诚信教育活动方案

篇1：诚信教育活动方案

诚信教育活动方案

一、主题：诚信教育

二、活动指导思想

1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程。

2、从自身做起，从现在做起，确有实效。

3、宣传社会，扩大影响，带动身边的人。

三、活动设计

（一）活动准备

（二）活动形式

1、对学生进行以下几方面的教育。

（1）、文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现，文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内存品质。

（2）、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学术交流的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

（3）、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚的理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

（4）、乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

（5）、言行一致辞和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

（6）、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我完善的意识。

2、各班利用晨会、午会和班会时间组织班上学生进行诚信活动的大讨论。

3、学生征文活动。学生围绕诚实守信，正确对待学习、生活，诚实对待考试、升学等内容

写作，可以是观点鲜明的议论文，也可以是反映学习、生活中富有教育意义的小故事等。

四、活动总结。

1、诚信教育活动的主题

塑造诚信大学生，构建诚信校园

2、诚信教育活动的目的

引导学生明了诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与大学生成才的关系，自觉地做一个诚信的大学生；通过诚信教育引导学生树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，号召学生自我教育，自我完善，自觉加强诚信建设，牢固树立诚信为本、操守为重，守信光荣、失信可耻的信用意识和道德观念，养成诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身的良好习惯，把学生培养成“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的诚信大学生，共建和谐校园。

3、诚信教育活动的时间

5月8日（星期五）至5月25日（星期一）

4、诚信教育活动的具体安排：

1）、全系动员宣传。

制作一条以“树诚信学风，做诚信学子，创诚信校园”的横额，加强舆论引导，积极营造诚实守信的校园氛围。由系团总支宣传部负责。

2）、诚信格言征集比赛。

组织各班团总支开展诚信格言征集活动。征集要求：诚信格言要以“诚信”为主题，提炼对诚信的认识、看法与领悟，要求精练、深刻，对他人能够起到启迪、教育作用，字数不超过30字。系部将从中推选3-4条报院团委参评。

截止时间：XX年5月18日（星期一）上午12点前交到系办团宣处。

要求：打印、手写均可。

稿件数量：诚信格言每个团支部1条。

3）、诚信征文比赛。

由团总支宣传部组织诚信征文比赛活动。征集要求：诚信征文要以“ 诚信 ”为主题，写有关诚信的认识、看法与领悟，要对他人能够起到启迪、教育作用，字数八百字以上，文体不限，要求原创。（原已参加学院“ 平安、诚信校园 ”征文的稿件可直接参评）系部将评选出部分优秀给予奖励。

征文截止时间：XX年5月21日（星期四）上午12：00分前交到系办团宣处。

要求：以word格式、小4号宋体、a4纸张打印。

稿件数量：诚信征文每个班1-3篇。

4）、开诚信教育主题班会。

各班团支部在考试前利用晚点名时间要召开以诚信为主题的班会，请本班班主任到场进行现场的诚信教育。

5）、签订诚信考试承诺书。

考试前每个班级都要签订诚信考试承诺书。每个同学的都要在本班级的承诺书上签名，以加强每个同学对今后考试的诚信承诺，真正增强同学们的诚信观念，用诚信为校园添光彩。

诚信考试承诺书于5月15日到辅导员办公室领取，按要求签名后于5月20日上午前交到辅导员处，汇总后进行公布。

五、诚信教育活动的要求

1、各班团总支要充分认识开展诚信教育活动的重要意义，高度重视、深入宣传、广泛动员，确保各项活动内容的顺利开展，努力营造“ 人人知诚信，处处讲诚信 ”的良好氛围。

2、全系学生应自觉主动地参与到诚信教育活动中来，从现在做起，从小事做起，从身边做起，积极行动起来，培养诚信品格，塑造诚信人生。

篇2：诚信教育活动方案

一、活动目的：

本次诚信教育活动的开展，旨在弘扬诚实守信这一中华民族的传统美德，培养学生“诚信”的优良品质，要求学生从自我做起，从现在做起，从身边的每件小事做起，在家做一个诚信的好孩子，在学校做一个诚信的好学生，在社会做一个诚信的好公民，促进良好班风、学风的形成。通过本次活动的开展，也使学校德育建设有突破性进展，形成家校教育合力，让学生教育环境有全面性发展。

二、活动主题：

做诚信学生，建诚信班级，创诚信校园

三、参加对象：

全体师生

四、诚信教育的主要内容：

1.在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。

2.在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

3.在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

五、具体活动安排：

（一）启动宣传阶段

1. 利用周一升旗仪式举行“诚信教育活动”启动仪式。

2. 通过宣传栏、黑板报、手抄报等形式宣传诚信思想，营造诚信氛围。

3. 召开各班班干部的动员和培训会。

（二）活动开展阶段

在诚信教育活动期间，各班组织开展诚信教育“六个一”活动：

1. 举行一次以“诚信教育”为主题的班会活动。

2. 出版一期以“诚信”为主题的黑板报。

3. 提出一句自己的诚信口号并由老师同学监督实施。

4. 班级制定一份“班级诚信公约”，并组织全班签名活动

5. 开展一次以“我身边的诚信故事”为主题的演讲比赛。

6. 举办一次以“诚信”为主题的手抄报比赛。

（三）活动总结阶段

1. 各班写出本班诚信教育活动开展情况的总结，并上交部分资料。

2. 采用自评互评等方式，各班评选“诚信之星”。

3. 展示诚信教育活动成果。

加强对学生的诚信教育，是学校不可推卸的责任，希望全校师生以本次活动为契机，从现在做起，从我做起，努力营造良好的文明诚信的氛围，创造人人诚信的精神家园。

篇3：诚信教育活动方案

一、活动目的：

诚实守信是中华民族的传统美德，也是世界各国共同推崇的高尚道德品质。诚信实际上是一个人对自己言行负责的伦理规范，基本内涵包括“诚”和“信”两个方面。“诚”主要讲忠诚老实，诚恳待人；“信”主要讲取信于人，信任他人。“诚信”既是一种世界观，又是一种社会价值观和道德观，无论对于社会抑或个人，都具有重要的意义和作用。为推动《公民道德建设实施纲要》的深入实施，学校决定开展以“诚信”为主题的系列教育活动，使全校学生从小养成诚实守信的良好习惯，讲求信用、忠诚待人、说老实话、办老实事、做老实人。

二、活动口号：诚信伴我成长

三、活动目标：

根据小学生的不同年龄特点，按照小学生品德形成发展的顺序性和阶段性，我们对低、中、高年级的学生提出不同的要求：

1、低年级：明白诚实做人是最基本的道德，如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到；答应别人的事尽量做到。

2、中年级：真诚待人，不说谎话，在对不起别人时主动道歉，别人有错误缺点时不偏袒，表里如一，不弄虚作假，考试不作弊，作业不抄袭，知错就改，主动承担应负的责

任。明白承诺是严肃的，要分析可能产生的后果，再做出承诺。

3、高年级：实事求是，不懂不装懂，不投机取巧，在自觉控制自己的基础上，能对别人的虚假行为提出善意批评和劝告，树立正确的公平竞争观念。不随便承诺，在情况有变时要及时说明，以求得谅解。懂得在坏人面前要随机应变，勇敢应付。

四、活动安排

1、利用国旗下讲话进行诚信教育。

2、利用红领巾广播等宣传阵地进行广泛宣传。

3“三个一”活动，即每人至少听一个诚信故事，讲一个诚信故事，收集一条自己最喜爱的诚信格言，能理解背诵。

4、“诚信我能行“手抄报展览。

5、全校各班围绕“诚信”这一主题，精心设计召开主题班队会或进行主题教育。

五、活动建议：

根据小学生诚信教育“起点要低、内容要实、针对性要强、须循序渐进”这些基本要求，结合当前市场经济社会、信息网络时代和受教育者大多数是独生子女等不同特点，教育方法上要大胆选择传统的优秀教育方法，
勇于实践，并在此基础上敢于创新，以增强对小学生诚信教育的主动性、针对性和实践性。

1、说服教育法。是通过摆事实、讲道理，使受教育者明辨是非、善恶、美丑，提高思想道德认识的一种方法。

2、情感陶冶法。是通过教育者自觉地利用一定的教育情境及自身的教育因素，对受教育者进行潜移默化、
耳濡目染的感化和熏陶，以培养他们健康的道德情感，使他们的人格逐步完善的一种方法。

3、榜样示范法。教师在介绍一些古今中外诚实守信的优秀模范人物、带领学生参观相关展览、组织学生走访身边典型人物的同时，以身作则，为人师表，踏实守信，做学生的榜样。学校要大力表扬诚实守信的好学生、好教师、好家长，树立身边的榜样

4、研究性学习法。组织学生查阅资料，走访社会，开展调查研究，收集有关诚信正反两方面的资料，使学生自己从历史和现实的资料中，分析、比较，明白自欺隐瞒狡诈虽能得逞一时，但不能一生得志，终为人们所抛弃。

5、生活体验法。通过生活和学习过程的体验，让学生深切体会到整个社会人与人之间诚信的重要，明白要使自己在社会中顺利发展，就必须以宽容的态度对待别人，
以诚信的言行与大家交往，从而自觉树立诚信观念。

6、信息处理法。通过课堂交流、晨会教育、十分钟队会、班队课、写日记、写作文等形式，把各自接收的大量信息反馈、交流、讨论并进行归类，发展学生辨别是非能力，引导学生善于分清好坏，择善而从。

7、反思行为法。采用让学生“反思行为”的方法，经常反思自己或别人坚持诚信得到的回报，以及不诚信遭到的损害。使学生在经常性的反思自己的点滴言行和周围的人和事中，进行比较和分析，明辨是非，促进诚信品质的养成。

XXX小学

二〇一六年三月

篇4：诚信教育活动方案

为贯彻《公民道德建设实施纲要》，加强对干部、市民、学生的思想道德教育，普遍提高干部、市民、学生的诚信意识，制订本方案，希各站办所、社区认真贯彻落实。

一、活动目的

诚实守信是中华民族的传统美德，是公民道德规范的根本，也是建设现代社会文明的基础和标志。组织开展具有时代特征，符合辖区干部、市民、学生特点的教育和实践活动，把诚信教育作为加强干部、市民、学生思想道德建设的重要内容，积极探索诚信教育的规律和有效途径，大力营造“人人知诚信，人人讲诚信”的良好氛围，用实际行动打造“诚信校园，诚信家庭，诚信社会”，共塑诚信蓝天，共筑诚信人生。

二、活动内容

1、在诚实教育方面：教师、学生诚实待人，以真诚的言行对待她人、关心她人，对她人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，工作和生活中求真实，不抄袭、不作弊。

2、在守信教育方面：教师、学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

3、在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，教师、学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

三、活动方法

诚信教育活动要遵循生动活泼、形式多样、小型为主的原则，既要有声势、影响，又要扎扎实实。要根据教师、学生的生理、心理特点和认知规律，结合本街道的工作实际，进行科学合理的安排。

1、要将诚信教育作为各单位弘扬和培育民族精神教育、思想道德建设的重要内容，纳入各站办所、社区的绩效考核。诚信教育要与社会公德教育、法制教育、心理健康教育、职业道德教育有机融合，提高整体教育效果。

2、以教师、学生为主体，组织丰富多彩的教育活动。诚信教育重点在知行统一，关键在践行。各站办所、社区要精心安排贴近生活、贴近实际、贴近教师、学生的诚信教育活动。

诚信教育要与传统美德教育相结合，充分挖掘和利用传统美德中有关诚信内容的格言、楷模、典故、故事等，经过诵读、故事会、表演等形式，调动教师、学生自主学习的积极性，在喜闻乐见、寓教于乐的活动中，使学生感受、体会诚信是做人的根本。

要充分利用现实生活中有关诚信的典型案例、典型人物、先进人物，经过报告会、座谈会，上门参观、走访等形式，感受诚信对一个人成长的重要性。

以“人人知诚信，人人讲诚信”为主题，利用组织研讨会、辩论会；举办征文、演讲、知识竞赛、我讲诚信故事、等活动；充分利用、黑板报、学校广播、大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。

要充分利用每年9月20日全国“公民道德宣传日”和每年3月全国“公民道德宣传月”的活动契机，将诚信教育作为重点之一，安排时间组织相关教育活动。

3、将诚信教育渗透到各项工作中。在工作中要善于抓住时机，结合实际，将诚信教育有机渗透到各项活动之中，培养教师、学生诚实守信的品质。要丰富诚信教学内容，寓诚信人物、事件等于诚信教育之中，要在体现实事求是、严谨科学精神的基础上，融入诚信精神。

篇5：诚信教育活动方案

一、活动的目的和意义

学校开展诚信教育活动，是学生思想道德教育工作的一项重要任务。诚实守信，是一切道德的基础和根本，是人之为人的重要品质，也是社会赖以生存发展的基础，更是我们的教育必须弘扬的一种美德，素质教育是一种以人为本的教育，其首要目标在于教育学生做一个真正意义上的人，诚信自然不可或缺。要通过诚信教育，让学生认识诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与成才的关系，使学生懂得讲诚信是一切道德赖以维系的前提，自觉地做一个讲诚信的学生；通过诚信教育引导学生树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，唤醒学生自我教育和自我完善意识，自觉加强诚信建设，养成诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身的良好习惯，把学生培养成一名具有诚信美德，主动为建设诚信社会做贡献的高素质的优秀学生。

二、活动组织机构

学校成立学生诚信教育活动领导小组，由学校主管德育工作的校级领导担任领导，学校政教处、团委书记、年级组长、班主任组成。

各班成立小组,由年级组长、班主任、团学干部组成，负责本班的诚信教育工作。

三、活动内容

（一）诚信宣誓

组织全校进行诚信宣誓，意在通过这种形式鼓动起学生积极参与诚信活动的热情，形成学生自我置身于公众监督下的庄重承诺。

学校每年设立诚信教育活动月，均由学校组织的启动仪式拉开序幕，在启动仪式上组织部分同学进行诚信宣誓。

活动启动后，学校各班诚信教育活动分会组织本部门动员会，要组织本班同学进行诚信宣誓。

（二）建立诚信档案

建立诚信档案，便于发现和分析学生思想行为发展的轨迹，利于及时地、准确无误地对其进行教育和引导，使其正常健康地成长。另一方面，可以作为对其操行进行测评的依据。

（三）考核诚信行为

诚信行为考核，是对学生诚信庄重承诺的检验。各班均应及时做好平时学生诚信行为的情况记录，每学期测评、审核一次《学生诚信行为记录单》，每学年分别按照各项量化考核的权重给出其整体操行分值，由班主任测评整理后记入《学生诚信档案》。

班主任要对于操行得分较低的学生开展帮教工作，其帮教过程和结果，一并记入诚信档案备查。

四、活动形式

学校每年设立诚信教育活动宣传月，活动要通过多种形式开展，利用各种活动的载体搭建诚信教育工作的平台。

1、召开全校师生生工作会议，部署诚信教育活动。

2、召开全校“ 中学生诚信教育活动动员大会 ”。

3、全校及各班组织“说诚信话，办诚信事，做诚信人”或“追求真理做真人，诚实守信显真心”学生签名活动。

4、利用国旗下讲话、讲座、条幅、广播、橱窗、黑板报、班会、团队活动、手抄报、身边诚信故事征集、征文演讲比赛和文艺演出、家长会、短信平台等多种形式开展“呼唤诚信、共筑诚信”专题宣传活动。

5、组织观看“与诚信同行”专题教育片。

6、在期中考和期末考设立诚信考场。

7、开展“诚信标兵”、“诚信班级”等先进个人和先进集体的争创活动。

8、通过家长学校活动，向家长宣传诚信教育要点，对家庭教育方法进行指导。做到家庭教育与学校教育相结合。

五、活动范围

全体在校学生及教育工作者。

六、活动要求

活动要努力营造“讲诚信光荣，不讲诚信可耻；讲诚信得益，不讲诚信受损”的校园氛围，教育学生“言必信、行必果”，做到知行合一，使诚信观念深入人心。学校要探索诚信教育活动的规律和有效途径。要求全体教育工作者应该身体例行，在讲诚信方面做出堪称楷模的表率作用。同时，应该密切注视学生中出现的不讲诚信现象的发生，及时地、有效地做好帮带工作。

各班要及时、准确地捕捉活动中出现的好人好事，利用多种形式给予宣传表彰。这项工作各班要由专人负责，及时准确地搜集各种（包括图片、影像和文字）材料，认真整理保存，为今后进一步研究开展诚信教育活动提供档案资料。

全校的党团员同学要积极投身到这项活动中去，在活动中起模范带头作用，带动身边的同学把学校的诚信教育活动轰轰烈烈地搞起来。要积极创设浓郁的诚信教育氛围。在活动开展期间，要加大宣传力度，充分利用宣传品、网站等宣传阵地，营造“人人讲诚信、个个守纪律”的良好校园氛围。广大团员青年要发挥模范带头作用，确保各项活动内容的顺利开展，要积极发现身边的遵行诚信的典型，及时对本系的诚信教育活动进行报道。

全校团员应自觉主动地参与到诚信教育活动中来，从现在做起，从小事做起，从身边做起，积极行动起来，培养诚信品格，塑造诚信人生。

XXX中学

二〇〇九年三月

文书吧
WENSHUBA.COM