

一年级下学期家长会音乐老师发言稿

篇1：一年级下学期家长会音乐老师发言稿

尊敬的各位家长，大家好！

我是XX学校一年级下学期的音乐老师，非常高兴能够在这个家长会上与大家交流和分享我们孩子在音乐课上的学习情况。

首先，我想介绍一下我们的音乐课程。在一年级下学期的音乐课上，我们主要着重培养孩子们对音乐的兴趣和感受力。通过歌唱、音乐运动、音乐游戏和乐器演奏等方式，让孩子们在欢乐的音乐中感受节奏和音调，培养他们的听觉和动作协调能力。同时，还通过学习简单的乐理知识，帮助孩子们理解音乐的基本要素，培养他们的音乐素养和审美观。

这学期，我们的课堂内容丰富多彩，孩子们学会了很多有趣的歌曲，并且通过音乐游戏的方式巩固了音乐知识。我们还给孩子们提供了一些简单的乐器体验，帮助他们发现自己在音乐方面的天赋和兴趣。

在这个过程中，我观察到孩子们的进步和成长。他们变得更加积极主动，对音乐充满热情。孩子们的歌唱和节奏感掌握得越来越好，他们也学会了与他人合作，共同完成一首歌曲或音乐活动。同时，孩子们的自信心也得到了提升，愿意在大家面前表演和分享自己的音乐才华。

作为家长，你们是孩子最重要的支持者和鼓励者。希望大家能够继续支持孩子们在音乐方面的发展，鼓励他们参与音乐活动，培养他们对音乐的热爱。在家里，你们可以和孩子一起唱唱歌，跳跳舞，玩一些音乐游戏，亲自给孩子们营造一个音乐的家庭环境。

最后，我要感谢各位家长一直以来对我们音乐课程的支持和合作。孩子们在学校的音乐课上取得进步，与你们的关心和支持是分不开的。希望我们能够继续保持紧密的联系，共同为孩子们的音乐教育努力。

谢谢大家！

篇2：一年级下学期家长会音乐老师发言稿

各位家长:下午好！特别欢送您们在百忙之中来参加孩子们的第二次家长会。在此，我由衷感谢你们能来参加这次家长会！今天我们坐在一同，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的安康成长，让孩子们学得更好，获得更好的成绩！下面，作为本班的班主任和语文教师，我把本班的相关情况简要地向家长们做个汇报：

一、班主任工作方面存在的问题是：

1、学习态度不够正直，纪律有些散慢，学习习惯差〔上课做小动作、不听讲，不考虑〕

2、作业不仔细，字迹潦草，有错不改，有的甚至不做。

3、劳动、卫生习惯有待进步。和家长议论几个问题1、怎样解决孩子学习马虎的问题孩子学习马虎是家长反应较多的问题，有些家长认为，自己孩子学习承受才能仍是很强的，但学习成绩不够好，不是不会，而是孩子太马虎了。马虎的问题，实际上反应了孩子学习自理才能和学习习惯的问题。孩子马虎会影响到学习成绩，对学习信心产生影响，家长要从孩子小时候就抓，因为孩子小时候纠正比较容易些。

为了从根本上解决孩子的马虎问题，我们应从进步孩子的学习才能和学习责任心上下手，在平时采取一定的举措：

〔1〕给孩子成立错题本，让孩子记着自己因马虎所犯的误差，大家要分清这点，是因马虎犯的误差，不是不会而做错的题。隔一准时间，帮孩子总结一下，查查马虎的原因，看看有没有进步。

〔2〕让孩子知道“落笔即是练字时”，让孩子落笔就要仔细，不要依靠橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，进步作业的成功率。

〔3〕让孩子自己发现误差，自己更正误差。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指犯误差，要让孩子自己把误差找出来，这样留下的记忆会更深入。想要发现误差，必须自己仔细检查，这也会培养孩子考试时仔细检查试卷的习惯的。

二、态度、习惯当前有一局部家长只关注分数。

其实分数只是权衡学习情况的一个方面，我们要特别关注孩子的学习态度和学习习惯，这样才能使孩子全面展开，为此后的学习提供不断的动力。好习惯使人受益终生，为什么有的学生会学习困难，其根来源因是态度、习惯的问题。

1)、培养孩子主动积极、努力上进让孩子养成时间意识，造作业不拖拉，在规定的时间内达成，特别要注意不要让孩子边造作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯特别有害的。家长要经常关注孩子的学习和作业情况，同时培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生最重要的事情，达成作业是应尽的义务。

2) 培养自主自立习惯渐渐让孩子自己准备所有学习用品，并他整理书包，这样，孩子就不会不停的丢铅本，橡皮，甚至课本了。

3) 早睡早起习惯和中午午休习惯保证小孩的充分睡眠

4) 念书、写字姿势

篇3：一年级下学期家长会音乐老师发言稿

亲爱的家长们，大家好！

首先，我要感谢各位家长在这一学期里对我们音乐教育工作的支持和信任。今天，我非常高兴能够在这个家长会上与各位家长交流分享一下我们一年级下学期音乐教学的收获和成就。

在这个学期里，我们将音乐教育与孩子们的实际生活相结合，注重培养他们的音乐情感、音乐表现力和音乐创造力。我们通过多种形式的音乐活动，让孩子们在快乐中学习，激发他们的音乐兴趣，培养他们对音乐的热爱。

首先，我们关注孩子们的音乐感知能力。在这个学期里，我们通过听觉训练、乐理知识学习等方式，帮助孩子们提高对音乐的感知和理解能力。他们学会了辨别不同音高、音长和节奏，并能够通过声乐和打击乐器等方式进行简单的节奏演奏。

其次，我们注重培养孩子们的音乐表达能力。通过歌曲演唱和舞蹈等形式，我们鼓励孩子们勇敢地表达自己，培养他们的音乐表现力。他们学会了正确的唱歌姿势和呼吸方法，在歌曲表演中展现出了自信和魅力。

同时，我们还引导孩子们进行基本的乐器演奏。我们教授了孩子们一些简单乐器的演奏技巧，如钢琴、口琴和手风琴等。他们在课堂上积极参与到乐器演奏中，感受到了音乐带来的快乐和成就感。

此外，我们还鼓励孩子们进行音乐创作。通过创作歌曲、编曲以及编舞等活动，我们培养他们的音乐创造力和想象力。他们在创作中体验到了音乐的无限可能性，展现出了自己独特的才华和创意。

在这个学期里，孩子们不仅在音乐技能上有了很大的提高，更重要的是他们在音乐中收获了快乐和自信。音乐教育不仅仅是为了培养孩子们的音乐才能，更是为了培养他们的情感、品格和综合素养。我相信，通过音乐教育的熏陶和引导，孩子们会变得更加自信、坚韧和懂得欣赏美的人。

最后，我要再次感谢各位家长的支持和合作。感谢你们给予我们的信任和鼓励，让我们能够更好地开展音乐教育工作。同时，也希望各位家长能够继续关注孩子们的音乐学习和成长，与我们保持良好的沟通和合作。

谢谢大家！