

小学生诚信教育活动方案

篇1：小学生诚信教育活动方案

一、指导思想

“诚实守信”是我国的传统美德，更是国际上交往中最重要的原则。“诚信”教育是一项长期的工作，随着时代的变迁和社会的进步，教育的内容和方式也要不断变化。在学生现阶段主要使他明白，诚实守信是一种崇高的“人格魅力”。所谓“诚实”，就是说老实话、办老实事，不弄虚作假，不隐瞒欺骗，不自欺欺人，表里如一。所谓“守信”，就是要“讲信用”、“守诺言”，也就是要“言而有信”、“诚实不欺”等等。

二、实施过程：

(一) 教育活动

1、开展收集活动。

利用自己掌握的各种收集方式，收集有关的故事，名人传记，名人名言，谚语，俗语。在收集的过程中，使学生进一步明确我们活动的主题，把活动的主题深刻地记在心中，为学生的活动建立目标，使以后的活动更集中、更深入。最后把收集到的内容以手抄报、板报的形式公开宣传。

2、开展读书活动

把找到的资料通读一遍，使学生对内容有一个整体的认知，对诚信在做事、做人上的作用、影响有一个初步的感性的认识，使学生明白讲诚信的人受人尊重，朋友多，做事有人帮助，能成就大事。而不讲诚信的人，没有朋友，得不到人们的信任，做事没有人帮，往往一事无成。

3、举办“诚实守信学做人”主题班会。

由班主任、班干部精心准备，举办主题班会，对学生集中进行“诚信教育”。

4、举行“诚信”主题故事会

在熟读的基础上把你收集到的故事讲给别人听，在讲的过程中加深学生对故事寓意的理解，对人物心理感情的体会，从而感受到做诚实的人，遵守信用的人是舒心的坦然的，生活轻松愉悦。相反，说谎、不守信用的人总是为了编造谎言而操心费神，为了怕被别人识破而担心吊胆，整日不得安宁。

(二) 实践活动

1、开展“争做诚信好少年”实践活动。

(1) 说句悄悄话。有很多学生因为某种原因说过谎，为此而心中有所遗憾，有的学生还会为此而担心，为此而后悔。通过写字条，或单独的一句悄悄话，向曾欺骗过的对象道歉。通过这一活动使学生与自己不诚信的过去告别，重新回到做诚信好少年的起跑线上，并且使学生通过这一活动体会到诚信人的快乐。

(2) 号召开展诚信作业、诚信试卷活动。学生之所以出现说谎的现象，往往是因为学生成绩不好。提倡学生有不会的、不明白的要当面问，而不是抄袭。通过这一活动要让他们明白，遇到问题要勇于面对，欺骗是没有作用的，反而会害了自己的。

2、与家长合作，请家长监督学生在家的诚信表现。

学生在学校受到班级大环境的影响会时刻注意自己的言行，而回到家后，离开学校的影响，在心理和行为上都会不自觉的放松，也就可能在获错误。这样的不一致对学生的诚信教育不但没有好处，反而会产生假象骗得老师与同学的好评的欺骗心理。所以在实践时一定要家校合作，行动统一。

3、及时合理的监督评价。

监督可以帮助学生保证行为的正确性，合理的评价可以引导学生能帮助学生认清自己行为的对与错，使他们明白该与该。在他们对自己失去信心和缺少耐心时，及时合理的评价可以为他们增强信心，鼓舞他们越做越好。

三、时间安排

收集活动：5月27日----6月2日

读书活动：6月3日----6月9日

主题班会：6月10日

讲故事活动：6月17日

《我们从小讲‘诚信’》主题班会方案

第二小学四年级6月10日

活动目的：

使学生知道诚实守信的重要性，引导学生从小养成诚实守信的良好道德品质。
准备：收集有关诚实守信的名人故事、图片等资料。

活动过程：

一、学习诚信的格言

1、主持：同学们，常言道：“人无诚不立，无信不行。”没有诚实守信的品
质或信誉，任何人或集团都不能得到他人或社会的信赖。诚实守信在当今既是文明公民所具有的
品格，同时也是发展社会主义市场经济和社会兴旺发达的重要条件。今天我们一起来学习、讨论
、研究如何在日常生活中做到诚实守信，好不好？

2、主持（出示格言）：这是诚实守信的格言，你会读吗？

齐读：以诚待人，以信交友，无信不合，无信难行。

重诺守信，人必近之，狡诈欺蒙，人必远之。

二、交流学习名人讲诚信的故事

1、主持：大家读得好。的确诚实守信是很重要的。在历史上，诚实守信的交
往准则一直受到高度关注和大力提倡，不少名人、伟人他们都以身作则，为我们做出好榜样，请
听故事《诚实的华盛顿》。

2、请一学生讲述故事《诚实的华盛顿》。

3、主持：华盛顿小时候就懂得要诚实，勇于承认错误，这是值得我们学习的
，历史上还有很多名人、伟人讲诚信的故事，你们想知道吗？请看课本剧《我不能失信》。

4、表演课本剧《我不能失信》。

5、主持：你们不是收集了很多有关诚实守信的名人故事、图片吗？好，现在
大家分小组交流一下好吗？

6、小组围成一个圈交流。

7、主持：同学们，我们把这些资料整理好，办一个展览会好吗？（大家交资
料）

三、用反面对比，让学生知道不讲诚信的害处

1、主持：同学们，诚实守信的故事真不少，但也有一部分人不讲诚信，狡诈
欺蒙，使很多人受害，下面请看小品《大特价》。

2、表演小品《大特价》。

3、主持：不讲诚信不但害人，也会害了自己，大家还记得老师讲过的《狼来
了》这个故事吗？这个放羊的孩子他的羊为什么会全部被狼咬死呢？（指名说说。）

主持：对，因为他不诚实，三番四次地说谎话，欺骗别人，结果既害人又害己，所以我们都讲诚信。

四、联系自己说说

主持：同学们，你们平时有没有做到诚实守信呢？举例说说。（指名说）

五、判断是非

主持：下面有一些问题请大家判断一下对不对。为什么？

（1）小明不管别人向他提出什么要求，自己能不能做到，总是满口答应，他说不管能不能兑现，对有困难的人都应该满腔热情。

（2）小东对没有把握兑现的事情，不管同学怎样说，他都不会轻易答应，为此有人说他对同学缺乏热情。

（3）小强想跟爸爸去旅游，请李明代自己向班主任请两天“病假”，李明不答应。小强对李明说：“你答应过我，我有困难就帮助我，现在却不肯，你是一个不讲信用的人。”

（4）王刚向张勇借了一本书。本来答应明天归还的，可是第二天当张勇问他拿回的时候，他却说还没看完。又过了几天，再问他，他还是说没看完。

（5）小芳和小红约定星期天上午8时在学校门口见面，一起去看美术展览。可是星期天上午下起了雨。小红以为下雨了，小芳不会去了，所以她就没有去。但小芳却准时去了。

六、讨论。

主持：那么今后我们在日常生活中怎样做到诚实守信呢？

（小组讨论后指名说）

七、总结。

主持：好，如果人人讲诚信，那世界就更更好了。让我们共同努力吧！齐唱《世界真美好》

篇2：小学生诚信教育活动方案

一、指导思想

车无辕而不行，人无信而不立。老实守信是中华民族的传统美德,是公民道德

规范的基本要求，是现代文明社会的基石和标志，也是当前构建社会主义和谐社会的必然要求。以诚为本，以信为根，坚持时时处处注意自己的言行，从小养成诚实守信好习惯，做诚实守信的人。讲诚信要从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、容许别人的事一定要做到、拾金不昧等日常规范和道德要求做起，养成诚实守信的好习惯。

二、教育目标

一个没有诚信的人很难在社会上立足，不仅会让自身在生活中失去信誉值，也会在一定程度上对社会开展造成负面影响。让学生能够懂得老实，守信是做人的基本准则那么，能够明确诚实守信在人际交往当中的重要性。

三、实施过程：

（一）教育活动

1、开展诚信考试主题教育活动。

班主任开展诚信考试的主题教育活动。引导同学们诚信考试、诚信做人，积极践行诚信诺言，接受祖国的挑选。通过这次诚信考试主题教育活动，让同学们认识到诚信考试、诚信做人的重要性。

2、开展诚信“五个一”主题教育活动

召开一次“我身边的诚信”主题班会，举行一次“小学生应该讲诚信”征文比赛，举办一次诚信手抄报比赛，组织一次诚信书法比赛和诚信主题绘画比赛，组织一次“做诚信新时代好少年”黑板报和板报比赛。

3、举行“诚信”主题讨论会

进一步弘扬诚信文化，教育引导学生牢固树立诚信意识，加强小学生诚信教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，营造诚信气氛。

4、为学生量身定制《诚信成长手册》

以诚信为核心记录学生的学习生活。根据学生的雅行表现、阅读积累、小组合作、智慧学习、特色开展等方面，记录学生诚信成长过程，并根据学生信用等级的高低，奖励不同的“微心愿”等。

5、诚信主题演讲活动

开展诚信文化演讲活动，引导学生养成良好的诚信意识，明白“诚信做人”的道理。提升学生们的诚信意识，希望学生们崇尚诚信，远离虚伪、欺诈，把诚信作为同学之间的交往准则那么。

6、开展诚信主题征文活动

通过开展诚信主题征文活动，围绕身边人、身边事，积极教育引导学生牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，培养学生的老实守信美德。

只有诚信，才能得到别人的信任；只有诚信，才能激发正能量，教好书，育好人；只有诚信，才能实现脱贫梦、小康梦、致富梦。

篇3：小学生诚信教育活动方案

诚信，作为社会主义核心价值观的重要内容，是个人立身处世的基本准则，也是社会文明进步的基石。对于小学生来说，诚信教育是塑造其道德品质的关键一环。为此，特制定本活动方案，旨在通过丰富多彩的活动，培养小学生的诚信意识，提升他们的道德素养。

一、活动目标

- 1.增强小学生的诚信意识，使他们认识到诚信的重要性。
- 2.通过活动，使小学生能够在日常生活中做到诚实守信。
- 3.培养小学生的责任感，让他们明白诚信是个人成长和社会进步的必备品质。

二、活动对象

小学三年级至六年级全体学生

三、活动时间

2023年4月1日至2023年6月30日

四、活动主题

“诚信在我心，成长每一步”

五、活动内容与实施步骤

（一）启动仪式

- 1.时间：2023年4月1日
- 2.地点：学校操场
- 3.内容：举行诚信教育活动启动仪式，通过升旗仪式、校长致辞、学生代表

发言等形式，向全体学生宣传诚信教育的意义和重要性。

（二）诚信教育主题班会

1.时间：2023年4月1日至2023年4月30日

2.内容：各班开展诚信教育主题班会，通过观看诚信教育短片、讨论诚信故事、制定班级诚信公约等形式，引导学生深入理解诚信的内涵。

（三）诚信故事分享会

1.时间：2023年5月1日至2023年5月31日

2.内容：组织学生收集和分享古今中外的诚信故事，通过故事会、演讲比赛等形式，让学生在故事中感悟诚信的力量。

（四）诚信主题手抄报比赛

1.时间：2023年6月1日至2023年6月15日

2.内容：举办以“诚信”为主题的手抄报比赛，鼓励学生通过绘画和文字表达对诚信的理解和感悟。

（五）诚信实践周

1.时间：2023年6月16日至2023年6月20日

2.内容：开展诚信实践周活动，引导学生从身边的小事做起，如诚实完成作业、不抄袭、不作弊、不撒谎等，将诚信教育落到实处。

（六）诚信教育家长会

1.时间：2023年6月21日

2.内容：召开家长会，向家长宣传诚信教育的重要性，并邀请家长参与讨论，家校合作，共同促进学生的诚信成长。

（七）诚信教育成果展示

1.时间：2023年6月28日

2.内容：举办诚信教育成果展示活动，通过展示学生的手抄报、演讲比赛视频等形式，总结活动成果，强化诚信教育效果。

六、活动要求

- 1.学校各部门要高度重视，确保活动顺利开展。
- 2.教师要精心设计活动内容，确保活动的针对性和实效性。
- 3.学生要积极参与，通过活动提高自己的诚信意识。
- 4.家长要配合学校，共同关注孩子的诚信教育。

七、活动评估

活动结束后，将对学生的诚信行为进行观察和评估，通过问卷调查、教师评价、学生自评和家长反馈等方式，了解活动的成效，并据此对活动方案进行调整和完善。

通过上述活动的开展，相信能够有效增强小学生的诚信意识，帮助他们树立正确的价值观，为他们的健康成长奠定坚实的基础。

篇4：小学生诚信教育活动方案

一、指导思想

为进一步加强我校师生的诚信建设，努力营造诚实守信的教育教学环境，根据《兰州市发展和改革委员会关于开展2017年诚信建设主题宣传教育实践活动的通知》（兰发改〔2017〕103号）文件精神，结合未成年人思想道德建设和兰州市文明城市创建工作，我校决定在全校开展“诚信”主题教育活动。

一、活动主题

诚信教育

二、活动内容及形式

“诚信考试，诚实做人”主题班会。

“诚信伴我成长”主题演讲比赛。

“诚实守信，立德树人”宣传手抄报活动。

收集并阅读关于诚实守信的故事和名人名言。

三、实施过程：

（一）教育活动

举办“诚实守信学做人”主题班会。

由班主任精心准备，举办主题班会，对学生集中进行“诚信教育”。由此号召学生做诚信人，并宣布“诚信”教育系列活动内容。

（二）开展收集活动。

利用自己掌握的各种收集方式，收集有关的故事，名人传记，名人名言。在收集的过程中，使学生进一步明确我们活动的主题，把活动的主题深刻地记在心中，为学生的活动建立目标，使以后的活动更集中、更深入。

（三）开展读书活动

把找到的资料通读一遍，使学生对内容有一个整体的认知，对诚信在做事、做人上的作用、影响有一个初步的感性的认识。使学生明白讲诚信的人受人尊重，朋友多，做事有人帮助，能成就大事。而不讲诚信的人，没有朋友，得不到人们的信任，做事没有人帮，往往一事无成。

（四）举行“诚信”主题演讲会

在熟读的基础上把你收集到的故事讲给别人听，在讲的过程中加深学生对故事寓意的理解，对人物心理感情的体会，从而感受到做诚实的人，遵守信用的人是舒心的坦然的，生活轻松愉悦。相反，说谎、不守信用的人总是为了编造谎言而操心费神，为了怕被别人识破而担心吊胆，整日不得安宁。

（五）召开家长会。

在教育学生的过程中，召开家长会，及时与家长沟通，取得家长的支持。有了家长的支持才能使教育活动对学生的影响更长期，更全面。

通过系列诚信主题教育活动，加强师生文明礼貌、遵纪守法、真诚待人和诚实守信、乐于助人、言行一致和学会负责、诚信立人教育，将诚信建设落到实处，强化个体诚信意识，让诚信意识扎根在校园。让诚信教育制度化、具体化，融入校园生活的方方面面。