

三年级家长会数学老师发言稿

篇1：三年级家长会数学老师发言稿

各位家长：上午好！

感谢各位的到来，这是第五次机会面对面地交流。为了家校合力得到更快更好的发展。今天我要讲的有以下五点：

- 1、学生成绩分析
- 2、大胆预测孩子上了三年级成绩不如二年级。
- 3、学好数学的五个好习惯。
- 4、我对家长的几点建议。
- 5、数学学科需要家长配合的地方

一、学生成绩分析

三（2）班从一年级到二年级一直稳固到36人（其中男生X人，女生X人），男、女生刚好各一半。本学期增添了X人，共X人。在二（下）学期全市期末统考中，结果还是令人比较满的。具体情况是：应考人数：X人，实考人数X人。（全乡X个班）考试方式是：全市统一出卷，全乡村小监考互换，乡内统一阅卷。考试成绩分析：全班总分XX分，人平分X分（乡人均分X），及格人数X人，及格率X%，优分人数X人（80及以上），优分率X%，低分率0。三项之和居全乡X个班的第X位，居全市中上等成绩。

截止二年级看来，在两年的四个学期，全乡排名是成直线的稳步上升，本任课从一年级起始上升了10个台阶。所以，我充满信心，再通过三上学期更进一步努力，力争该班语数均衡，进入全乡前三名的上等成绩。

这个全市中上等成绩，还得特别感谢各位家长对本班数学教学工作的理解和支持。

现在进入三年级数学的学习，难度又有所加深，还得望家长继续手牵手，通力协作，得到更进一步的理解和支持。

二、大胆预测小孩的成绩三年级不如二年级

有的家长可能会认为我的孩子在一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相比，三年级属过度年级，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。请家长翻看孩子的书本可能会发现：现在

的知识较深，涉及面也较广，有个别题目我都很难想出来。这对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：三年乖、三年呆、还有三年无人挨，这是形容三个三年孩子的发育特征。三年级孩子正是体现无人挨的调皮阶段，也是小学阶段一个非常重要的时期。这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他们小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，会影响孩子的性格，导致他们内向、甚至自卑。

三、学好数学的五个好习惯

1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2. 善于质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3. 培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在家写作业时，家长一定要要求反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4. 培养自觉订正错题的习惯。

老师知道，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。就拿重量单位和长度单位来说，很多题是问长度米，孩子们竟然写成重量单位千克，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

家长也要督促学生做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的

重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。我一直要求学生在完成作业时做到八个字：整齐、清洁、迅速、准确。希望家长也这样要求。养成良好的书写，就能减少孩子产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

四．对家长的几点建议

我对各位家长的建议主要有以下几小点：

1.每天检查小孩的作业完成情况，对不经通的爷爷、奶奶来说,看看完成情况,书写工不工整等.对年轻的父母来说:不只是检查是否完成，而是看做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的。老师对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，平时训练，老师不要求速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子可能心里想着的是完成任务，在这种状况下孩子是不能很好地学到真知的。

2.督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3.培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，相加或相减，在我们刚学乘除法时，题目中都只出现两个数，偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题而扣分的很多。

五．数学学科需家长配合的地方

1、书写是否认真，卷面是否清晰明了。（态度、习惯）

2、关注作业的认真程度。认真程度反映专心程度。

认真：用心、专注、巩固、提高。

潦草：漫不经心、三心二意、100遍无用。（态度、习惯）

3、养成做标记的习惯。不会做的题做上标记。（态度、习惯）

4、横式的商是否写了，竖式数位是否对齐，应用题是否写单位和答语。（关注细节）

5、应用题引导孩子——用自己的语言说题意——解题思路——怎样

(先求什么,再求什么)列式——为什么这样列式?

(为什么用乘除)(学习方法)

6、引导及时改正做错的作业,督促孩子把上次做错的作业改过来,最好专门有一本纠错本;(习惯)

7、督促孩子带齐学习用品,而不丢三落四。(习惯)

尊敬的各位家长,一切为了孩子,为了孩子的一切,为了一切孩子,这是我们最大的心愿。最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合,谢谢大家!

篇2:三年级家长会数学老师发言稿

今日我要讲的有以下三点:1.为什么小孩的成果不如一二班级。2.学好数学的五个好习惯。3.我对家长的几点要求。

一、为什么小孩的成果不如一二班级

有的家长可能会认为我的孩子一、二班级成果优秀,到三班级成果退步了,是怎么回事呢?其实,三班级从各方面来说都不能与一、二班级一概而论,三班级台阶高,知识面广、又有深度。要想拿高分,还是有肯定的难度。在座的可能有部分家长常常翻看孩子的书本及练习,发觉,现在的知识较深,涉及的知识面也较广,有各别题目家长都很难想出来。现在有些知识对三班级的同学来说的确有肯定的困难。

俗话说:逆水行舟,不进那么退,这对形容三班级的孩子是特别适合的。三班级,是学校阶段一个特别重要的时期,这一时期,孩子无论在学习上,还是性格养成上,都是一个分水岭。能够胜利过渡并适应三班级生活的孩子,会给今后学校中高段打下良好的基础;而假如对三班级的知识掌控不好,以及思维没有跟上来的话,他就会觉得学习起来特别吃力,甚至产生厌学心情,这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心,导致他整个学校阶段的学习困难重重、成果一落千丈。而这些影响,也会影响孩子的性格,导致他内向、羞涩甚至自卑。

二、学好数学的五个好习惯

1.上课用心听讲的习惯。

大家思索一下,为什么在家里觉得自己的孩子挺聪慧,而学习成果那么一般?为什么差不多的智力同样的老师同样的上课,学习悬殊会这么大?听课,是一个孩子最基本的猎取知识的技能!假如上课时用心听讲,积极回答下列问题,数学成果不会太差。

2.擅长求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过:提出一个问题比解决一个问题更重要。所以要求家长们肯定

要求孩子留意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此留意培育发觉问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思索性为主的学科，发觉问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思索的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3. 培育同学仔细读题习惯

我发觉现在的同学没有仔细审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平常在校写作业时，同学做应用题时肯定要反反复复的多读两遍题目，假如还不理解再读两遍。

4. 培育自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在许多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。就拿面积单位和长度单位来说，许多题是问面积，许多孩子竟然写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有须要适当地援助孩子找到做错题目的缘由所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。假如每个孩子都能做到在完成作业的状况下学会检查和实时更正错误，我相信他们的成果肯定会有很大的进步。

5. 严格仔细，一丝不苟的习惯。

最少要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算精确性的重要因素，而且能培育同学仔细负责的学习立场。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习肯定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减削孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培育孩子思维的条理性。

三. 对家长的一些要求

我对各位家长的要求主要有以下几小点：1.每天检查小孩的作业完成状况，不只是检查是否完成，而是看做作业的状况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌控，这是特别重要的，我对同学的要求是不光要做完，而且要做得好，做得认真，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的立场要端正。从做作业的状况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误许多，这样的孩子很有可能心里想着玩而抓紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。2.督促小孩订正作业，肯定要把当天发下去的作业订正好，这样能够实时找出错误并实时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。3.培育同学仔细审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，立刻就把这两个数相乘或相除，常常在我们刚学乘除法时题目只涌现两个数，这样基本上的小伙伴都能做出来，也不能判断哪些同学掌控了，哪些同学没掌控。间或有些数学题涌现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小伙伴就随意拿两个数相乘除，这个时候就特别明显，看得出哪些同学是不审题，这种习惯特别不好，盼望各位家长引起重视，这种状况一般涌现在每次考试得分比较差的同学当中，一道应用题5分或6分，就由于没审清题目扣了分很惋惜。

敬爱的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是我最大的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合全部家庭、全部孩子的教育模式，以上所谈的一些建议。

今日我要说的就这些，最末再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的协作，感谢大家！

篇3：三年级家长会数学老师发言稿

大家好!首先对大家的到来表示感谢，你们能来，就说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙哪一位家长不望女成凤哪一位老师不希望自己的学生有出息呢既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。下面我就我所教的数学课程主要向大家说说以下几点：

一、关于课堂

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。作为教师我经常观察，那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的同学，他们不认真听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。有些同学不但上课没有十分专心听，而且回家作业也经常不做，试想想这样的同学学习成绩能好吗好的学习常规，好的学习习惯能让人终身收益。习惯的养成不是一天两天形成的。我们班在这方面大部分同学都做得很好，但还是有少数个别的小孩子不够专心，需要一定的力度去加强。因此我希望家长们和我们一起来多鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

二、教学方法。

在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而比较少地采用集体回答。第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。我们班的同学大都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上的做法，在数学课堂上大部分学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

三、数学作业：

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来XX看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这

题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

四、期中成绩分析：

本学期刚刚完成了其中检测，我单从数学方面来分析。总分100分中，三甲班平均分是，其中90分以上的人数有19人，80—90分之间的有15人;三乙班平均分为，90分以上的人数有27人，80—90分之间的有22人;总体情况还好，但也暴露出一些问题。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是对待学习不当回事，马马虎虎，好象对简单的题目不屑一顾，丢分的一般都是最基本的计算题，说明细心度还是不够。;三是有一部分同学下滑的比较快;这些都要引起重视，希望家长配合教育。

六、对家长的一些建议

1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长配合检查。

2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

3、科学地爱孩子

孩子需要的不仅仅是物质上的关爱。他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途，他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适应的时候应给予更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题，答对二题。与其责骂：“你这么笨，只对二题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对二题。既然能答对而题，多努力一下，别的也就都会了。”我们应该用赞赏的眼光看孩子。在您的眼里，孩子是最棒的。那么孩子就是优秀的。

4、别让孩子依赖自己

作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢早晨起床，被子不叠，家庭作业忘了带，书包家长背，甚至班级的清洁卫生也要家长打扫。如果长期这样下去，孩子会形成许多不良的个性品质和行为态度。如：自私、懒惰、冷漠及缺乏责任感，没有上进心。正确的教育方法，是从小培养孩子吃苦耐劳的品格和战胜困难的勇气。

5、怎么辅导孩子的家作

1)家长应培养孩子认真读题的习惯，不要帮助孩子读题，每做一题要求看清题目，读懂题意，找出关键的词。一审再审，再动手做。

2)培养孩子发现问题和解决问题的能力。孩子遇到难题，不要直接告诉答案。应用“你根据题中的信息，你联想到了什么”使孩子爱动脑、勤于思考，不要让他有依赖性，思维上产生惰性。

3)培养孩子自觉检查、订正错题的习惯。孩子自觉检查，检查不出错误，家长可适当帮助孩子找到错题原因所在。并加强对孩子知识薄弱环节的辅导

4)重视孩子数学语言的发展。语言是思维的外衣。语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展。在家里要让学生告诉自己，今天在学校学的内容。像个小老师讲给妈妈听。多为孩子创设说数学的机会。让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子的交流形式不必过于正式。比如和孩子散步时，和孩子去商场等等。这样交流的气氛要自然亲切得多。

各位家长：教育好了你的孩子，等于为自己的后半生安排好了。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子，孩子学习的好坏，就决定了他以后能否顺利的升入好的高一级的学校。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。谢谢大家。

篇4：三年级家长会数学老师发言稿

尊敬的各位家长：

大家晚上好！我是三（2）班的数学老师，非常欢迎各位家长的到来！转眼间接手这个班也快一年了，天天和孩子们在一起，我们早就从陌生到了熟悉的阶段，可是，和你们

的交流会比较少，有的家长对我还不太了解，有的也只是在电话中和我交谈，今天很高兴能借助学校家长会的平台，和大家聚在一起共同交流教育孩子的方法。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，习惯差的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学或自卑情绪，这肯定不是我们大家想看到的。因此，作为家长的你和作为老师的我，都有一个共同的目标，那就是——为孩子的进步而工作并快乐着。

下面我就我所教的数学课程主要向大家说说以下几点：

一、关于这册数学教材内容

(一) 内容多。

总共九单元。而且有很多章节的知识之间联系不大，一定要注重复习，及时复习前面所学的知识，避免遗忘

(二) 关于应用题:用两步计算解决的问题增多，难度加大。

在教学这些问题的时候，我们都教给了学生分析的方法，在这部分存在的问题是：

- 1、一部分孩子审题不认真，认为题很简单，拿起来就做，导致错误。
- 2、一部分孩子不能够按照老师教的方法去分析题，导致方法错也可以说思维没有深度。
- 3、题会做，方法对，计算错导致扣分。

所以，在家做这些题时，家长可以先让孩子多读题，再列式做。平时学习稍困难的孩子要先说清楚解题思路，再提笔做，以免错了改，改了错，出现家长、孩子都生气的场景。养成良好的解题习惯，这将受益无穷。

因此，我建议：部分学生适当课外练习两步解决的应用题，让孩子熟悉题型，提高能力。

(三) 关于计算、计算知识依然很重要。

本学期的计算主要是两、三位数除以一位数和两位数乘两位数，现在来看有些孩子几乎每次都有错题，主要出现问题的类型有：1、抄错数字，2、抄错计算符号，3、计算出错。4、粗心，忘记写得数。这些不能简单归结于粗心，而应该在平时打草稿的时候就要养成仔细

认真的习惯。

(四) 概念教学：

目前来看：

1、辨认8个方向很好，但是看平面图上的物体的方位和简单的路线图部分学生还有待提高。

2、年月日知识掌握很好，可遇到求经过多少时间的题目还是会出现问题；

3、长方形和正方形的面积学完后，许多孩子与二年级学过的长方形和正方形的周长混淆，应该引起注意。有的学生让求周长求成面积，让求面积求成周长。

二、关于课堂

我们课堂40分钟，若能集中精力学习30分钟就已经很不错了，如果这30分钟能够积极思考，专心地学，是完全能学好的。我班就有很多上课能够专心听讲，积极开动脑筋思考问题，并且能积极举手发言的孩子，比如：XX)等。

但数学成绩两极分化的情况也比较明显，有一小部分孩子课堂上注意力不集中，爱做小动作，课堂上的知识没能及时掌握，课后的作业又不认真，书写潦草，班上还有几个孩子经常不完成家庭作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课后也得不到巩固，所以成绩一直上不去。

三、关于作业

1、课堂作业：也就是作业本和基础训练，主要是在课堂上完成，除了部分书写不认真的孩子外，基本上完成得不错，家长们可以会后来讲台桌上拿去查阅。

2、家庭作业：我们班上的数学家庭作业量不大，主要是口算和阳光课堂，请家长配合做两件事；一是了解孩子完成作业的时间，二十分钟的作业做四十分钟，那么你的孩子的学习效率肯定是很低的。遇到这种情况，你就要心中有数。如果你的孩子有这样缺点的话，一定要想办法改正。该严厉的时候就得严厉。二是保证孩子每天的作业准确无误。

3、对于作业:我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。

4、对于改错作业和错题本:就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能及时的改完错题，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要

，没有改错，可以说学生就没有提高。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖拉。现在在校时间有限，路上又存在很多不安全的因素，所以我也不能把孩子留在学校改错题，而我们的数学作业又是一天一布置，所以，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

俗话说，吃一堑，长一智。自上个学期开始我要求每一位学生都必须准备一个错题本，就是把做错的原题在错题本上原原本本地抄一遍，并在下面留有一块空白。然后把错题本上的题重新做一遍，以巩固自己所学知识。

当然错题本不是把做错的习题记下来就完了，家长可以让孩子在空闲时间或复习时，拿出错题本，浏览一下，对错题不妨再做一遍，这样就使每一道题都发挥出最大效果，从而减少习题量。讲台桌上就有几本格式完整、书写端正的错题本，会后有兴趣的家长不妨拿去看看。

5、怎么辅导孩子的家庭作业

有的父母说：我不会教。的确，随着孩子年级的增加，有些题目又灵活，我知道这不是借口，可是，就算有的家长不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

四、关于分数

正确看待孩子的分数，正确评价孩子的得失。因为各种因素，学生偶尔的失利是在所难免的。当学生考得不理想时，要告诉他不要气馁和自卑，应帮助他们分析原因，是粗心？是不够努力？是试题的难度？还是发挥失常？这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。请你用期待的眼光看待他们，激励其下次多努力，相信他们下次会有进步，切忌简单粗暴的对待孩子。

五、需要家长配合的地方

- 1、每人1本草稿本，1本错题本，请家长督促孩子每天一定带来；
- 2、加强计算练习，熟悉每一册应用题的题型（可从课本中找）；
- 3、及时改正做错的作业，指导孩子把上次做错的作业改过来，准备错题本，将做错的题目进行整理；
- 4、每天检查作业，并放入书包；
- 5、定期与教师进行沟通。

最后是：送二句话与各位家长共勉。

*严在当严处，爱在细微处。

*理解万岁！

篇5：三年级家长会数学老师发言稿

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好！今天我们在此相聚，目的是为了共同探讨孩子们的数学学习与成长。在此，我首先代表全体数学老师，向各位家长表示最诚挚的感谢，感谢你们对孩子学习的关心与支持，也感谢你们对我们老师工作的信任与理解。

三年级是孩子们学习生涯中的一个重要阶段，数学作为基础学科之一，其重要性不言而喻。今天，我想和大家分享一些数学学习的理念、方法，以及我们在教学中所遇到的一些挑战和解决方案。

一、数学学习的重要性

数学不仅是一个学科，更是一种思维方式。它教会孩子们如何分析问题、解决问题，以及逻辑推理的能力。孩子们在学习数学的过程中，不仅仅是为了应对考试，更是为了培养他们的思维能力和创造力。

在这个信息爆炸的时代，具备良好的数学思维能力，无疑会让孩子们在未来的学习和生活中受益匪浅。比如，现代科技的发展离不开数学的支持，无论是编程、数据分析，还是科学研究，数学都是基础。我们希望通过数学的学习，培养孩子们的逻辑思维能力，让他们在面对复杂问题时，能从容应对。

二、数学学习的方法

在数学学习的过程中，方法至关重要。我们要鼓励孩子们用不同的方式去理解和解决问题。以下是一些推荐的方法：

1.动手实践：通过操作具体的数学材料，比如积木、数棒等，帮助孩子们理解抽象的数学概念。动手实践能够激发孩子们的兴趣，使他们在游戏中学习。

2.情境教学：通过创设生活中的实际情境，让孩子们在真实的环境中应用数学知识。例如，在超市购物时，可以让孩子们帮助计算总价，找零等。

3.合作学习：鼓励孩子们进行小组合作，通过讨论和交流来解决问题。在这个过程中，孩子们不仅能加深对数学概念的理解，还能培养团队合作意识和沟通能力。

4.鼓励探索：在课堂上，我们会鼓励孩子们提出问题，甚至是错误的答案。因为每一个错误都是学习的契机，只有通过不断的探索和尝试，才能真正掌握知识。

三、家校合作，共同促进

数学的学习离不开家庭的支持与配合。作为家长，你们在孩子学习中扮演着重要的角色。以下是几点建议，希望大家能够在家庭教育中有所借鉴：

1.创造良好的学习环境：为孩子提供一个安静、整洁的学习空间，减少干扰，让他们能够专注于学习。同时，家长也可以在身边陪伴，给予适当的指导和帮助。

2.关注孩子的情绪：学习数学的过程中，孩子们可能会遇到挫折，产生焦虑。家长要及时关注孩子的情绪，给予他们鼓励和支持。记得告诉孩子，失败并不可怕，重要的是从中学习。

3.定期沟通：建立家校沟通机制，及时了解孩子在学校的表现，分享学习中的点滴进步。我们会定期举行家长会，通报孩子们的学习情况，期待各位家长积极参与。

4.引导孩子的兴趣：通过数学游戏、趣味题目等方式，引导孩子们对数学产生浓厚的兴趣。让他们意识到，数学不仅仅是课本上的公式，它与生活息息相关。

四、总结与展望

亲爱的家长们，孩子们的成长离不开我们的共同努力。数学学习之路不是一帆风顺的，但只要我们心手相连，给予孩子们足够的支持和鼓励，相信他们一定能够在数学的海洋中自由遨游，发现无穷的乐趣和可能性。

最后，我想以一位伟大的教育家霍华德·加德纳的话作为结束：“教育的真正目的是让孩子们学会如何思考，而不仅是学会什么。”希望我们能够共同努力，让孩子们在数学的学习中，培养出独立思考的能力和解决问题的勇气。

谢谢大家的聆听！希望在今后的学习中，我们能够携手共进，共同为孩子们创造一个美好的未来！

篇6：三年级家长会数学老师发言稿

各位家长，下午好！感谢你们抽出时间参加三年级家长会。我是数学老师，今天我将向大家汇报孩子们在上半学期的研究情况。

首先，让我们来看看期中考试的成绩。本班共有73名学生，其中8人获得了满分，16人得分在90分以下，但全部及格。总体来说，本次考试的成绩还算不错，试题难度也不算太大。

然而，为什么还有一些同学没有取得理想的成绩呢？我认为原因有几点：首先，有些学生上课不够认真，导致基础知识不够扎实；其次，他们没有认真审题，也没有仔细阅读题目；最后，一些学生在计算时粗心大意，犯了低级错误。有些家长可能会问：为什么我的孩子在一、二年级时成绩很好，但到了三年级却有所下降？实际上，三年级与一、二年级相比，难度更大，涉及的知识面也更广，要想取得好成绩，确实有一定难度。不少家长可能已经发现，现在的知识比以前更深入，也更广泛，对于三年级的学生来说确实有一定的难度。

“逆水行舟，不进则退”，这句话非常适用于三年级的孩子。三年级是小学阶段一个非常重要的时期，孩子们在这个时期的研究和性格养成都是一个分水岭。如果孩子能够成功适应三年级的生活，他们将为今后的小学阶段打下良好的基础。相反，如果他们没有掌握好三年级的知识和思维能力，就会觉得研究起来非常吃力，甚至会产生厌学情绪，这会影响孩子的研究积极性和自信心，导致整个小学阶段的研究困难重重，成绩一落千丈。这些影响也会影响孩子的性格，使他们变得内向、害羞，甚至自卑。

接下来，我想分享一些如何学好数学的方法：

一、养成五个好习惯

1. 专心听讲

为什么有些孩子在家里看起来很聪明，但研究成绩却不太好呢？这是因为听讲是孩子获取知识最基本的能力。如果孩子能够在课堂上专心听讲，积极回答问题，那么数学成绩就不会太差。比如班上的秦若嫣、刘竞毅、练思缓、刘子塘、何俊鹏、刘萧予等同学。

2. 善于求异和质疑问难

孩子们应该学会提出问题和质疑，寻找不同的解决方法。这样可以激发孩子的思维能力，让他们更好地理解数学知识。

3. 勤于思考

数学需要孩子们勤于思考，学会独立思考和解决问题的能力。只有这样，孩子才能更好地掌握数学知识。

4. 认真复习

数学是需要不断练的，孩子们应该在课后认真复习，巩固所学知识。只有这样，才能更好地掌握数学知识。

5. 不怕错误

孩子们在研究数学时，不要害怕犯错误。只有不断地尝试和纠正错误，才能更好地掌握数学知识。

以上就是我对孩子们如何学好数学的建议，希望家长们可以和孩子一起努力，让他们在数学研究中取得更好的成绩。谢谢大家！

爱因斯坦曾说过：“提出问题比解决问题更为重要。”因此，我们应该鼓励孩子注意题目中的“你还能提出什么问题？”这类题目，培养他们发现问题和提出问题的惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科。发现问题、提出问题，可以使孩子养成爱动脑、勤于思考的惯。这种惯对孩子以后的研究将受益无穷。在我的班级里，文斐、何孟祺、唐俊义、朱洋汐等同学做得较好，他们善于动脑，喜欢问“为什么”，我非常欣赏他们身上的钻劲和研究的干劲。

我发现现在的学生没有认真审题的惯，读一遍题目就开始做，结果多半是错的。平时在校写作业时，我都要求学生做应用题时多反复读两遍题目，如果还不理解再读两遍。家长也可能遇到过这样的事情，一开始做错了，然后你帮他读一遍之后，他又会做了，这说明当时读题不仔细、不认真。因此，培养学生认真读题的惯至关重要。

现在很多小孩子做作业纯属图完成任务，对错不管，写完为止。以第六单元为例，刚接触面积，学生很难牢记常用的面积单位，求面积时，大多数学生仍然写长度单位。还有少数同学，连抄写题中的数据都抄错。我认为，家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。我每天布置家作时，也做了这方面的要求，写当天作业的基础上还要更正上一次作业中的错题。如果每个孩子都能做到及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

书写工整、格式规范是提高数学计算准确性的重要因素，也能培养学生认真负责的研究态度。只要书写整齐的孩子研究一定不错，而研究好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

最后，我希望各位家长能够为孩子着想，为孩子的一切着想。每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式。以上建议仅供参考，如有不当之处请批评指正。