

## 小学四年级上学期数学老师家长会发言稿（通用5篇）

### 篇1：小学四年级上学期数学老师家长会发言稿

各位家长：

大家下午好！首先感谢各位家长能够在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，召开家长会的目的为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。所以今天我们在这里想和各位家长交流这样几个问题：

#### 一、学生分析：

四年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。四年级的孩子的“自我意识”加强，不想受到大人控制，有一点叛逆。在教育孩子的时候要把握好尺度。孩子的学习内容也发生了变化，知识的难度有所增加，孩子的学习方法也要有所改变，学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。要不断拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

#### 二、本学期的学习内容及重难点：

四年级是一个转折点，现在进入小学高学段，教材里面有很多内容不是他们容易理解的。所涉及到的知识点非常多，而且都是比较难的，教学内容：数与代数包括：计算器，用字母表示数，运算律，小数的意义和性质，小数加减法，小数乘法，小数除法。空间与图形包括：认识多边形，观察物体。统计与概率：平均数。实践与综合应用包括：图形的密铺，消费知多少。

本学期的学习重点是灵活运用算定律进行简便计算，小数的意义和性质及小数计算。认识三角形、平行四边形及梯形并会画高。

#### 三、学习中存在问题：

- 1、缺乏独立思考，孩子发言时，随声附和的人比较多，独立思考习惯仍未养成。
- 2、计算能力不过关，计算经常出错并且计算速度较慢，看错数字及运算符号等。
- 3、不打草稿，习惯于在书上、练习册上、作业本上随便打草稿，或打草稿马虎潦草，东倒西歪，影响了计算的正确率。
- 4、作业书写，个别学生字迹潦草，不工整。作业不够用心，不认真审题，不

动脑筋，依赖性很强。

5、错题不及时改正。

#### 四、请家长支持与配合

1、给孩子提供一个良好的做作业的环境。当孩子学习时，家长尽量保持安静，注意排除干扰因素。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。督促学生养成及时整理书包、带齐作业及学习文具的好习惯。不要让孩子边听音乐边写作业、边看电视边做作业、边玩玩具边做作业、边吃东西边做作业等。

2、要养成认真书写的习惯。数学作业，我们有明确的格式、要求，希望家长们督促学生认真书写。

3、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。

4、为了提高孩子的计算能力，大家可以根据孩子的情况适当增加计算练习，保证正确率再提高速度。相信坚持下去，孩子们的计算能力肯定会提高。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况。多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，我们该做的是和孩子分析原因，一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们必须一起努力！

### 篇2：小学四年级上学期数学老师家长会发言稿

尊敬的家长们，感谢您们抽出宝贵的时间参加本次家长会。我们举办此会议的目的是为了加强家长和教师之间的联系，互相交流孩子在校和在家的情况，以便我们能够及时调整策略，提高教学质量。同时，也让家长们了解孩子最近的表现。接下来，我想和大家讨论以下几个问题：

首先是本学期的学习内容和重难点。四年级是小学高年级的转折点，知识难度有所增加，教材中包含许多难以理解的内容。涉及的知识点非常多，主要包括数与代数、空间与图形、统计与概率三个领域。本册教材的重点是线与角的认识、乘法、第五单元。而认识更大的数（第一单元）和图形的变换（第四单元）则是本册教材的难点。其实，学好数学很简单，主要有两个方面：上课认真听讲和积极回答问题。

其次是一些常见的学习问题。有些同学不肯抄写作业内容和要求，经常会出现漏做、少做、做错页数的现象。针对这一现象，我们要求学生准备好记作业的小本子及其家庭作业，家长检查后在上面签字。还有些学生做作业时不够专心，总是要边做边玩，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定不高。为此，我们建议家长们给孩子提供一个良好的做作业的环境，控制孩子做作业的时间，并养成认真书写的习惯。在孩子面前放一个闹钟，让孩子自己把握好时间，如果有时间，也可以在时间到达后亲自检查一下他们完成作业的情况。

最后，希望得到家长们的支持和配合，多点精力投注到孩子的学习上。谢谢大家！

1.建议督促孩子养成检查作业的习惯。对于四年级的孩子来说，他们应该学会独立检查作业，并掌握一些有效的检验方法。

2.为了提高孩子的计算能力，我们可以根据孩子的实际情况适当增加一些口算和笔算练习。不需要量太大，但是要求孩子尽可能做对，先保证正确率再提高速度。建议每天做10道列竖式的计算题，相信只要坚持下去，孩子们的计算能力肯定会得到提高。

### 篇3：小学四年级上学期数学老师家长会发言稿

尊敬的家长们，感谢您们抽出宝贵的时间参加本次家长会。我们召开此次家长会的目的是为了加强师生家长之间的联系，交流孩子在校和在家的情况，以便我们的老师能够及时调整教学策略，提高教学质量。今天，我想和大家交流以下几个问题：

#### 一、本学期的学习内容及重难点：

四年级是小学高学段的转折点，知识难度有所增加，教材内容包括数与代数、空间与图形、统计与概率三个知识领域，涉及到的知识点非常多，而且都比较难。本学期的重点是线与角的认识、乘法和第五单元。难点是认识更大的数（第一单元）和图形的变换（第四单元）。学好数学其实很简单，主要有两个方面：

1、上课认真听讲，积极回答问题。

#### 二、针对一些学生在做作业过程中出现的问题：

1、有些同学不肯抄写作业内容和要求，经常漏做、少做、做错页数。针对这一现象，我们建议学生准备好记作业的小本子和家庭作业，家长检查后在上面签字。

2、有些学生做作业时不够专心，总是要边做边玩，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定不高。我们建议家长给孩子提供一个良好的做作业的环境，保持安静，注意排除干扰因素。并且不要让孩子边听音乐边写作业、边看电视边做作业、边玩玩具边做作业、边吃东西边做作业等。

3、在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。我们建议学生准备一个专门的草稿本。

4、有些孩子上课不能认真听讲。针对这一问题，我们希望家长能够控制孩子做作业的时间，及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我布置的数学作业40分钟左右就可以完成。可以在孩子面前放一个闹钟，让孩子自己把握好时间，如果有时间，大家也可以到时间后亲自检查一下他们完成作业的情况。相信一段时间的训练后，他们的作业速度就能上去了。

最后，我们希望家长们能够督促孩子养成认真书写的习惯，遵循明确的格式和要求完成数学作业。感谢大家的支持和配合，让我们共同努力，让孩子在数学学习中取得更好的成绩。

1.督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查作业，并学会一些有效的检验方法。

2.为了提高孩子的计算能力，家长可以根据孩子的实际情况适当增加口算和笔算练习的量。但是，要求孩子尽量做对，先保证正确率再提高速度。每天给孩子10道列竖式的计算题，相信只要坚持下去，孩子们的计算能力一定会有所提高。

#### 篇4：小学四年级上学期数学老师家长会发言稿

大家早上好！

很荣幸今年我能够担任咱们四二班的数学及配班老师，通过家访和近三天的学习生活我对咱们班的学生有了一定的了解，我欣喜的发现我们的孩子们非常的可爱。我期待通过我们的努力我们的孩子学业能有所进步，能够对数学产生兴趣，能够接纳我、喜欢我。

##### 一、班级情况分析：

通过家访、到班主任和任课老师的了解、以及三年级期末试卷分析、暑假作业完成情况的分析可以看出一部分孩子对数学学习兴趣较浓，书写认真。还有一部分孩子学习个性显得不够稳定，对事物的认识和个人情感不能客观的分析，意志力尚不定型，自控力不强，对人对事热情度高，但持久性差，注意力易分散。

从班级的试卷看，大部分孩子解决问题能力较好，还有部分孩子有错题。孩子出现问题较多的地方是计算能力较差，尤其是脱式计算，书写格式错误，计算不准确，认真程度不够。填空和判断出现错误较多，对题意的理解和分析不够深入，不够全面。孩子的操作能力有待提高，作图能力不强，对周长和面积分不清，容易搞混，在计算时用错公式，较复杂的阴影面积计算，有一部分同学方法欠缺，不能灵活计算。

针对以上的班级实际情况，本学期的培养目标是：

### 1、计算能力的提高

计算是一种能力，从中不仅可以看到孩子对算理的把握，更重要的，它反应的一个人做事的严谨和认真程度。举一个最简单的例子：每次考试，分数的高低和计算题错题的多少都很成正比。如果说孩子在知识上的漏洞决定分数的多少，可是为什么分低的人，连最容易得分的计算题都会错呢？真是态度和习惯决定一切呀！计算的好习惯不是不能培养，而是培养的过程很漫长，成果又会出现时好时坏的反复。可是，放弃了计算的巩固，也就等于丢弃了考试的最大得分点。得不偿失。所以，计算能力要继续培养。采取的措施是

a、每天三分钟口算，让孩子记在本上，利用课堂或课下时间进行练习，及时进行批改。这样一方面训练了孩子抄写数字的准确性，另一方面锻炼了孩子的计算能力。

b、经常开展计算专项测试。可以自己出题测试，也可和其它的两个班联合进行，以提高孩子的重视程度与计算能力。

c、演草本与作业本，练习册和二为一。在以前的教学中我曾用过专项演草本，习惯好的同学能够按照老师的要求将演草本夹在作业中，的确起到了作用。但也有一些同学不能坚持，不两天就没了。另外，孩子大了，懒了，不想动手，总想投机取巧鉴于此，本期，我想将作业本分成两份，四分之三写作业，四分之一列竖式。练习册也是一样将上部和下部留出作为列竖式的地方。这是我的初次尝试，可能会造成作业乱、脏的现象，还需不断的改进。

### 2、解决问题的能力以及探索能力的培养

a、让学生牢记解题步骤，第一步：多读题，对于比较难理解的，要反复读，能圈出重点字词，划出条件和问题。第二步。找等量关系。找出题中隐藏的条件,并从中筛选出所需的相关条件。第三步：列式计算，同时给学生总结几种常用的解题方法如画线段图、图解法，公式法，代数法，教会学生画草图。

b、解决问题时要求学生尝试写出简单的小标题，以理清思路。

c、注重拓展思维训练。针对每单元所学的知识，为学生挑选一些又思维含量，有一定难度，有利于开拓思维的习题，对学生进行经常训练，以提高学生思维的灵活性，思维的开阔性。12

为了更好的提高学生的审题能力,我将在教学中重视孩子一步计算应用题的练习。在练习中重视应用题结构的训练，如根据条件补充问题、根据问题补充条件等，这种题目经常训练，它对于提高学生分析数量关系的能力很有益处的。家长朋友们不妨也可以进行尝试。

### 3、培养学生的预习能力

将课堂知识前置，每天新课预习要求有三，其一，“阅读教材，畅谈收获”在将例题读通、读清、读懂的基础上说说自己知道了什么？要写出答案，其二，“大显身手”试做例题后面配套的习题，其三，“质疑乐园”将自己的疑问困惑记录下来。检测方式：每天课上先出示几道预习的检测题，让学生试做，有多少人作对，有多少人做错一目了然，问题在何地方也暴露出来了，另外，了解、询问孩子预习中存在的疑难困惑，针对检测中的问题以及预习中学生的疑难进行知识的讲解，这样才能在错误中找到根源，在疑难处点拨达到画龙点睛之效，也给学生留下深刻牢固的印象，使他们不仅知道什么样是正确的，还能知道什么样就会错误，从而达到举一反三，触类旁通之效，同时，每天讲解完后立即纠正预习中的错误，做到预习中的错误当堂纠正以加深理解，巩固强化知识。

课堂的精讲，势必会给学生留下多练的课堂空间，所以在剩下的时间，就要给孩子增加习题的难度变化题型，提升知识的容量，以增强孩子的灵活应变能力，和举一反三应用能力，达到学一而应千变之效，避免课堂上知识看似学会了，而考试考不了好成绩，总觉的没有学过这类题，其实真正是没有学透、学活、学用。

最后对我们的家长朋友们提几点希望

1、希望每星期打开一次孩子桌上的作业本，欣赏孩子们的作业本，从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。该夸奖时，不要吝啬表扬的语言。

2、和孩子一起分析试卷，从一下几个方面分析，看是否认真审题，看是否认真书写，看是否积极动脑，看平时基础知识是否扎实。

3、对于学有余力的孩子，建议家长们让孩子阅读数学课外知识或难度较大的习题，对于部分学习能力稍弱的孩子，认真做好每次作业，书本上的基础知识能够掌握，扎扎实实的走好每一步。

各位家长，一切为了孩子，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，孩子们能够健康成长，为他们今后的学习打下坚实的基础。

## 篇5：小学四年级上学期数学老师家长会发言稿

尊敬的各位家长朋友们，我是四年二班的数学老师XXX。感谢各位家长抽出时间参加这次家长会，我将向您们汇报本学期学生的主要学习情况，并希望您们能积极参与到孩子的教育管理中来，关心孩子的学习和心理健康成长。

### 一、期中测试情况分析

1、本次参加测试40人，人均成绩平均分为分，优秀23人，优秀率为%。其中90分以上有17人，两人满分100。虽然试卷难度有点偏高，但这些知识点都是我们学过的。考试结果喜忧参半，高兴的是大部分学生比之前有了较大的提高，通过平均分我们可以发现本班数学科

在去年我接手时平均成绩是分，上学期末平均分是分，本次期中考平均分是分，整体呈上升趋势。但是仍有一小部分学生不及格。

从期中试卷看存在的主要问题有：

- 、做题粗心大意，不喜欢动脑筋思考，口算题也有出错的现象。
- 、基础知识掌握不牢固，基本概念混淆。最显着的就是填空题错误较多。
- 、审题不认真，应用题和计算题失分较多，特别是考80分左右的同学。

2、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析。孩子有失误是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分，但高年级明显下降，只能考80几分甚至70几，当然成绩下降的原因很复杂，因人而异，但有一个重要原因是：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。所以，家长在辅导时不能就题论题，直接给出答案，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子，当然不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

## 二、四年级数学教材分析

四年级数学教材内容丰富，难度适中。本学期我们主要学习了加减法、乘法、除法、分数、小数、面积和周长等知识点。在教学过程中，我注重启发式教学，让学生通过自己的思考和探究来理解和掌握知识点。同时，我也鼓励学生在课外时间多做练习，提高数学思维能力和解决问题的能力。

总之，我会继续努力，帮助每个学生克服困难，提高数学成绩，让孩子们在学习中快乐成长。感谢各位家长的支持和信任！

四年级的教材相较于低年级的教材，内容更多且更难。一二三年级学习的内容比较具体，但四年级学习的内容相对较为抽象，特别是小数计算这一块，跨度大，需要适应过程。有些学生认真思考并掌握了好的方法，因此成绩比较优秀，但有些学生被困难吓倒，加上基础不够好，就有点落后了。希望这些学生的家长在家给予适当的辅导。

在此先表扬期中考试考试成绩上90分及以上的同学。进步的同学人数太多，不一一宣读了。学生成绩的好坏和进步与家长的辅导密不可分。通过前一阶段的学习训练，现在学生的计算能力比刚开始学的时候好很多，但仍有个别基础不牢的同学。因此，麻烦家长每天给学生

训练2到4道计算题，可以是口算，也可以是竖式计算或简便运算。

关于数学家庭学习辅导，它是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。有些家长和我有过电话交流，但因学校事情比较多，有些家长也比较忙，交流不多。希望大家有问题能多交流。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

作为促进孩子学习的家长，重视学习习惯的培养。孩子应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。但有些孩子还是大大咧咧，丢三拉四，有时候甚至忘记带数学作业。孩子不仅要听老师所讲，还要听同伴的不同想法。学会听取别人的意见是学会合作的前提。

正确对待孩子的作业，培养孩子自觉订正错题的习惯。孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长应适当地帮助孩子找到做错题的原因，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

### 1、培养孩子学习数学的好习惯

为了帮助孩子学习数学，家长可以采取以下措施。首先，培养孩子认真阅读的习惯。现在的数学练习形式多样，需要孩子仔细阅读题目，理解题意，再动手做。其次，进行作业格式训练，让孩子养成书写清晰、整齐、工整的好习惯，减少由于书写不良而产生的差错，同时也培养孩子思维的条理性。此外，培养检查的习惯，让孩子自查作业，发现问题并提出问题，养成爱动脑、勤于思考的好习惯。

### 2、真正关心孩子的学习

为了更好地关心孩子的学习，家长可以采取以下措施。首先，仔细检查孩子的作业，发现问题及时追问原因，要求孩子重新做好，逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。其次，积极配合老师，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

总之，每个孩子都是独一无二的，没有适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上建议仅供参考。作为家长，我们应该时刻关注孩子的学习情况，采取相应的措施帮助孩子成长。最后，严在当严处，爱在细微处，让我们共同为孩子的未来努力。