

# 初一历史老师家长会发言稿

## 篇1：初一历史老师家长会发言稿

敬爱的各位家长：

大家好！感谢各位到会的家长，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参与家长会，说明都对自己的孩子都非常关怀。我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心同德，把你们的孩子，我们的同学教育好。

### 一、期中考试成果分析及同学在校状况汇报。

总的来说，这一次是闭卷考试，大部分同学成果还是乐观的，但是有小部分同学对于历史心理上不重视，学习立场欠佳，导致成果还很不抱负。

历史总分值50分，40分以上优秀，30分及格。请各位家长看看自己孩子的成果，假如成果在30分以下的请家长也不要生气，肯定要督促他学习，争取下次考及格甚至更优异的成果。

对于历史学习，我是这样想的，课堂上我精讲精练，同学仔细听讲，做好笔记，尽量不占用太多的课下时间。学习技能强的上课四十五分钟听了记住了，考40分以上是没问题的；学习技能弱，课堂不留意听讲的同学，当时就没怎么弄明白，后来又不看不记，考试的时候就大脑一片空白。这分数出来自然不堪入目。所以对于成果不抱负的同学，家长要援助他分析一下缘由。

### 二、给家长的建议

孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。俗话说得好：钱，你今日少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。由于孩子的教育机会是一次性的。有这样一个比方，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永久离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相协作，再好的老师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。因此我们需要在以下几个方面形成共识。

〔1〕、做一个榜样型的家长。协作老师加强对孩子进行思想教育和引导，和子女一起相互监督、勉励，共同进步。

〔2〕、做一个监督型的家长。

尤其是作业督促：每星期检查两次孩子的作业，看有没有仔细完成，看是否改正错题。抽空翻翻孩子的课本，看有没有仔细记笔记。尤其是成果在30分以下的家长要辛苦一

点，多加督促。这样既促进了孩子学习，又让孩子感觉到你很关注他。

〔3〕、多赏识、多鼓舞，切莫由于孩子一时的失败而泄气。

最末，祝各位家长身体健康、工作顺当，家庭美满，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长盼望的方向进展，愿我们的同学蓬勃向上，全面进展。

感谢大家！

## 篇2：初一历史老师家长会发言稿

尊敬的家长们：

大家好！我是初一历史老师，很高兴能在今天的家长会上与各位家长交流和分享学生的学习情况。首先，我想谈谈我们班在过去一学期里的学习成果和困难。

在过去的几个月里，我注意到学生对历史学科的学习产生了浓厚的兴趣。他们积极参与课堂讨论，勤奋完成作业，并且展示出了较好的理解和分析能力。我对他们的进步感到非常高兴和鼓舞。

当然，学习中也遇到了一些挑战。有些学生在记忆历史事件和日期时遇到了困难，还有些学生在理解历史概念时需要进一步的指导和帮助。但我相信，通过我们的共同努力和家校合作，这些困难是可以克服的。

接下来，我想和各位家长分享一下学生们未来的学习计划。我们将继续深入学习中国和世界历史的重要事件、人物和发展。通过讨论和小组活动，我希望学生们可以更好地理解历史的价值和意义，并培养批判性思维和分析能力。

同时，我也鼓励学生们积极参与历史社团和参观博物馆等活动，以拓宽他们对历史的认识和理解。

最后，我想感谢各位家长对孩子学习历史的支持和鼓励。您的合作和理解对于孩子的成长至关重要。如果您有任何关于孩子的学习问题或建议，请随时与我联系。我将竭诚为您提供帮助。

谢谢大家！

## 篇3：初一历史老师家长会发言稿

尊敬的家长们：

大家好！

我是负责初一历史教学的老师，很荣幸能在今天的家长会上与各位家长交流。首先，我要向大家简要介绍一下我们初一历史课程的教学内容和教学目标。

### 一、教学内容

我们初一的历史课程主要包括以下几个方面：

1. 中国古代历史：从先秦到隋唐；
2. 世界古代历史：埃及、希腊、罗马等；
3. 近代中国历史：从鸦片战争到新中国的建立；
4. 现代世界历史：第一次世界大战、第二次世界大战等。

通过这些内容的学习，使学生们能够全面了解历史的发展进程，培养对历史的兴趣和热爱，增强对历史事件的分析和思考能力。

### 二、教学目标

我们的教学目标主要体现在以下几个方面：

1. 培养学生对历史的兴趣和热爱；
2. 提高学生的历史基础知识和概念；
3. 培养学生的历史思维能力，使其能够分析和解读历史事件；
4. 培养学生的合作与交流能力，通过小组讨论、课堂演讲等形式促进学生之间的互动。

### 三、教学方法

为了达到上述的教学目标，我们采用了多种教学方法：

1. 讲授与互动相结合：教师通过讲授基础知识，引导学生思考与交流，激发他们的学习兴趣。
2. 多媒体辅助教学：利用多媒体技术，将历史事件的图片、视频等呈现给学生，增强记忆和理解。
3. 合作学习：通过小组合作学习，让学生相互交流和辅助，培养他们的合作与交流能力。

4.课外拓展活动：通过参观纪念馆、开展主题研究等形式，拓宽学生的历史视野。

#### 四、教学成果

在这一学年的教学中，我们将注重培养学生的历史思维能力和分析推理能力。通过多样化的教学手段和活动，我们相信学生们能够发展出对历史事件的敏锐观察和独立思考的能力。我们也将鼓励学生参加历史知识竞赛、撰写小论文等活动，展示他们的学习成果。

#### 五、家长的责任与参与

在学校与家庭的合作中，家长的参与是极其重要的。作为学生的第一任老师，家长们可以：

- 1.鼓励和支持孩子对历史学科的学习；
- 2.关注孩子的学习进展和问题，与老师及时沟通；
- 3.为孩子提供适当的学习环境和资源；
- 4.参与学校组织的历史活动和家长会，与其他家长互相交流。

只有学校和家庭共同努力，才能让孩子在历史学科中取得更好的成绩和发展。

#### 六、结语

历史作为一门重要的人文学科，对培养学生的思维能力、价值观、文化素养等方面有着重要的作用。我们将以激发学生学习兴趣、促进学生全面发展为目标，更好地教育好每一位学生。

最后，感谢各位家长一直以来对我们的支持和关心。希望我们能够携手共同为学生的历史学习和成长努力。

谢谢大家！

### 篇4：初一历史老师家长会发言稿

尊敬家长朋友们：

大家下午好。首先，请允许我代表初一(6)班66个孩子对大家到来表示热烈欢迎和衷心感谢。感谢您三个多月来，对我们学校信任、教师信任、对我信任，对我们工作大力支持和配合。谢谢！

召开家长会目的是为了加强学校与家庭，教师与家长之间联系，让我们架起心灵沟通桥梁，为孩子们健康成长共商教育教学大计，让我们更好教育您子女，让孩子们健康成长。

巴蜀中学最有名是管理和教学上特色，请听我简单介绍。

### 一、学校特色：

从学校层面上讲，我校建校不久，能做出理想成绩在于管理，我校实行封闭式管理，不管是周末回家出校，外出买东西出校，还是平常出校，一律凭专用假条出校，走读生凭走读证出校。不管是平时午休还是周末，每个年级安排有值班教师清点同学，要保证该在学校一个不差，该在家一个不少。食堂、小卖部、小吃等地方也有教师值班，以保障同学就餐安全。

教师们教学中严格按照集体备课要求，五统一，即统一资料，统一进度，统一课件，统一作业，统一思路，实现所有资源共享，以达到年级组合。我校考试很有特色，有周考，月考，半期考，期末考等多种形式，完全是以考代练，同学已经养成了自觉考试，独立考试习惯，因此无人监考情况下同学成绩也基本真实。

### 二、班级简介：

全班共66人，男生36人、女生30人。主要来自奉节各地，也有巫山、巫溪、云阳等临县，每个孩子都来自不同家庭，同学性格、秉性各异，但由于学校铁管理和年级、班级严格要求，大部分同学都已养成了较好生活、学习习惯，在短短半学期时间里已经形成团结友爱，互帮互助，一个和谐稳定班集体。从开学后，我班陆续取得新成绩，捷报频传，庆“十一”黑板报喜获一等奖拉开序幕，之后陈宏瑾竞选上年级节目主持人，王鹏翔、朱柯羽选入同学会，朱柯羽又在竞选中出类拔萃，成为同学会主持人，广播体操比赛团体三等奖，特别是精神文明奖获得更是得到了学校和年级好评。

### 三、班级管理：

我育人目标：先成人后成才。

首先我认为：同学是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养同学高尚品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有良好道德品质社会公民，做一个有理想有抱负孝心孩子，做一个有良好学习习惯同学，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教同学学会思考，做一个思想智者，一个会思考聪明人，引导同学眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题能力，培养他们综合素质。

在同学身心健康成长前提下，再以“智育”为中心，狠抓纪律与学习，对同

学进行升学成才教育。我要求同学每天提前预习，认真听讲，记好课堂笔记，课后及时复习，独立完成教师布置作业，要求每天都有新收获，每天都有进步。我根据同学小学基础、智力等实际能力为他们制定了合适学习目标，让其通过努力达到目标，去体会成功喜悦。

#### 四、半期成绩分析：

本次考试试卷总分XX分，我班参考人数X人。全班344分(优秀生)以上有19人，258分(及格生)以上有60人，分380分，最低分166分。年级共20个班，进入年级前100名有8个，前200名有12个，前300名有18个，前500名有26个，前X名X个，同学整体实力相对不错，但是1000名以后有15人，后进力量薄弱，班级倒数10名全部是走读生，学习习惯极差，严重缺乏自觉性，上课不听讲，开小差，连作业都不愿做，令科任教师非常头疼，希望家长加大管理力度，以配合科任教师教学，促使自己孩子逐渐进步。

#### 存在主要问题：

- 1、部分同学对学习没有足够自信心，缺乏竞争动力;
- 2、部分同学没有明确目标，像和尚撞钟一样学习;
- 3、部分同学存在科目严重不平衡现象，花费了很多精力学习效果却不理想，缺乏正确学习方法;
- 4、部分同学缺乏学习自觉性、自我约束力差，缺乏吃苦精神;
- 5、部分同学由于基础薄弱和学习习惯差，这是造成后进生偏多一个主要原因。

#### 给家长一些建议

- 1、家庭教育要与学校教育保持一致，形成教育合力。

有些家长误以为孩子送到学校就可以全身而退了，事实不然，家庭教育同样重要。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统知识学习，在这一点上，学校教育具有不可替代性。但是在孩子品德教育、习惯养成、性格培养等方面，则需要家庭与学校密切合作，才能完成。

要正确看待孩子学习成绩,别把分数当作衡量孩子标准。时代变化了,社会衡量人才标准也在变化,分数不能决定一切,高分未必高能力,只有综合素质全面发展,有较强适应能力和创新能力同学才能适应未来社会竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为傻瓜,但他们却成为了伟大科学家、发明家.所以我们应树立新适应这个时代要求人才观。您孩子学习成绩好,并不意味着思想好、能力高,您孩子暂时学习成绩落后,并不意味着思想差、能力低。我们要善于发现孩子身上闪光点,激发孩子潜能,相信每一个孩子都能长成参天大树。

## 2、引导孩子利用好时间学习

初中学习任务是繁重，在学校里教师经常教育同学要认真听讲、积极思维，在家除了完成回家作业还应该复习书本。每天要花一点时间背诵语文和英语，晚上和早上是记忆很好时段，许多同学在背诵和复习上做得很不够或者说根本就没有去做这桩事情，所以导致默写不理想，成绩更不理想局面。这其实就是学习习惯问题，哲人曾说过培养行为收获习惯，培养习惯收获人生，我要说是培养学习习惯收获成绩。刚才说是每天，每周双休日就应该整理知识或者说梳理知识：数学可以将一周内错题再做一遍，语文可以将一个单元词语默写一遍，将一个单元笔记复习一遍，英语和语文是相同，政治和历史也要背背读读，作为家长要让同学树立这样一个观念：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担责任。这种责任与你学习努力程度成正比，你要为你、你家人，甚至你后代担当这样责任，这种责任可等同于你养育他责任。

## 3、不娇惯孩子、学会对孩子说“不”。

前苏联文学家高尔基曾经坦言：“溺爱是误入孩子口中毒药。”父母对孩子过分溺爱，言听计从，有求必应，看似“爱”，实则“害”，至少不是一种科学爱。孩子自己能做事，父母不要代替，路终归要自己走。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利。所以，请让我们学会对孩子说“不”。

## 4、关注孩子安全

包括交通安全，饮食安全，财产安全，上网安全等，比如我们要求同学多余生活费寄存在教师处，不准使用手机等请家长配合。我给大家一个信合帐号，可以打在我卡上，同学可以不出校门随时在我这里取钱，既可以避免同学周末出校上网，也能保障同学安全。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“学校和家庭作为并肩工作两个雕塑家，有着相同理想信念，并朝着一个方向行动。”家长朋友们，就让我们携起手来，共同努力，让我们孩子迈好中学第一步，为将来成才奠定坚实基础。

教育好我们孩子，我们共同努力，谢谢大家!

## 篇5：初一历史老师家长会发言稿

各位家长，大家好！

今天，我非常高兴能与各位家长见面，共同参加这次初一家长会。在这里，我想与大家分享一些关于我们班级的相关信息以及一些教育理念，希望能够增进我们的交流与了解。

首先，我想表达对大家的感谢之情。您们是孩子们最重要的支持者和伙伴，我们班级能够有今天的成绩离不开您们的支持与鼓励。同时，也感谢各位家长始终对我的信任和理解，我将一如既往地教育工作中尽心尽力。

接下来，我想谈一下我们班级的特点和表现。在过去的一学期里，孩子们在学术上有了很大的进步，他们的成绩取得了显著的提高。这是孩子们自身努力的结果，也是家长们的付出的成果。在德育方面，我们班级的学生们表现出了良好的品德和纪律，他们之间形成了良好的相互尊重和合作的氛围。

但是，我也想提醒各位家长，我们的孩子们还处在成长的阶段，他们需要我们更多的关心和指导。初中阶段是孩子们承受巨大学业压力的时期，家庭的支持和鼓励对他们来说尤为重要。我建议家长们多与孩子进行沟通，关注他们的学习和生活，共同解决他们在学习和生活中遇到的困难。

另外，我希望家长们可以给孩子足够的自主空间。在他们成长的过程中，他们需要独立思考和解决问题的能力。请尽量避免过分干涉孩子的学习和决策，给予他们自由表达和发展的机会。

最后，我们班级将继续努力提高教育质量，为孩子们提供更好的学习环境和教育资源。我期待与家长们保持密切联系，共同关心和支持孩子们的成长。

谢谢大家！