

“文明美德伴我成长”主题教育读书活动方案

篇1：“文明美德伴我成长”主题教育读书活动方案

我校为了培养学生道德品质和文明行为，通过“文明美德伴我成长”主题教育读书活动的开展，让我校学生了解中华文明的发展进程，掌握基本的个人礼仪和社会交往礼仪，养成文明礼貌的行为习惯，做优雅大方、豁达乐观、明达诚信的合格公民，使我校学生成为传承文明、复兴中华的实践者。

活动组织单位：高杭小学

活动内容：读书活动

读书是主题教育读书活动的重要组成部分。认真组织我校学生阅读《文明美德伴我成长》读本，做好读书笔记，撰写读书心得体会。

竞赛活动：为引导我校学生深入阅读，我校在读书活动基础上举办系列竞赛活动，包括征文评比、演讲比赛。

参赛对象：我校全体学生。

竞赛内容：

征文。题材不限，紧扣主题，观点正确；联系自己，联系实践，叙事典型；形象生动；要求原创，切忌假大空。字数为800字以内。

演讲。主题鲜明，脉络清晰，事例生动，语言流畅，普通话标准，富有感染力。每人演讲时间不超过6分钟。

活动措施

各位老师根据我校学生实际，把主题教育活动纳入学校平时德育教育工作中，并及时的解决遇到的困难和问题，使主题教育活动健康深入开展。将主题教育读书活动渗透于教育教学的各个环节，组织学生读好主题教育读本；以墙报、手抄报等形式加大宣传力度，采取多种多样、生动活泼的形式，通过演讲比赛、主题班会引导学生在主题教育活动中认识自己、锻炼自己、提高自己。

参加方法

各班有意参加者到班主任处报名，并填写好报名表格。

奖励办法

热等奖一名，一等奖二名，二等奖三名，三等奖五名，

对成绩突出的班级授予先进集体奖。

对参加活动并取得明显进步的学生，授予进步奖。

所有获奖学生及辅导老师均发奖状。

获奖名单和优秀征文将在各班宣传栏上公布。

篇2：“文明美德伴我成长”主题教育读书活动方案

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设》指出，未成年人思想道德建设的主要任务之一是“从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为”。按照安嶋学发[2012]4号文件精神，通过“文明美德伴我成长”主题教育读书活动的开展，让中小学生学习了解中华文明的发展进程，掌握基本的个人礼仪，养成文明礼貌的行为习惯，做优雅大方、豁达乐观、明礼诚信的合格公民使中小学生成为传承文明、复兴中华的实践者。

一、活动组织单位

主办单位：松川学校党支部

承办单位：松川学校团支部、少先队大队委员会、艺术组、各班委会

活动内容

1、读书活动

读书是主题教育活动的重要组成部分。各班要认真组织中小学生学习阅读《文明美德伴我成长》读本，中高年级学生要做好读书笔记，撰写读书心得体会。

2、竞赛活动

(1) 参赛对象：中小学生学习。

(2) 竞赛内容

a、征文。题材不限，紧扣主题，观点正确；联系自己，联系实际，叙事典型；形象生动；要求原创，切忌假大空。

字数：小学800字以内，初中1500字以内。

三年级及以上班级学生全部参加。

时间：第7周——第10周（4月9日----5月4日）

责任人：语文教师负责，班主任协助。

b、演讲。主题鲜明，脉络清晰，事例生动，语言流畅。服装、体态自然大方，普通话标准，富有感染力。每人演讲不超过6分钟。

三年级及以上班级学生的5——10 参加演讲。

时间：第13周星期四（5月24日）下午。

责任人：班主任、团支部书记、少先队大队辅导员、艺术组组长分工负责。

3、评奖

征文。三至六年级各班可评出优秀作文1—2篇；初中各班可按10 评出优秀作文。优秀作文在教师辅导修改后，按要求上报。

演讲。三、四年级组：评出一名优胜者。

五、六年级组：评出一名优胜者。

初中组：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

XXX学校党支部

二〇一二年三月

篇3：“文明美德伴我成长”主题教育读书活动方案

一、指导思想

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》精神，根据市教育局具体要求，结合我校实际，决定在全校开展“文明美德伴我成长”主题教育系列活动，通过活动使每一位学生在阅读中，沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，与经典为友，与博览同行，开拓广阔视野，促进学生个性特长和谐发展。

二.活动目的

1.让学生在大量的阅读实践中丰富知识，开阔视野，感悟祖国语言文字博大精深，培养学生爱读书的好习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养，培养文明礼仪。

2.丰富学生的课余生活，通过优秀文化的熏陶感染，提高学生的思想品德修养和审美情趣，净化学生的精神世界，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美诸方面的和谐发展。

三、领导小组

组长：XX

副组长：XXX

成员：各班班主任及语文老师

四、活动时间

2011年9月到2012年5月底。

五、活动内容

读书是主题教育读书活动的重要组成部分。各个班级要认真组织学生阅读《文明美德伴我成长》读本，做好读书笔记，撰写读书心得体会。

六、活动口号

- 1、读经典的书，做有根的人。
- 2、经典润泽心灵，书香飘逸校园。

七、活动对象

全校少先队员

八、活动步骤

第一阶段：宣传启动(2011年9月至11月上旬)

征订读本，组织学生阅读《文明美德伴我成长》知识读本，参与实践。

做好宣传发动：国旗下讲话、宣传橱窗张贴宣传画、学校广播台进行宣传、出读书专题黑板报。

营造书香浓郁的读书氛围

第二阶段：读书实践(2011年11月-2012年3月)

- 1.书签设计大赛(比赛通知另发)

对象：3—6年级

负责人：美术老师

2. " 读书笔记 " 评比(比赛通知另发)

对象：3—6年级

负责人：各班语文老师

3.开展 " 文明美德伴我成长 " 读书主题班会

对象：1—6年级

时间：2011年12月

负责人：各班班主任

4、开展手抄报比赛

读书，开展手抄报比赛，学生学以致用，增强他们的写字绘画编排能力、搜集资料能力及学生互相协作的能力。

5.举办读书知识讲座(校组织)

6.评选读书之星

评比要求：酷爱读书，有良好的读书习惯;视野开阔，百科知识全面;坚持读书，完成读书记录与笔记。

评选时间：2012年4月

负责人：各班班主任

评选对象：一到六年级每班推荐3名上送大队部。

第三阶段：征文评比(2012年5月)

在老师的指导下，读书，交流感受，并将读书心得写下来，文体不限，主题鲜明，字数在1500以内。每班选送5名学生参赛，并进行表彰。择优推荐优秀文章和优秀演讲选手参加上级组织的竞赛。

九、活动要求

1、统一思想、加强领导与督查，及时上报活动开展情况。

- 2、确保活动经费。
- 3、严格按活动实施方案推进，并且做好活动记载与资料的收集。

篇4：“文明美德伴我成长”主题教育读书活动方案

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》指出，未成年人思想道德建设的主要任务之一是“从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为”。通过“文明美德伴我成长”主题教育读书活动的开展，让中小学生学习了解中华文明的发展进程，掌握基本的个人礼仪和社会交往礼仪，养成文明礼貌的行为习惯，做优雅大方、豁达乐观、明礼诚信的合格公民，使中小学生学习成为传承文明、复兴中华的实践者。

一、活动组织单位

- 1、主办单位：教育部关心下一代工作委员会
- 2、承办单位：课堂内外杂志社

二、活动内容

(一)读书活动

读书是主题教育读书活动的重要组成部分。要认真组织中小学生学习阅读《文明美德伴我成长》读本，做好读书笔记，撰写读书心得体会。

(二)竞赛活动

为引导青少年深入阅读，各级教育系统关工委和学校要在读书活动基础上举办系列竞赛活动，包括征文评比、演讲比赛。

1、参赛对象

中小学生学习。按小学组、中学组(含初中、高中、中专、中师、技校、职高)分别进行比赛。

2、竞赛内容

(1)征文。题材不限，紧扣主题，观点正确;联系自己，联系实际，叙事典型;形象生动;要求原创，切忌假大空。字数分别为小学组800字以内，中学组1500字以内。

(2)演讲。主题鲜明，脉络清晰，事例生动，语言流畅，服装、体态自然大方，普通话标准，富有感染力。每人演讲时间不超过6分钟。

(三)实践活动

各地要结合当地实际，遵循教育规律和青少年成长规律，主动开展有益于青少年身心健康的校园文化活动、社会实践活动等。

三、活动步骤

1、第一阶段(2011年8月-2012年5月)：宣传发动、读书实践、征文演讲竞赛。各地及时转发活动文件。在表彰总结上届活动的基础上宣传发动本次活动。组织广大中小學生通过阅读《文明美德伴我成长》知识读本，参与实践。按活动组别，根据学生参与实践的具体情况，指导学生写作征文，评选优秀征文，开展演讲比赛，进行表彰。各地将参与全国评选的名单(附征文和演讲光盘)报活动组委办公室。

2、第二阶段(2012年6月)：全国征文评比。全国主题教育活动组委会根据各级报送的参与全国评选的材料进行统一评选，决定表彰名单及各省参加全国演讲总决赛的学生。

3、第三阶段(2012年7月)：全国表彰大会、演讲总决赛、夏令营。7月中下旬举行演讲总决赛、表彰大会和夏令营活动。

四、活动措施

各地、各学校关工委要结合本地区和学校实际，把主题教育活动纳入学校德育工作的整体规划；主管领导要适时对主题教育活动进展情况进行考察，解决遇到的困难和问题，使主题教育活动健康深入开展。要将主题教育读书活动渗透于教育教学的各个环节，组织青少年读好主题教育读本；要以广播、墙报、黑板报和手抄报等形式加大宣传力度，要与党团、班队、社团活动结合，采取多种多样、生动活泼的形式，通过演讲比赛、主题班会、社会实践，引导青少年在主题教育活动中认识自己、锻炼自己、提高自己；要注意把读书、实践、写作、演讲紧密结合起来，使教育过程的每一个环节都发挥良好的教育作用，确保主题教育活动取得实效。

五、参加方法

1、课堂内外官方网站()主题教育活动专栏将公布活动方案，课堂内外杂志社将出版内容丰富多彩的《文明美德伴我成长》知识读本(随书附活动方案及报名表)。

2、各地教育关工委、指导教师和参赛青少年，可通过登录课堂内外官方网站主题教育活动专栏了解活动进展。

3、主题教育活动组委会办公室定期编辑简报，交流活动情况。

4、《课堂内外》杂志将报道活动有关情况。

六、奖励办法

1、征文分小学组和中学组(含初、高中)二个级别组别进行评选。特等奖为参加人数的两万分之一，一等奖为参加人数的万分之十五，二等奖为参加人数的万分之二十，三等

奖为参加人数的万分之三十，优秀奖为参加人数的万分之三十五。各地按以上比例选拔获奖学生，并将获奖名单报送主题教育活动组委会办公室。特等奖获得者，将应邀参加全国演讲总决赛、表彰大会和夏令营。

2、对成绩突出的单位授予先进集体奖。对成绩突出的个人，授予先进个人奖。获先进集体奖的代表及先进个人，将应邀参加表彰大会及夏令营活动。

3、对支持开展活动并取得明显进步的人员，授予“‘文明美德伴我成长’主题教育活动优秀工作者”荣誉称号。

4、街道、社区组织本辖区中小學生参加活动，以参加人数多、活动开展好的，授予“‘文明美德伴我成长’主题教育读书活动先进单位”称号。

5、对参加人数多、活动组织好的学校，授予“‘文明美德伴我成长’主题教育活动示范学校”称号。

6、所有获奖学生及辅导老师均发给获奖证书。

7、获奖名单和优秀征文将在课堂内外官方网站主题教育活动专栏公布。

七、联系方式

教育部关工委全国青少年五好小公民主题教育活动组委会办公室设在活动承办单位课堂内外杂志社。具体事宜请与组委会办公室联系。

篇5：“文明美德伴我成长”主题教育读书活动方案

一、指导思想

为认真贯彻落实《关于在全县青少年中开展“中华魂”（理想点亮人生）读书活动暨征文、演讲比赛的通知》（开关工委〔2012〕2号），及开县教育委员会《关于开展2012年全国五好小公民“文明美德伴我成长”主题教育读书活动的通知》（开教基〔2012〕7号）要求，根据县教育局具体要求，结合我校实际，决定在全校开展“文明美德伴我成长”主题教育系列活动，通过活动使每一位学生了解中华文明的发展进程，掌握基本的个人礼仪和社会交往礼仪，养成文明礼貌的行为习惯，做优雅大方、豁达乐观、明礼诚信的合格公民，使每一位学生都成为传承文明、复兴中华的实践者。

二、活动时间:

2012年2月到2012年3月底。

三、活动主题：

1、文明美德伴我成长。(小学组)

2、理想点亮人生。(中学组)

四、活动口号：

1、“读书——明理——知行——美德”

2、我的未来不是梦

五、活动对象：全校学生

六、活动步骤：

第一阶段：宣传发动(2月26日—2月29日)

征订读本，发放到位。

做好环境布置：宣传橱窗张贴文件。

利用国旗下讲话、学校红领巾广播进行宣传。

第二阶段：读书实践(3月1日—3月20日)

1、举行征文比赛

小学组：以“文明主题伴我成长”为主题，题材不限，观点正确，紧扣主题文。每班选送3至5篇优秀征文上报大队部。

初中组：阅读“中华魂”(理想点亮人生)读本，并以此为主题写征文或演讲稿。每班选送3至5篇优秀征文上报团委。

2、召开一次主题班会

各班举行以读《文明美德伴我成长》为主题的班队活动。例如读

书心得交流会、课本剧表演、选择书中一个主题延伸、讲故事比赛等。

3、举办一次美文诵读比赛

在广泛阅读的基础上，各班可组织开展美文诵读活动，平时利用早读课、课前三分钟诵读美文练习，每班选一名优秀学生参加演讲比赛。(演讲稿可以是征文)

第三阶段：征文演讲的评选和奖励

1、征文应坚持“三贴近”原则，即贴近时代、贴近生活、贴近现代化，防止“成人化”倾向，严禁抄袭或网上下载。

2、中学组和小学组分别设置征文、演讲比赛各一、二、三等奖、优秀奖若干。优秀辅导员教师奖（一名）

七、活动要求：

1、每个班级要积极宣传发动，制订相应的读书活动计划，订购和发放读本。尽可能统一安排时间用来阅读，并鼓励学生自主制定阅读计划。

2、班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。让读书成为习惯，让文明永远相伴。