

初三语文老师家长会发言稿 (组合5篇)

篇1：初三语文老师家长会发言稿

敬重的家长：

大家早上好!

欢迎各位家长在百忙中光临本次家长会，这是对我们工作的大力支持，也是对我们每一位任课老师的一种鞭策，更是对自己子女的一种高度的关怀。我们对此表示感谢!

可能我们有的家长对政治课不是很了解，下面我就本科的特点和学习方法以及在中考中的地位作一点简要的介绍：

一.政治课学什么?

我们九班级的政治课首要是让同学学会负责，让他们知道责任的含义，知道自己的角色与责任，让他们在担当责任中成长，做一个对自己、对他人、对家庭、对社会负责的人，也就是要培育他们高度的责任感。

其次，九班级政治课还要让同学了解我过的基本国情，基本国策和进展战略，以及我们中华民族博大精深，源远流长的文化和历久弥新的民族精神，培育他们喜爱祖国的高尚情操。

再次，九班级政治课还要让同学关注我们的经济进展，了解和参加政治生活，理解我们党和国家颁布的各项方针政策，以关心他们融入生活，融入社会。

最终，九班级政治课要立足同学的实际状况对他们进行抱负的教育和指导，关心他们合理规划自己的将来人生。

二.政治课老师怎么教同学怎么学?

我们在教学中侧重于对课本专业化的许多学问点进行讲解和引导同学理解，再在此基础上让同学进行分析归纳和总结，然后要求同学在理解的基础上加强记忆并通过测验和月考来巩固所学学问。

三.政治课在中考中的地位怎样?

我们政治科和历史在中考中各占50分的分值，到要求是闭卷答题，从去年我市中考的状况来看，题量不大，题型不难，只要稍加努力，一般考个30分的及格分数线是没问题的，部分优秀的同学都可在40分以上，个别同学甚至可以靠满分。分值虽少，但我想这对我们部分同学却能够弥补偏科的圆满吧!

总之，基于以上三点我也盼望各位家长能协作我们学校和老师，关心同学搞好各科学学习，为你的孩子在来年的中考中收获精彩，为自己的人生迈出胜利的第一步!

感谢大家!

篇2：初三语文老师家长会发言稿

尊敬的家长：

您好，我是语文老师李老师，非常荣幸能和贵子弟共同度过初三美好的时光。我今天发言主要包括以下几个方面：1、介绍语文学科的新变化，2、后段语文教学进度的安排；3、本次月考情况分析，存在的问题，后段采取的措施4、需要家长配合的地方。

一、介绍语文学科的新变化：

总分：150分，考试时间：150分；更加注重知识的理解与运用。近几年中考直接考课内教材的内容逐年减少，今年长沙中考语文试卷只有第1小题关于字音字形的选择题2分，第8小题古诗文默写5分，第10、11小题古诗赏析8分，加起来一共15分是来自课内教材。xxxx年中考古诗赏析的8分也将考课外的内容。明年中考语文总分150分，课内就只有7分。

更注重传统文化的考查。将古诗文的考查由课内50篇，扩到整个课内，再由课内拓展到课外。根本目的就是让学生扩大古诗文的阅读，这就是对传统文化的重视。另外，今年还增加了一道2分的传统文化常识的选择题。

近几年中考语文的A线：xxxx年104分；xxxx年、2022年102分；xxxx年100分；xxxx年A线98分，A+线100分；今年总分150分，A线118分，按100分计算，A线只有78.7分。

总体而言，语文学科的要求越来越高，更注重理解与运用，更贴近生活，更注重传统文化的传承。所以要对孩子的语文学习引起重视。

二、后段语文教学进度的安排：

第一阶段：完成新课，时间大致为xxxx年8月11月下旬；

第二阶段：全面复习，时间大致为xxxx年11月下旬xxxx年5月初；

在这一阶段要完成初中课本内容和依据考点形成的专题内容的复习；

第三阶段：综合复习，xxxx年5月初5月底；

在这一阶段，一是进行套题训练，形成良好的考场操作习惯，二是结合各方面的信息，进行重点训练；

第四阶段：xxxx年6月中考前，查漏补缺。

三、任教班级

月考情况分析，存在的问题，后段采取的措施。

第一次月考我们16班考得比拟优秀，A的个数是29人。B的人数是17人，也就是说全班105分以上的人共有46人，这说明我们16班绝大多数同学的语文素养不错。C等及C等以下的同学只有14人，也请家长回家鼓励孩子要加油，相信只要跟着老师来，按照老师的要求去做，中考拿A没有半点问题。

但月考也反映出来一个大问题，就是我们班孩子们普遍写作水平较弱。第一次月考大作文上40分的只有15人，而以往英语实验班是只有10几人不能上40分。

大家都知道作文对孩子们拿A起到决定性的作用。因此从第一个月开始，我采取了一系列措施提高孩子们的作文水平！

1、每天利用上课前的5分钟发放一张我们学校历届优秀的范文给孩子们欣赏，并引导孩子们点评的主旨、选材、结构、写作手法、开头结尾的优点，语言、作者点题的方法、对主人公描写的特写镜头等。

2、每周安排一节作文课，系统化的讲解初三作文写作技巧，比方前两周我们讲解了初三考场作文的要求和大体模式、讲了作文审题的方法：化大为小：一个一个词语审题；前面添加修饰语组合成一句话等，注意标题中词语的象征意，采用虚实结合的手法来写，讲解了考场作文怎样采用各种描写手法来描写主人公突出人物形象、讲解了倒数第二段如何通过议论抒情来升华的主旨等。接下来我将继续讲解如何确立主旨，如何选择新颖典型的材料，结构如何安排〔采用纵式还是横式〕，行文中如何点题，怎样写才能一波三折等。

3、全年级统一的作文竞赛及月考作文的题目，详细讲解后要求学生再重写，并且一对一的面批，肯定优点，指出缺乏，并催促孩子反复过关，直到写到42分为止。每天晚上我都要抽出30分钟时间找16班孩子面批作文〔每天大概10人左右〕。

四、需要家长配合的地方

〔1〕催促孩子课内字词听写，古诗的背诵、默写；〔有专门的听写本和摘抄本在一起，家长可要求孩子每周带回来检查听写情况〕

〔2〕催促孩子认真读名著；中考考名著考的比拟细，没读过的同学很可能拿不到总分值。中考常考得名著有《水浒传》《西游记》《格列佛游记》《鲁滨逊漂流记》《童年》《钢铁是怎样炼成的》《伊索寓言》。

〔3〕买一本中考题集，催促孩子对薄弱题型进行有针对性的练习；《天利38套湖南卷》

〔4〕催促孩子练字，书写太潦草的孩子，寒假一定要参加硬笔书法班。

〔5〕催促孩子积极修改作文，多找老师面批。

请在座的家长相信我，不管您的孩子目前学业处在何种阶段，不管您的孩子拥有什么样的个性，不管你的孩子将来的理想是什么，我们每一个老师一定会“把每一个孩子放在心上”，尽职尽责、全力以赴，付出百分之两百的耐心、爱心、责任心，将每一个孩子让在明年的六月中都收获语文这个A！让他们拥有一个难忘美好而又甜蜜的青春记忆！我的讲话完毕，耽误大家的时间啦，祝在座的各位家长家庭和睦幸福！事业有成！祝我们的孩子们健康快乐成长！学业有成！

篇3：初三语文老师家长会发言稿

下午好!

召开这次家长会的目的：为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。一个成功的孩子背后总站在一个成功的家长。

一、班级情况分析

1、写字情况。人们常说“字如其人”。

2、上课情况。

(1)个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。还有根本不听课的。

(2)有些学生不知自己预习、复习，只是等老师提醒，没有学习的自觉性。

3、作业方面。大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。

4、阅读情况。

大部分同学没有坚持每天读精美文章20分钟的好习惯。

基于此，我想向家长提些建议，希望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

二、学习上要帮助孩子。做榜样型、监督型、细心型、民主型、智慧型家长。

。

1、家长再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。尤其是学习不太自觉、

学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。

2、家长省什么，别省钱不买书给孩子;没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。您的付出，必定换来孩子的不断进步!如，一同读书、一同看一部电影（电视节目）、一同出游后谈感受、一同回味往事等。

3、家长要营造一个和睦、祥和、稳定的家庭氛围。俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。

4、家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。

5、家长尽量表扬孩子，要把爱和鼓励放在嘴边，不要埋藏在心里。

6、给孩子以智爱而不是溺爱。智爱则是孩子成长过程中真正的心灵给养。

三、需要家长的配合。经营好孩子的未来，是我们共同的事业！

1、训子千遍不如培养一个好习惯。做人是最重要的。

2、督促孩子写一手好字。字如人脸。

3、督促检查孩子作业。

4、督促孩子读精美文章。

最后，祝愿全体家长生活阳光，心情阳光，事业阳光！

篇4：初三语文老师家长会发言稿

尊敬的各位家长：

下午好。能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子多数都非常努力，听话，也勤奋。尤其是XX等同学。但是有些男生喜欢一窝蜂地起哄，歪曲老师授课意思，上一节课常常要停下讲纪律，作业常常无法按时完成。

上课是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。

课外阅读在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些

烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子尽量能学得好些。作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下几点建议供大家参考：

第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。这些基础知识主要包括：字词，成语，要背诵积累的课文。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子的语文单元测试卷上也发现了这个问题

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我认为可以找一些阅读题多做，然后比对标准答案。仔细分析你错了的地方，久而久之，也能总结答题的规律，举一反三，他们的阅读水平肯定会有所提高的。

第四，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，此外，家长也可以给孩子订阅一些期刊杂志。而且在家阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子女、父子女的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的学生。

谢谢大家!

篇5：初三语文老师家长会发言稿

尊敬的家长们：

大家好！我是您孩子的语文老师。感谢大家在百忙之中抽出时间参加今天的家长会，与我一同探讨孩子的语文学习情况。

首先，我想与大家分享一下我对语文教育的理解和目标。我认为，语文教育不仅仅是教会学生识字、读写和表达的技能，更重要的是培养他们的思维能力、审美情趣和人文精神。在学习语文的过程中，我们既要注重学科知识的传授，也要注重学生的情感体验和人格培养。

在这个新的学期里，我注重培养学生的阅读能力和写作能力。我们通过阅读优秀的课文、文学作品和新闻文章，让学生感受到语言的力量和美妙。同时，我组织学生多参与写作活动，提高他们的表达能力和逻辑思维能力。通过写作，学生能够更好地传达自己的想法、感受和观点，培养自己的思维深度和创造力。

除了阅读和写作，我还注重培养学生的口语表达能力。通过分组讨论、小组演讲等活动，鼓励学生敢于发表自己的观点，锻炼他们的演讲能力和逻辑思维能力。我相信，语文教育不仅仅是教会学生写好文章，更重要的是教会他们认真思考、理性表达自己的观点。

另外，我也意识到语文学科的难度对于一些学生来说可能比较大。因此，我会努力提高教学效果，采用更多的多媒体手段和教学辅助材料，帮助学生更好地理解和吸收知识。同时，我也欢迎家长们积极参与学生的语文学习，为他们提供更多的阅读材料和学习资源。

最后，我希望与家长们保持良好的沟通合作关系。您们是孩子学习的重要支持者和监督者，我希望能够与您们共同关心、共同努力，为孩子的语文学习创造更好的环境和条件。

谢谢大家！我期待与您们共同见证孩子在语文学习上的成长！