

青年教师成长总结 (通用5篇)

篇1：青年教师成长总结

自从学校开展新教师培养计划以来，我从中得到不少经验，使我受益匪浅。作为一名踏上工作岗位不久的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑，但幸运的是，在学校各位领导和其它科组、级组老师的帮助和指导下，在指导老师的指导下，在本人的不懈努力下，各项工作得以有条不紊地开展。经过这个学期的实践，我各方面都取得了一定的进步，也获取了很多宝贵的工作经验。

一、教育教学方面

本学期我主要担任《CAD考证》、《数控加工》的教学工作。在教学工作中我主要做了以下几点：

- 1、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。
- 3、积极参与听课、虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的新老师，只有多听课才能够逐渐积累经验。
- 4、为了使學生顺利通过CAD考证，获得中级证书，我把CAD考证题库上的题目做法过程全部做成了录像文件，方便学生对照学习。

二、班主任工作方面

本学期我担任高二(7)班(数控技术)的班主任，在工作在我主要做到以下几点：

- 1、抓好学习目标教育，端正学生学习态度。主要是根据本学期的考证工作，加强学生的学习目的教育，提高学生的学习积极性。
- 2、抓好德育工作，提高学生的思想品质。针对不同问题的学生提出不同的解决办法，加强学生的自律，对平时表现不好的学生多点耐心教育。
- 3、做好各项班务，争创文明班。抓好“三项文明”(宿舍、饭堂、课室)建设，减少不必要的扣分；抓好仪容仪表，树立好职中生形象。

4、经常与学生谈话，要求学生写好自我教育手册，了解班中的发展趋势及学生的思想动态，及时调整，做好学生的思想工作，防患以未然。

5、密切与家长联系，了解学生的情况，探讨学生的学习、生活，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，促使学生向良性发展。

6、对学生的迟到、旷课；课室、饭堂卫生值日、宿舍及课堂纪律等指派专人进行记录，对做得不好的同学及时提出要求，并制定较细的班规，对学生进行约束，做好操行评定。

三、自我能力提高方面

1、加强师德方面的修养。

作为一名教师就应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，德高为范”这个道理古今皆然。从踏上工作的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。因为我认识到推进素质教育的过程，既是提高学生素质的过程，也是提高教师素质的过程。只要在这个过程中不断加强师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，就一定能够将自己培养成为一个高素质的优秀教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在学生的心目中永远有一种源于文化修养的人格魅力，从而较好地适应素质教育对教师的要求。

2、加强专业技术学习，提高自身的执教水平。

要想带给学生一分的知识，教师就必须掌握十分的知识，因此，在教学中，我不断加强自身专业知识的培养，努力学习各方面的专业知识，如数控车技术、数控铣技术、Pro/E等方面。同时，为了迎接学校对我的专业考核，我加强了专业实际操作水平的学习。总之，一个学期即将过去，新的学期马上又要来临，我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。青年教师成长总结2

时间过得太快了，弹指一挥间，我成为一名教师已经有快两年时间了。二零零八年九月，我抱着对未来既满怀憧憬又有些忐忑不安的矛盾心情踏上了教师这个工作岗位，说实在的，当时我根本没有充分的心理准备，也没有给自己的将来一个明确的定位。但是，经过这一年半的时间，我已经充分感受到了来自校领导的关怀及各位同事们的友爱，同时也为自己能够成为这个光荣而团结的大家庭中的一员而感到荣幸。作为一名青年教师，我对自己是充满信心的，这份信心是建立在各位领导和老师们的关怀和帮助之上的。正是有了这样的一个和谐的工作环境，才让我更加坚定了积极进取的心态。

篇2：青年教师成长总结

时光流逝，转眼间踏上工作岗位近三年了。从一名刚踏上工作岗位的新老师，到带班10多年的“老”班主任，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。青年教师的成长过程要经历三个时期：“适应期”、“成长期”、“成熟期”。

“适应期”的主要任务就是站稳讲台，掌握教学的基本方法。为了让我们青年教师尽快成长，尽量缩短“适应期”，我们学校采用了结对子的方法。挑选合适的师傅带徒弟，要求他们制订计划，从备课、听课、评课、命题、改作业、教科研诸方面周密设计，分步落实。经过适应期的过渡，我逐步适应了学校的生活节奏，现在正逐步走向“成长期”。

适应期后，我要考虑怎样能够提高自己的教学效果。以学生为主体，了解他们所想的，用他们能够理解的语言和方法进行教学。根据班级的实际情况，不同学生的个别差异，进行“因材施教”。我认识到不同发展水平的孩子在社会交往和情感方面的不同需求，某些材料，某种教学方法不适合一部分学生，而另外的某些材料和教学方法则更适合他们，所以我要学着根据学生的不同进行调整，实施个性化的教学。

我带的一个班级两极分化很大，一开始上课时感觉不是很明显，现在时间久了，我很苦恼，怎样才能平衡地上课。练习讲得太难，基础差的根本就不懂，更加没有信心学。基础的讲多了，好的同学就没有兴趣。在这个探索过程中，我根据作业的情况，在作业课上抓住基础知识和书上的例题进行讲解，并留一两题较难的题目让有兴趣的学生做。因为，基础差的一定要先增强他的自信，让他觉得原来自己也可以做对。

同时，利用课余时间单独辅导这些同学，对他们降低要求，每天只解决一个问题，甚至一道题，一个知识点。让他们不畏惧数学。对于基础比较好的，更要强调基础，只有抓住了基础，才有能力的提高。这些都在摸索的过程中，能够有所成效。

在成长期内，我希望自己能在常规备课、教学的基础上，做一些学科业务的钻研，比如现在，在课堂教学上，我一般都是以课本为主，只要本堂课的教学能完成任务，就觉得可以了，这样不太好的地方在于学生提不起学习得兴趣，觉得学习就是一个痛苦的任务，不得不完成。这样的学习很被动，年级越高，存在的问题也会越多，甚至会产生厌学的情绪。希望接下来的工作中在这方面能多下点苦功夫，多对每节课的内容做些研究，将其中的重要内容做个系统的整理，使得学生的学习能更轻松，但成效更明显，这样学生不必每天都埋在数学题堆里，老师的批改任务也能减轻。这也就是我们平时说的“精讲精练”要做好这项工作。老师就必须先跳题海，所以在下一阶段的工作中，我的侧重点应该是在资料的整理，和练习的精选上。希望在这方面的的工作中，能有较明显的成效。

另一方面，在学生的管理上，我也有需要不断努力的方面。针对我自身的特点，我觉得最重要的是在学生心目中树立我的威信，使学生不但喜欢我，而且也要感受到我作为教师的威严，只有做到让学生又爱又敬，才能在工作中做到得心应手，游刃有余。学习无止境，虽已成为教师，但在教学生怎样去学的过程中，不能忘记自己仍需要学习。人常说：“要给学生一杯水，自己要有一桶水。”

作为一名新教师，在经验不足的情况下，就要通过不断的学习也充实自己，在学习中弥补不足，改进和提高自己的工作能力和水平。我要求自己在今后的三年内，多向有经验的老师请教，多听课，多反思，多看专业书籍，以此作为自己成长过程中的催化剂。成功是明天的事，今天的我还在路上。我为自己制定的最大的成长期限，三年中，我将踏踏实实，不懈努力，在自己平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

我一直信奉一位哲人说过的这样一句话：“我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功！”前路漫漫，不管前面等着我的是无言的成功喜悦还是无尽的失败的困苦，我都会毫不犹豫地选择付出。结果并不重要，重要的是每一天我都认真地度过，我会永远地记住我的职责和使命，不辱为师的尊严，力争做一个桃李满天下的优秀的人民教师。

篇3：青年教师成长总结

作为一名工作快四年的青年教师，在教学活动中，自己边摸索边实践边请教，慢慢总结出一种适合自己且行之有效的教学方法，同时也感觉到迫切需要得到经验丰富的老教师的指点，以便更有针对性的提高自己的教学能力。

恰逢此时，学校为了帮助我们青年教师提高教学水平，搭建了“青蓝结对”这个平台。经过听课、上课、反思总结等一系列的安排，对于我们这些在教育成长道路上摸索前进的年轻人，这个平台，如同指路的明灯，给我们指明了成长的前进方向，在此向组织此次活动的学校领导和给予我帮助的老师表示最真挚的谢意，同时谈一下自己在教学活动中的感想和收获。

一、向指导教师学习，尽快提高自己的业务水平

对于我们缺乏教学经验的青年教师，我清醒地认识到：指导老师不仅仅是自己的同事，同时还是自己在教学路上的引路人。要虚心向老教师学习，并且还要在日常工作中多观察。比如有的老教师，教学经验丰富，积累深厚，经常能够在很多很有难度的问题上给我解答。有的老教师善于把握学生的思想动向，通过与她们进行教学交流以及她们在日常教学中的安排，我不仅学到了书本上所没有的教学方法，也学到了宝贵的教学经验。

二、研究教学方法，提高教学质量

作为一名青年教师，我首先做到一定要详细备课。俗话说，要想给人一碗水，需要先有一桶水。同样的道理，要想讲好两节课，需要先花数倍于两节课的时间去备课。我体会到，在上一门课之前要了解学生的知识水平和相应的知识结构，作到针对性的教学。在上语文课时不能全部都是重点，细细道来，而是应该点面结合，突出重点，精讲精练。

其次我努力合理地使用一些教学手段和工具加深学生的记忆。使得教学更生动，活泼，激发学生学习的主动性和积极性。

篇4：青年教师成长总结

本学年由××老师担任指导教师对我的工作进行指导。根据本学科特点，以及自己的实际情况，和学期初制定的指导计划进行了指导工作，指导一段时间后由于××老师在上个学期因为病退，所以我自己也就向很多老师请教很多问题，学习钻研教育，现将经过总结如下：

一、认真学习党的教育方针和政策，努力提高自己的政治素质和职业道德水

认真学习了教育学、心理学、素质教育、创新教育、现代课堂教学理论、课程标准及目标教学、分层教育等理论，联系教育教学实际，主动虚心地向甘老师提出问题探讨并解决了一些存在问题的措施。

二、明白了老师应该有教师精神跟形象。

作为老师为人师表，形象端庄大方，人格正直高尚，应该热爱本职工作，认真履行岗位职责，遵守学校的规章制度。发扬“锐意进取，求实创新，团结拼搏，敢为人先”的二中教师精神和“人和兴校”的光荣传统，爱护校誉，培养团队精神。并认真完成了教学任务，无一次迟到、早退、请假、旷课。

三、教师既教书又育人，结合实际从各位老师中明白教师应该具有的能力：

(1)在教学过程中渗透德育的能力：外在需要通过内因发生作用，德育的培养对学生是非常具有必要的。只有让学生明白学习不仅要学习知识还让他们明白我们为什么要学习的道理，这样他们才能更好的去热爱学习；(2)处理课堂突发事件的能力：这锻炼了一个老师的沟通，组织和领导学生的能力，同时也是赢得家长对教育的信任的能力，让他们放心，安心送到教育者这里，这是每个老师应该具备的能力；(3)主动关心学生，与学生谈心，进行心理辅导的能力，这是赢得学生对你信任的能力；(4)观察，了解，分析研究学生行为表现。思想动态和心理特点的能力；(5)对学生进行人生观，世界观，价值观指导的能力；6与学生家长有效的沟通，知道家长教育的能力

以上方面我通过甘老师及各位老师的帮助也意识到了。在能力上有一点的进展，希望今后自己再接再厉，更加完善自己作为教师的能力。

四、在教学能力方面：

在数学知识方面，认真学习了高考大纲，明确了高考的重要考点，使教学有更目的性。对高考中出现的高一数学知识引起重视，使我们直接面对高考；在常规教学课堂上，在课前认真备课，首先构思出这个课堂安排，常常在上课前先练习一次，在上讲台，做到不上无准备的课。合理安排整节课的内容编排，逻辑思维严密，尽量做到不出现教学“卡壳”事件；在教学内容上，尤其注重先了解学习状况，“对症下药”由于我所任2个班均为理科班级，甘老师重点强调“要注重基础知识及解题思维能力的培养”的指导下，对常规上课内容进行认真分析，在教学

上少讲难题、怪题，在基础知识方面，进行大量的课堂练习及延伸，力争让他们会举一反三，在考试中使学生尽量做到基础题不丢分，并能对中档题进行变通。对于个别数学方面能力较强的同学在晚自习的时候进行特别指导。

五、班主任管理工作方面

主动向甘老师及我所任班级的两个班主任屈万春老师和朱中伟老师询问有关班主任职责，学习班主任管理经验，并在自己所任教班级实习，使我明白教书难，管理学生更难，管理好班级更是对我们老师与学生沟通和融洽的挑战。

六、完成了学期初制定的计划

甘老师在学校的日子，我都有每周向甘老师学习、探讨问题均在一次以上，每周听甘老师的课两节以上，病退之后遇见他也会主动向他请教，在不方便请教甘老师的情况下，我还虚心听取其他老师的意见及教学经验，使我收益不少。

每月在办公室自我反省，反思并对办公室的老师一起探讨解决问题的办法，这让我很感谢办公室帮助我的人及甘老师平日对我的教诲。

总之，对于这一年教学的实习跟实际实践，我觉得我自身能力跟教学能力有一定的融洽力，自我在成长之中，当然，教学能跟各方面的教育能力还有待进一步提高，同时感谢帮助我的甘老师，感谢帮助我的所有老师。

篇5：青年教师成长总结

转眼间已来到武威六中一年了，每天和天真烂漫的同学打交道，真的很快乐，但同时发现自己肩上的责任也是很重的，在不断的学习和思考中我也有了自己的收获和感悟：

1、基本功、青年教师成长的基石

努力练就新教师基本功，包括课程开发与实施、信息技术的应用、科研与反思、教学评价与创新等，结合体育学科自身特点，从基本功入手，不断炼化自己。

2、磨课、青年教师成长的捷径

磨课是基于问题解决的课例研究，教师用集体协作的方式通过对一节课进行多轮的打磨，从而达到教师实践新课程理念、促进教师专业发展的一种集学习、实践、研究、合作为一体的校本教研活动，本学期我既作为新教师，同时也是“青蓝工程”王红艳老师的徒弟，尤其是公开课教学的开展，对自己的常态教学和展示教学有了更新的认识，磨课的过程正是青年教师教学生命成长的过程，个中的辛酸和喜悦值得我勇敢尝试，细细品味。

3、听课、青年教师成长的翅膀

听课能受到别的教师高超的教学艺术的熏陶，理论上会大大促进年轻教师的成长。不断听课、评课，这份“宝贵财富”是老教师多年点滴积累而成的，多听老教师 and 同课头年轻老师的课，则是我学习的途径。

4、教学反思、青年教师成长的阶梯

校内公开课后，我都会坚持写教学反思，在反思中成长，不断提高自己的教学智慧和教学技艺，才能更好的成长为一名优秀的教师。

一年的教学，看到了成功的喜悦，也体会到自身的不足，然而“坚持就是美丽”相信只要坚持，就一定会成为教育领域的一名出色的“舵手”。