在裤子上，老师们也毫无怨言得帮幼儿洗洁净，换好洁净的衣裤。

2、保育员在这方面更是做得细致入微，能准时清理洁净幼儿园的公共场所，操场、走廊、厕所等始终都能保持清洁，让家长们更放心地把孩子送到我们园。这离不开后勤人员的辛苦付出。

3、每周五我园都进行全面大扫除，老师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样暖和。记得中一班的一位家长说：老师还真细心，把教室装扮得像家一样。依据不经意的话让我们深深体会到，辛苦的付出肯定会得到大家的确定。

4、保健员能坚守自己的岗位，班里的幼儿一有状况都准时带到保健室交由保健员处理。保健员都能急躁、细心的对待每位幼儿，若发觉什么不正常状况准时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师安心。

篇2：幼儿保教学期总结

在辞旧迎新的日子里，xx学年度的第一个学期即将步入尾声，回顾一个学期的工作，感慨万千。本学期是劳碌的一学期，全园全体教职员工，为了孩子的欢乐成长，大家齐心协力，无怨付出。作为上海市一级幼儿园，我们以更高的目标来要求自己。我们不断充实自己，展现自己，让幼儿、家长体验到一级幼儿园的高质量，让姐妹幼儿园感受到我们的引领辐射作用。

一、以幼儿为本，促幼儿进展

以幼儿为本是我们的一贯宗旨。我们依据儿童进展的需要，创设相宜的环境，组织有价值的活动，促进幼儿健康欢乐成长。

（一）在家庭式环境中舒心成长

《指南》中指出幼儿园要创设温馨的家庭式的环境让幼儿学习、生活。为此，我们创设温馨的点心吧，舒适的午睡室，干净的活动室。同时，我们依据不同年龄段幼儿的年龄特点创设不同的生活、嬉戏、学习环境。

（二）在欢乐运动中愉悦成长

我园的办园特色是幼儿欢乐运动。我们在讨论的基础上创设情境性体育嬉戏，丰富了户外运动的内容和材料。

（三）在丰富好玩的嬉戏中自主成长

嬉戏是幼儿学习的最佳方式。我们每天保证幼儿有一个小时的自主嬉戏时间的基础上，更侧重嬉戏内容、嬉戏环境、嬉戏材料的讨论。

（四）在有价值的学习活动中加速成长

集体学习活动在幼儿园一日活动中所占的时间比例很少，也正因如此，我们认为每个集体学习活动应当是有价值的，高密度的。幼儿学习后有所收获的。在活动中注意动静交替、注意活动形式的嬉戏化、注意师幼互动、注意生生互动。

二、有效教研，提升老师专业素养

根据我们的教研制度，我们的教研组分为大教研组，小教研组，备课组。我们坚持每周一次大教研组活动，一次小教研组活动，一次备课组活动。

三、搭建舞台，促老师成长，提高教学质量

1、展现活动。

区骨干教师高级研修班现场观摩研讨活动。xx年11月2日，xx学前训练高级研修班骨干教师研讨活动在xx幼儿园进行。区老师进修学院训练讨论中心的宋xx、陈xx和许xx三位教研员和学前高研班骨干教师参与了本次研讨活动。老师们首先观摩了中大班的情景性户外活动及托小班的社区体育活动；随后观摩了章李老师执教的大班体育活动“好玩的轮胎”；最终在集中沟通研讨时，我向大家沟通介绍了本园的特色——欢乐运动成长。夏老师介绍了我园集体体育活动中的新的领悟与阅历。本次活动获得宋志红老师及大家的高度赞扬。也让我们对我们幼儿园的特色——运动，布满自信与向往。

十一园联动现场活动。xx年12月，我园和xx幼儿园、xx幼儿园等十一个幼儿园开现场联动活动。活动中，徐xx老师公开了体育活动《纸盒变变变》，随后园长、业务园长、骨干教师分别分组进行了研讨。大家对活动赐予了赞扬和中肯的建议。让大家收获匪浅。

区托班教养展现活动。xx年1月6日上午，在奉浦幼儿园开展了xx区0-3分管领导、托班骨干教师现场研讨活动。出席本次活动的领导有托幼办赵主任、教研室宋xx、陈老师。

首先，大家参观环境。老师们参观了xx幼儿园两个托班的教养环境，让宝宝“快乐、开口、开窍”的教养理念充分在环境中体现。环境宽敞、颜色光明、材料严厉，温馨舒适的家庭式环境，为托班宝宝的生活、学习供应了平安保障。

其次，老师们观摩了方xx执教的“手指歌”及王将来执教的“夹心饼干”两个插入式活动。老师对孩子的讨论、对教材的分析、对环境的利用、对内容的整合，体现了老师的才智。生活即训练，老师亲切的指导，使宝宝们体验着生活、享受着生活、欢乐着生活。

再次，集中点评。分管领导、骨干教师对本次活动进行了评课，宋xx老师作了最终的点评，大家高度评价了托班的教养环境和学习活动，并对两个活动的进一步完善提出了珍贵意见。

随后，在阅历共享阶段xx幼儿园业务园长吴xx沟通了《托班适应期的几个举措》。沟通引起了大家的共鸣。具有实践性、指导性、操作性的阅历介绍，让在座的老师受益非浅，特殊是“适应期老师相宜的4种教养方法”肌肤相亲法、个别交谈法、音乐转移法、准时关心法，体现了我园老师的理性思索，并具有肯定的推广价值。

最终，赵主任对xx幼儿园的进展寄予了更大的盼望，盼望xx幼儿园再接再厉，把托班教养工作成为幼儿园课程管理的一个新亮点。

1、中青年老师比武活动。本学期我园的中青年老师参加了本次比武活动。在比武活动中我们看到老师的努力与乐观参加，老师们能主动讨论、团结合作，活动中不乏有优秀的活动，让我们看到老师因一级幼儿园验收而飞速进步，因自己的刻苦钻研而精彩亮相。五年期老师钱xx参与区五年期老师比武活动，获得二等奖。

2、新老师亮相与汇报活动。两位新老师在开学初与期末时分别进行了汇报活动。通过两次活动，我们能特别清楚的看到新老师的努力与进步。她们已经熟识一日活动组织的环节与基本要点。知道要观看孩子、理解孩子。

3、外输学习与拜师活动。本学期，我们连续委派老师外出拜师。通过拜师活动让老师能开阔眼界，取长补短，提升训练教学理念。并在一日活动中去乐观体现。

下学期调整：

教研方面：连续讨论“运用移动型器械开展幼儿体育活动”

课程讨论：努力提升集体学习活动的质量，提炼优质学习活动。

老师培育：要充分发挥骨干老师的引领作用。打造品牌老师。

篇3：幼儿保教学期总结

(一)老师现状分析

1、通过上学期注意日常管理、各层次老师的分层培育，我们看到了部分老师的成长与进步，特殊是年青老师在教学上的渐渐成熟让人惊喜，在园骨干老师的教学示范与带教老师的指导下，在园丁奖教学比武中得到了一次很好的历练，无论是教学阅历的丰富、课程化环境的创设、还是对幼儿保育意识的增加都有所改善，有部分老师也崭露头角，可以供应更好的学习与实践机会。在课题“心理健康课题讨论”与“园本教研制度讨论”中，老师们克服困难，不断学习，主动实践与讨论，老师们在讨论力量、实践力量等方面得到了肯定的提升。但是从部分老师身上也看到了我园工作的疏忽，特殊是对青年老师思想的指导、带教的支配上还是需要更多的深思熟虑。在课题讨论中，对骨干老师的管理上也有其作用的发挥，但在连续进展上还是缺少必要的支持。而对园中的中间力气由于时间的限制，对其要求不够到位。本学期还是要站在“需要”的角度，让老师们都能有所进展。

2、在分层的检查中，特殊是组长的管理、行政领导的分段指导下，我们看到了老师在教养工作中，特殊是对新教材的实施上还是存在着很多的困惑，特殊是年青老师对老老师的依靠，对自己的信念不足上，应供应舞台让他们更多的呈现并顺当开展工作。而对老师管理上由于制度上的局限，也或多或少的存在着漏洞。一方面要在制度上加强完善，另一方面更重要的是老师自身对工作的职业归属感与美好的养成。

(二)保教现状分析

1、上学期我们实行教研科研一体化制度后，增加了教科研的实效性，老师对教学讨论内容明确，精力更集中，效果明显。大教研活动围绕课题进行论坛，老师理论水平有显著提高，小教研活动依据课题讨论实践活动，解决实际问题，在相互碰撞、相互学习中教学行为改善了、进步了。整整一学期我们紧紧围绕一个核心问题分年龄段进行教研。在这个过程中，幼儿园的课题得以切实落实和讨论，老师们也从中得到很大收获。但是由于缺乏权威人士的准时点拨、指导，老师在教研时经常就事论事，偏离核心问题，少数老师对课题的熟悉还是一知半解阶段，听课、评课往往想说什么就什么，缺乏目的性和系统性，所以本学期应连续加强老师对课题相关理论的学习，请权威人士给老师们适当的培训与指导，使老师的讨论更具目的性、系统性。

2、以往教学工作中，老师更多关注教学，保育员则经常担当一些常规保育任务，两者很少沟通，但是训练和保育是密不行分的。所以本学期在加强老师保育意识的同时，应增进老师和保育员之间的合作，使老师与保育员能相互信任，相互扶持，能把幼儿保育工作做得更细致、更人性，同时加强对保育工作的指导与检查，使幼儿园的保教工作能上一新台阶。

3、通过网上班级博客的开通，家园之间的沟通更有效了。但是更多家长的参加主动性好像有待提高，我们应发挥家委会的桥梁作用，家园训练服务工作还需要规范，家园活动的方式有待改进。

4、在0~3岁婴幼儿教养工作方面，应加强老师对《婴幼儿教养方案》的学习与讨论。

5、在为散居儿童供应服务上，要加大宣扬力度，留意资料的收集与管理。

6、在帮扶工作中，加强片区四所幼儿园的工作力度，在对外两所幼儿园的帮扶工作中，重点关心息烽试验幼儿园申报一类幼儿园。

7、通过上学期对各年龄段幼儿进展目标的测查，幼儿的各项目标完成较好，幼儿有良好的心情、大小动作进展完善、语言表达力量强、学问面丰富、自我爱护力量良好等，但在折纸教学上本学期老师们要加强这方面的工作，其次在大、中班幼儿看图讲解并描述上老师要留意，引导幼儿讲解并描述的方法与技巧(时间、地点、人物、对话、开头、结尾等)。

篇4：幼儿保教学期总结

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">和孩子们相处的时光总是过得很快，转眼间，一学期又将接近尾声！回顾这半年来的工作和活动，充实而又圆满、快乐而又难忘！

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">孩子们升入中班后，班容量加大了，除了原来原有的本班孩子以外，另又增加了两名转园来的新生，和九名原小三班插进来的孩子；组成了我们现在的中一班。开学初，新来的部分孩子情绪较不稳定，习惯和自理能力较差，语言沟通能力不好，安全礼貌意识薄弱，另有四名孩子年龄较其他孩子小一岁，撒饭现象严重，入厕较为困难，经常出现尿湿裤子现象等等……针对以上问题；开学初我班三名老师将重点放在这部分新来的孩子身上：主动与家长沟通，多亲近孩子，以鼓励和表扬增强他们的自信心；以榜样示范和不厌其烦的讲解，手把手的教，提高孩子们的各方面能力！并在班上开展音乐游戏，谈话交流、自我介绍等多种活动；增强新老孩子的友谊和了解；很快！使班级孩子们的整体水平基本平行。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">通过种种努力，我们换来了家长们的肯定和信任。在表达心意时，我们多次拒绝了家长们的礼物和现金！面对家长们的感激，我班三位老师将此作为工作的动力！面对不理解和误会，我们更是耐心的分析和交流！在日常工作中，我班老师严格遵守幼儿园的各项规章制度，从晨间锻炼起，带班老师组织幼儿活动；另外一名老师主动和家长交流孩子情况，将家长交代的方方面面登记好，并做好带药孩子的服药记录，生活老师则进行卫生打扫、消毒、接车、拿碗、提饭和餐前用具的摆放工作等……三名老师积极配合，工作井然有序的为孩子和家长做好服务！

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">升入中班后，孩子们的课程量加大了，学习任务也增加了：上午两节课，下午一节课，另加早间操和户外活动，再加吃水果一次、午点一次、定时喝水三次和不定时的喝水多次，以及三餐饭和午休……一天下来：每个环节都紧紧地：为了更加有序的将一日生活开展好，我班三位老师多

次将不合适点记录在每日工作小结中，并在周班级例会中一起商讨和改进！周一全园例会、周二生活班例会、周四业务学习、周五班级例会、每日工作小结会……我班三位老师都积极有效的参与学习、相互沟通、不断完善并最终服务于班级。

;<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">孩子们的出勤率也一直较好，家长都能积极的配合老师工作，从各项活动中看出：家长们的积极性非常高，凡是活动，家长们都能守时、守纪的参加，在活动中更能配合老师的要求，使得今年的家长开放日和家长学校以及公开观摩课等大型活动，开展的圆满而又温馨。

;<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">偶尔有生病的孩子，我们也及时的在每天10：00之前和家长沟通孩子情况；在老师的培养下；已有大部分孩子能自己主动给老师请假，并说明原因！早间和下午，我们会做好晨检和午检登记：一摸|二问三看：观察孩子有无异常情况！并在活动后为孩子们垫上毛巾，提醒他们适当的增减衣物和多喝水！

;<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">每周五，孩子们的作业和本周学习生活情况将通过班级博客、家园联系栏、联系手册向家长汇报！并将下周课表张贴，安排好下周的课程，使家长看了一目了然。

;<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">本学期，我们同样将孩子们的习惯培养放在首位；：其中包括生活习惯的继续养成和学习习惯的初步培养：在生活中，我们时刻以故事和儿歌等教育孩子们要热爱身边的一草一木和一物；“动作轻，方法对！入厕、洗手、先排队！”并将一日生活中各个环节的安全编成朗朗上口的儿歌：“入园安全、喝水安全、吃饭安全、入厕安全、早操安全、就寝安全、离园安全……”使安全警钟在每个孩子的耳边长鸣！

;<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">五大领域的课程、外加英语课、体智能和架子鼓艺术课；是今年孩子们学习的重点，在课程理念上，我们走生本路线！以孩子主动的学，老师引导的教为教学方法。在语言课中，我们以：让孩子多说多讲，先大胆猜测故事内容，创编故事结尾！再以小组（好朋友）之间互相讲述来学习！在数学科学课中，我们多以：让孩子动手操作，发现问题，解决问题为主；在美乐蒂的教学中以游戏促使孩子们的参与，提倡孩子们大胆说，大胆表现！从而激发了孩子们对各门课学习的兴趣！

;<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">新年临近！工作的付出总有回报！从今年我班的报名情况不难看出，家长对我班三名老师的充分信任，从师德师风评议，不难看出，家长对我班三名老师的充分肯定！怀揣这份信任和肯定，我们将在来年的'工作中更加更加的努力！