

## 小学支教活动总结 ( 精选5篇 )

### 篇1：小学支教活动总结

为期两天的志愿者支教活动画上了圆满的句号。本次活动的地点是南充市阆家新祠堂小学，到现场学生35名。本次支教团队有八个志愿者组成，由沙钊带队。活动期间，主要目的是针对该村小所缺乏的综合素质课程进行修补，如英语、体育、手工等课程。针对此次支教活动的情况，我们团队进行了以下总结。

#### 一、前期工作准备：

##### 1、思想方面：

由对前几次支教活动所了解到的情况来看，我们得知那里的学生多为留守儿童，从小便由爷爷奶奶带大，由于家中普遍贫困，他们一般都不善与人交流，往往存在潜在的自卑感；缺乏教育的引导，在课堂上不懂礼貌，不讲规矩。对此，我们团队确立了一个正确的支教方案，从学习上、心理上，给他们快乐和关爱，用爱心、耐心、细心引导他们正确认识自己。

##### 2、备课方面：

我们各自进行了明确的课程分工，针对课堂上出现的一些突发状况和学生接受知识的能力，总结了上一次的经验，积极开展备课工作。改进：由于教学工具的不完善，不能更好的吸引孩子的学习兴趣。所以，应逐渐完善教学工具。

#### 二、教学过程方面：

##### 1、上课阶段：

思路：课堂上改变传统的填鸭式教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学模式。

成效：由于根据从学生整体掌握的知识水平出发，学生接受能力变快，从而顺利的开展教学。

问题：一方面，由于不同年级的学生一起上课，然而不同年龄段的学生接受能力不同，掌握的知识水平不同，常出现高年级的学生比低年级的学生更易教学的情况，影响了教学进度。另一方面，在表扬课堂作业完成较好的同学的同时，有些同学表现出了不满意的态度。

改进方法：由于条件限制，高低年级学生一起上课，建议老师在教学过程中从易到难，对于不同的教学对象，要用不同的教学方法施教；应多鼓励完成作业较差的学生，增加他们的自信，树立正确的人生观。

## 2、课后阶段：

成效：通过升国旗、唱国歌，树立了孩子的爱国意识；军事化模拟训练，在锻炼了身体的同时培养了他们的团队合作意识；志愿者与孩子们一起做游戏，增进了彼此的交流，有利于教学活动的开展。

## 三、总体：

支教，带去的不仅是知识，还有爱与关怀。我们与孩子们的沟通交流，让他们感受到了心的温暖；我们与孩子们的开心玩乐，让他们拥有快乐的体验；我们与孩子们的教学互动，让他们更明白知识与命运是紧紧相连。通过我们的努力，希望孩子们可以更健康、快乐、有理想的长大！

## 篇2：小学支教活动总结

2010年10月22日中午13点，经过精心的准备，我们踏上了前往此次支教的征程。在40分钟的车程之后，我们终于到达了目的地——千山庙尔台小学。

在前往小学的短短几分钟路途中，我深深感受到此次支教的意义重大。在四周都是山，只有一条公路经过的条件下，我能想到这所小学的教学设施和学生素质的大概情况。

经过几分钟的等待之后，学生们下课了。我看到走廊里出现的小学生们。他们的脸上或许还有些稚嫩，但是眼神里却充满了求知的渴望和一种生活的韧性。由于大二的学姐有过多次的支教经历。所以小学生们非常热情，围住学姐，问他们教几年级。作为一名支教队员，我深深感受到能够参加支教不仅仅是一种荣誉，更是一种责任。因此。我必须把支教工作做好，把课教好。

由于是第一批支教队员，我没有什么经验。还好有一节助教课。我站在教室后面，听着高键学长的授课，想着自己准备的教案中存在哪些不足，还有哪些需要改进的。高键学长的感恩课，不仅把学生们的积极性调动起来，还能保持秩序不乱。每个同学都积极发言，听着五年级的小朋友的发言，我能感受到生活的力量。是生活，让这些孩子早早褪去了稚嫩，并且试着像成年人一样去思考问题。在我做助教的同时，我对我的课程有了新的添加和改动。我希望能把学生们的积极性调动起来。

四十分钟很快就过去了，我的课即将开始。在一些心理调整之后，我开始了我的授课。可能由于有些紧张，刚开始讲的时候思路有些凌乱，做了一些错误的决定，导致课程几乎有些混乱。还好有助教的帮助，这才得以开展支教工作。

为了能把课教好，我在同学们做游戏的时候，适度地调查了一下一年级的两位小学生，发现庙尔台小学的讲课内容十分提前。一年级的小朋友就已经会从1到10的英语单词了。这也致使我的思路出现短时间的混乱。因为，它是在是出乎我的意料。但是，我还是决定在吧

我的授课内容提高一个层次之前，先把我事先准备的授课内容讲下去，以此当作是一种复习并且用它调动小朋友学习的积极性。

在本节课内，我仍然坚持我当初的计划：

- 1、以《字母课》作为课程的导入，活跃气氛；
- 2、做一个游戏，以此复习1到10的单词的读写；
- 3、以卡片的形式复习EAR拼成ear。再将ear与bearpear区分，一小游戏的形式，使同学记住单词；
- 4、在游戏期间，同学们的积极性高的同时，穿插一些简单的英语记忆法，使同学们乐意接受；
- 5、以歌曲的形式，将我即将授予学生们的单词的汉语意思重读，然后教同学们英语的读写方法。

总体来说，本节课以游戏与音乐的教学模式为主，同学们乐意接受，并且积极性相当高。在游戏的同时要及时的复习先前所学的内容，且穿插一些新的知识，使同学们在玩的过程中学习，轻松和快乐。

在支教结束后，我经过反思，总结了自己的一些不足，得到了如下的一些经验与想法：

- 1、在游戏教学中，一定要注意课堂秩序，不能太混乱。
- 2、一定要注意公平性。提问时，大家一起回答比较好，个别问题要尽量做到每个同学都有机会回答。
- 3、提前做好支教备案，课堂上要灵活应对学生们的各种问题。即准备工作一定要充分。
- 4、事先要做好调查，要对教学进程有一个初步的了解，因材施教。
- 5、注意保证学生的安全，不可以让同学们做一些危险的事，更不能追逐打闹。

### 篇3：小学支教活动总结

又是一个阴雨连绵的日子，11月24日我们支教队再次踏上了去新建县堂下小学的路途。与上次不同的是，这次时间选择在感恩节前夕，以感恩为背景，进行演讲。鉴于低年级同学理解能力，我们把这次活动的接受对象主要放在四、五、六年级，目的是教会他们学会感

恩，感恩父母，感恩老师，感恩同学，并付出实际行动。

此次活动得到信息部的大力支持，爱心支教从此不再总是默默无闻，这是爱心支教向前发展的一大步，相信我们爱教人会在大家的关心支持下取得更好的成绩。接下来，针对此次活动，总结如下：

前期活动准备：

- 1，在10月份成立6人演讲小队，每天固定时间练习口头表达
- 2，每天针对新闻热点进行讨论，开放思维，锻炼表达
- 3，认真准备演讲材料，看演讲视频，进行模拟演讲，制作相关PPT
- 4，准备一些小礼品送给小同学们
- 6，与堂下小学校方领导取得联系，商定活动大概时间
- 7，与信息部进行沟通，安排随行人员

活动安排：

(1) 人员安排：四、五、六年级的主讲人分别由艾青文、邓霞、刘营超担任。姚宁、陈午乾负责记录视频，信息部负责相关工作。

(2) 借助工具：电脑PPT和背景音乐

活动过程：

1，在艾青文负责的四年级，他以生动有趣的事例切入演讲主题，同学们积极表现，氛围和谐热烈。作为演讲人，艾青文充分调动他们的活跃情绪，能够很好的把控全场环境按自己的思路进行。

2，五年级由我负责。我从各个方面来讲述感恩的对象，内容，方式和方法。以真情实意告诉他们要懂得感恩，学会感恩。

3，刘营超负责的六年级，主讲内容则从为什么要感恩，怎样感恩来契合主题，并教他们歌唱《感恩的心》。活动总体效果不错，得到了老师和同学们的喜爱和支持，但距离预期效果差距依然存在。归纳原因有：

(1) 校方领导不在学校，学校老师不知道我们此次来的目的，未能很好与老师沟通。

(2) 准备不充分，演讲不能收放自如，语句表达出现不顺畅现象。

(3)演讲内容有时出乎小同学的理解范围，不能很好的把握现场气氛。

(4) 由于事先人员安排的不足，致使演讲过程中要不停地停下来中止讲话以方便操作电脑。导致演讲内容的不联系，影响整个效果的形成。

(5) 缺少互动：整个过程都是“以我为主”灌输式的讲他们听，并未能让他们真正参与其中。

(6) 演讲过程中不停地有人进出，影响上课秩序。

(7) 一定程度上还受到语言沟通障碍的影响。

活动结束了，我们既是给他们演讲，也是给自己演讲。我们希望每个人都懂得感恩，学会感恩并且去感恩。在这次活动中我们取得了一定的成绩，但是面对所出现的问题我们还要继续努力。我们不怕困难，不怕失败，前车之鉴，我们一定努力总结每次活动经验，不断增强我们队伍的整体素质和能力。相信我们在以后的路途中会走的更好。

#### 篇4：小学支教活动总结

一个学期支教生活即将结束，通过支教使我的教学在很多方面得到的提高：

第一、通过支教，对中学的现状有了更为理性的认识，对中学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境，从心理上抹去了对教学的畏惧。

第二、通过支教，掌握了一些基本的教学方法和教学技能，提高了教学效果和教学水平。在一次次教学实践中，在一次次和指导老师的交流的过程中，我的教学水平和对教学认识已经提高了许多。

第三、通过支教，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，因而他是光荣的。每当上课时，看着面前一双双渴求知识的眼睛，我无不感到一种光荣，同时也感到一份沉甸甸的责任感。因此，备更好的课，讲更多的知识，并且教会学生做人的道理都是同学们在实习期间的共同愿望。

第四、通过支教，增强了交际能力和口头表达能力。如何处理与实习学校领导和老师、学生以及同小组同学的关系。在这个相处的过程中也提高了自身的交际与沟通能力。为今后的工作打下了良好的基础。

教学方面：

第一、班级教学

在班级教学方面我主要负责初一级4个班的体育课教学，教学的主要内容包括广播操、跳、跑等方面内容，在教学过程中主要注重以下三个方面进行教学：

### 1、用高尚的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

### 2、用正确的方法去引导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

### 3、用师生间良好情感去感染学生

在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳；寒风中我们所站的位置是面对风口……这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

## 第二、课外活动

9月份，协助体育组钱老师进行足球队的组队与训练。通过近一个月的训练，足球队参加广州市“市长杯”足球赛白云区初赛取得了白云区初中组第六名的好成绩。

10月份，协助学校组队参加xx区的中小学田径运动会，利用接近两个星期的时间训练，很多运动员在石井片区的选拔赛上都取得了很好的成绩，并大部分运动员都代表石井学片参加白云区的运动会，同样取得了不错的成绩。同时组织学校初一初二级的广播操比赛。

11月份，组织学校的田径运动会，通过近一个月时间的策划与组织，协助学校举办了一次比较完满的成功。

12月份，利用一个星期的时间来组队参加xx区的中小学篮球赛，虽然训练的时间比较短，也没有取得什么成绩，但是篮球队的队员们在比赛的时候所表现出来的还是能令人满意的。同时，在12月底也组织学生的期末考试。

## 篇5：小学支教活动总结

前言：

我亲身经历了马冈村支教活动主要过程，或多或少对支教有了感性的认识，加上我们的支教队伍很好地做到了资源共享，我又得以进一步了解支教的整体情况。鉴于这两次支教活动有诸多相似之处，我对马冈支教的相关情况做一个简单的小结，以供参考。（马冈村是广东省佛山市顺德区的一个村，与南方医科大学相距很近，所以南医大的同学利用暑假在那里进行了“爱在南医朝阳行动”的支教活动，得到了当地人们的高度赞同和积极支持。虽然马冈经济状况格外优良，该地学生也与昆明的学生差异很大，但是仍有一定的借鉴意义，希望大家擦亮自己的眼睛，找到部分自己需要的东西，则吾愿足矣！）

主体：

### 一：详备可行的策划书

任何集体活动都得有一个详备可行的策划书，一方面是作为活动的指导，另一方面是为了得到相关单位的支持，否则名不正则言不顺，将很难实现自己的构想，再好的东西也只是空中楼阁而已。策划书应该包含活动的宗旨、实现可能性分析、活动安排等最主要的东西，打造好一个大的框架，但是前提是建立在事实基础之上。

以马冈支教队为例：（笔者按）

1.“爱在南医朝阳行动”支教队之马冈组支教宗旨：在轻松愉悦的学习氛围下激发学习激情，引导学生思考。（按：马冈村与松茂有相似之处，都距离学校不算太远，所以支教人员可以回学校住宿，这是支教活动在缺少经费的前提下可行的重要保证。之所以确定“激发学习激情，引导学生思考”为宗旨，是由学生及其家长的需要决定的，我们也可以仔细调查松茂小学的情况，以便得到家长和学生的支持，尤其是当地小学的支持。具体行动过程中，一定要注意自己处理问题的方式，解释清楚我们支教的目的是和意义。）

2.可行性分析：马冈村离学校距离近，当地学生有暑假补课的需求，虽然马冈小学不提供教室，但同意借出桌椅，并有老师愿意给予我们支教队员指导，加上社工的大力支持和马冈敬老院提供场地，已经初步具备了活动所需的基本要求。此外，经费问题经费可以通过拉赞助等方式解决。

3.活动6月底至7月18日为筹备阶段，处理好招生、财务、人员培训、课程设计、活动细节策划等一系列工作，为之后为期两周的支教活动做好最充分的准备，力求细致可行。7月19日到7月31日为正式支教阶段，从容处理好相关事宜，如遇重大突发事件，可集众人之力共同解决。随后一至三天内，处理未尽事宜，进行总结工作。

### 二：实地调查

毛泽东说“没有调查，没有发言权。”我深以为然，我们一定要充分了解所面对的具体情况，才可能解决好问题。在这一点上马冈支教队做得很好，有很多值得我们借鉴的地方。大概在活动开始前的一个月，他们就已经有计划地进行准备活动了，包括前往马冈村委会了解情况，争取到社工（广东由于经济发达，村里通常有专门从事社区服务的社工，这与昆明或有不同，但是仍期待对大家有一定的借鉴意义，比如我们可以去松茂小学寻求热心的老师充当社工的角色）的帮助。他们从各种渠道了解当地的经济、文化情况，了解当地学生的构成，如当地居民子女、农民工子女的比例等，这对于支教的总体把握是非常重要的。总之我们必须在近期成立一个有能力有热情的小组，前往松茂了解情况，并以讨论或书目形式总结出来供参考，为整个支教活动的筹划提供必要的参考。

### 三、组织的重要性

我们在争取成为语言的巨人的同时，切不可成为行动的矮子，雷厉风行的执行力特别重要，这是把计划变为现实的唯一手段。而这行动源自何方？来自组织制度的健全，我们在一开始就要成立一个优秀的队伍，并且建立健全组织制度，有核心的领导班子，有核心的领导人，有切实合理的奖惩制度，有明细的分工安排等。总之要让大家有事可做，且都乐意并能够把事情做好，相信具体如何去做，你们比我要强得多。我顺便说一下马冈支教队的情况，他们老早就确定了校长、班主任、以及各项工作的主要负责人，我明显感觉到那对活动的顺利进行具有重要的意义。

总之，我们要充分注意宏观的把握，培养一种高瞻远瞩的眼光，学会合理吸收他人的优秀成分，这是我们获得成功的重要保证。至于具体如何去做，我就不再班门弄斧了。