语文老师家长会发言稿（合集5篇）

篇1：语文老师家长会发言稿

首先感谢大家的到来！回想前段时间期中测试后，个别学生成绩下降了，家长通过签字形式表达对孩子成绩的忧心，还有的家长在试卷上留言，希望老师对他的孩子能严加管教。好像把希望放在老师身上，孩子的成绩就能上来了，家长的心情是可以理解的，难道真的如此吗？看来在一部分的家长心中认为上好语文课、弄懂课本知识就能学好语文。于是萌发了利用这次家长会和家长们谈谈小学语文学习愿望。

一、从测试谈语文学习

（一）从分数看现象

从我们几次的单元测试中可以看到，语文成绩两级分化严重，家长看到试卷第一反应是孩子的分数是多少，成绩下降，开始担忧，担心这样下去小学会毕业吗？于是不断地给孩子加码，让孩子置身于大量的题海训练中。

(二)从现象看问题

从这些现象我们可以看出学生的语文学习存在一定的问题。一部分学生的基础知识没有完全掌握，这些最基本的内容是小学阶段必需掌握的，也是能掌握的。在这部分孩子身上最突出的表现是很多生字词不会写，平时的作业都不能完成。

1.改变，从习惯养成开始。

习惯的力量是巨大的，人一旦养成一个习惯，就会不自觉地在这个轨道上运行。如果是好习惯，则会终生受益；反之，就会在不知不觉中害你一辈子。好的学习习惯非但重要，而且应及早培养。它对学业成绩的影响是显而易见的，是提高学习质量的重要条件之一。专家研究表明，3-12岁是形成良好行为的关键期，12岁以后，孩子已逐渐形成许多习惯，新习惯要想扎下根来就难多了。那种认为树大自然直的观点是不可取的。一棵带有枝枝杈杈又弯弯曲曲的小树，长大能直吗？学生要学会学习，必须培养良好的学习习惯。古人说的“ 养其习于童蒙 ”也就是这个意思。

家长和教师同是孩子成长中最重要的教育者，作为孩子的教育者，家长和教师都承担着责任，在任何情况下，责任都是一个定量，任何一方如果承担过多的责任，就意味着另一方相应地减少了本应该承担的等量责任。希望这部分无法按时完成作业的学生家长担起你的教育责任，培养孩子良好的学习习惯，如：查阅工具书的习惯、认真完成作业的习惯、订正的习惯、读书的习惯等等。

通过分析单元测试，我们还看到一部分学生由于阅读理解能力、语言表达能

力弱，语文成绩有所下降。

2.改变，从阅读开始。

著名教育家苏霍姆林斯基说：“如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有自己特别爱好的。”我们必须力争“使每一个学生在书籍的世界里有自己的生活”。学生的知识体系是通过课内外的自主学习而逐渐建立起来的。广泛的课外阅读是学生搜集和汲取知识的一条重要途径。一个人的精神发展史就是他的阅读史。儿童阅读的天地很广阔，孩子们应该有自己的一片天地。当大人在告诫孩子读这个读那个，责备孩子不爱读书，可曾想自己读的如何？家长要以自己模范的行动引导孩子亲近书籍，养成阅读习惯。通过阅读培养学生感悟、理解的能力，在阅读中丰富人生，增长阅历。

（三）从问题看语文学习

1、正视小学语文的重要性

在小学阶段语文是最重要的一门学科，要花大量的时间去学习，我们必须认清语文这门学科在小学阶段以至整个人生中所起的作用。

2、树立大语文观

教材只是个例子，要把语文学好，光学好课本还不够，要在生活中学语文、运用语文。家长要树立这种意识，在生活中培养孩子观察、思辩、表述的能力。

3、以长远的发展看语文

学语文的最终目的是什么？语文与我们的生活密切相关，作用于人的精神世界。大量的做题、追求分数只会让孩子的语文学习成为应试教育的牺牲品。

二、语文学习具体做法

一是诵读经典。

诵读是我国古代学习语文的传统方法，从儿童时期就诵读经典，是一种意义深远，合乎人性的素质教育。每天早晨在班上开展了诵读经典的活动。晨读时为学生提供背诵展示的机会。其目的是希望在小学阶段让孩子在诵读经典诗文的活动中，能积累一定量的优秀诗文。教育家朱永新说过这样一段话，深有同感，与家长分享。晨诵的目的主要不在于记忆未来可能用到的知识，不是为了进行记忆力的强化训练，而在于丰富儿童当下的生命，在于通过晨诵，既养成一种与黎明共舞的生活方式，又能习诵、领略优美的母语，感受诗歌所传达的感恩、优美及音乐感。诵读经典还有更深远的意义，即是一种文化教养。让一个儿童接受经典诵读教育，接受传统文化的熏陶，是要他长远地，默默地变化其气质，使他的生命陶溶出某种深度，使他及早受经典文化教育的浸润。

二是亲近阅读

叶圣陶先生指出：“语文教本只是些例子，语文教本不是个终点。从语文教本入手，目的却在阅读种种的书。”这告诉我们，语文学习不能停止于课堂、滞留在课本，而应关注学生课外阅读，让阅读成为习惯。持续、大量的阅读是学生语文能力发展和语文素养形成的奠基工程。

孩子在什么阶段读什么书家长要引导，读完之后与孩子交流，以亲子共读的方式建立阅读兴趣，引导孩子亲近阅读。除此之外，还要保证学生阅读的时间，每天坚持读，逐渐形成习惯。苏霍姆林斯基说：“让学生变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读、阅读、再阅读。”

三、语文学习几点建议

1、对自己的孩子不仅要有期望，还要报以合理的期望。

2、多与孩子平等真诚的交流沟通。

3、帮助孩子学会了解并驾驭自己的情感。

4、亲子阅读，营造书香氛围，为学生阅读提升品质。

5、做学习型家长，做孩子的导师。

篇2：语文老师家长会发言稿

各位家长，大家好！

我知道孩子们平时有熬夜，休息时间忙着去课外补习，刚刚结束的五一小长假也不轻松，部分原因是为了紧张的期中考试，更是为了将来的中考，这种节奏将是初中生活的常态吧。

期中考试成绩出来了，家长的各种复杂情感，作为从教33年的语文老师，我都理解。

我见过各种各样的学生：冰雪聪明的，个性偏执的，勤奋的，懒惰的，冷漠的，灵动的，察言观色的，沉默寡言的，落落大方的，羞涩内敛的等等，这些个性鲜明的孩子在我的教学视野中出现又走远，他们每一个都是家长的全部，所以从不敢说哪一个孩子是没有希望的，因为每个孩子的遗传秉性和成长成熟期，兴趣爱好都是独版的，他们的人生路径也是唯一的，我能做的就是鼓励，提醒，夸奖，暗示，还有就是等待。

记得台湾作家龙应台的一部书《孩子，你慢慢来》，一个孩子的长大，真的急不得。我们知道冬天只有腊梅绽放在冰雪中，所以孩子如果不是腊梅一样的秉性，千万不要期待孩子的花期在冬季。

我所在的七年语文组，我的同事们都务实扎实负责低调。我们在教学中，从不曾忽略一个知识点，一种题材的表达，“ 课上不讲课下讲 ”是一种误传和误解。

今天我想提醒家长，孩子们学习最重要的环节就在课堂40分钟的教学中，课下应该尽量给孩子们独立思考，复习和完成作业的时间。老师对学生负责，学生对课业负责，有时，这里，那里，孩子们忙着去上课，一个内容学习了多遍，会让孩子们对于学习内容心生厌倦，或者他们以为学过了，其实声音有时是在他们的耳边溜过，并没有走进他们的心里。

家长望子成龙的心情，我完全理解，用尽各种办法，可是孩子依然没有达到你心里的预期，我知道那种感觉，因为我也是妈妈。

人生的道路万千条，孩子有了对自己责任的认知，有了对父母付出的感恩，有了对师长栽培的尊重，他们的人生就不会错。

期待和家长一同关注推动孩子，争取让他们爱上语文，掌握适合自己的学习方法，能规范的书写汉字，学习用个性文字来表达自己，有更好的语文素养。

我想起了一个学生在他的习作中这样写：幸福，可能就被父母化在了这一份小小的煎饺中，在我的身体中开放。

我希望我的学生在成长中拥有这种幸福感，因此，我有一样的幸福感，谢谢！

篇3：语文老师家长会发言稿

各位家长：

大家好!感谢大家在百忙之中来参与这次家长会，也诚心地感谢各位家长在这几年对我们工作的支持!

作为老师，我盼望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也盼望能倾听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文老师教学的一些想法做法向各位家长作简要地介绍。

一、全面提高同学的语文素养。新课程标准提倡同学着重语言的积累，培育同学良好的写字习惯，养成自觉读书，喜爱读书的习惯，着重同学口语交际的技能，培育良好的听说立场和语言习惯，以便同学更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，同学认仔细真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大改变，迫使我们转变教学观念和行为习惯。

事实上，任何一篇课文都要讲清晰、讲透彻，不仅没有可能，而且没有须要。语文课要给同学制造思维的机会。抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以同学为中心，德智体美等多方面进展，主见同学自主合作、探究学习，不一味地听老师灌输，为同学制造一个良好的学习环境。

二、积极提倡新的学习方式。转变学习方式，就是要由过去的接受式的学习传统变为自主、合作、探究式学习，转变同学消极被动地接受式学习状况，依据同学身心进展和语文学习的特点，依据同学的个体差异和不同的学习需求，把学习变成同学在老师的指导下，主动探究和积极构建知识的过程。

以上两点是我的一些基本理念，从这些理念到详细实施过程，我做了这样几点：

一、着重培育同学喜爱祖国文字的思想感情，虽说现在都是高信息时代，推行“无纸化”可能不需要再写字，但是我觉得能规范、端正、干净地书写汉字，是同学学习语文和其他课程，形成终身学习技能的基础，喜爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备娴熟的写字技能，是现代中国公民的基本素养。当同学的书写一次比一次好，他对汉字的精美的体会就会渐渐加深.。

二、着重培育同学的课外阅读技能。

课外知识是丰富的，我们要将同学的视野扩大到更远、更宽的地方。平常我鼓舞他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书，读好书，通过这些活动同学们大大提高了读书的爱好，阅读技能也有了较大的提高。

三、着重同学语文方面的性格进展，促进同学学习语文的爱好。我看过这样一个故事，不知道在这里说恰不恰当，一群调皮的孩子总是往一个花园里扔砖头，主人很无奈。有一天，他找到这群孩子，对他们说：

“我看你们扔得很兴奋，不如进行一个竞赛，谁扔得最远可以得10元钱。”

孩子们一听来劲了，奋力地扔，优胜者得了钱。第二天，主人又来了，说今日第一名只能得5元钱。孩子们仍很兴奋，5元钱也不少呢。

第三天奖金降到了1元钱，有些孩子嫌少了就走了，有人继续扔，第四天，主人说今日只能得1毛钱。孩子们听了就很不屑：“就1毛钱，谁给你扔啊，走!”孩子们再也没有来过，这位主人胜利了，通过泯灭他们的爱好达到了目的，爱好是同学最好的老师，我想说的是我们的老师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭爱好的工作。孩子有天生的新奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。

比如在语文课中，常常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到很多

孩子的思维机敏，口齿俭俐，并且说出的话条理清晰，很具有劝服力。我觉得这就是孩子们性格。

可能家长发觉我的语文作业布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。

我自己觉得今年孩子们的读书技能和写作技能都有了肯定的提高，我想告知家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，由于基础教育也是很重要的。

四、和孩子们作伙伴，了解他们，和他们营造一种宽松自由的氛围，在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说好听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。

另外，我还有一点想说的是，我发觉每次考试后家长与我沟通时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢?

其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要擅长去发觉。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种技能。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长伙伴们能够协作我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

2、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我这个月的了解，男同学们，近乎全都去过网吧玩游戏，个别男同学几乎每天去，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的状况。

3、多与学校老师沟通，有什么状况也实时向老师反映，这样家校协作也能教育好孩子。

4、关注孩子的背课文状况，一些优秀的文章，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的缘由。

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7、培育孩子良好的学习习惯。

这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

千言万语汇成一句话：

“一切为了孩子”“为了孩子的将来”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

篇4：语文老师家长会发言稿

尊敬的家长朋友们，亲爱的孩子们，

大家好！

首先，我要再次感谢大家在百忙之中抽闲来参加这次家长会，谢谢大家！其次，我还要感谢所有支持、配合我们工作的家长，是你们相信我们、支持我们、配合我们的工作，才使孩子们进入八年级短短的三个月，语文学习方面取得了巨大的进步！

孩子们入学以来，我也全力配合班主任把工作做得仔细周祥一些，但孩子们千差万别，所以工作之中难免有做得不尽如人意的地方，希望能得到大家的谅解！

我的发言将从以下几个方面展开：1、语文学习很重要2、八（5）班孩子给我的感觉3、为什么需要家长配合语文学习4、家长怎样配合老师抓孩子的语文学习

第一、语文学习很重要

首先、语文是“百科之母”，它直接影响着其它科目的阅读理解和学习。

其二、中考语文是140分；高考只考语数外，三门总分是480分而语文则占160+40，而且出现相同分数者先录取语文成绩高者。

其三、语文对学生为了人生有直接帮助。

第二、八（5）班开学以来给我的感觉

他们大多数基础较好，聪明勤奋，学习态度正直，如在这次考试中：

有相当部分学生写作功底很好，如XX等等同学，他们的文章正在我们班内和年级内表彰。相信，一定会取得更好的成绩！

3、背书快的：

4、勤学好问的：

自然也有部分学生存在一些不足：如有的还不适应初中学习，学习态度不够

正直等。

如这次语文考试的基础题90分中有70分是我们做过、讲过的，有的甚至是考试的那天早晨刚才讲过的而且是原题，但仍然出错误。8班这次语文平均分是118分，家长朋友能够拿自己孩子的成绩参照一下就是。虽然成绩与学习基础和学习方法相关系，但考试内容是刚才开学一个月的所讲内容，而且大多数是作过的题目，这肯定与学习态度相关。而态度决定成败！

第三、为什么要家长配合？

专家研究指出：学生的成功=40%学生自己的努力+30%教师力量+30%家长的推动作用。从时间上说，除了近3个月的假期外仍有一半时间在家，而且学生的作业相当部分是在家达成的。尤其是现在学生的地位越来越高，有了缺点不足，别说不能训骂了就是批评教育都要商酌一番，在这方面家长有着老师无法取代的作用，只有我们相互配合，保持交流，齐抓共管，形成教育协力，才能取得教育效果的最大化。

第四、家长怎么帮助老师抓语文学习？抓什么？

1、教育孩子正直学习态度、学会分派时间。看孩子每次的家庭作业是否达成及达成的质量怎样，并签字。

2、给孩子准备好这些名著。《西游记》、《汤姆.索亚历险记》、《钢铁是怎样炼成的》、《水浒传》、《格列佛游记》、《朝花夕拾》。这6部名著是中考必考的内容，占6分，因此各位家长要敦促孩子在家好好阅读，特别是对情节要特别熟悉，争取在中考取不失分。

3、平时多敦促孩子阅读有益的课外读物。语文要学得好必须要阅读广泛，知识面广。我们初中生必读的名著除了方才介绍的6部，还有《童年》、《名人传》、《骆驼祥子》、《繁星.春水》、《鲁滨逊漂流记》。这些书要利用假期好好阅读，细细品味。从语文的角度说，多读读文学

名著是最好的，每次阅读时间哪怕有10多分钟就行，日积月累,尤其要利用寒暑假的大好时间突击阅读。经过长期的阅读，最后你定会在不知不觉中发现你孩子已经成了一个语文修养高的人。此外，要少看甚至不看那些武打、玄幻、言情之类无益的书。像台湾作家张晓风，林清玄，刘墉的散文，大陆作家余秋雨，季羡林的文章要多看。只有多看这些贴近生活，思想深邃，有文化内涵的书才能提高自己的阅读和鉴赏感悟能力。

要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料同样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片段等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，也许各位家长也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去敦促孩子花功夫掌握基础知识。

帮助孩子提高写作水平。能够经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优异的作文来。此外，你也能够想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

爱上念书。一个人的精神史就是一个人的阅读史，思想来自于阅读，人在各个领域的提高都离不开阅读，包括数学、英语，还有中学的物理、化学等科目的学习。因为阅读增强理解，理解增强智力。让孩子爱上阅读，有三个有效途径：

（1）耳濡目染，孩子是父亲母亲的影子。父亲母亲念书多，孩子念书也多。因为孩子是在模拟中长大的，孩子的学习是察看性学习。他认为：大人做的事就是好的事。父亲母亲们若想培养孩子爱念书的习惯，一个最简单的方法是您自己要念书。其实不光是念书，生活、学习的各个方面，孩子都在察看着你，模拟着你，他就是你的影子，甚至连说话的口气、走路的姿势都相同。榜样的力量是无穷的。

（2）在家里创造一个念书的气氛。到什么程度呢？你家的卫生间里边也要有书，有一本小画册、小杂志之类的好看的，在孩子的床头啊，桌子上啊，沙发上啊，都要有书。要经常和孩子议论书，议论念书的心得体会，用环境影响孩子，这是潜移默化的，是特别重要的。孩子看书并不像上课同样有计划，他往往是很偶然地状态下拿到一本书，突然兴趣所至，拿起那本书了，但只要拿起了，他就放不下了。

（3）经常带孩子逛书店，也是一个培养孩子念书习惯的做法。适合地给孩子买些他喜欢的书，比给他买零食和衣服更存心义，孩子也会更喜欢。

孩子的潜力是很大的，惰性也是很大的。关键是怎样去培养孩子的学习习惯。

孩子的成长，离不开我们的共同努力。希望我们之间多一份理解，多一份宽容，多一份交流。如果您对我，对孩子的语文学习或者生活方面，有任何疑问或者建议，欢迎家长朋友实时与我联系交流！我相信为了一个共同的目标和心愿，我们一定会集作得特别快乐！总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参照，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个优异的人。

我们5班有优异的班主任率领，有认真负责的科任老师配合，请你们放心：“我们一定会努力”促使孩子的成长、进步！

篇5：语文老师家长会发言稿

敬重的各位家长:

大家好！在这个辞旧迎新的日子里，我们又一次相聚在美加校内，首先请允许我代表四（3）班的全体师生对你们的到来表示热闹的欢迎！感谢你们始终以来对我及其他科任老师的信任，对学校各项工作的支持！我们相聚一堂，其目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互沟通一下我们的孩子在校及在家的状况，以便老师们能够准时调整工作，提高训练教学质量，同时家长也能够更有方向性地参加到孩子的训练中来。对于孩子，我们的期望应当是："不要最好，但需更好'，也就是盼望他（她）的每一个脚印都是迈向更好的前方，所以孩子成长的每一个阶段我们也需一种崭新的目光看待孩子。

一、语文学习

孩子步入四班级，我想大家最关怀的就是学习。语文就好比是茫茫无边而又深不行测的大海。孩子们怎样才能在这样的大海里自由拘束地游览呢？怎样让他们在学校阶段的后两年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何关心孩子重新树立学语文的信念，重新感受到语文课的乐趣，为孩子查找一条学习语文的欢乐之路。在此，我想重点就以下方面谈谈：

（一）预习

授人以鱼，不如授人以渔。四班级，我们要教给同学把握肯定的自学方法，培育同学自学力量。培育自学力量，才能提高学习效率，首先从预习开头。在此，我想再次说说中年段语文预习的要求：

课文是肯定要读的，而且要读三遍以上，做到正确、流利地朗读课文。然后按如下步骤完成预习：

1、标自然段

2、圈生字（横线条生字和方格里的生字）

3、划出词语（词语盘点里的词语在课文中划出来）

4、课后生字组词（方格里的字至少两个词，横线条里的字至少组一个词。请肯定要查工具书组词，保证词语的精确?????性，并理解所组词语的意思。）

5、批注：

（1）解释词语（不明白的词语，要查词典，将意思记在书上。）

（2）课后练习（尝试完成课后习题，在书上做记录。）

（3）自己能读懂的重点句子或段落，先在文中划出来，再将自己的感悟、理解记录在旁边。

（4）划出自己不明白、不懂的地方，作记号，课堂上解决。

不同年段的预习要求是不一样的，年段越高，所学的课文越难，对孩子们的要求也越来越高，那么课前预习也越来越重要。课前预习的要求是否落实到位，课前预习的效果直接影响着孩子课堂学习的效果，课堂学习的效果也是提高学习成果的关键。预习要求中的前面4点，孩子们都很熟识并且完成起来不成问题，拉开差距的就是第5点要求的落实，所以这第5点也高年段学习语文的关键。

但是，据我定期的检查和抽查，每周预习真正落实到位的孩子估量只有一半。其余的孩子不是生字组词没做，就是没有解释词语，或者课文没有批注等。一篇课文预习完了，哪里读懂了，哪里不懂自己也不清晰。这些孩子，无疑只是表面上完成了预习作业，实际的学习效果是很不抱负的。主要表现在：

1、某个新学的词语是什么意思？他不知道。

2、完成《好字行天下》时，要求两个词，许多孩子只会组一个词。因为在预习的时候，就只组了一个词，有时候组的那一个词都还是个错的。现在的孩子，嘴巴上都能说会道，可是手头上却很懒。我布置组一个词，他们绝不会多写第二个词。我布置作文不少于300字，他们在写作文时语言反复或啰嗦，就是为了充字数，还有的恨不得数着格子写作文，到了300字，就马上结尾。

3、课堂上，点同学起来读课文，一段文字读下来，他结结巴巴不说，错字、漏字、添字等现象层出不穷。已经读四班级了，还有的孩子一个字一个字的朗读课文。而我们预习时就要求同学能够正确、流利地朗读课文。

4、课堂上我针对课文内容提个略微深一点的问题，假如是需要概括、组织语言的，他答不上来。

假如只是间或一、两次预习不到位，但是上课时孩子还是能够仔细听讲的话，那么没预习对他而言，影响微乎其微。假如长期预习不到位，这个孩子的课堂听讲效率确定不会很高。久而久之，他的语文成果确定会与其他孩子拉开差距。

（二）听写

听写几乎是每周必做的作业。可是从家庭作业上看得出来，有的孩子的听写并不是家长报的，而是自己照书抄写的。听写完后不检查的，不订正的，是大有人在。也有的孩子求速度快，检查了，也订正了，就是在原听写的位置直接把错字改写过来。其实这样的听写都是无效的。我所要求的听写是家长报，同学写，是否打乱挨次都可以，但是肯定要对比课本检查，然后在下面订正三到五遍，再听写，直到全对为止。字词是基础，是必需把握的。可是，令我怀疑的是，许多孩子在家里听写，正确率很高，到了学校听写却是错误一堆。

（三）阅读训练的完成。

《阅读黑马》是本学期订阅的辅导用书，惋惜的是因为平常的作业负担较重，这项训练没能每周坚持下来。寒假和下学期肯定会好好利用。在此建议家长伴侣，孩子在做阅读训练时，最好是记录一下完成的时间，以关心孩子提高速度和效率。当孩子遇见不会做的题目时，不要直接告知孩子答案。而是指导他将文章多读几遍。我常跟孩子说："书读百遍，其义自见。'假如实在不会的，可以赐予适当的提示，但次数不能太多，以免孩子养成依靠心理。

（四）关于课外阅读。

家长要指导孩子选择有意的文字性、学问性书籍，毫无养分的漫画、连环画是用来打发课余时间的，绝不是丰富、积累课外学问含量的。有些家长一些苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切方法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果。其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加同学的课内外阅读量，让同学多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，同学就可以从读中学写，增长学问，丰富语言。

任何一门学科，课堂上的40分钟永久都是同学学习的主阵地，这个主阵地没有把握住，额外报再好的培优班，请再好的家教都没用。我可以大胆地说，假如孩子每周在完成家庭作业时能保质保量的落实预习、听写、阅读训练和课外阅读，课堂上仔细听讲，向40分钟要效率，他周末和假期不用报任何形式的语文学习班，也不用请家教。

二、送给各位家长伴侣的几点温馨提示

1、每周请检查孩子的学习状况、家庭作业，准时查漏补缺，做到坚持不懈。许多孩子在家里完成作业时，为何速度拖拉，很大一部分缘由就是孩子在家写作业没有时间观念，所以建议家长在作业本上记录孩子完成作业所需的时间。检查完后作业本上请签名，还可以在作业本上给老师留言，简短地说明孩子完成作业的状况。

2、要多给孩子一点信念，做孩子成长的强有力的后盾。我们应当无限信任孩子的潜力；永久不要对孩子绝望；决不吝啬父母的表扬和鼓舞；教给孩子一生有用的东西。

3、定期与老师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在训练过程中消失的怀疑，可以常常与老师保持联系，共同查找最好的训练方法。在此我想说，沟通是双向的。家长需要准时了解孩子的动态，孩子的训练消失了什么问题，不要每次都被动的等着老师来给你打电话，老师面对的是一个班的40个孩子，夏老师和苏老师更是面对两个班的80个孩子，有时难免会有所疏忽。其实，家长你也可以主动与老师取得联系。假如怕影响老师工作，每两三个星期或一个月打一次电话，或者提前预约时间到学校来与老师面谈都是可以的。

4、常常带孩子们接触社会、讨论社会的各种现象，去制造美妙的生活。（双休日、假期交好伴侣、参与有益的社区活动、参与体育熬炼、做小试验、搞小创造、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面进展。）

5、多让同学写观看或纪实日记，指导孩子的习作，提高同学的习作水平。

6、正确看待孩子的分数。

不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不抱负，应当与老师、孩子一起分析、讨论问题所在。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成果，适度的课外拓展是特别必要的，尤其是成果好的孩子更要注意。

可以从以下三个方面关心孩子全面提高语文力量：一是读。读名闻名篇、读报刊杂志，多读书可以丰富孩子的学问，开阔视野；二是背。背《古诗300首》、背课文片段、背成语、背名人名言警句等，多背诵可以增加孩子的语文积累；三是写。片段、小练笔，多写可以为孩子供应练习写作的机会，关心孩子把语文学问、语文积累转化为语文力量。

7、注意培育孩子良好的学习和行为习惯。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国闻名的训练学教授，他主见：无限信任孩子的潜力；永久不要对孩子绝望；决不吝啬父母的表扬和鼓舞；教给孩子一生有用的东西。

请最终我想借用一代文豪冰心曾经说过的话作为今日家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉："情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。'我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美妙的"情'和"爱'，信任他们肯定会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长急躁的倾听。并盼望各位准时地与我们联系、沟通。

祝大家元旦欢乐！新年欢乐！

文书吧
WENSHUBA.COM