

五年级家长会语文老师发言稿

篇1：五年级家长会语文老师发言稿

首先非常感谢各位家长在万忙中来到学校参加今天的家长会，您今天来到这里，一定是对孩子的教育很重视的，同时也是对我们老师的信任和支持，您的支持是我们努力工作的动力，您的信任只会让老师更爱您的孩子。

很遗憾，在一个月前的那次家长会我因为外出培训而没能和大家见面。今天我得说说我们这个班，由于种种原因老师换了一茬又一茬，导致大部分孩子学习习惯差（具体表现在：上课发言不积极，表达水平有限，自学、自纠能力不强，律己、自控能力较差。学习成绩呈两极分化，拼音、写字水平不够理想，朗读还停留在唱读上，阅读理解运用能力有待加强，写作水平还停滞于模仿状，不爱完成作业、没有读书及预习习惯、作业书写质量低下），主动学习意识不强，因此成绩十分低劣，上学期末语文平均成绩仅60.7分，和另一个班的平均分相差20多。通过半学期的努力，期中考试才获得了平均67的平均分，仍和另一个班有近15分的差距。作为本班孩子的语文老师，我的压力非常大，所好的是，本班大部分孩子还是很听话的，所以我本学期的目标是，通过努力，在本学期末让本班语文平均分和另一个班的差距再缩小三分，期望在家长们的支持下，师生共同努力实现这一目标。为了孩子的长远发展，我们首先关注的是孩子的语文素养，注重对孩子语文学习习惯的培养。孩子们学习成绩的优劣大多取决于学习习惯的好坏，我们班学习一直好的那几名同学（李紫荷、张远锋、刘瑞琦、王妍、张明艳、张德敏、周成梅、宋珊珊等）就是因为人家学习习惯比一般孩子好。俗话说得好，好习惯成就美好人生。基于此，我先建议家长朋友做好以下几点：（仅供参考）

一、抓好预习，培养孩子的自学能力。 朗读课文两三遍，在文中标出段落序号、划出生字，给课后生字注音并组词。 初读后，找出新词，不理解的词语，查词典或联系上下文弄懂词语的意思，并写在书上，觉得写得好的词语、句子用比划下来。 通过各种途径查找与课文相关的资料，摘抄、剪贴在课本或学习笔记本上。 整体把握课文，写出读后感想，提出不懂的问题。

二、抓好孩子的生字、词语的听写，重点课文和单元“日积月累”的背诵、默写，督促子女及时复习巩固有关知识。有些孩子就是这样，你要检查时他（她）记得，可过后他（她）就忘得一干二净了，到考试时无法下笔，成绩也可想而知了。我们都清楚，对任何东西的记忆都要遵循“遗忘规律”的，遗忘是一个由快到慢的过程。因此，我建议你最好要求孩子按以下时间间隔复习巩固所学知识：1（当天）—4—7—15—30（天）。经过反复地温习，知识就很难忘却了。

三、督促孩子认真按时完成作业。

无论什么样的老师来教你的孩子，如果孩子连最基本的作业都不能完成，都不愿意完成，那可能学好吗？请家长们放心，我不喜欢搞题海战术，因为我上学时也不怎么喜欢

写那些简单的、重复的、根本不用写也能记住的作业。我前些年教数学从不给学生布置家庭作业，课堂作业也很少，大部分学生成绩也很好。现在教语文没办法，生字、词语必须写（不过，如果你家孩子的听写每次都在90分以上，我布置的那些写生字、写词语的作业只给孩子报听写，然后更正听写中的错误就可以了），该背的课文必须得背，尤其是日记、作文不能少。每天的家庭作业我会定时发到微信群里，重要作业我还会发到校讯通上。不要听信孩子的一句“做完了”就了事，要仔细检查其作业的完成质量，看看书写是否工整、认真。检查完最好签个名。

老师们都觉得我们这份工作越来越不好干了，事儿越做越多，我们学校老师又紧缺，我们每天除了教学、自身的学习提高、教学研究，还要把大量的时间和精力用于应对各级各类的检查上。我们学校又处在岚皋北大门这样一个很特殊的位置，应付检查的事格外多，有时候一天就要开好几次会。学校各种各样的活动也很多，元旦的校园文化艺术节又快到了，每个老师都有永远忙不完的活儿。所以，很抱歉，除了上课，我们没有太多时间陪在孩子们身边守着他们完成他们应该在家里完成的作业。那就请家长们要多用点儿心，今后若遇到哪个孩子拖拉了家庭作业，我可能要在微信群里进行通报，甚至会通知家长来学校陪孩子完成作业，请家长们理解。四、教育专家们一直认为，一个爱阅读的孩子各方面的综合素质肯定优于一般孩子，甚至有专家说：一个不爱阅读的孩子是潜在的差生。我在微信群里和大家分享的好多美文中也都提到阅读的重要性，想要提高孩子的学习成绩，最有效的办法也就是阅读。所以建议各位家长朋友指定一个“亲子阅读”时间，每天或每周一次，陪孩子一起阅读，共同成长。阅读内容可以是课内的美文、经典文章，也可以是经典的成语、寓言、童话故事、古典名著等。读完和孩子相互讲讲文章中最感兴趣的内容，共同赏析其中的精彩片段和句子，谈谈读后的感受，在不断阅读欣赏中培养孩子的语感。周末或节假日，带孩子逛逛书店，为孩子买几本他想要的书（不仅限于我推荐的那些书，为提高孩子们的阅读兴趣，应允许他选自己喜欢的漫画或绘本等，首先要想办法让孩子爱上读书），但我不主张一次给孩子买太多的书，避免孩子产生心理负担或厌倦情绪（每次三、两本即可，等他看完再为他买新的），不要让电脑、电视、手机占满了孩子的阅读时间。

上面几点建议主要是针对孩子们的语文学习提出的，另外，还要建议家长们做好以下几点：

一、在保证孩子最基本的学习、生活所需外，不要给孩子太多零花钱，避免孩子养成铺张浪费、大手大脚的坏习惯。

二、努力为给孩子创造一个温暖幸福的家，由于种种社会原因及人们思想观念的转变，现在的家庭问题越来越多，离婚率也越来越高，随着各种家庭问题的频发，一个个幼小的心灵总是伤痕累累。而教育专家们曾说：送给孩子最好的礼物就是给孩子一个温暖幸福的家。我想要说的是，无论你的家庭目前是怎样一种状况，都希望各位时时处处把孩子放在心上，既然生下了孩子就得对孩子负责，能和睦相处就力争不要吵吵闹闹：如果两人实在没办法再下去就选择和平分手，理智处理关于孩子的问题；切忌在孩子面前相互攻击甚至大打出手。对于孩子来讲，父亲母亲都是他最亲最爱的人，他不希望任何一方受到伤害，再说，孩子在慢慢长大，即使现在不明白，总有一天他会明白谁是谁非。

三、请大家随时关注我们的班级微信群，一些重要信息我们会及时在群里发布。但是，如果要了解孩子的学习成绩，最好和老师单聊(考虑到部分孩子和家长的自尊，我们不轻易在群里发布成绩)。

四、为了调动孩子们语文学习的积极性，我有一些奖惩措施，对那些测试成绩优秀的、有进步的，或者每单元听写成绩优秀的、进步大的，以及在语文学习活动中表现出色的我都会发奖。前几次奖品、奖状都是我自己掏钱买的。可我想了想，光奖励不惩罚效果也不是很好啊！有一部分学生总是对什么都无所谓，你奖你的呗，反正我也不想挣那个奖，于是近几天我想，对那些退步大的也要有点儿惩罚，有些孩子可能回家都说了，如果在上次的基础上退步超过十分了就得买一个小生字本（0.5元给我交上来，超过二十分交两个，超过三十就得交三个，以此类推，目的是让每个学生都有点紧迫感。他下次一努力成绩上去了，就可能把自己交的本儿挣回去了。不知道大家对此有何意见，有意见的请发表（ ）若没意见，今后我们就这样实施。

颁奖仪式：现在进行一个简单的颁奖仪式，请叫到的孩子家长上台来帮孩子领奖！
语文学习进步奖：语文成绩优秀奖：
语文成绩优异奖：模范带头人：早读背诵XX，作业XX

五、请还没有留下联系方式的家长在我这里留个电话。

教书二十多年，我从未感觉到肩上的担子有今日之沉重。教学中，不敢有丝毫懈怠，每每殚精竭虑，生怕因为自己的疏漏，影响到孩子们的学业，辜负了家长朋友对我的重托。路漫漫，其修远。让你、我携起手来，用我们的爱心为孩子们导航，把他们引向成功的彼岸。

下面我要简单说说我们上次期中考试的情况：全班55名学生参加期中测试，有40多个孩子在上学期末的基础上进步了，有8个孩子在原地踏步，竟然还有6个孩子的成绩还有所退步，进步是应该的，可面对这些退步的孩子我也进行了深刻的分析，首先觉得自己对这些孩子的监督没到位、关心太少，后一步要加强，同时也看到了孩子们身上的一些问题：最大的问题就是懒得做作业。所以，我衷心希望在今后的教学中，在家长和我们老师的密切合作之下，通过孩子们自身的努力，好的更好，差的也能慢慢变好。

接下来，我也想听听家长们对我语文教学的意见或建议，以不断改进今后的工作，引领孩子们更好的发展。可就在这里说，也可以在电话或微信中聊。

祝大家工作顺利，阖家幸福！

篇2：五年级家长会语文老师发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间，来参加这次家长会，这既是各位对自己孩子的关心，也是对我们工作的支持。作为班主任，我是非常期待这次家长会的。也很愿意与家长交流，可惜的是平时难得有机会。今天就此机会，和大家聊一聊。

一、汇报班级基本情况

我们班共有六十名孩子,开学初接手这个班时，感到很有压力。因为这个班五年级时基础不是太好，不少同学的自我约束力较差,缺乏持之以恒的耐力,在学习的过程中还会出现这样那样的问题,这就需要在六年级下大功夫，来改变这种局面!

全班六十名同学，在语文学习上同学们表现得千差万别。

第一次周考：90分以上的没有,85—89分10人，84—60分42人,不及格8人。

第一次月考：90分以上的12人，85—89分16人，84—60分29人，不及格3人。

期中考试：90人以上27人，85—89分13人，84—60分15人，不及格1人（27分）。

从以上几次大型考试中不难发现，两个月以来我们班大多数的孩子学习态度发生了很大的改变，上课认真听讲，作业质量较高，成绩稳中有升。这也让我们倍感欣慰，当然，成绩的取得离不开孩子自身的努力，也离不开各位家长的辛勤付出。

下面重点表扬这两个月以来表现优秀的学生：

(1)表扬学习优秀的同学。

XX等同学学习一直让老师省心的,他们在严格要求自己的同时还积极帮助有学习上有困难的同学。

(2)表扬听讲专心,发言积极的同学。

XX等同学。

(3)书写认真、字迹漂亮的同学。XX等同学。

(4)学习进步大，成绩提高快的同学：XX等同学。

当然,还有个别同学学习习惯较差,平常听课容易分心,课堂学习效率较低。个别作业总不写（XX）;有的常忘记做（X）:还有部分X学生写字太潦草,没有恒心、耐心。

会后,家长们也可以相互交流,学习他们好的经验与方法。

二、简单回顾期中考试情况。

(一)试卷评议。

1、检测全面。试题包括了从语文基础知识到阅读能力、写作能力的检测，涉及拼音认读书写字词、成语积累、按课文内容填空、课外阅读、习作等方面的知识，检测学生书写、词句的运用、思维和阅读能力，较为全面地考察学生的语文能力。

2、题型灵活。题目丰富，重视了学以致用检测。

3、体现自主。主要表现在作文的题目可选范围比较大，内容贴近学生生活，让学生有话可说，便于表达，题目中的提示准确到位，能较好地开启学生作文思路。

4、难易适中。从试题的难易度看，分配还是比较合理的：比较容易的题占60%，中等题占22%，难题占18%。

(二)卷面分析。

好的方面：

1、掌握生字词较扎实。说明学生对生字词的掌握是比较牢固的。

2、课内词语积累情况较好。

3、学生对课文内容较熟悉。所以做按课文内容填空题出错少，大部分学生能将平时的积累准确运用，可见学生平时做到了对重点课文的多读多背多延伸。

4、书写较为工整。有10同学没有被扣写字分。

不足之处：

1、好的书写习惯没有养成。卷面整体看不够美观整洁，字写得不端正的和涂改的较多

2、课外积累不够丰富。有一些题目的解答需要用到课外积累，遇到这类题目，学生丢分严重。

3、阅读能力有待提高。主要表现为理解、概括、表达能力相对薄弱。这次月考的阅读题出得很灵活，很多题目都需要学生能用概括、通顺的语言准确地表达自己对题目的解答，有一定难度，这也恰恰是学生的弱项，因此扣分较多。

4、作文中的不足。小部分学生由于课外阅读量小，缺乏积累，因此视野不够开阔，选材略显狭隘。由于积累的缺乏，使部分学生的表达略显吃力，语言过于平淡，不够生动具体。部分学生的错别字和病句的情况较令人担忧，行文无法做到文从字顺，表达吃力，“贫富”差距较明显，被扣3分以上的有近10人。

三、本学期学习语文方面的要求

1、写好字

写好字的重要性，不用我说，各位家长也清楚，同等水平的学生因为字好与差，总分出入10分以上是很正常的。本学期，学校重点抓学生写字水平的提高，下周钢笔字测试，下下周毛笔字测试。以后还要不定期检测。

其实，练一手好字可以受益终生。我们对学生的要求就是写好每一个字，不管是家庭作业，还是课堂作业，都要把字写好。请各位家长也注意您孩子在家的写字姿势和写字质量，尽量督促他们用正确的写字姿势来写字，写字前要仔细看后才能下笔，这样也能保证以后写钢笔字时作业本美观整洁。

2、读好书

课外阅读对语文学习来说，非常重要。众所周知，语文学习的一大难点是阅读理解。随着年级的升高，阅读的文章越来越深刻，思考的角度要多元化。而我们五年级，刚好是中高年级阅读分析的分水岭，因此，五年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期。孩子语文成绩的两极分化也会越来越大。我相信家长们都知道阅读很重要，也很关心孩子的阅读理解水平。那我们老师和家长该怎样帮助孩子来提高这方面的能力呢？有一位特级教师说过：语文根本不需要教，当他们能够有一定的识字量时，博览群书，自然而然，他的语感就产生了，理解能力就提高了，写起作文来也会心应手了。因此，督促孩子读书，让他们爱读书，养成自觉读书的好习惯，仍旧是五年级重要的一项习惯训练。因此我们要多让孩子读书，孩子自由阅读的时间是无穷的。在这方面，希望家长们能广开书源，帮助孩子挑选适合他们阅读的书籍，远离不健康的、无聊的书籍。

3、作好文

提起作文，孩子是眉头直皱，家长们也是忧心忡忡。为了提高写作能力，让孩子在双休日多写作文，可能负担比较重，而且效果也不一定很好，关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导，要求每位学生必须完成。五年级要求他们掌握方法，会谋局布篇，而这又是一篇文章的关键：搭框架，所以就请家长要稍微指导一下，打好基础。指导并不意味着包办，您只要稍微指导点拨一下，列出提纲，改一改错别字，而不要逐字逐句指导。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

总之，我将和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。在孩子的成长功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有六（14）班学生早日成才！

最后借次此机会向家长们表示衷心的感谢

篇3：五年级家长会语文老师发言稿

尊敬的家长们，很高兴在此与大家相聚。感谢您们一直以来对学校工作的支持，我们班级的教师也将一如既往地尽心尽职。虽然班级曾经换过几个老师，但我要向您们保证，我们的教师团队是高素质的，他们会用心教育每一个孩子。

班主任曹志华老师是一位高学历、多年教育教学经验的老师。她本学期担任班主任以来，班级管理细致入微，班级工作抓得实，抓得牢。尽管作为一名女教师，她既要担负起家庭教育的重任，又要教育好班上47名学生，但她从未抱怨。她特别有爱心，经常找学生谈心，及时帮学生辅导，深受孩子们的爱戴。

在语文教学方面，我们注重培养孩子的语文素养和语文学习习惯。虽然考试分数也很重要，但我们更关注孩子的长远发展。去年的家长会上，您们提出的宝贵意见和建议，我们都铭记在心，会尽力改进教学质量，更好地教育孩子。

最后，再次感谢各位家长的到来和支持，让我们一起为孩子的成长努力。

为了帮助孩子巩固所学知识，家长应该督促孩子进行生字、词语的听写，重点课文和单元的背诵、默写。有些孩子虽然在检查时能够记得，但过后就忘得一干二净了，导致考试时无法下笔，成绩也受到影响。为了避免这种情况发生，我们需要遵循“遗忘规律”，要求孩子按照1（当天）—4—7—15—30（天）的时间间隔进行复习巩固，这样可以有效地加深孩子对所学知识的记忆。

家长还应该按时检查孩子的作业，包括练习册、抄写本、作文本、周记本等，不要听信孩子的“做完了”就了事，要仔细检查其完成质量，并在检查完毕后签字。如果发现错题，要求孩子认真订正，并准备一本订正本（勘误本），以加深孩子对错题的印象。这样做可以帮助孩子更好地掌握所学知识，提高学习成绩。

篇4：五年级家长会语文老师发言稿

一、学习语文方面的要求

1、写好字

端端正正写字，堂堂正正做人，一手好字可以受益终生。对学生的要求就是写好每一个字，不管是家庭作业，还是课堂作业，都要把字写好。请各位家长也注意您孩子在家的写字姿势和写字质量，尽量督促他们用正确的写字姿势来写字，写字前要仔细看后才能下笔，这样也能保证以后写钢笔字时作业本美观整洁。

2、读好书

课外阅读对语文学习来说，非常重要。众所周知，语文学习的一大难点是阅

读理解。随着年级的升高，阅读的文章越来越深刻，思考的角度要多元化。而我们五年级，刚好是中高年级阅读分析的分水岭，因此，五年级语文学期便被理解成了一个转折期、困难期。孩子语文成绩的两极分化也会越来越大。我相信家长朋友都知道阅读很重要，也很关心孩子的阅读理解水平。那我们老师和家长该怎样帮助孩子来提高这方面的能力呢？有一位特级教师说过：语文根本不需要教，当他们能够有一定的生字量时，博览群书，自然而然，他的语感就产生了，理解能力就提高了，写起作文来也会心应手了。因此，督促孩子读书，让他们爱读书，养成自觉读书的好习惯，仍旧是五年级重要的一项习惯训练。因此我们要多让孩子读书，孩子自由阅读的时间是无穷的。在这方面，希望家长们能广开书源，帮助孩子挑选适合他们阅读的书籍，远离不健康的、无聊的书籍。

3、作好文

提起作文，孩子是眉头直皱，家长们也是忧心忡忡。

为了提高写作能力，让孩子在双休日多写作文，可能负担比较重，而且效果也不一定很好，关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导，要求每位学生必须完成。五年级要求他们掌握方法，会谋局布篇，而这又是一篇文章的关键：搭框架，所以就请家长要稍微指导一下，打好基础。指导并不意味着包办，您只要稍微指导点拨一下，列出提纲，改一改错别字，而不要逐字逐句指导。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

二、在语文学习方面请家长帮助孩子落实的内容。

(一) 监督孩子认真预习

预习是学生在教师讲读课文之前的预先学习，它是学生自学的一个重要组成部分。预习效果的好坏，直接影响到课堂教学的效率和质量。达尔文也曾说过：“最有价值的知识是关于方法的知识。”可见预习是培养学习能力和提高学习效率的前提。有些人认为预习很简单，把课文读一读不就行了吗？其实不然，这种走马观花式的预习不起作用。课前预习是语文学习中最重要的一环，必须落实到实处，才能促进语文学习。怎样做好语文课前预习呢？我们老师已教给学生预习的方法，希望家长监督孩子认真完成预习作业。

一读：读的方式很多，有速读、默读、朗读等，可以根据自己的喜好选择一种方式进行。大声朗读（要突出朗读地作用）

1、读课题，思考：课题是什么？课文会写些什么？我想知道些什么？

大声朗读课文：

第一遍重在巩固生字的读音，要把课文读通读顺。重新回答：课文告诉我什

么？

第二遍注意文章内容，思想意义，了解文章写的人、事、物、景和作者想说明的东西。回答：读了课文，我知道了（懂得了、明白了）什么？

第三遍努力读出文章表达的情感。

二记：人们常说：“不动笔墨，不读书。”预习时，心到、眼到、口到还不够，手也必须到。边读边用笔在文中用符号做圈点批注，把自己对课文内容的感悟记下来。如：用横线“—”标出生字、生词；用着重号“...”标出关键词语；用波浪线“~~~”标出重点语句或中心句；用“ ”标示重点语段，用“？”标出疑问处等，具体符号，可根据个人习惯确定，但要相对固定。也可以用语言文字记下自己的读书心得或心中的疑问等，带到学校跟老师同学交流。

三查：查工具书，解决生字、生词，达到积累词汇的目的；查与课文相关的内容，如作者、作者的其它作品、本文的写作背景等。

四问：古人云：“学者先要会疑。”预习课文时一定要善于思考，作者在文中写了什么、怎样写的、为什么这样写。思考中，确定自己理解上的疑难点，这恰恰是你听课的重点。上课时，通过老师的讲解分析，你可以找出自己的问题所在，及时补自己的不足。

五展

1、查找与课文相关的资料，带到学校跟老师同学交流，拓展阅读。

2、仿写句子或者段落。

简单归纳为：重朗读，读中思，思中疑；借工具，问他人，会交流；读写不可少，细节要关注；效率要提高，习惯必养成。

（二）继续狠抓基础知识的掌握。

家长都看到了孩子这学期的语文试卷，从试卷我们就可以看出五年级知识学习更广泛了，内容增加了，难度也加大了。要想取得好成绩，就必须狠抓基础知识，在历次考查中，这部分内容是孩子们最容易拿分的，只要下功夫就不成问题。但是，考查的结果是，很多孩子把必须拿到的分丢掉了。

本学期语文基础知识有以下要求：要掌握生字252个，本学期要求背默的课文也不少，因为课时紧，单凭老师在学校抓，肯定是不行的，所以恳请家长协助我们在家中帮助孩子把这些内容落实，背诵默写一个字也不能错。一星期要安排三天读语文书，每次不少于20分钟。这个作业有弹性，老师不会每天提醒，麻烦家长经常督促孩子，最后让孩子形成读书复习的习惯。

(三) 注重孩子阅读能力培养的训练过程。

从试卷我们可以看出阅读的份量，阅读占到了35分。考查的内容是课内一段话，还有课外的一篇文章。许多孩子感觉考试时间紧。我想，主要有两个原因：1、阅读速度慢。2、练得少。

培养学生的阅读理解的方法是语文课的重要任务。孩子们在掌握了阅读方法之后还需要加强练习。课余时间有必要做一些阅读练习。

在这里，我建议家长为孩子准备一些阅读练习，孩子做完后可以参考后面的答案，可以和同学共同探讨，当然，有疑问还可以请教语文老师，我们会乐于帮助把关。

要提高孩子的阅读能力，加快阅读速度，加大阅读量，是必不可少的。

1、家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，这一点很重要。阅读环境，我觉得有软环境和硬环境之分。硬环境我觉得包括几点：阅读的空间、图书的收藏和陈列、图书的种类和数量、阅读的桌椅、阅读的灯光等五个方面。软环境主要指父母阅读习惯、阅读时间的保证、父母与子女互动、适合孩子的阅读方法等四个方面。

硬环境必不可少，而且容易实现，难点和重点是软环境，且软环境是最终促成孩子阅读好习惯的重要因素。我们父母要监督孩子每天至少读书半小时。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，一星期抽一段时间和孩子交流交流，共同讨论书中的问题，并引导孩子做读书笔记。例如摘抄一些好的词语，好的句子，了解主要内容等。

最后归整一下，每天需要家长费心做的：

- 1、监督孩子认真预习。
- 2、死盯基础知识，帮孩子听写、默写，检查。
- 3、监督孩子每天至少读书半小时。

最后借次此机会向家长们表示衷心的感谢，昨天、今天、为了他们；劳碌、奔波、为了他们；牵挂、惦念、为了他们；期望、祝愿、为了他们；此刻、明天、为了他们。

一个简单的梦想：

只要孩子们比我们过得好……

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在孩子的成长功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有十里堡小学的学子早日成才！

篇5：五年级家长会语文老师发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，我对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

我这学期才接任的这个班，这个班的组合是比较特殊的，是由红民、花椒箐并下来的学生、加之转进的。总的来说基础特别差，上期只有9人及格，十分以下的就有6人。班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却比较少，多数同学的学习习惯特别差，常常就是几个人在唱主角。但既然我接了这个班，那我就会尽职尽责地去教，争取让每个同学都有所进步，当然这离不开你们家长的支持与配合。

在此，我希望家长们能做到：真正关爱孩子

(一)把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流.抽出一定的时间陪孩子.时间的长短并不重要,但是每天要花一定的时间坐下来,问问孩子学习的情况,和孩子交流思想,沟通情感.

2、和孩子一起看书,看电视.陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目,并交流观后感,培养孩子的鉴赏能力.

(二),把你的鼓励送给孩子

每一个人都希望得到掌声受到表扬,尤其是孩子. ,我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识,多用发展的眼光看待他们,当孩子获得成功时,把你的拥抱,鼓励送给孩子,那将是对他最好的奖励.当孩子遇到挫折时,送给孩子一个拥抱,将是对他最好的鼓励.把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子,无需太多的言语,孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心,那会是他生活和学习的最大动力.

(三),把你的信任送给孩子

把你的时间,你的爱抚,你的信任当做礼物送给孩子时,你会是一位成功的家长.

真正关心孩子的学习

一说到关心孩子的学习许多家长一定会说我是很关心的,我每天都问孩子有没有做作业,在学校表现好不好,那是不是真正的关心呢?我看未必.也许有的家长会说,题目我自己都不懂,叫我怎么教.面对这些情况,家长应当怎样辅导孩子呢?

首先是热情支持、父母对孩子学习上的支持是多方面的,比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境,看电视时,尽量控制音量,不干扰孩子学习;孩子学习用的文具,书籍要给他们随时添置.同时在生活上注意孩子的衣食住行,使孩子时时感受到父母对他们的关怀.

其次是认真督促、.由于孩子的自控能力差,父母的督促不能忽略.,当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩,或一边做作业一边看电视时,父母就应劝导孩子,把孩子的注意力引导学习上来.

第三是仔细检查、.并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业,但也要仔细检查孩子的作业本,因为作业可以反映出孩子的学习情况.如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好.这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯.

第四是积极配合、有些父母认为自己不懂,由学校去教好了,这种态度是不对的.正确的态度应是主动,经常地与老师联系,了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,帮助孩子学好功课。

三、借此机会，向各位家长提一些建议。

- 1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。
- 2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。

2012、9、28