

## 青年教师活动的总结 (通用7篇)

### 篇1：青年教师活动的总结

为了不断提高青年教师的教育理论水平和教育教学能力，推荐优秀教师参加XX县第五届青年教师学术论坛活动，并在我校树立和推广一批常态教学中创新课堂模式（或方法）的先进典型，同时遴选优秀选手参加XX县青年教师学术论坛活动，学校特举办了“2015年XX三小青年教师学术论坛”。

学校于成立以校长为组长的领导小组，制定了翔实的学校活动方案，确定论坛主题为“尊重规律创新方法实现高效”，这一主题不仅契合我校的科研专题“校级模式研究，同时也是落实今年上级有关部门强调的重点教学工作。

论坛分3个阶段进行：第十周布置青年教师论坛任务符合条件的教师按要求积极准备稿件，第十三周周一上交论坛稿件，学论坛领导小组组织学术委员会成员及学科组长对论文进行评议。第十四周周四下午第二节课全体教师论坛现场比赛。

比赛由学校教科研负责人主持，参赛教师将实践感受总结上升为理论经验，立论明确，主题突出，都有亲历的典型案列为左证，分别从创设教学情境、改变教学方式、合理利用多媒体、科学掌控有效时间、激发学生兴趣等方面，从不同的视角、不同的站位诠释、印证了自己落实高效课堂的教学观点，很有说服力！亲临现场的领导和教师一致认为此次学术论坛水平普遍比较高，从这些年轻人身上仿佛看到了XX三小蓬勃发展的美好前景。

当然，此次青年教师论坛比赛也有不尽人意的地方，比如：有的参赛老师在演讲方面缺乏经验，激情不够；个别老师论据不充分；还有个别老师多媒体课件的使用效果欠佳。

最终刘冬梅等8位教师获奖。其中一等奖2位，分别为张XX；二等奖2位，分别为张XX、马XX；三等奖4位，分别为刘XX、李XX、马XX、邢XX。

总之，通过此次论坛比赛活动，有效激发了全体教师的科研欲望，提升了理论水平，有一定的效果，但是我们对高效教学的探讨并没有结束，并将继续深入的开展下去，学校愿意为广大青年教师搭建更多、更大的平台，提供良好的氛围，让老师们充分展示在新课程改革过程中确立的全新观念，进行的实践探索和取得的创新成果。

### 篇2：青年教师活动的总结

时光飞逝，到了青年教师研修班要毕业的时刻了。依稀还记得王老师提出要给我们这群年轻教师研修时候的情形，一个个皱着眉，怨声载道，打心里不乐意占用晚办公时间过来研修。那时候的我们毕竟还是幼稚，不知道这一年过去之后，大家都有什么样的变化，不管怎么样，在王老师的辛苦努力下，多多少少终归对我们有很大的启发。那么就本人而言，逼着逼

着也就有了一些收获，现将总结如下：

### 一、关于写作

其实说实话在春晖任教的前3年，没有发表过任何文章，写起东西来总是战战兢兢，写出来的东西也的确不忍直视。心里想着那么就先完成高中英语教学的一轮教学吧，等到差不多时候了就可以准备发表些论文了，提升下自己的写作水平，也为了以后的职称评比。就这样，自己一直都在骗自己，给自己心里暗示，时候未到。等到再次回到高一，王老师提出要对年轻教师进行研修和培训，心里那会儿其实还是很不乐意的。关于写作的提升还要从博客说起，王老师要求我们建立一个自己的博客，把自己的一些想法和看法记录到自己的博客中，至少每周都需要进行更新。起先还是被“逼”着去做这件事，后来也就慢慢地成为了一种习惯，在教育教学中把自己遇到和学到的东西都通过自己的朴实的语言记录在博客上其实挺好的。那会儿还是当班主任，所以博客中出现最多还是班级中发生的事情。

一年过去了，看看自己的博客也有了一定的积累，我想以后对我来说也是一种成长的经历，什么时候有空了再去回顾下也是另一种感觉。因此，平常我们应该多关注自己身边的小事情，把它们用文字记录下来，等到我们需要它们的时候，它们就会出现在我们的博客中，感觉甚好！当然博客是一方面，为了达到要求，自己也在假期完成了3篇论文，并成功地有效地在英语报刊中进行发表，我想以后也应该继续保持，每年至少2篇是必须的。尽管这水平还是比较低，我想慢慢地就会有所提升吧。

### 二、关于阅读

正如王老师在研修班中所提到的一样，我们现在的年轻人总是抱怨时间不够，更别提读书了。的确，我们心里也是这种感觉，阅读对我来说实在是绝缘体。王老师不管我们如何抱怨，还给我们下发了好多教育类的书籍，让我们一定要抽时间去看看，如果有启发的话，写下感悟那更好。于是逼着自己抽空的时候还是翻翻相关的书籍，当然有些比如说《致青年教师》等对我们来说非常的合适看，里面的内容可以帮助我们改变现有的想法，通过积极地乐观地角度去看待教学中出现的人和事。尽管书还是看的不多，但至少对我而言已经开始迈出了这一步，希望能够在接下去的日子中能够多抽点时间出来阅读，提升自己的教育教学水平，感悟人生，感悟教学！

### 三、关于自己

从一开始的无奈到现在的认可，的确需要一段时间的改变。当自己现在回过去的一年，成就谈不上，但对于自己而言，成长了很多，也收获了不少。作为年轻教师，我们需要做的还有很多，我们身上还有很多潜力可以挖，如果现在就停滞不前，那么等到老了再来回顾自己走过的路，或许遗憾会更多。如果还是告诫自己趁着年轻，多做事，少说话。感谢这一年里王老师和沈老师的辛苦付出，不管耳边听到多少的怨声，总是循循善诱，抱有宽容和耐心的态度去对待我们这群“不要好”的小伙伴们。当然也庆幸这个研修班让我们有了一次年轻教师相互交流，互相进步的机会，让我们能够重新认识对方，成为好朋友。

### 篇3：青年教师活动的总结

本次教研活动在学校领导的精心组织和四位承担公开课的教师的精心准备下，取得了巨大的成功。我想分享一下我个人对这次教研活动的感受，同时欢迎领导和各位老师指正。

在这次教研活动中，我们看到了五大亮点：

第一个亮点，教学设计科学合理。

在课堂中，教学活动与生活实际联系紧密。这体现了先进的教学理念，即要让学生学习有用的数学知识。课程标准明确指出，数学的教学活动必须建立在学生原有的经验和认知基础上。我们看到四位老师都能恰当地运用身边的教学素材，创造有趣的教学情景。

第二个亮点，教学目标明确。

四位老师都能科学地处理教材，宏观地把握教学重点和难点。他们在课堂中扮演好组织者、引导者和合作者的角色，为学生提供解决问题的策略，让学生通过积极思考、大胆尝试，体验成功的喜悦。

第三个亮点，师生互动和谐，练习设计层次性明显。

教学效果明显，重点突破难点。四位老师在课堂中与学生互动和谐，通过层次明显的练习设计帮助学生解决学习难题。

第四个亮点，学习方法和教学手段多样化。

通过多样化的学习方法和教学手段，教师降低了学习难度，提高了学习效率。三位教师能充分利用多媒体进行辅助教学，同时将观察、操作、讨论、练习、转化、对比等有效的学习方法与之相结合，使得学习效率大大提高。

第五个亮点，数学思想方法得到了充分渗透。

学生的学习能力和品质得到了进一步优化。四位老师让学生真正理解数学思想的本质，让学生在体验求解问题的乐趣和快感中，更深刻理解数学的意义。

针对四位老师的公开课，我认为每位老师都有自己的特长。每节课都展示了各自的教学水平和教学艺术。

例如，\_\_老师语言生动流畅，言行举止亲切，在课堂中能充分利用儿童的心理特点，创设学生喜欢的教学情景，为学生对新知的探究和完成整节课教学任务起到了至关重要的作用。

另一位老师\_\_能够激发学生的学习热情，抓住教学重点和难点，通过有效的合作交流和自主探索，让原本枯燥无味的课程也变得有趣且精彩。

总之，本次教研活动让我们目睹了四位老师的教学精髓，受益匪浅。希望在今后的教学工作中，我们都能吸取教研活动的经验，技术不断提高。同时，也希望领导和各位老师不断指正，鼓励我们做得更好。

在考虑学生认知水平的前提下，\_\_老师鼓励学生自主参与对新知识的探究，这种积极的教学方式提高了学生的学习品质和自学能力。

此外，\_\_老师的教学设计科学合理，掌握教材熟练，并且能引导学生亲身动手操作，从而使知识的建构更加深入。

然而，在四节课中还有一些需要进一步改进和研讨的地方：

首先，合作学习的过程需要更加优化。例如，要重点关注合作学习进程中的分工情况、参与率和合作方法等因素。

其次，在课堂中各环节的过渡不够自然，特别是在使用多媒体过程中，教师应该更多地关注每个环节之间的过渡和衔接。

第三，课堂预设不够细化，不能充分发展学生的多向性思维。

最后，细节关注不够全面，包括课件制作、板书、教态和专业术语等，都需要进一步提高。

总之，四位老师精心准备，为我们呈现了一节精彩的示范研讨课。在这四节课中，我们看到了教改带来的优异成果和教师积极践行新课程的有力步伐，同时也展望了未来课改的方向。我相信，我们全体教师将以此为契机，进一步探索课堂教学的新途径，共同努力，让我们的课堂更加民主、和谐、轻松高效。

## 篇4：青年教师活动的总结

青年教师是教育的未来和希望，肩负着培养新世纪人才的历史使命。本学期，我与刘凤伟老师结成互帮互学对象，在结对活动中，受益非浅，特总结如下：

### 一、以交流活动促教学质量

我深深的认识到结对交流活动的意义，因此，本学期经常与刘凤伟老师保持着密切的联系，除了教研与备课进行交流合作外，我们还经常在其他的一些时间进行联系，如共同探讨一些和教育教学有关的话题，解决一些彼此存在的教学中困惑，我们还彼此互相听课，共同评课，通过听评课活动，促进了彼此的业务水平。

## 二、以结对交流促教研活动

我们确定了自己的小课题，经过一段时间的实验，取得初步的研究成效，为本组大课题的研究起到了很好的推动作用，成为其他教师学习的榜样。从结对交流活动中，通过合作，我切实感受到了此次活动的意义，我们彼此互相学习，互相补充，真正发挥了彼此的聪明才智，是彼此都得到了不同程度的进步，我们将把这项活动长期开展下去。

## 三、以点带面，共同进步

除刘老师以外，我还主动帮助其他成员进步，因为我切实认识到集体教研对大家都有好处，这是彼此共同学习，共同进步的好机会，因此受到领导的好评。此外，我利用集体教研时间，指导教师登陆教育站，及时搜集各种教育资料，大大促进了教研组的活动质量。

## 四、注重经验积累，积极为以后工作做准备。

我深深认识到，应该把我们从结对交流中的经验积累下来，从而更好的干好以后的工作，所以，我与刘老师经常撰写一些教育随笔以及论文，彼此交流心得体会，取得了良好的效果。

在结对交流活动中，我感觉自己这学期真是受益匪浅，既学到了一些知识，又使彼此都得到了不同程度的提高。我将再接再厉，争取使这项活动以后开展得更好。

## 篇5：青年教师活动的总结

一学期的时间转瞬即逝，在上一学期里教研室和学校的各项活动比较多，多次参加青年小组的活动和学校里的各项优质课能手评选活动，受益颇多，同时，总结上学期工作，感觉在教学中也存在着许多不足，所以在收获经验和吸取教训的同时，对本学期工作打算如下：

### 一、多学习，勤反思。

多学习包括自我学习和向他人学习，自我学习应加强理论学习，认真学习课标，研读课标，研究教材教法，统领小学教材的知识网络，向他人学习应多请教身边的老师，跟着他们多听课，学习他们好的经验和方法，同时向组内优秀的成员学习，促进自己的教学，提高自己的专业素养。勤反思，包括对自己课堂教学的反思和对自己理念思想的反思，抓住点滴的感悟，及时反思、总结，形成自己的经验和方法，进一步改善自己的教学。

### 二、做好毕业班教学工作

- 1、加强组内成员教研，多向有经验的组内老师请教
- 2、尽快全面了解学生，掌握班级情况

3、认真钻研教材，精心备课，上课，扎扎实实搞好教学工作

4、做好辅差促优工作，提高学生成绩质量

三、积极参加青年小组活动

认真及时地完成每一次组内作业，平时多浏览、关注教研中心网。

四、及时总结自己的所感所想，充实自己的博客，留下成长的足迹。

## 篇6：青年教师活动的总结

x月9日到x月26日，我校分三大组进行了“十二五课题课堂教学展示”活动。

这次活动除了马晓婷和李晓娜老师由于身体原因未能参赛以外，共有36名青年才俊参与了本次教学展示活动。我们非常感谢这些年轻的教师给大家带来了36节风格不同、异彩纷呈、生动活泼、充满魅力的好课；我们欣喜地看到，这些青年教师都在不断地进步，不断地成长，青年教师的整体教学水平都上了一个新台阶。主要有以下几个特点：

1、思想重视，准备充分。领导层面，首先是书记为首的班子成员，非常重视

这次赛讲活动。书记平时就特别关注课堂教学，重视课题研究，经常深入课堂，调查研究。举办此次活动，一是想全面了解一下我校目前整体的课堂教学水平；二是想让大家互相切磋，共同提高；张校长和杨校长也深入学科组坚持听课，参与评课；教学上牛主任、黄主任和金芳主任从赛前安排到听课和评课等整个活动全过程，分别负责一个学科，始终很负责任。全体教师层面，尽管大家教学任务很繁重，老师们的确很忙，但大家能坚持按时听课，认真记录，公正评课，客观议课；特别是本次参赛的36位老师，要完成好一次公开教学是要耗费很大的心血和时间的，但是大家对此活动，思想都很重视，准备工作做得也很充分，让各位领导非常感动。很多教师的课件制作和教具使用，匠心独运，为突破重点难点、达到教学目的起了重要的作用，例如：李云霞、郭冬玲、张涣、杨欢、崔景霞的课件很精美，引起了学生极大的学习兴趣。高列峰老师的备课草案写了大半个本子，何新喜老师的课是一课两备。还有很多老师的准备工作我们虽然没有看到，但从课堂的呈现看来，就知道是下了一番苦心的。“台上一分钟，台下十年功”用在这里是再合适不过了。

2、教学目标明确，设计合理。明确的教学目标是上好一节课最为重要的前提

。初登讲台的郭冬玲、赫媛、小张丽、刘艳萍、解晓丹几位小老师也能够深入研究教材，准确把握教学目标。在教学设计上，靳卓玉、高列峰、胡敏、解金海、贺春琴、王晓霞、杨奇巧、李丽、杨娇等老师，能紧紧围绕教学目标，合理设计教学过程，都是有可圈可点之处的。有经验的教师则更能注重三维目标的落实，能把知识与技能、过程与方法、情感与态度三个维度的目标有机地融合在一起，促进了学生的全面发展。数学老师的课上注重让学生经历探究新知识的过程，让学生体验学习的乐趣。比如王红芬老师的《认读统计图表》巧妙地将学生蛀牙的统计图展示出来，结合具体情境对学生进行保护牙齿的教育，符合二年级学生的年龄特点和认知规律。范静老师通过《健康歌》引入新课对学生进行良好的生活习惯的教育，如充足的睡眠、合理的饮食、适当

的运动等，情感与态度的渗透做到了润物细无声。几乎所有的数学课堂都能够做到从生活到数学，再到现实生活中，如：杨晓梅老师最后欣赏生活中的角，普双娟的各国国旗中蕴含的分数，以及杨欢的《守株待兔》中蕴含的数学知识都给我们留下了深刻的印象。

3、积极创新，大胆实践。我们敬佩勇于创新、敢于实践的老师。创新的过程是学习、探索的过程，是提高自身素养的重要途径。走老路安稳、容易，创新则预示着有一定的风险。所以，有些老师有顾虑也是可以理解的。表扬刘彩俊、蔡丽霞、靳卓玉、李云霞、张慧霞，她们都是有经验的老师，讲一节常规课，是比较容易成功的，但是他们选择了课题实验课，乐于研究，勇于实践，敢于突破，并形成自己的风格。尽管她们的课有些地方可能存在争议，但她们为课题研究提供了可以借鉴的素材，这种敢于也是一种担当。11位数学老师也紧密结合我校的“十二五数学课题”《基于数学思考的小学生自主学习的实践研究》，多数老师的课堂上能够做到注重自主学习习惯的培养，自主合作探究已经成为学生学习的主要方式。如：李丽老师的课堂上让学生在投硬币等活动中探究游戏的公平性规则，杨娇的课堂上让学生经历数据整理的过程，杨晓梅、张丽的课上让学生用不同的工具做角、普双娟的课堂上让学生通过折纸认识自己喜欢的分数等，都体现了学生的自主学习过程。

另外，多数老师教态亲切自然，教学语言具有亲和力。范静老师注重课堂教学评价语言的运用，教学语言丰富，评价激励到位，给听课老师留下了深刻的印象；杨晓梅老师具有语文老师的语言功底，课堂教学语言丰富，给课堂增色不少。

这次赛讲也发现了一些问题，咱们今天在这里提出来，以便以后改进。

1、课堂上教师的“戏份”还是太重，学生的主体性学习、主动性学习虽有痕迹，但没有落到实处。比如合作学习，大多留于形式。希望把小组合作学习当做今后我们提高课堂效率的一个研究课题。

2、教师不能读懂学生和课堂。表现在教师的课堂应对能力不够，课堂调控能力欠缺，对学生的评价模糊，不恰当，激励不到位。有些课堂上几乎没有评价语。对课堂的预设不到位，对课堂的生成措手不及，不会处理。这不仅是教师观念的问题，更主要的是教师自身能力还有待进一步提高。

3、创新意识有待加强。名师的教案可以学习，可以借鉴，网络上的教学设计和课件也可以借鉴，但不能完全照搬，必须要有自己的思想，要有自己原创的东西，只有这样我们自己才能提高和进步。

以上的几个问题，希望大家认真反思。同时也希望老师们都能将此次活动作为一个新的起点，进一步加强学习和研究，上好平时的每一节课，让学生因我而幸福，而快乐，让学校因我而骄傲，而自豪。

## 篇7：青年教师活动的总结

根据镇教办的安排，我校成了以四位青年教师为中心的读书组。读书组成员克服带课较多、工作任务较重的困难，利用课余时间，积极参与读书组活动。通过一系列的活动，读书组成员的整体素质得以提高，学校读书氛围更浓。

### 一、成立领导小组，制定建立健全制度、措施到位

我校读书组成立了读书领导小组，并认真制定了学校读书方案、要求读书组成员制定好个人读书计划。为了更好的落实教师读书任务，我校建立了教师读书活动学习制度，教导处、教科室每月检查教师的读书笔记，对教师读书情况进行小结，并计入每人的年终考核。

### 二、积极发动，营造氛围。

我校每学期都召开了教师读书活动动员大会，帮助教师提高认识，营造良好的读书氛围。学校为每位教师配置了读书笔记本和提供必读的图书、杂志等。要求教师读书的同时做好摘录、笔记等，学期末教师个人、学校都进行了读书活动总结。我校还将读书活动与县立项课题和个人微型课题的研究、校本培训相结合。教师采取个人读与集体读两种形式，有重点地读，深入地读，细致地读，用理论指导自己的实践。灵活的阅读形式赋予教师更多读书的时间，更高的读书效率。

### 三、有效开展活动，提高效能

我校读书组每学期都确定研讨专题，开展专题研讨活动，在会上各个成员把自己平时的读书经历和收获在这里毫不保留的与大家分享，并谈出自己的独特想法和建议。让教师在经验交流中，开阔视野，提高自身的素质。

读书是终生的事情，读书应重在平时，“让读书成为习惯”，做学习型教师。我校青年教师读书组将在以后的工作和生活中，继续坚持多读书，读好书，让我们的业务能力和教学水平不断在书香中得到提高。