

生物教研组工作总结（通用5篇）

篇1：生物教研组工作总结

在过去的这一年里，学校领导支持下，xx校长提出的让学生享受成长的快乐，让老师享受成功幸福的理念下，我们生物组的老师们精诚团结，取得了可喜的成绩，下面我对这学期的工作总结如下：

一、扎实基本功，认真对待每一节课

由于学校办了xx7中的网络班，我们可以享受7中的资源，每次课前我们都参加7中的网络集体备课，跟名师交流，学习他们怎样突出重点，突破难点，再结合我们学生的特点，准备适合我们学生的教学方式，做到即备课也备学生，让学生尽可能的能再课堂收获更多的知识，提高课堂效率。每个年级学校安排都备课组，我们组每个年级的老师搭配基本都是一老一新，年级老师要发挥出自己有激情，对电脑多媒体的优势，而又要像老教师吸取经验，做到每个人都绽放出自己最大的能量。

二、整理题库

由于我们组老师比较少，平时工作量也比较大，每次出题都会花大量时间，所以建立题库让大家每次出题时可选择的资料就多了，提高工作效率。

三、年轻老师汇报课

为了让年轻老师尽快的成长起来挑大梁，学校每学期都要举行年轻老师汇报课，我们组的xx、xx、xx三名老师参加了，他们积极备课，不断让指导老师提意见，不断修改、打磨，最后以自己最好的状态呈现在大家的面前。

四、同课异构

为了让教学多元化，学校开展了同课异构的活动，我们组也积极参加，并得到了师生的好评。

五.教师“一诊”同步。

为了加强老师们的实力，保持老师们的状态，学校40岁以下的老师都要同步参加一诊考试，并且由校长们亲自参加。我们组xx老师主动申请参加这次考试，最后xx、xx获得特等奖，xx获得一等奖，xx获得二等奖。

这一年，我们收获很多，谢谢学校领导对生物组的支持，在新的一年里我们继续努力，不断提高。

篇2：生物教研组工作总结

本学期，生物组全体教师以《新课标》精神为指导，进一步明确了生物课程的总体目标，在课堂教学和教学研究中努力理解和实践初中课程改革的核心理念，在教学、教学和科研等方面取得了一定的成绩。具体总结如下：

首先，积极开展教学研究活动，认真研究教材，积极收集备课材料，挖掘现有教育教学资源，精心设计教学计划。在课时紧张、任务繁重、各班研究水平差距大的实际情况下，我们努力研究课堂教学，要求质量达到45分钟。通过全体教师的努力，我们成功完成了教学计划中规定的教育教学任务，实现了既定的教学目标。

第二，在学校本学期实施的加强教研小组建设要求的指导下，本小组通过本学期的组内讨论和备课小组讨论，认真研究了《新课标》的要求，进一步提高了自身的理论研究水平。此外，我们收集了集体智慧，分析比较了本学科同类学校不同年级的相对情况和基本情况。根据备课小组的规划目标，我们制定了教学研究小组本学期的学期工作计划，主要通过以下三个方面实现：1.定期研究学校教学和讨论课程目标；2.“异质同堂”公开课教学探讨；3.高中入学考试知识网络建设及复策略研究。通过具体的讨论和交流活动，极大地激发了教师参与教学研究的热情和教学研究意识，提高了教师参与教学研究活动的意识，形成了浓厚的教学研究氛围。

第三，各备课小组还根据各自的不同情况，在学校的总体规划下制定了详细的工作计划，效果明显。初中第一天和第二天的备课小组认真组织集体备课，每周的备课活动安排下周的备课任务。职责明确，研究和讨论得到落实。积极参加初中备考小组的高中入学考试研究活动，尽早了解高中入学考试的要求，使教学更有针对性。师徒结对也非常有效。方法、技术和实践指导基本到位，整体教育教学能力明显提高。XXX老师的论文获得了许多省市的奖项，教学设计也获得了市级奖项。

三年级备课团队的目标是在备课团队建设中实现“和谐、沟通、合作”。课堂教学将根据中考的要求加快教学进度，加强课时检测和单元训练，提高学生解决问题的能力，为今年的中考复赢得更多的时间和主动性。在生物教学中，前张老师积极为备课组的老师讲课和示范课，并将多年积累的经验毫无保留地传授给新老师。他非常认真地为高中入学考试做复指导。在审查期间，他对考试说明有了准确的理解，并对几次模拟测试的结果非常满意。

在教学中，教师需要根据学校要求，同时也要发挥个人能力，采用不同的方式来应对教学中的困难和挑战。备课时，应根据学生的主体性和积极性进行分析比较。备课组的教师还应积极拓展知识视野，对比分析教材和相关材料，以提高教学效果。我们小组人数不多，但我们注重课堂教学研究，努力用先进的理念指导教学实践，提高理解和掌握新考试大纲的能力。

我们充分利用各备课小组教师的教学和科研优势，采用“收集材料-集体讨论-主备课计划-个性化备课”的备课模式，结合各班学生的知识水平和研究能力，编写有效具体的

教学设计，有针对性地开展课堂教学，提高课堂教学效果，全面提高学生的科学文化素质。

在面对高考时，我们关注热点，激发学生兴趣，提高学生综合创新能力。创新是国家发展的不竭动力，也是发展素质教育的根本目标。我们在激发学生兴趣、提高学生创新能力方面做了有益的尝试和探索。在高三课堂教学中，我们结合经典实验和生物史实，激发学生研究生物知识的兴趣和愿望。同时，引导学生积极探索、大胆思考，培养灵活发散的思维品质和创新思维意识。

篇3：生物教研组工作总结

本学期我们生物教研组在校长室、教务处的领导下，根据学校的教学工作计划和市、区教研室的具体要求，我组全体同志团结协作、勇挑重担，以新课程理念为指导，努力学习、刻苦钻研，在教育教学中取得了较大的成绩。现总结如下：

一、紧紧围绕期初计划，认真开展教研工作

根据学校的教学工作计划和市、区教研室的具体要求，围绕我们组期初制定的教研活动计划，积极加强各年级的集体备课，认真分析学情，针对我们这类学校学生相对素质较低，对基础知识掌握不牢的学习现状，我们对平行班适当降低了教学起点，对快班进行重新备课，分层教学，狠抓课堂，教学效率和质量得到了大大的提高。

各备课组在加强集体备课，力求“四统一”的同时加强了相互听课，及时交流，互相学习，取长补短。李志宏老师代表生物组参加了学校组织的青年教师教学基本功大赛，在全组教师的共同帮助和她本人的不懈努力下，荣获高中理科组三等奖。

二、认真学习《课程标准》，准确理解新课程理念

我们组的xx、xx、xx老师她们在暑假中就积极参加了市教研室的新课程培训，xx老师为市教研室的新课程培训上了一节成功的教学示范课。我本人也参加了暑假中的省级新课程的培训活动，xx校长是本学年市生物学科的高二中心组成员，很好地起到了表率作用，再加上我们均能积极参加市区的各种教研活动，平时一直坚持定期组织学习《高中生物新课程标准》，准确理解、认真领会新课程所倡导的教学理念和教学策略，也都在积极投身于新的课程改革之中。

三、充分展示学科优势，率先垂范促进教研

继（上）我组被评为xx市先进教研组以后，xx校长的调进，我们生物组的队伍愈为强大（拥有两位市青优，两位市中心组成员），又06年我校高考生物成绩再上新台阶，在市同类学校中遥遥领先，受到了市教研室领导的高度赞赏，并进一步确定以我校为牵头学校领头开展同层次联合体学校的生物教研活动，目前已成功地在我校举办了两次，xx、xx两位老师成功地为市同层次学校的教研活动开办了一轮复习教学研究课，她们严谨的教学态度、过硬的教学实

力受到了与会同行的高度赞扬。

四、注重常规管理，加强教研组建设

本学期，我们根据教务处的要求，多次对全组教师的教学常规的落实情况进行检查。配合学校进行教学视导工作，教学“六认真”落实情况较好。全组教师均能按要求完成各项常规工作。

篇4：生物教研组工作总结

我们高一生物教研组的全体老师在上级领导的正确指导下，在加强教研组建设、提高教师素质、强化教学管理、提高教学效益、全面推进新课程改革等方面取得了一定的成绩，现总结如下：

一、全面贯彻教育方针，坚持教书育人，努力提高学生的思想素质。

生物科学作为自然科学的重要分支，不仅对物质文明的进步和人类对自然界认识的深化起了重要的推动作用，而且对人类的思维发展也产生了重要的影响，英语教研组工作总结从细胞学说的建立，到dna双螺旋结构的揭示，直至现代生物学中的基因组计划的研究等，都是生物学家科学素质、科学精神以及科学思维的有形体现。在生物教学中，我们渗透了对学生思想品质的教育，对学生科学素养的培养。

在教学过程中，教师已接收了新的教学理念，在教学过程中，做到了“一切为了学生，为了学生的一切”。新课程倡导的是一种“对话文化”。在这种“对话文化”里，教师与学生不是传统教育中的那种对象性的主客体关系，而是一种交往关系，一种意义语文教研组工作总结关系，是一种“我”与“你”的平等关系。学生在这种平等关系下，更加乐学，更加善学。因此，各班的教学成绩都有所提高。

二、抓好教研组的常规管理，教学质量提高显著。

本学期一开学，就制定好教研组活动计划，以及教学计划。新教师每学期听课在30节以上，老教师每学期听课在20节以上。为了督促每位教师搞好教学工作，教研组每个月检查一次备课和作业批改，并量化评分，列入对教师的教学工作考核。

首先，有计划地开展教研活动。每周星期一晚上数学教研组工作总结进行业务学习，有计划地学习新课程理念、先进学校教学改革的经验。学习市新课程改革的经验介绍等。并要求写读书笔记，每次业务学习都从理论到实际，按规定的学习内容，每次都叫一位老师上研讨课，然后集体讨论，有针对性地提出改进意见。每学年我们开设公开课、研讨课在10次以上。

其次，利用群体力量。集体备课，不但备教法，物理教研组工作总结还备学法；不但备教材，还备学生，并统一备课的形式：一是教学目标；二是课前准备；三是教学过程；四是本节课的重点和难点；五是课堂反馈；六是附板书设计；最后是教学反思。实践证明集体备课有利于

提高教学质量。

三、校本教研工作：

1、根据学校的要求和我组的实际，本学期假期前把学情分析和第二册生物必修本各章节的知识点整理出来。

2、下学期开学前每个人整理出第三册相关章节的知识点。开学后每个人争取编辑、撰写出同步的练习题。

我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

篇5：生物教研组工作总结

引言

本文档旨在总结我们生物教研组最新的工作情况，包括近期的研究、教学内容和团队合作等方面。

研究进展

-近期我们的研究重点集中在生物多样性和环境保护方面。通过野外观察和实验，我们探索了不同生态系统中物种的分布和相互作用。

-我们的研究表明，人类活动对生物多样性和生态系统的稳定性产生了重要影响。我们通过向大众传播这些发现，提高了人们对生态保护的意识并促进了环境可持续发展。

教学内容

-我们针对中小学生开设了生物课程，力图通过生动的讲解和实践操作激发学生对生物学的兴趣。

-近期我们重点介绍了细胞结构和功能、遗传学基础、生物进化和人体健康等内容。通过教学，我们希望学生能够深入理解生命科学的基本概念，并将其应用于实际生活中。

团队合作

-我们的教研组始终坚持团队合作的原则。通过定期的讨论和交流，我们共享知识和经验，优化教学方案，并相互支持。

-我们鼓励团队成员提出创新的教学方法和活动，以丰富学生的学习体验。同时，我们也积极参与学校组织的教研活动，与其他同事共同探索教育改革的路径。

结论

通过不断努力，我们的生物教研组在研究和教学方面取得了显著进展。我们将继续致力于生物领域的研究和教学，为培养有理想、有素质的生命科学人才做出贡献。

以上是我们最新的生物教研组工作总结。感谢大家的支持和合作！