# 幼儿园暑假活动方案

**篇1：幼儿园暑假活动方案**

一、活动目标

为丰富意尔康员工子女在园的假期生活，让孩子们度过一个快乐而有意义的暑假，特支配开展各年龄段的幼儿竞赛评比、展示活动。

二、活动时间

2021年7月2日-8月20日(具体时间见附件)

三、活动项目

托班：涂色竞赛、穿珠子竞赛

小班：穿珠子竞赛、律动操展示

中班：唱歌竞赛、拍球竞赛

大班：讲故事竞赛、10以内加减口算竞赛

一年级：诗歌朗诵竞赛、看图写话竞赛

二年级：写字竞赛、折纸竞赛

三四年级：写字竞赛、命题日记竞赛

四、评比标准

1.涂色竞赛：根据教师提供的图形，自选颜色进行涂色;要求颜色搭配色彩鲜亮，技巧娴熟;

2.穿珠子竞赛：幼儿使用教师提供的珠子和绳子进行串珠子，最快穿完珠子的'幼儿为获胜者。按穿完珠子全部时间从短到进步行排列。

3.律动操展示：小班三个班集体进行律动操展示。

4.唱歌竞赛：幼儿自行预备歌曲和伴奏音乐，根据评委打分结果由高到低进行排名，确定获奖幼儿。

5.拍球竞赛：幼儿使用教师提高的篮球，在1分钟内拍球数量由多到少进行排列，确定获奖幼儿。

6.讲故事竞赛：幼儿自行预备故事，要求流畅讲解并描述、口齿清晰、有感情，根据评委打分结果由高到低排列，确定获奖幼儿。

7.10以内加减口算：幼儿根据教师提供的试卷，在5分钟内正确完成题数越多的，根据卷面打分结果，确定获奖幼儿。

8.诗歌朗诵竞赛：幼儿自行预备诗歌，要求流畅讲解并描述、口齿清晰、有感情，

根据评委打分结果由高到低排列，确定获奖幼儿。

9.看图写话：学生根据教师提供的图画，在规定时间内看图写话，根据评委评分结果，确定获奖幼儿。

10.写字竞赛：学生根据教师提供的需要书写的字，在规定时间内书写完成，要求字迹清晰，端正。根据评委评分结果，确定获奖幼儿。

11.折纸竞赛：学生使用教师提供的折纸材料，在规定时间内折出作品数量最多的，根据评委评分结果，确定获奖幼儿。

12.命题日记：学生根据教师提供的题目，在规定时间内完成日记。根据评委评分结果，确定获奖幼儿。

各项活动按参赛人数的20%评选出一等奖5%、二等奖8%、三等奖13%;向获奖者发放小礼物和奖状，以资鼓舞。五、工作支配

工作支配及各项活动负责人详见附件。

XX第一幼儿园

2021年7月11日

**篇2：幼儿园暑假活动方案**

八月来了一年一度的暑期生活又开始了为了让幼儿园的孩子们度过一个快乐而有意义的假期我园制定了“暑期乐园快乐成长”活动方案

一、方案简介：

幼儿园的活动安排从幼儿的智力潜能、身体运动智能、自然观察智能、人际交往智能、语言智能等各方面进行体验、学习和引导让幼儿从体验中感受乐趣从参与中得到各方面能力和素养的提高

二、课程安排：

除开设正常的教学活动能够外还开设适宜的社会性活动和集体活动课程包括：国学课程、社会实践、图书分享、玩具分享、动手操作、团队合作等活动

国学课程：每天9：009：20开设国学《三字经》等晨读活动引导幼儿了解国学知识和礼仪对幼儿的国学素养进行熏陶

社会实践：大班班主任带幼儿去青岛童星网学习了如何面对镜头在镜头面前展示自我

图书分享：中班的孩子们带一本自己喜欢的书籍和小朋友门一起阅读和分享享受分享的快乐感受集体阅读的氛围

玩具分享：小班的孩子们带上自己喜欢的玩具和小朋友们互换玩具分享快乐在玩中培养幼儿的社会交往能力不争也不抢在玩耍中学会互相谦让

动手操作：小小班的幼儿进行了《穿鞋子》比赛和“我帮妈妈做点事”活动培养了幼儿自理能力、自我服务意识和为他人服务的快乐

团队活动：喜欢玩水是孩子们的天性、也是孩子们夏天最喜欢的一项活动、幼儿园结合幼儿的兴趣、组织幼儿一起带上自己喜欢的水枪、分组进行比赛、游戏让幼儿感受夏季玩水的清凉、在快乐玩耍中感受到相互协作的重要性、感受到团队的力量。

**篇3：幼儿园暑假活动方案**

活动前言：

最近家中的小调皮似乎对插座很感爱好，自己一不留心就看到小宝宝拿起了插座，看着小眼睛似乎对那插孔很感爱好，为了孩子们的平安，家中平常的插座都是不开电的，给他们讲一些小道理又由于年龄小很难理解。而通过以上的小活动就可以合理的帮忙孩子认识到触摸插座的危急性!

活动目标：

1、认识“有电危急”的标记。

2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、初步培养幼儿平安用电和平安意识。

活动预备：

1、“有电危急”的标记图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

1、观赏故事，并按照故事举行简洁提问：

(1)故事里有谁?

(2)他们偷的宝物是什么?(老师按照幼儿提问并出示电插线板)

(3)电插线板里藏着什么?电插线板可以碰吗?

(4)我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

2、认识“有电危急”的标记：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标记。

3、谁对谁不对

(1)师：这是喜羊羊给我们每个小伴侣的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小伴侣最对谁不对。(幼儿自由沟通并请个别幼儿说一说)

(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿按照自己的推断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：训练幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会平安用电。

**篇4：幼儿园暑假活动方案**

1、为了让更多孩子来到幼儿园，适应幼儿园，可免费让幼儿在幼儿园游玩。创造一个儿童游玩的人文环境。园长不要可惜大型玩具会被孩子玩坏。

2、亲子活动：通过亲子比赛、手工制作、跳蚤市场、烧烤、园所寻宝让孩子和家长熟悉幼儿园环境，降低孩子对幼儿园的陌生感，加深家长对幼儿园的了解与信任，从而促成报名。

3、公益类活动：儿童图书馆，对外开放，可以接受登记的家长，对未入园的家长收取一定的押金，获得租书的权力;专家讲座，免费的育儿讲座，让家长建立幼儿园的专业认知。

4、体验课程：让幼儿参加免费特色课程(熟练课程)，了解上课是怎么回事。让家长也感知幼儿老师的专业度。

5、演出类：幼儿文艺汇演、教师才艺展示、毕业汇报演出。

6、合作：与周边早教机构、儿童城进行合作，通过缴费分成的方式，将生源引入到幼儿园。

7、所有的活动一定要尽可能多的索取家长信息，如果能马上成交的，绝对不等下一秒。不能现金，就刷卡，不能刷卡，就定金。

8、活动后要趁热打铁，将家长信息进行分类，让招生老师进行针对性的沟通，如从未上过幼儿园的孩子与上过幼儿园的孩子要区别对待，小班的孩子和大班孩子的区别对待，学前班的孩子要如何对待，甚至同一年龄段的幼儿家长也会有不同的需求，爸爸来咨询和妈妈来咨询，也要不同方式跟进，切记不要用同一个招生方式去面对所有的家长。

**篇5：幼儿园暑假活动方案**

一、我班幼儿户外体育活动状况分析：

经过大班的上学期，目前我班幼儿在体育动作进展和坚持行方面已有肯定的基础，体能大部分能到达标准，但班级上的幼儿动作进展水平存在着肯定的差异，还有许多幼儿的动作协调性不够，在遇到困难时候欠缺英勇和克服困难的士气，对环境适应力和疾病抵抗力较差。所以，在今后组织幼儿体育活动中应考虑导游而各种动作进展，照看幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都得到提高进展。

二、户外体育游戏活动目标：

1、培育幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。

2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素养到达标准。

3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培育幼儿用器材进行锻炼的能力，进展幼儿自主性和创造性;学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的进展。

4、利用晨间活动及游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培育幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、英勇竞争、克服困难的良好品质。

三、分月支配：

三月：

本月以练习进展幼儿大肌肉项目——走、跑能力的户外体育游戏为主，其他能力为辅。

1、练习听老师信号转变速度方向走、跑和躲闪地走跑练习，初步进展幼儿反应的灵敏性。

如：体育游戏《机器人》、《分清左右》、《老鹰捉小鸡》等。

2、练习自如地绕过障碍物曲线走和跑，进展幼儿对动作的掌握性。

如：体育游戏《请你跑》、《我最棒》等。

3、练习距离为20——25米的速跑动作，能追逐躲闪，进展幼儿的反应能力。如：体育游戏《快跑竞赛》、《冰糕化了》等。

4、每周开展户外体育游戏8-10次;

四月：

本月以练习进展幼儿大肌肉项目——跳动的能力为主，其他能力为辅。

1、练习双脚立定跳远动作和跨跳动作，进展幼儿身体的协调性。如：体育游戏《青蛙捉害虫》、《看谁跳得远》、《小马过河》等。

2、练习从30厘米处双脚向下跳，要求落地平稳，继续进展幼儿动作协调性。如：体育游戏《小伞兵》、《小老鼠头油吃》等。

3、学习能练习纵跳触物、双脚向前跳和单双脚交替跳，进展小腿踝部伸肌，培育幼儿的弹跳能力。如：体育游戏《摘果子》、《投篮》、《袋鼠搬家》、《狼和小兔》等。

4、每周开展体育游戏10—12次。

五月：

本月以练习进展幼儿大肌肉项目——投掷能力(投远、投准等方面练习)为主，其他能力为辅。

1、练习两人相距3米左右，娴熟抛接皮球，进展幼儿上肢力量和协调能力。

如：体育游戏《看谁接得准》、《叫号抛接球》等。

2、练习肩上挥臂投远动作，进展上臂肱二头肌、肘屈肌和伸肌，进展幼儿身体的协调能力。

如：体育游戏《小飞船上天》、《扔沙包》、《十二生肖击球板》等。

3、练习瞄准投掷，进展幼儿上肢和手腕的协调能力。

如：体育游戏《套圈》、《投球》等。

4、每周开展体育游戏10—12次。

六月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——钻爬、平衡能力为主，其他能力为辅。

1、练习能十分娴熟地手膝着地爬行，能顺利钻过障碍物。

如：体育游戏《小猴摘桃》、《小动物竞赛》等。

2、练习在平衡木上能敏捷的变换手臂动作或者持物走，进展幼儿平衡能力。如：体育游戏《体操运动员》、《顶沙包走小桥》等。

3、练习能两臂侧平举，单脚站立数分钟或者闭目自转3圈。

如：体育游戏《小飞行员》、《小蝌蚪找妈妈》、《金鸡独立》等。

4、每周开展体育游戏8—10次。

七月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——攀登为主，同时通过综合能力的练习，进展幼儿对体育活动能的主动性和创造性。

1、练习向上攀登的动作要领，进展幼儿动作协调性。

如：体育游戏《攀登墙》等。

2、利用各种球、棒、圈、积木、轮胎等器械创造性地进行各种体育活动，通过综合游戏练习，提高幼儿协调、速度、灵敏、柔韧等方面的身体素养。如：体育游戏《猫捉老鼠》、《闯关》、《创造性玩圈》、《夺红旗》等。

3、每周开展体育游戏6—8次。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增添体质，而且对幼儿的心理进展也产生肯定的影响。所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，仔细地、有打算地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着开心的心情参与体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调进展。

