

三年级下学期数学老师家长会发言稿

篇1：三年级下学期数学老师家长会发言稿

各位家长：

您们好！我是三年级数学老师，今天的家长会首先是“感恩”会。感谢你们六年来对我们学生的关心和爱护，更感谢对我们×××小学六年级教师教育教学工作的大力支持。今天我们能彼此相聚在此，说明我们有缘，我们也很荣幸和高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。

下面我就从任教学科的情况、学生的情况和今后努力的方向和各位家长谈谈。

一、教师情况：

我们三位数学老师都是从教十几年的老教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们×××小学。

二、学科简介

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

三、学生情况介绍

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你可能就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者六年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来

教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

四、今后努力的方向要求

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是六年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

家长们，你们可以打开桌上的作业本，互相欣赏一下孩子们的作业本，给你的感觉是什么？从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。字迹端正清楚的，我想成绩不会差到哪里，但是那些敷衍了事的呢？即使你成绩不错，但给人的印象是怎样的？人说，字如其人，人如其字。综观现在的考试，多数考的是学生的学习态度，看你是否认真审题，看你是否认真书写，看你是否积极动脑，看你平时基础知识是否扎实。所以目前最重要的还是那句话，端正自己的学习态度。从认真书写每个字开始，认真做好每件小事。事无巨细，都要认真踏实的对待，人说成功源于细节，精彩来自积累。

篇2：三年级下学期数学老师家长会发言稿

各位家长：

大家好！今天你们能够在百忙之中抽出珍贵的时间来参加我们的家长会，非常感谢您对孩子成长给予的关注！

首先，请允许我代表所有教师向各位家长的到来表示热烈的欢送和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和保护。今天约请家长朋友来，和我们一起召开这次特殊的会，可以说，今天这次会议，意义重大，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会开成是有意义的家长会。

我们经常说：“心有多大，舞台就有多大。”确实，纵观古今中外，但凡成大事的人，必定有宏大的志向，但凡有宏大志向的人，必定有宽广的心胸，必定有包容心。一个有包容心的人，才能成为人格高尚的人，才能成为心存大志的人，才能拥有人生的大舞台，人生就会走得更远。

首先，给孩子提供“包容”的典范。我们可以通过书籍、网络搜集一些关于“包容”的名人故事，然后读给孩子听或让他自己看。在这个过程中，孩子自然会受到主人公的熏陶和启发。我们也可以给孩子讲一些发生在身边的真实故事，这更容易引起他心的共鸣。

其次，引导孩子包容他人的缺点

每个人都有这样或那样的缺点，也会犯这样或那样的错误，而只有学会包容他人的缺点和错误，才能赢得更多的朋友，才能使人际关系更加和谐。

再次，教孩子学会理解并原谅他人

我们可以让孩子学会换位思考，让他站在对方的角度去考虑问题，想一想对方为什么要这样说、这样做，想一想如果自己不被人理解和原谅是什么感受。经过换位思考，孩子就能从心真正理解对方，进而原谅对方。事实上，一个人懂得理解和原谅他人，就是在给自己留余地，因为谁都有需要他人理解和原谅的时候。

最后，让孩子体验一下不被包容的滋味

如果我们通过以上提到的方式对孩子进行了包容教育，而他还是无法做到包容他人，则我们就可以采取适当的方式，让他体验一下不被包容的滋味。

今天在这儿我主要讲以下四个方面的容?：

一、学好数学的六个习惯

1. 专心听讲的习惯。
2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。

3. 培养学生认真阅读课本的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

4. 严格认真，一丝不苟的习惯。

书写工整、格式规，是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度

5. 按时独立完成作业的习惯。

6. 检验习惯。

二、数学家庭作业辅导

家庭作业辅导是个别性的学习辅导，主要容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

1、做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

作为三年级的孩子，大局部孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三拉四，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙.....而孩子可能一面不耐烦的容许着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

2、正确对待孩子的作业

1)、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的过失，另外也可以培养孩子思维的条理性。

2)、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，最后动手做。

3)、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

4)、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

5)、培养检查的习惯

6)、培养学会倾听的习惯。

不但要听教师所讲的，还要听同伴的不同想法。

3、重视孩子计算能力的培养

孩子计算能力的培养是十分重要的，也是计算机无法代替的。本学期教学的重点是两位数乘两位数计算,这对计算能力提出了更高的要求。

4、重视数学语言开展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的开展，因此我们应充分认识孩子语言开展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的时机，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比方和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话，进展适当的点评反应就够了。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

每次的家庭作业要求家长查阅后签字，另一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力终究相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

三、如何使孩子在学习上不出现“低级错误”。

有的小朋友作业准确率一直不是很高，他的考试的成绩也很少有总分值的记录。是不是他的智力有问题呢？教师和家长认为不是。事实上，平时，对于教师布置的哪些有一定难度的思考题或参考资料上的一些难题，他根本上都能够做出来。如果我们从心理学的角度来分析的话，孩子出现诸如-----“低级错误”的心理原因是分心。所谓分心就是注意力不集中。如果孩子在学习或考试的过程中解具体的一道时，注意力不完全集中在这道题目上，而是想着另外一道题或其它的事情，则结果就产生了实际的计算结果与书写的结果不一致的现象。

因此，要使孩子在学习过程中不出现诸如----之类的“低级错误”，首先，家长朋友在设法为孩子提供一个安静的学习环境。孩子的家庭学习环境十分重要。如果说，他们在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，则注意力就会被分散。因此，要使孩子在学习过程中专心致志，我们要为他们提供良好的条件。安静的学习环境是这种条件的一个重要容。

在保证孩子有安静的学习环境的前提下，您可以按照以下顺序对孩子进展辅导或训练：

1、帮助孩子制订一份切实可行的学习方案。孩子在家里的学习活动是很多的。他们要完成教师布置的作业和预习明天的学习容，还要根据自己的兴趣爱好或家长的安排学习其它的一些东西。对于这些活动，家长要和孩子根据活动的特点，制订出一份切实可行，并且孩子也认可的学习方案。有了这份方案后，可使孩子能够进展有序地学习。他们就有可能在做这件事时，不想其它的事情。

2、让孩子养成按照方案进展学习的习惯。有了学习方案之后，我们要设法训练孩子严格按照方案进展学习，让孩子在做完一件事后再做另外的事情。千万不能让学习方案形同虚设。孩子能够严格地按照学习方案进展学习，则他们的注意力就会集中到当时要做的事情上去。

3、要求孩子自己对作业进展复查。孩子完成作业以后，家长应该让他们自己进展复查。家长代他们进展复查的做法对孩子的开展并不有利。孩子自己复查发现错误，就会真正体验出出错的原因。而家长代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要“吃亏”。

4、结合家庭生活对孩子进展集中注意力的训练5、让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心“低级错误”，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，将来他们做题时也会防止“低级错误”。

孩子的“低级错误”虽然出现在学习上，但家庭生活对此也有相当大的影响。例如，在吃饭的时候要专心，不要多讲话；游戏的时候，不要一会儿玩这，一会儿玩那；看电视的时候，频道乱开。

四、另外还要培养孩子良好的思维习惯

数学是锻炼思维的体操，数学学科自身的系统性、抽象性决定良好的思维习惯是学好数学的先决条件。小学生还处于习惯养成的关键期，具有极大的可塑性，培养小学生良好的思维习惯，是我们的重要的任务。良好的思维习惯包括涵很多，概括起来，我认为可以分为两个方面：一是爱思维，二是会思维。所谓“爱思维”是指学生主动积极、独立地思维；“会思维”是指学生能凭借掌握的思维方法，正确、灵活地思维。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。

篇3：三年级下学期数学老师家长会发言稿

尊敬的各位老师，亲爱的家长朋友们：

大家好！今天我们相聚在这里，共同参加三年级下学期的家长会。作为一名数学老师，我非常荣幸能够在这个特殊的时刻与大家分享一些关于孩子们学习数学的心得体会，以及我们如何共同为孩子的成长助力。

时间转瞬即逝，回望过去的一学期，孩子们在数学学习上的进步有目共睹。他们从最初的对数字的陌生，到如今能够流利地进行加减法运算，甚至初步掌握了乘法和除法。这一切的变化，离不开孩子们的努力，更离不开各位家长的支持与配合。在此，我想代表所有数学老师，向在座的每一位家长致以最诚挚的感谢！

一、数学学习的重要性

首先，我想和大家聊一聊数学学习的重要性。数学不仅仅是一门学科，它是培养孩子逻辑思维能力、解决问题能力以及创造力的重要工具。在生活中，无论是购物、做饭，还是规划旅行，数学都在潜移默化中影响着我们的决策。因此，帮助孩子打好数学基础，将为他们日后的学习和生活奠定坚实的基础。

在课堂上，我们通过多种方式来激发孩子们对数学的兴趣，比如使用游戏、动手操作和小组合作等形式，让他们在轻松愉快的氛围中学习。然而，我们也发现，有些孩子在学习过程中可能会感到压力，这时候，家长的支持显得尤为重要。

二、家长的角色与支持

家长在孩子的学习过程中，扮演着不可或缺的角色。我们希望家长能够成为孩子的学习伙伴，而不仅仅是成绩的评判者。以下是我对家长如何支持孩子数学学习的一些建议：

1. 创造良好的学习环境：为孩子提供一个安静、整洁的学习空间，让他们能够专注于学习。同时，保持对学习的积极态度，营造出一种重视学习的氛围。

2. 鼓励探索与提问：数学是一门充满探索的学科，鼓励孩子在学习过程中提出问题，培养他们的好奇心。例如，孩子在学习乘法时，可以通过观察周围事物，寻找实际应用的例子，提高他们的理解能力。

3. 注重过程而非结果：在孩子的学习过程中，关注他们的努力和进步，而不仅仅是最终的成绩。每一次小的进步，都是值得肯定的。可以通过家庭小测验、游戏等方式，让孩子在轻松的氛围中巩固所学知识。

4. 与老师保持沟通：我们鼓励家长及时与老师沟通，了解孩子在学校的表现和学习情况。只有家校合作，才能更好地帮助孩子克服学习中的困难。

三、培养孩子的数学思维

在教学中，我常常强调培养孩子的数学思维。数学思维不仅仅是会做题，更重要的是理解背后的逻辑和原理。我们希望孩子们能够通过观察、分析和归纳，找到解决问题的方法。

例如，在讲解分数时，我会引导学生思考“把一个苹果切成几份，每份是多少？”通过这样的实际问题，让孩子们在解决问题的过程中，理解分数的含义。家长在家庭生活中也可以借助类似的实际问题，帮助孩子更好地理解数学概念。

四、鼓励与耐心

在学习的过程中，孩子们难免会遇到挑战和挫折。这时候，家长的鼓励显得尤为重要。一句简单的“没关系，你可以做到！”能让孩子重拾信心，继续努力。同时，我们也要给予孩子足够的耐心，帮助他们克服困难，让他们明白学习是一个循序渐进的过程。

我记得有一次，在课堂上，一位同学因为在乘法运算中出现了错误，感到非常沮丧。我告诉她：“错误是学习的一部分，重要的是我们从中学到了什么。”最终，她不仅克服了这个困难，还在后续的学习中表现得更加出色。这种心态的培养，正是我们希望孩子们在学习中之能够掌握的。

五、总结与展望

亲爱的家长朋友们，教育是一个长期的过程，我们和孩子们都是这个旅程的参与者。在接下来的日子里，让我们一起努力，为孩子们创造一个更好的学习环境，培养他们的数学兴趣和思维能力。相信在我们的共同努力下，孩子们一定会在数学学习上取得更大的进步。

最后，感谢大家的倾听，也希望我们能够继续保持密切的沟通与合作，共同陪伴孩子们成长。让我们把爱与知识传递给每一个孩子，让他们在数学的世界里自由翱翔，成就更好的自己！

谢谢大家！