

化学教研组工作总结 (通用4篇)

篇1：化学教研组工作总结

本学学期度根据学校教导处教科处工作计划，结合化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长、备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。一学期来，我们化学组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，较好地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

一、教学常规方面

1.严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2.加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3.加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4.加强考试管理与研究成果。认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5.加强实验教学，按要求完成实验，对教材中的实验方案进行改进设计，以达到理想的实验效果。各任课教师把改进设计的方案收集整理以便下届在此基础上进一步完善。

二、教研组活动开展情况

1、加强理论学习，提高了教师的思想素质。本期组织教师学习了一下文件和文章：《xx市xx中学2010-2020发展规划》，《xx市xx中学校教学事故认定与处理暂行办法》，《关于“理科综合”教学的三点思考》、《谈化学教学中对学生的学法指导》、《化学创新道学思维模式的尝试》、《浅谈学习与情景创设》、《一个化学园丁的一天》、《浅谈2009年高考化学复习的几点体会》、《脂肪烃的软件制作》、《对中学化学教材的几点建议》、《2010年化学试题分析》通过学习教师的思想素质普遍提高，大家对高考的要求更加明确，对于“理科综合”的教学改革有了更加清晰的了解，在教学方法上也得到了更多的启示，而且将理论运用于实践，使教学实践有了理论指导。

2. 坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期继续坚持间周一次教研组活动和一次备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用教研组活动和备课组活动钻研教材、共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

3. 加强新课程学习。新课程实施在即，学习新课标、新教材、新教法已迫在眉睫，我们利用教研活动时间学习了大量有关理论，关摩了新课程课堂教学，初步了解了新课程的教法。为顺利开展新课程垫定了基础。

4. 加强高考复习研讨

(1)分析阶段考试,总结得失,提供经验,为后续提复习供启示；

(2)分析2010年高考试题，指导高考复习；

(3)分析高三学生学情，因材施教，找出最优复习方案；

(4)指导专题复习。

5. 加强学情分析通过分析每次检测成绩，掌握一个年级、一个班、每一个学生的学习情况，在以后教学中对症下药，解决教与学过程中出现的问题，提高教学质量。

6. 组织好组内听课、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。一学期来化学组开设公开课6次，其中，景秋霞老师和李建军老师的北碚区级公开课得到了全区同仁的好评。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并对公开课的成功和不足之处开展讨论，充分充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。

7. 认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。为了更好地向高中新课程过度，提高教与学的效率，在仔细研讨的基础上，确定我组的研究课题化学教学中程序性知识的教学策略，利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，研究课程作业设计。本期各备课组都完成了一定数量的与教学相适应的作业设计。

8. 积极学习信息技术，信息技术对化学这一学科的教学是有着巨大帮助的作用，基于有这样的认识，全组教师都积极学习信息技术，通过学校组织的信息技术讲座学到了许多制作课件的知识，这些知识将为教师的化学课堂教学插上腾飞的翅膀。

四、教师专业发展情况

1. 积极参加培训本学期本组教师利用外出学习的机会进行培训提高，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平，同时还利用业余时间自学有关教育理论。高

一教师参加了重庆市高中课程改革的培训，并通过考试。廖远方老师参加《国家教师教育创新（西南）实验区示范基地及实习基地学科教师培训》。

2.加强业务学习全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，为新课标的开设作积极准备，本学期组织教师进行了以下专题的学习，《高中化学课程标准》、《新教材解析与研讨》、《基于校本教研的教师专业发展》、《新课程与学生学习方式的转变》、《化学新课程教学中的问题梳理与对策》。

3.走出去，请进来，加强和兄弟学校的教学交流。本期高一年级上了一节区级多媒体教研课，高中新课程推进课，全区中学化学教师到我校交流。我们也于本期组织教师到江津聚奎中学参观、学习。无论在教学方法、还是教学思想上都有所收获

4.青年教师培养按照教科处要求搞好新老教师的结对子工作，本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。积极配合学校组织好《2010年创先争优党员，指导教师示范课》。我组江智强老师获得二等奖。

五、第二课堂硕果累累

我们通过课外化学奥赛辅导小组活动讲座，通过每年一次的化学竞赛拓展学生思维，弥补了课内教学的不足，使学生在课外获取了大量的知识信息，发展了学生能力，形成了特长，提高了学生的素质。配合学校组织的争当实验家活动中，成果显著。

六、存在的问题

- 1、教研活动时间不能很好地保证；
- 2、教师职业倦怠问题在一定程度上存在；
- 3、教研组在组织教师搞教学研究上发挥的作用不够。

七、教研组建设的打算

今后，我们化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；加强新课程教学目标、新教材、教学方法的学习与研究；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样、内容丰富。

回顾一学年来的教研组工作，我们深深地感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲还有发展的潜力，我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己

之短，为学校的发展再上新台阶，做出新贡献。

化学教研组

20xx年xx月xx日

篇2：化学教研组工作总结

前言

本文档为化学教研组的工作总结，旨在回顾过去一段时间的工作成果并总结经验教训，为未来的工作提供参考。

一、工作成果回顾

在过去的一段时间里，化学教研组取得了以下工作成果：

- 教材改革：**我们对现有的化学教材进行了深入的研究，并根据学科发展和学生需求的变化，积极推进教材改革工作。我们针对不同年级的学生，调整和优化了教材内容，使其更贴近学生的学习需求和现实应用。
- 课程设计：**我们注重课程设计的创新和实践性，通过设计并实施一系列富有启发性的实验和案例分析，帮助学生更好地理解和掌握化学知识。我们还积极引入新的教学方法和技术，如实践性教学和科技辅助教学，提升学生的学习效果和兴趣。
- 教研活动：**我们积极组织并参与各类教研活动，包括教研研讨会、学术交流会等。通过与其他学校和专家的交流，我们不断拓宽自己的教学视野，借鉴先进的教学经验和理念，进一步提升自身的教学水平。
- 学生成果：**由于我们的努力，化学教学在学生中的影响力逐渐增大。学生在化学学科方面的知识和能力得到了明显的提升，部分学生在各类竞赛中获得了优异的成绩，取得了较高的学习成果。

二、经验教训总结

在工作中，我们也遇到了一些困难和挑战，总结经验教训如下：

- 团队合作：**团队合作是化学教研组的核​​心，但我们在一些项目的合作中出现了沟通不畅、协作不够紧密的情况。因此，我们需要加强团队内部的沟通和协作，提升团队整体的工作效率。
- 继续学习：**教研工作需要与时俱进，与学科发展同步。在未来的工作中，我们应继续关注化学领域的新知识和新发展，不断学习并应用到教学实践中。同时，也要关注学

生的学习需求和变化，根据实际情况灵活调整教学内容和方法。

3.评估反思：我们应建立完善的评估机制，定期对我们的工作进行评估和反思。通过学生的反馈和评估结果，我们可以及时发现问题并进行改进，提高教学质量和效果。

三、未来工作展望

基于过去工作的总结和经验教训，化学教研组将继续努力，展望未来工作如下：

1.深化教材改革：我们将进一步深化教材改革工作，不断优化教材内容和结构，使其更符合学生的学习需求和现实应用。同时，积极引入新的教材资源，提供更多元化的选择。

2.提升教学质量：我们将着力提升教学质量，不断探索和创新教学方法和手段，更加注重学生的实践能力和创新思维的培养。通过多样化的教学活动和评估手段，激发学生的学习兴趣 and 动力。

3.加强团队建设：我们将加强团队内部的沟通和协作，营造积极向上、互相学习的团队氛围。通过团队的共同努力和合作，提升整个教研组的工作效率和影响力。

结束语

化学教研组将继续坚持独立思考和创新，为学生的化学学习提供更好的支持和指导。我们将不断总结经验教训，积极改进工作方式和方法，致力于提升教学质量和效果。谢谢各位的支持与合作！

篇3：化学教研组工作总结

本学期根据学校教务处工作计划，结合本学期化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，贯彻执行市教研室有关化学教学方面的要求指示，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长、备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

（一）教学常规方面

1.严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2.加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集

体智慧，提高集体备课的质量。

3.加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4.认真组织完成各次“阶段”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。本学期4个班历次考试的成绩良好、悬殊不大。

5.加强实验教学、加强基础训练、加强动手训练。

（二）教研组活动开展情况

1.坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期继续坚持间周一次教研组活动和间周一次备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。本期利用教研组活动和备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2.加强理论学习，更新教育观念。本学期，化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

3.组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本学期成功组织开展了校级公开课和市级公开课。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。

4.认真进行课题研究，使教师的学科科研能力得到提高。本学期积极申报了镇江市级课题《化学课堂教学有效性模式的研究》，并利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

（三）教师专业发展情况

1.积极参加培训。本学期本组教师王成广参加了镇江市第七届青年骨干教师培训，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平。

2.加强业务学习。全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高化学教学质量，优化教学过程。

3.极撰写教育教学论文。xx的《利用化学学科特色培养学生素养》在省级刊物上发表。

（四）教研组建设的打算

今后，我们初中化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富

篇4：化学教研组工作总结

时间如白驹过隙，转瞬之间，化学教研组在过去一学期中经历了许多挑战与成长。在全体成员的共同努力下，我们不仅完成了既定的工作目标，同时也在教学质量和团队建设方面取得了一定的成就。现将本学期的工作总结如下：

一、工作概述

本学期，化学教研组的工作目标主要围绕提升教学质量、加强团队合作和推动教育创新展开。我们制定了详细的工作计划，涵盖了教案优化、课堂教学创新、学术活动组织等多个方面。通过定期的集体备课、教学研讨会以及各类培训，团队成员之间的协作与沟通不断加强，为实现我们的目标奠定了基础。

二、主要成就

1.教学质量的提升

在本学期的教学实践中，我们进行了多项探索和创新，取得了一定的成绩：

-课堂教学创新：在教学方法上，我们鼓励老师们采用多样化的教学手段，包括翻转课堂、项目式学习等。通过这些创新，学生对化学的学习兴趣明显增强，课堂氛围活跃。根据期末调查，80%的学生表示对化学课的兴趣有所增加。

2.学术活动的开展

我们成功组织了多项学术活动，促进了教师之间的交流与学习：

-教学观摩活动：本学期，我们组织了多次教学观摩活动，老师们互相听课，交流教学经验。特别是李老师的“化学反应速率”一课，不仅展示了新颖的实验环节，还通过生动的案例让学生更好地理解理论知识，受到了全组老师的一致好评。

-学术讲座：我们邀请了校外专家进行讲座，内容涵盖化学教育的前沿动态和新技术应用，开阔了教师的视野，提升了学术素养。

3.团队建设与合作

在团队建设方面，我们也取得了一定的进展：

-定期会议：我们保持了每周的定期会议，讨论教学中遇到的问题和解决方案，分享成功经验。这种沟通方式增强了组内的凝聚力，让每位老师都感受到团队的支持。

-团队活动：为增强团队的凝聚力，我们组织了多次团队活动，如郊游和团队建设拓展，增进了老师们的相互了解，提升了团队协作精神。

三、经验与教训

虽然我们在许多方面取得了成绩，但在工作中也遇到了一些问题和挑战，值得我们反思与总结：

1.教学资源不足

在教学过程中，发现部分课程所需的实验器材和教材资源不足，影响了教学的顺利进行。尽管我们尝试了多种方式进行资源整合，但效果仍不理想。

2.学生学习差异化

班级内学生的学习基础差异较大，导致课堂教学效果参差不齐。虽然我们采取了一些分层教学的方式，但仍需找到更有效的方法来满足不同学生的需求。

3.教师专业发展

部分教师在专业发展上存在一定的依赖心理，缺乏自主学习和主动创新的意识。虽然我们组织了多次培训，但教师们参与的积极性有待提高。

四、未来展望与改进建议

为了在下一阶段的工作中更好地发展，化学教研组将着重以下几个方面进行改进：

1.加强教学资源的整合与共享

我们将积极与学校其他学科组进行资源共享，争取更多的实验器材和教材支持。同时，利用网络资源，鼓励教师们探索和利用更多的在线教学工具和平台，提高教学的灵活性。

2.实施分层教学与个性化辅导

针对学生的学习差异，我们将进一步优化分层教学策略，制定个性化辅导计划，确保每一位学生都能在自己的基础上有所提升。考虑到学生的不同需求，我们将引入更多的实践活动和探究式学习，激发学生的主动性。

3.提升教师的自主学习意识

我们将加大对教师专业发展的支持力度，鼓励教师参与外部培训和自我学习。设立“教师成长小组”，定期组织交流分享会，促进教师之间的学习和成长。

4.增强团队凝聚力

我们将继续开展团队建设活动，增进团队成员间的了解和信任，提升合作精神。同时，鼓励老师们积极参与教研活动，分享自己的教学经验和心得。

总结

通过对本学期工作的总结，我们看到化学教研组在教学质量提升、学术活动开展和团队建设方面都取得了一定的成绩。同时，我们也意识到工作中存在的一些不足。展望未来，我们将以更高的标准要求自己，继续努力，为学生提供更优质的教育，为团队建设贡献力量。相信在全体成员的共同努力下，化学教研组的工作必将迈上新的台阶。