

初三家长会化学老师发言稿

篇1：初三家长会化学老师发言稿

家长朋友大家好！非常感谢各位在百忙之中抽出时间配合学校的工作。我是咱班的化学老师，针对化学教与学上的问题，跟各位说几句。

在教学中，我发现孩子们较普遍的缺乏几种能力，而这些能力仅靠在课堂上学习，很难达到一定的高度，这就需要家长与学校合作，共同培养。

一、观察力

许多学科都是与生活息息相关的，化学尤其如此，需要很强的发现问题的能力。生活体验多了，观察力自然而然就会提高。比如“化学仪器内壁有许多油污，怎样洗涤？”许多孩子需要背“先用碱性水或洗涤剂洗，再用大量水洗”，时间久了就忘记了。化学上还有很多实验，怎么讲学生也听不懂，就是缺少了对生活中相似事情观察。

希望家长朋友们多让孩子参与到生活中的事情。孩子对周围一切事物都有强烈的好奇心，会向家长提出各种各样的问题。如果家长厌烦孩子提问题，马虎、含糊、答非所问、回避、甚至训斥，这对孩子的观察力是一个重大的打击，长此以往，孩子对周围事物不再感兴趣，少说话少发问，甚至会对孩子的性格形成产生影响。

如果您也答不出孩子的问题，不妨请您如实地说，并鼓励他（她）去弄明白，然后讲给您听。这是一种很真诚的鼓励，孩子不仅会增强求知欲，还会更加尊敬您。

二、表达力

表达力不仅是学生答题的需要，也是在这个社会上生存的一种技能。大家都希望孩子有一副好口才，那我们就一起培养吧。

一是多与孩子交流，让你们的语言表达来影响孩子。父母的性格特点会潜移默化地对孩子造成影响，俗语不是说“有其父必有其子”吗？，孩子耳濡目染地得到父母身上的某些品质。

二是给孩子提供表达思想的机会。随时向孩子提一些问题，如“今天最有趣的事情是什么？”“学校有什么活动吗？”“周末想干什么？”“刚才在电视上看到了什么节目？”等，注意倾听孩子的讲述。如果语无伦次，您可以调侃地说：“你说的外语？怎么我听不懂吗？再讲一遍吧！”这样既锻炼了孩子的语言表达能力，又让孩子感觉到家长对他的爱，从而为其语言表达创建了和谐的心理环境。

您做到了这些，您就是一个很优秀的老师，这比请个家教要好得多。

咱们当中有的孩子学习非常好，家长仍会担心成绩不够理想考不上甲甲；还有孩子学习较差，家长感觉到学校来没面子。其实，大可不必，太阳有太阳的光芒，月亮有月亮的光辉，缺一不可。只要我们注重培养孩子们生存的必备技能和基本素质，孩子就会成才。让我们共同努力吧！谢谢大家！

篇2：初三家长会化学老师发言稿

尊敬的各位家长：大家好！

我是本班的化学老师，我姓马，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

首先、我想说的是，初三化学是一门新课程，可能好多的家长也听说过这门学科比较难学。确实是这样的，化学是整个中学阶段（尤其是高中）学生们最难搞定的一门学科，但化学又是中考当中拉分大、容易形成瘸腿的学科之一，希望家长们一定要引起重视。

其次、我简单的介绍一下化学学科的特点：初中化学上学期，主要学习化学用语的基础知识，较为抽象，要记忆的概念会比较多，与数学几乎没什么关联性，有比较浓的文科特点，可以说是理科中的文科，希望家长在和孩子谈化学学习的有关内容时也要注意这一点，就本学期而言，智力因素对化学学习的影响可以忽略不计，考试不好最主要的原因还是在于学生对于这门课的重视程度，以及学习习惯，学习态度等方面存在问题；到第二学期的时候，化学规律性的内容相对要增多一些，综合性增强，化学学科的这种理科性质也就开始显现，难度也会大一些的，到那个时候会比较容易出现分化现象，也就是学习化学入路的学生，会越学越有兴趣，越想学，而似懂非懂甚至不懂的学生有可能对这门课产生厌学心理，会越学越不想学，甚至干脆放弃。

再者，谈一下本次期中考试大概情况。本次期中考试化学试卷满分50分，与中招考试分数一致。这次是市里统一网上评卷，改卷要求非常严格，少有一点问题就扣分，改卷之后，我把所有题的平均分加起来不到25分，也就是全市所有九年级学生化学平均成绩，由此可知这次出题难度大，当然化学这科学生初次学也难学。所以这次考试总体并不很理想，虽不理想，但同兄弟学校相比而言，我们也占优势。大家也看到了，我所担任的两班化学，九二班的成绩在煤山辖区三所中学中位居第一，九一班位居第二，当然这离不开学生们的努力，也离不开家长们在背后的默默支持。

2.透过学生答题成绩分析，可以看出：

虽然化学难学，又是新接触的科目，但学习态度是关键。首先，学生只要学习态度端正，能按照老师指导进行学习，既能取得较好成绩，例如：

然而有一些成绩不好的学生，分析根本原因，就是体现在课堂上不能集中精力有效地听课，不能自觉地积极进行习题训练达到提高的目的，这部分学生似乎是抱着看热闹的

态度来学习。甚至还有一些学生抱着对自己严重不负责任，自暴自弃的态度，想这些学生，平时作业方面要么不交，要么随便抄别人的应付着交，要么交空白作业，有些甚至干脆不交。抱着对学科考试无所谓的态度，把选择题随便一填，其他就放空的情况。

针对上面的一些情况我感觉学生应该端正学习态度，明确学习目标，树立信心。找到适合自己的学习方法，并且要努力，刻苦，勤奋的学习，对于我来说，不会放弃每一个学生，对此次考试中成绩不好者多以鼓励，谈心为主，尽力使其不放弃学习。争取让学生们的成绩更进一步。作为家长，希望也能很好的配合我们，和孩子谈心交流，让其从内因出发，做到想学，乐学。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子寄托着家庭的希望，为了共同的目标，为了我们的学生，我相信在以后孩子的学习生活中家长朋友们更应该是孩子们坚实的后盾，多给孩子学习上的交流，生活中的细心照顾。也相信懂事的孩子们也会给我们丰硕的成果。

最后，如果大家对于我的教学工作有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果有家长想了解孩子的化学学习情况，我们也可以个别交流。谢谢大家！

篇3：初三家长会化学老师发言稿

各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师，很高兴和各位家长探讨孩子的前途问题。首先，感谢各位家长的按时到会，说明了各位家长对自己孩子的重视和对我们学校的支持。

可以说，初三阶段已经到了关键时期，还有两个多月的时间，到了学生人生的一个转折点，决定着每一个学生的前途命运。面对中考，他们的思想是什么样的？他们在学校的学习如何？他们在家里的情况怎么样？这些都是我们老师和家长需要沟通的问题。

微机考试、理化试验考试、体育考试就要相继到来，作为老师和家长，我们能为孩子们做些什么？该为孩子们做些什么呢？

这是我们的学生，你们的孩子，我们共同的期望，我们孩子的前途命运，将决定着整个家庭的命运，所以我们很有必要一起坐在这里，探讨孩子的问题。

为了我们的学生更加优秀，为了你们的孩子前途美好，我给家长们几个小小的建议：

1、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给予，学生需要的是和家长的真诚交流。

往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况。比方：每次考完试后，都和孩子找找失误原因，一起制定学习目标和学习计划，每天都检查完成情况。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。

2、经常翻看学生的笔记本、听写本、作业本等。我们每节课都要记笔记和听写，多检查自己孩子是否把当天的笔记都背过了，或是及时把作业本、听写本、卷子中的错题修改了，是不是还有错号等等。化学是理科中的文科，该记忆的比较多，许多家长都知道，化合价背不下来，将影响到化学式的书写等。我们化学上总结了十几篇复习总结记忆的卷子，家长可以随时抽查提问孩子。总的来说，在学校里老师会安排好学生学习的进度，回到家里，也请我们的家长配合考察学生的学习成果。他们会因你们的关心而感到有信心。

现在，有些同学缺乏学习的动力，没有紧迫感，压力感，自觉性差，学习信心缺陷，有的学生还抄作业，该背的背不过。我们的家长对自己的孩子了解多少？孩子工作实在太忙了，对孩子的学习漠不关心？有些家长很少主动到老师这里询问过自己孩子的学习情况。

在学习上每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。

一个学校最重大的事就是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样的一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

3、在学生的学习方面多与教师开展交流。其实家长和教师开展交流的方法很多，可以到学校找教师，也可以通过电话交流。家长和教师开展的交流直接影响孩子的学习积极性，他知道你对他的学习关心和重视，也就增强了学习的信心。

4、要关心孩子的身心发展，而不要过分娇惯孩子。孩子正是长身体，心里波动大的年龄，学习压力又大，加上体育考试，我们家长应多从心里上关心自己的孩子，从饮食上保证充足的营养，但也不要过于娇惯孩子怕孩子吃苦。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？所以，需要家长对孩子给予身心的帮助，不要给孩子过多的零花钱，多了往往会用于上网、打游戏、抽烟等等。要对孩子的零花钱有所控制。

为了将要到来的中考，为了我们的孩子，希望每位家长能够引起重视，这是我们的期望，也是你们的期待。

谢谢大家！