

七年级下学期家长会老师发言稿

篇1：七年级下学期家长会老师发言稿

亲爱的家长、X校长和学生们：

大家好！

这一天，由于孩子们的命运，我们进入了XX中学和7（1）班的教室。首先，我们要衷心感谢所有家长在百忙之中抽出时间参加这次家长会！

转眼间，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开家长会的目的是加强教师与家长、家长与家长、家长与学生之间的关系，交流学生在校和家庭中的情况，使教师能够更具体地开展教育，父母可以更好地教育他们的孩子成为一个人，成为有用的人。

我相信，这次家长会必须能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有八项议程：第一，介绍班级的基本情况；2、期中成绩分析和学生在校成绩报告；3、各学习阶段的家长代表和学生代表发言；4、对家长的期望和建议；5、副校长和与会教师的发言；6、家长的意见和建议；7、班主任与学生家长进行个别沟通；8、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本状况介绍

1.学生简介

我们班共有学生44人，其中男生31人，女生13人；住宿生共39人，男生28人，女生10人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，用心乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，很能为班级群众着想，使得我班此刻一切基本状况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每一天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

然而，也存在一些问题。有些学生学习不够积极。他们在完成家庭作业时更加被动，他们的笔迹也更加潦草。很少有学生没有及时完成作业或没有完成作业。一些学生表现出他们在课堂上不认真思考，说话也不热情。这些都是学习中的不良行为。还有一些学生需要进一步加强他们的自我保健潜力。他们应该及时清洁自己的卫生，保持衣服干净整洁。特别是对于住在校园和学校附近租房的学生，他们的父母必须提醒他们注意食品卫生和个人卫生。

2、教师状况介绍

我是我们班的班主任兼语文老师范登清。首先，让我介绍一下参加这次家长会的学校领导和老师：这是我们学校的校长X，这是我们班的副校长兼英语老师XX，这是我们班的数学老师XX。欢迎

3、班委会组成

班长-XX，副班长-XX，学习娱乐委员-XX，体育委员-XX，生活委员-XX

4、班级管理理念

班级是学校最基本的组织单位，也是学生成长最直接的环境。我们紧密配合学校中心工作，大胆探索和实践，增强学生的自主意识和教师的服务意识，致力于培养良好的班风，推进班级建设。以实现学生成才的双重基本目标。我提出的班级领导原则是倾诉真情，关爱每一个学生；注意细节，培养个人习惯。俗话说习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻指出：“教育，一句话，就是养成良好的习惯。”认识到习惯是非常重要的。正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯和行为习惯将使孩子终生受益。对于初中新生的个性，我非常注重习惯的培养，如早读、值班、作业状态、准时到校、休假制度、演讲、讨论等。我们应该注意习惯的培养。习惯的培养非常重要，让学生能够改变原有的坏习惯，养成良好的学习习惯，并在过去的的一个学期里养成良好的习惯，学业成绩必然随之而来。

二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生过去半个学期学习状况的测试。在这次考试中，出现了一些成绩优异的学生。全班前20名共有6名学生，包括XX。总得分超过500分的有10人，前60名中有13人。一些问题在期中考试中得到了反映。我们应该关注他们，期待家长与教育合作。主要问题是：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2.部分学生的学习习惯和方法落后、效率低下。如果不抓紧时间，不要向老师提问、涂鸦、反复教学后不改正等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4.目前，课堂上仍然存在一些不良现象，如：一些学生在课堂上讲话、小打小闹，一些学生喜欢攻击他人，与同学相处不好，一些学生对课堂漠不关心，一些学生不愿意承担责任，等等。这就需要家长和老师及时联系，帮助学生克服这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6.有许多懒惰的人，他们害怕动脑、写作、记忆和背诵。他们所做的一切都是为了完成任务。甚至有些学生甚至不能完成老师布置的任务

7、学生安于现状，没有竞争意识。

8.他对老师的批评和教育很不耐烦，甚至有一两个学生当众反驳老师。

对于以上问题，期望引起各家长重视，并给与我们大力支持。期望家长配合教育。

三、各学习阶段的家长代表和学生代表发言；

首先有请xx同学的家长发言，大家欢迎；下面有请包林栋同学的家长发言，大家欢迎。首先有请xx同学发言；下面有请孙阳同学发言；最后有请章建成同学发言。

四、对家长的期望和建议；

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐构成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习资料、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

与小学相比，初中课程多、教材多、难度大、要求高、作业量大。父母应该引导孩子适应初中的学习和生活。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1.生理特性

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生能够说“长大了”。

2.心理特征

（1）、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点.....显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2).增强独立性。进入青春期的孩子总是希望得到他人的认可和尊重，希望摆脱成人的束缚，渴望独立。

(3)、感情的变化十分显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

(4)开始关注同龄人之间的交流。同龄人之间的关系是这一时期生活中非常重要的内容。任何青春期的孩子都离不开同龄人的影响，总是非常重视他们的沟通和认可。

(5)、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们期望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都在进行中，尚未完成。他们在各个方面都还不完善和不成熟：他们不能真正独立，他们没有形成一个相对稳定的人格，他们没有一个成熟的情感世界。因此，在这个特殊时期，孩子的发展需要父母的关注，这样他们才能顺利度过这段青春期，

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)给孩子表达意见的权利。不要剥夺孩子说话粗鲁和武断的权利。

(3)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、决定很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然能够不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全能够同时表达出你对他的理解——虽然家长不能理解，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师就像医生，家长就像护士。医生开药后，护士的护理尤为重要。学校教育始终离不开正确的家庭教育。如果没有好的、正确的、合理的家庭教育，无论多么好的教师和学校都能产生良好的教育效果。家庭教育的失败往往导致学校教育的两倍努力。因此，我们必须在以下几个方面达成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合教师加强对儿童的思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观和价值观。以良好的行为习惯为孩子们树立榜样，与孩子们相互监督、相互鼓励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

运行监督：

经常检查孩子的作业状况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业透过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌

博的状况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3) 做一个细心的父母。

学生的喜怒哀乐常常表此刻脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现状况。以下状况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将状况通报班主任。

(4) 为孩子们创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5) 随时与学校保持联系，交流信息，找到教育孩子的最佳方式。如果电话号码发生变化，请及时通知。如果你能经常在学校检查，效果会更好。欢迎家长与我们交流。

五、与会副班主任及任课教师的讲话

六、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了许多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们期望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和推荐，期望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才，所有的家长都从很多方面谈论了他们的想法。我们一定要虚心听取你们的合理意见和推荐，不断进取，努力把做得更好。我相信，在三年内，我们将使这44名儿童长大成人，并在学习和生活方面取得质的飞跃。我们有信心，有1%的期望，我们永远不会放弃。

七、班主任与个别学生家长进行个别交流

八、班主任宣布家长会结束

学生成绩的进步，潜力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流状况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子状况！我期望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，我代表71班全体师生，祝各位家长身体健康，工作顺利，家庭幸福。

再次感谢你们的支持。愿我们的班级朝着所有家长期望的方向发展，愿我们的学生朝气蓬勃、全面发展，让每个人都成为“龙”和“凤”。再次感谢您的光临！如果有什么问题，请改正。

谢谢大家！

篇2：七年级下学期家长会老师发言稿

1、学生状况介绍

我们班共有学生44人，其中男生31人，女生13人；住宿生共39人，男生28人，女生10人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，用心乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，很能为班级群众着想，使得我班此刻一切基本状况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每一天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够用心主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不用心思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理潜力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，持续衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长必须要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师状况介绍

我是本班班主任兼语文老师 范登清，首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师：这是我校的x校长，这是我班的副班主任兼英语老师xx老师，这位是我班的数学老师xx，大家欢迎！

3、班委会组成

班长 xx、副班长 xx、学习兼文娱委员 xx、体育委员 xx、生活委员 xx

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。个性对

于初一新生，我十分关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业状况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成十分重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、期中成绩分析及学生在学校的表现的汇报

首先有请xx同学的家长发言，大家欢迎；下面有请包林栋同学的家长发言，大家欢迎。首先有请xx同学发言；下面有请孙阳同学发言；最后有请章建成同学发言。

四、对家长的期望及推荐；

六、家长的意见和推荐

八、班主任宣布家长会结束

学生成绩的进步，潜力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流状况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子状况！我期望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在那里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长期望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

篇3：七年级下学期家长会老师发言稿

尊敬的家长：

大家晚上好！

很高兴又和大家见面了！光阴似箭，还记得第一次和大家见面的情景。那一次，我和在座的家长就三个方面的问题和大家作了交流。介绍了中学语文学科的特点，希望关注学生的课外阅读，交流了期中测试的情况。今天我还想就三个方面的问题与大家进行交流。

一、表示衷心的感谢。

自上次家长座谈会之后，我们大多数家长能够重视孩子的语文学习，关注孩子的家庭作业，检查孩子的默写本，对于默写不过关的孩子能够督促其进行订正并组织其进行默写，同时签上自己的名字，这让我感觉非常欣慰，孩子是真正重新进行了默写，而不是假装抄写一遍。我们有部分家长能够关注孩子的课外阅读，课间，我经常看到学生手捧一本《读本》，读

得津津有味。这都得力于我们家长的大力支持。由于大家的支持，我们班的语文成绩一直处于上升状态。对此表示衷心的感谢。

二、提出一点希望。

希望家长在关注学生课外阅读的同时，关注孩子的日记书写。自寒假以来，我考虑到绝大多数学生已经适应了初中的学习生活，要求全班同学写日记。部分同学做得不错，并且坚持下来。如37班的cc、xx、xx、xx（34班的xx、xx）。但少部分学生敷衍了事，甚至一篇没写，现在写起作文来还是无“米”下锅，字数少得可怜，连基本的写人写事的文章都不能写好。其实写日记，不仅能提高学生的观察力、表达能力、习作水平，同时也促进学生的身心健康发展。著名特级教师魏书生说：“写日记是一项道德长跑。”本学期，我要求孩子们写日记，但考虑到孩子的作业时间，水平能力，没有统一要求，建议有时间、有条件的孩子写写，至少每周写三篇。遗憾的是，只有几个同学能努力做到。希望家长朋友，根据孩子的作业时间，机动要求。不求每天写，争取一星期写到两到三篇。

三、简要介绍此次期中测试情况。

此次测试，试卷相对容易，由于平时的扎实训练，所以学生得分较高。两个班最高分97分，难能可贵的是，37班的xx、方xx、xx，34班的xx基础知识一分未扣，只是作文扣了几分，xx勤于写日记，作文得了两个班最高分39分。其他同学考试之后，也进行了反思，明确了今后努力的方向。希望家长多多关注孩子的学习总结，少看孩子的分数。因为孩子的潜力是无限的，相信他们都上升的空间。对于一些基础较薄弱，学习习惯较差，成绩不算理想的孩子。希望我们的家长也不要泄气，平时多鼓励、多督促，多提醒，多检查，我在学校也会努力帮助他们，相信孩子会有进步的。

最后，让我们大家携起手来，让孩子的语文成绩再来一次飞跃！欢迎大家和我个别交流情况。谢谢大家！

篇4：七年级下学期家长会老师发言稿

尊敬的各位家长：

你们好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。七年级下学期已经过去一半，也意味着七年级即将结束。在这一年与家长的相处过程中，各位家长给予的支持和关注，让我感到温暖和感动。感谢家长对本班长期的大力支持和帮助，对我们的信任。我们的目标一致：让孩子健康成长，成人，成才。对此我感到开心。今天的家长会主要总结本班这学期的一些工作情况以及相关安排等。

一、月考考试成绩分析

大家已经拿到自己孩子的成绩单和分数条，大家可以自己看一下他的各科成

绩，发现是退步还是进步等。在这一学期，老师和孩子一起做出的努力值得肯定。我们的各科水平和总体成绩都还不错。有些同学也取得了较大的进步，具体有：

进步超过15名的同学：XX

进步超过5名的同学:XX

进步超过1名的同学：XX

成绩继续保持优秀，没有后退的同学有：XX

特别的，XX两位同学，进步名次为9名和5名，年级第9名和第6名，考虑到与她们竞争的是全年级的优秀同学，仍然取得这样的进步，是非常不容易的。

同时，有些同学就会有退步，需要家长同学老师三方面引起注意，引起成绩滑坡的原因有多样，可能是考试失误，可能是上课不专心，可能是因为一些与学习无关的事分心，希望家长合理分析孩子的表现，配合老师共同管理，帮助孩子树立目标，明确目的，提高成绩。

在联系成绩和孩子在校的表现我总结了几点：

1.学生的稳定性

有的孩子稳定性不够，而稳定性的重要性不言而喻。在这我想重点表扬XX几位同学。他们一直认真完成他们的各项任务，，积极参加学校的各项活动，并且成绩一直优秀，而且很稳定。不论是三科还是七科，全面发展。通过我对他们的观察总结几点：(1)不张扬，态度认真(2)做事有条理，比如写数学题目，不论多么简单，过程都写得相当详细(3)上课非常认真，不论是否懂的题目，他都会抬起头，认真听课，虽然举手不多，但总和老师一起思考，这点也是我欣赏和值得其它孩子学习的(4)他们的复习有计划，重点突出。我在这里举这几个例子，也要引起家长关注孩子的学习稳定性，只有做到了这一点，才能真正成为学习优秀的学生。

2.个别学生的偏科现象较为严重

考试结束，当然大家都非常关心孩子的成绩，这里就会有这样的问题，一些孩子有比较严重的偏科现象。对于这个问题，学生。老师。家长都要高度的重视。有的孩子的语文不是很好，可能是现代文阅读，可能是文言文阅读，也可能是作文等，有的同学英语不是很好，可能词汇量较小，可能听力不好等，有的同学数学不是很好，可能是基础不好，可能容易马虎粗心等。但要想成为优秀的学生，哪一科也不能落后。这次考试少了1分就差了2,3名，少了2分就差了6,7名。如果真的在中考，1分可能有几十名的差距，也会让你站在门槛之外。所以我们要知道问题的所在，去更加努力地补差补缺，让自己更优秀。

3.一切皆有可能

这次考试有的同学进步很大，就拿我班的XXX就有很大的进步，虽然还是一到几科不及格，但已经有很大进步，而语文和我的数学也有所进步，相对他们自己而言，这就是成功，现在的孩子智力差别不大，只要肯学，都能达到自己的高度，在这希望家长多鼓励孩子，只要付出，就有回报，可能不是马上就见效，但要相信这点!

二、存在的问题，希望引起大家注意

1.德育问题

现在的教育目标首先是育人。可现在由于社会和家庭的影响，学生的一些素质要引起我们老师和家长的高度关注。我们学校对德育一直没有放松。一直在，展开一系列的活动来教育孩子：主题大会，观看感恩、励志注重仪表等视频，学习《弟子规》并进行自我反省等一系列活动，还举行了安全教育。但还有一些问题需要我们共同努力：(1)许多孩子说话不够文明，讲脏话，破坏公物严重，受现在网络和电影的影响，语言古怪，服装奇异，发型古怪等，当然这些现象在我班还不是很严重，但还是要引起我们的高度重视，我们要给孩子一个干净的环境去学习。(2)可能是家庭和社会影响，许多孩子思想不够健康，不够积极向上。教育首先是个社会问题，其次才是家庭问题。但对于孩子们来说，首先面对的是家长，所以父母是孩子的第一任老师，家庭的教育已经深深影响他们。这一点已经无可厚非了。

2.习惯问题

现在的中学生都是90后，当然有他们自己的想法。但有个性不代表随心所欲；有自由不代表放弃责任。社会上也会存在许多问题。许多家长担心孩子的将来，注重孩子的学习成绩，而对孩子的学习习惯培养不够。而习惯问题会极大影响孩子的一生。比如：(1)礼貌习惯(2)忘记带作业，检查作业(3)忘记携带校牌、校服(4)忘记写名字(5)学习习惯等等这些都需要从小就培养，许多家长忽视这些细节，容易忽视家庭教育和小学教育，而这个阶段正是培养孩子的最佳时机。但现在到了中学阶段，我们仍然要培养孩子的学习习惯和行为习惯，虽然有很大难度，我们也要坚持不懈，需要不断改进，而在原则问题上决不让步，我们要看的更远，为孩子长远着想，每年都有孩子在中考，高考因为一些习惯而让自己后悔一辈子的事例，当然我们要时刻充电，走在孩子的前面，学得更多理念和方法，去教育孩子。

3.孩子自我要求不高，自尊心不强

现在的孩子都有这样的问题，上学没有目标，竞争意识不强，而这些需要老师和家长的培养。有的孩子可能这方面表现很好，说明有的家长早已经注意培养，家长、老师与孩子相处的时间最长，孩子开始毕竟是在模仿，就需要家长和老师从各方面观察，身体力行，言必信，行必果。我发现孩子最敬佩的人是：家长，其次是老师。说明我们的态度和行动在很大程度上影响着他们。我们的一句话，一个表情，一种态度都在影响着他们。孩子的身上肯定会有家长的影子，也有班主任的影子。为了让我们的孩子更健康，更优秀，需要我们的付出。我们在责怪孩子的同时，也要反省自己，我们的无所谓，不重视，放松，马虎，必将造成他们的坏毛病，也为他们人生道路上填加更多的障碍。所以我们对自己要求高，也在逐渐影响孩子，培养孩子的

自尊心，培养他们正确的竞争意识。

4. 家长的误区

许多家长有这些误区。现在的孩子都是独生子女，掌上明珠，几个人宠一个人，认为自己小时候太苦，就有这样的想法和做法：在物质上大力支持，想什么给什么，不要求孩子干任何事，你只要好好在校学习，就可以了。所以很多家长最后责怪孩子，我不让你做任何事，你为什么还学不好。这是一个普遍现象，但也是一个误区。家长认为许多习惯，品质意识都应在学校里培养，到时候就会了。教育孩子需要各个方面的教育，许多习惯，意志力，竞争意识，吃苦，感恩能力都是从家庭教育，从做一些事情慢慢启发，培养起来的。所以要建议自己的事自己做，自己想，不仅不会影响学习，还有利于学习。在这里家长还有这样的错误想法和做法：(1)孩子没有目标，家长也没有目标(2)抱着一天总会变好，小学中学不重要，只要高考考好就行了(3)孩子太辛苦了，不学了就算了，还能吃不上饭吗？(4)现在不学习，以后怎么找工作，怎么养活自己和我们……是的现在的社会在进步，竞争也很激烈，可是家长在要求孩子学习，不要太过于施加压力，是为了整体素质的需要，为了自身素质的提高。

5. 孩子的上网问题

许多家长不明白上网的影响有多大，总认为让孩子通过上网来学习，而真正上网学习的还是很少的。孩子毕竟是孩子，人的精力是有限的，网上有太多的诱惑，比如，网络游戏，网络聊天，等等。许多家长认为多上网就能够掌握计算机知识，得到很好的学习，其实不然，孩子大多利用网络去玩游戏，甚至成瘾。在这里，不是说不要孩子利用网络，而是要控制，特别是在寒暑假和周末，一定要严以控制。比如说有的同学星期一上课显得很困，我就会问是否昨天上网，说爸妈同意我玩到10：30睡觉，那我就知道了，我知道什么？很明显他在玩游戏，家长以为10：30睡觉时间也应该足够了，但10：30他是睡觉了，可根本睡不着，他很兴奋也很懊恼，没有接下去玩，要有两个多小时的时间去想这件事，导致很晚才入睡，第二天肯定没精神，还有许多孩子把心思花在上网聊天，QQ空间设计，浏览一些不健康的无意义的网站，而这些东西都会占据大脑，导致上课分心成绩上不来，既然家长都希望自己的孩子有出息，望子成龙，望女成凤，那就要让孩子有一定的自控能力，在上网问题上一定要严格控制，可是许多家长因为事情较忙，在这个问题上没有给予很大关注，而孩子们的自控能力较差，这就需要我们家长的监督。

6. 学习不够主动，不能坚持不懈。

现在大部分孩子学习不够自觉主动，这也是平庸与优秀的差别，据我了解，许多孩子都有提高成绩的想法，但学习比较被动，而且不能坚持，那就需要老师和家长的帮助，需要家长来培养孩子坚持不懈的品质，那该怎样培养？提以下几点建议：(1)让孩子有明确的目标(2)目标要分阶段实现，目标要切实可行(3)让孩子善始善终，要有检查监督，原则问题上决不让步。

7. 学习上不够刻苦，不会面对挫折。

天道酬勤，勤能补拙，书山有路勤为径……。。这些已经充分体现勤奋的重要性，而现在的孩子正缺乏这一点，要培养孩子这方面的品质，要孩子们做一点自己能做的事情，懂得生活的艰辛，意识到自己生活的幸福，可以通过一些故事，电视上的人物形象，一些名人的生平事迹，慢慢培养，李阳曾经说过：天才是重复次数最多的人。爱迪生曾经说过：天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。这些名言名句以及奥运赛场上的故事，都可以激励孩子们去学习，培养他们勤奋刻苦的品质。还要培养他们如何面对挫折，生活中不免有不公平，有许多挫折，我们要积极的面对，坚定信念，不要被困难吓倒。

三、安全教育

首先，交通安全。

学生来往学校途中出门在外较多，尤其是部分来往学校途径铁路的同学，无论怎样，一定要遵守交通安全，这一点要引起家长和孩子的足够重视!

其次，防溺水教育

走到5、6月份，天气炎热，当然许多人会选择游泳。我也曾听孩子们打算假期一起去钓鱼。可是对游泳和钓鱼这两项活动，要引起大家的关注。在没有大人的陪同和没有安全保障的条件下，家长不要允许孩子们私自去靠近水边。

再次，要注意一些意外事故。最近一些流行病比较猖狂，要注意自我保护等。

四、对家长教育的一些建议

1、原则方面决不向孩子妥协

2、作业认真是上课认真的保证，上课认真是成绩提高的关键，家长们不遗余力地要抓住孩子回家作业的效率。不能让孩子做做玩玩，玩玩做做，或开小差，走神。

3、顽强的意志是成功的最基本保证，一些孩子因为家庭条件优越，从没有体验吃苦、忍耐的滋味，稍微有点难受，他们就会放弃。因此必须对他们进行真刀实枪的吃苦训练。

4、注意孩子的学习和休息时间，保证饮食正常，尤其是早餐

5、相应减少娱乐活动，尽量给孩子创造好的学习环境

6、结合各科复习要求和孩子的实际情况，进行督促或辅导

7、作为七年级学生正处于青春发育期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、辱骂、以及打击孩子的语言，只会更加刺激他们的心理，产生厌学的情绪，那

样就很难教育好他们了，最终走向歧途。

总之"一切为了孩子，为了孩子一切，"是我们的共同目标。今天的家长会是我们在一起去探讨，怎样让孩子更好去学习，更好成长。对于我们来说，我们履行自己的责任，用我们的爱，去呵护他们，不图什么回报，只想成为他们人生路上的其中一位引路人。今天您的孩子以学校为荣，明天我们的学校以您的孩子为荣。让我们携起手来，共同进步，为了孩子而倍加努力!

最后，再次感谢家长能在百忙之中抽出时间参加今天的家长会!希望孩子能有一个快乐而充实的暑假生活!谢谢大家!