

## 二年级数学老师家长会的发言稿

### 篇1：二年级数学老师家长会的发言稿

尊敬的各位家长：

下午好！今天家长会，我主要讲三个方面：

#### 一、目前数学学习的现状。

短短几个月的时间，是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期，渐渐熟悉了他们每一个人，他们的名字，他们的兴趣爱好，他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情大方的背后，我看到了他们因为热情过度，上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病；在表达能力强的背后，我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰；在思维活跃的背后，我也看到他们耍小聪明，跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……做为一个教了近10年书的教师，孩子们的这些坏毛病，我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢？这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

#### 二、帮助学生提高数学学习成绩的对策

首先，向各位家长汇报一下本次数学期中测试的情况，期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这次考试的总体情况是100分的全年级3人，我们班占2人，90到99分的有人，80到89分的有人，70到79分的有人，70分以下人。

但期中考试也反映出了这样一些问题：

1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显。比如让人痛心的选择题，有的孩子没有认真审题，选择题全部填上答案，而没有填上相应的序号，从而整题分数全失。

2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。

3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不对导致的。有的学生是因为平

时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长朋友们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。

比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。因此，还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯。

每一个父母见到孩子学习松懈，成绩不够理想，都十分焦急。有的家长就开始抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的，不能从根本上解决问题。要帮助孩子提高学习成绩，我觉得最重要的一点是培养孩子良好的学习习惯。根据苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的动力定型，这种定型的建立往往是从破坏以往的定型为前提的。而这种过程并非一时可以完成。因此，对于小学生来说，养成良好的学习习惯不能急于求成，恨铁不成钢，这种心情可以理解，但是，我们现在必须要做的是炼铁成钢，方可奏效。

## 篇2：二年级数学老师家长会的发言稿

各位家长：

大家晚上好！

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

在数学学习方面，我们的孩子普遍存在以下几个特点：

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少，家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦

养成，那将是孩子一生的财富.尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期.我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少.也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心.

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力.孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合.

教育来自生活点滴.只有无时不刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导.特别是在学习方面，知识就是要一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的整体水平.在学生的学习上，我一直主张他们尽量轻松地学习，不能让他们把学习当作一种苦役，所以每次布置作业时，我都是精选内容，紧靠当天学习内容，再通过《标准练》等课外资料来补充认识一些题型，家长们再指导孩子时也要注意一些方法的指导，让学生在在学习上提高领悟的能力，促进思维水平的提升.

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求.

#### 一、监督孩子做作业

家长主要做好以下三方面工作：1、监督孩子按时完成作业.建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业.2、监督孩子专心完成作业.杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业.3、监督孩子认真书写作业.帮助孩子正确对待家庭作业.

#### 二、检查孩子每天的家庭作业,并签字

建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况.

#### 三、帮助孩子认字

认字少，读不懂题目要求，对于低年级的孩子来说，是面临的最大的困难.认字就成了我们解决问题的关键.那么我们作家长的如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读.这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了.

#### 四、单元测试后及时签字

每个单元学过之后会定期考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字.当然签字不是目的.签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合.

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志.孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课.回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯.

2.独立思考.父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力.

3.认真细致.孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎.这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面.为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯.

4.培养孩子活跃的思维.不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法.对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问.依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识.如“一个数是78，比另一个数少2，另一个数是多少？很多孩子认为比一个数少几，就应该减几.而实则应该是：78加2等于80，另一个数应该是80.这就需要家长在日常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识.在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去.

5.培养周期学习习惯.掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯.

这次家长会上，我们也让家长了解了今年秋季我们学校正积极开展的教育教学改革，使家长们了解到：这次的课改引导学生学会学习，鼓励研究性学习与合作学习，师生教学相长，共同发展.新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会生活的距离，合作交流、探索学习成为主要的教学形式，使孩子逐渐形成探究性学习方式，体验成功的快乐，培养创新精神和实践能力.因此，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展.因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要.所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上.无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励.

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天.今天我先说这么多，今后还会和大家常交流.也希望大家能给我提出宝贵意见和建议.

### 篇3：二年级数学老师家长会的发言稿

各位家长朋友：

非常感谢各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次活动，你们的到来即是对孩子的关心，也是对我们工作的支持。在此表示感谢!接着我会跟大家谈一谈这几个月下来的一些看法：

一、关于课堂：

课堂四十分钟是新知识学习的重要阵地。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后稍加练习巩固即可。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。课堂上经常需要老师的再三提醒，我想在家里您能督促一下效果会更好。

二、关于作业：

1、对于作业，我记得在上学期我就已经说过请大家一定要多关注孩子的作业。但发现还是有部分孩子放任自由，经常没完成作业或者做错很多。有的家长可能认为检查作业是你老师的事情，但因为我们教学任务紧，工作量大，不可能每天都去抓做错的同学来改正，更多的还是需要家长在家的及时辅导。我不相信作业做不好的孩子能考出好的成绩。

2、对于订正作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个理解知识，改正错误，不断提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多是因为拖沓。我们的数学作业也不多，所以，您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完。

3、提优训练：我们的家庭作业一般都是只做一页，作业量不多，很多孩子一般在下午的第三节都已经完成作业了，所以建议家长为孩子准备一本到两本课外练习书，可以是综合的练习试卷，也可以是针对每节课内容的练习册。数学没有捷径，还是需要靠练，题型做多了，基本上也会掌握解题方法。而对于一些数学成绩优秀的同学，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够再选择一本提高拓展的数学练习对他们进行训练，培养孩子的观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。如果想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那思维的训练十分有必要。

三、对家长的一些建议：

1、就是我刚才说的坚持每天检查孩子的作业，以及前一天的作业是否及时改

错。还有要多提醒、监督孩子收拾好书包，经常有孩子是忘带书本或者作业回校的。

## 2、帮助孩子学会分析题意

读不懂题目要求，是低年级学生的一大的困难。让孩子自己去读题，读出声，看他是否会连贯地把题目读通顺。有的孩子认字太少，有的不会断句，题目没读懂，肯定很容易出错。多练习读题能力就会有进步，最终要做到会在心里默读题目，找准题中关键词，弄懂题意。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，这样的孩子更要注重好习惯的培养。一个好的习惯可以让孩子终生受用，好习惯一旦养成，便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。孩子小，自控能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“一个数是78，比另一个数少2，另一个数是多少?很多孩子认为比一个数少几，就应该减几。而实则应该是：78加2等于80，另一个数应该是80。这就需要我们家长在日常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识，促进孩子在数学认知、空间理解、想象力等方面的发展。

5、学会读数学书。语文书是读出来的，数学也是读出来的。所有的知识，内涵都包容在数学书里的每一句话，书中的每一句话都是编者对知识的重点概括，每一个问题都是点睛之笔。如果孩子仔细去品读，读通每一句话，读懂每一个知识点，读清每一个数量关系，那么一定能学会、学好。

主要是指导学生从4个方面去读数学书：

读例题。在预习时要求学生读例题，并初步领会解题方法；

读插图。学生认真阅读课本上的插图，更具体、更形象、更准确地理解文字的内容；

读算式。要求学生准确地读出算式，弄清算式的意义；

读结语。要求学生对教材的结语逐字逐句地理解分析，以便准确地把握。

6.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

#### 四、期中考情况

除了他们，还有很多考得比较好的孩子，在这里我就不一一读他们的分数了。大家都知道自己孩子分数，你可以对照平均分看看孩子在班级中的大概位置。我也希望低于平均分以下的孩子家长在平时能够多花些时间在孩子身上，帮孩子把成绩赶上来。

这份试卷真的简单，全部都是最基本的题目，没有一点难度。所以这份试卷只能考察出你孩子对基本知识的掌握程度，并不能说明你孩子思维发展的程度。有的家长可能看到这个分数，认为孩子已经很聪明，就放松管理，这是万万不能的，这只是一次期中考，还有更重要的期末考，学习不能有一点怠慢，骄傲。

这次考试扣分比较严重的是计算题。比如，很多孩子做题时，往往都是计算出错。计算出错往往取决于孩子的学习态度问题，很多错误都是由于粗心，如抄错数字，把加法算成减法，请你们在孩子耳旁要多提醒，还有一些原因是由于运算方法或者说运算技巧不熟练，如20以内加减法基础没打好，请您要陪孩子多加练习，

由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，近来我发现部分孩子的口算和笔算能力都不行，错误率高。因此还需要各位家长做有心之人，多让孩子进行这方面的练习。还有现在的计算题型慢慢开始复杂，要培养孩子用草稿纸的习惯，不能单靠心算，写竖式计算速度更快，正确率也会更高。

#### 五、本学期教学需要注意的地方

这学期教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。解决问题，是学习的重点以及难点，特别是两步计算的应用题。很多学生读不懂题意，不知道从哪里入手计算，这不仅需要家长在平时多引导孩子读题，从问题入手，要求这个问题需要什么条件。以及多练，大量这类型的应用题，能提高孩子的解题能力。

总之，我们做的一切都是为了孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么

多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。