

五年级家长会老师发言稿

篇1：五年级家长会老师发言稿

为什么现在小孩的成绩下滑呢?

从五年级开始，学习需要拿出真本事。五年级作业多了，内容也似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。五年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容抽象程度提高了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果不能做到每一块内容充分理解的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要各位家长和老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，而且这一年保持了良好成绩的话，小学最后阶段的学习会变得顺利。

学习中存在的问题

1、缺乏独立思考：

孩子发言时，随声附和的人比较多，独立思考习惯仍未养成;

2、计算能力不过关;

会做的经常会出错，如加号看成减号

3、不打草稿：

在书本到处计算或是打草稿马虎潦草，东倒西歪;

4、作业的完成情况:

(1)漏做、少做。

(2)作业不够用心，不够投入，乱填答案

(3)依赖性很强，不独立。

(4)错题不及时订正。

家庭教育的主要方面

1、帮助孩子端正学习态度

态度决定一切，孩子入小学后，学习变成了主要任务，家长在家里要多做思想工作，要鼓励他们按时到校，遵守纪律，专心听讲，大胆发言，认真做作业，按时交作业，做个好学生。

创造安静的家庭学习气氛。要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，此时可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。

不要跟孩子唠叨。有的父母出于感情交流的需要，喜欢在孩子做课时关心孩子。一会儿问“今天在学校表现好不好，有没有受老师表扬(或批评)”，一会问“肚子饿了吗，要不要吃点心”；有的父母还爱在旁督促，“做几道了?还有几道?”“做快点，要吃饭了”等等。这样不时地干扰孩子，弄得孩子一阵急，一阵恼，无法集中注意力。

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

2、做孩子学习的促进者，重视学习习惯的培养

1)作为五年级的孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三拉四，不是忘带这样，就是忘带那样，有时候数学课上还忘记带数学书。

2)、培养学会倾听的习惯。不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，因为他们在同一起跑线，别人是怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。

3、正确对待孩子的作业

1)、培养自觉订正错题的习惯。孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

2)、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3)、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

4)、培养检查的习惯。要注重先让学生自查。

5)、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

4、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

5、请不要在孩子面前随意议论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。

家长辅导的着力点

1、在规定的时间内完成作业，要讲求效率。(态度、习惯)

2、书写是否认真，卷面是否清晰明了。(态度、习惯)

3、关注作业的认真程度。认真程度反映专心程度。

认真：用心、专注、巩固、提高。(态度、习惯)

4、横式的商是否写了，竖式数位是否对齐，应用题是否写单位和答语。(关注细节)

5、解决问题引导孩子——用自己的语言说题意——解题思路——怎样想的(先求什么，再求什么)列式——为什么这样列式?(为什么用乘除)(学习方法)

6、引导及时改正做错的作业，督促孩子把上次做错的作业改过来，要有专门有一本纠错本;(习惯)

7、督促孩子带齐学习用品，而不丢三落四。(习惯)

最后说三句话：

- 一，教育孩子要言传身教。
- 二，教育孩子要从细节做起。
- 三，以身作则，赏罚分明。

篇2：五年级家长会老师发言稿

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表五年级所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。

本学期的教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上好每一堂课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我们把学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我们在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高级段。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1.学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，学习深度也加深了。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意

向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。

最后我就本年级的实际情况，给家长们提一个建议；

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

树立正确的教育观念。教育观念是家长素质的核心，它不但制约着家长对知识和能力的运用，而且直接影响着家长对子女的教育内容和方式，影响着家长对子女教育时间、精力投入和物质经济投入的方向。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢！

篇3：五年级家长会老师发言稿

一．整体分析

五年级孩子们步入了高年级的学习阶段，学习的难度进一步加大了，本学期数学的学习重点是因数和倍数，正方体和长方体，分数的意义和性质。这些对孩子们的理解能力，融会贯通解决问题的能力，都提出了更高的要求，在这些内容里面，有些题目的变化方式多样，如单位的变化，题目要求的变化，都会让很多学生忽略，而容易出错。我觉得这学期孩子们之间的差距开始明显变大。会的同学轻松自在快速自信的完成作业，半会不会的同学理解不透题目不知道如何下笔。作为老师的我尽全力在拉近孩子们之间的差距。

二．建议

虽说他们已经是五年级孩子了，仍然缺乏自觉性，以自我为中心，许多同学学习习惯也不够好，有的孩子领悟能力强，接受新知比较快，但常常在考试中拿不到高分，这与他们性格就有关，不塌实、不稳重，有点儿自以为是，我们家长在这方面就要多注意、多提醒，适当的泼泼冷水是很必要的。有的学习很塌实，很要好，作业认真、美观，但缺乏灵活性，要注意多举一反三，可以多找一些这类题来做做。有的学生考试成绩比较稳定，但还没发挥到最佳状态，努力一把，会有大进步。在这里我希望各位家长能注意一下平时数学作业里的思考题，有的题目会在做完基本练习后，提个问题，你发现了什么？或者这里有什么规律？有很大一部分孩子会直接忽略这种题，不回答，有的回答了也只是乱写一通。达不到思考的要求，孩子的变通能力和耐心得不到应有的提高。所以大家在检查作业的时候看看思考题孩子们做的怎么样？大家也可以回家看一下，如果孩子的作业不用您说，把思考题做的认认真真，正确，那这个孩子的数学成绩一定很好。反之，这孩子的数学一定不好。

建议家长多关心孩子的学习情况，每天抽取时间过问孩子的作业是否按时完成，书写是否工整规范，每天都能在小孩的作业本上签字。督促其养成认真细致，做事有头有尾的好习惯。其实学习的好坏，从智力因素来看，每个小孩相差不大，真正的天才型的学生可以说少之又少，真正属于愚笨型的更是凤毛麟角，学习好坏更多的因素取决于非智力因素，如注意力的品质、学习态度、学习方法、学习习惯等等。有的学生总是不能集中精力来做一件事，上课不能专心听讲，作业考试时读题一扫而过，缺乏耐心，对繁杂计算有畏难情绪，不能静下心来认认真真来思考来计算，对做题的结果正确与否不负责，做完了事，更有甚的是抄答案，抄同学的作业。（我在班里见过，抓到过，我没收了全练的答案，有的孩子就去先复印一份，备用。以这样一份心态去学习的孩子，能学好数学吗？，在座的各位家长心里和我应该一样清楚，所以请监督孩子做作业的状态，是不是再抄答案，遇到这种情况一定要严惩）。说道严惩我自己身上就有这样的例子，是咱班一个孩子告诉我的，说梁老师以后你在罚我们的时候别认怂，我很奇怪问她什么意思，她告诉了我我在什么时候做了，然后再遇到孩子犯错误，我严肃对待，不笑着说，不给他们找理由，惩写的内容认真检查。再后来，那小姑娘笑着说，梁老师这才对。这样的态度对待学习，效果可想而知。希望家长从问题的根源着手，从端正其学习态度入手，想法设法帮助孩子扫除学习的障碍。比如：做基本练习，做基本练习中的错题重复练习，今天练，明天练，后天还练，可能初期会花费较长的时间，但越往后，孩子会慢慢就会进步，会高兴地看到自己的进步。

教育是个系统工程，需要学校、家庭、社会的密切配合。家长是孩子的第一任教师，孩子在家的时间远远超过在学校的时间，希望各位家长对孩子教育的多多重视，多多监督。同样，我也会尽我的努力好好教育这群孩子。也希望各位家长有什么问题及时和我联系。有问题相互沟通才能解决。在这学期的开始，我为了看看孩子每天学习掌握的真实情况，给孩子们说以后练习册不用爸爸妈妈检查，晚上做了，第二天早晨来到就交，然后孩子们都很听话严格遵守，不让爸爸妈妈看，有的爸爸妈妈也想看看孩子们做的情况，孩子就是不给。后来董岿然的妈妈告诉了我这种情况。我才知道自己有时候下达的任务是不全面的。所以如果您也有好的建议，请和我联系，现在咱们班有QQ群，也有飞信，应该说沟通无障碍。为了孩子们的进步，我们都能做的很好。

三、成绩

这次考试的成绩总体是不理想的。试卷大家应该都已经见到了。题目偏难，考察的知识点都是孩子们易错易混的地方。再加上从运动会开始有十天的时间孩子们都没有进行系统的复习学习，知识遗忘比大家想的都要快。此外由于课程进度问题，这张试卷上有15分的题目我们是没有学过的。孩子们考的这个分数，我预想到了。大部分是可以接受的。也有少部分孩子这学期学习态度不端正，作业不认真，潦草数学成绩退步很多，希望这种情况的家长多注意一下孩子的情况。

著名社会活动家，联合国教科文组织总干事埃德加·富尔在其所著《学会生存》一书中指出：未来的文盲不单是指那些不识字的人，而是更广泛地指那些不会学习的人，微软公司总裁比尔·盖茨也说：在未来的世界，财富将首先依赖于人们的学习与创新能力，……对于那些拥有学习与创新能力的人来说，新时代是一个充满机遇与希望的世界，这两位著名人物的话告诉我们，随著二十一世纪信息时代的降临，学习与创新能力将成为人们赖以生存和发展的最重要条件。

篇4：五年级家长会老师发言稿

尊敬的各位家长：

你们好！

我们五(6)班是一个新班，可能家长们对我这个班主任还不是很了解，所以我想先简单地介绍一下我自己。我是一个比较随和的人，很容易让学生接近。我曾经送给自己这样一句话：要用微笑面对身边的人。上课的时候，我是学生的严师；下课以后，我是学生的益友。作为班主任的我，把“爱是打开学生心灵之门的钥匙”作为自己的教育信条。我坚信，只要我爱学生，学生也会喜欢我，喜欢我传授给他们的点滴的知识。当然，在爱学生的同时，我还严格地要求他们。让他们在今天做完的事，决不会允许明天才完成；作业没写好的，必须重做，直到写出自己的最好水平为止在教育学生方面呢，我比较欣赏“赏识”教育。每个人都希望得到别人的表扬，更何况一群十一二岁的小孩子。当他们什么方面做得很好的时候，及时地给予表扬，他们以后会做得更好。另外，我还有一个特点——执着，只要我认定的事情，就一定要把它做好！对

学生的教育也是一样。

下面我想谈谈我对我们五（6）班的一些想法。我想经过我、全班同学和全体家长的共同努力，把我们五（6）建设成为全校最优秀的班集体。具体从以下几个方面入手：

一、让孩子在班级里学习感到快乐。

经过组织各种各样的活动，让他们感到学习的快乐，让他们觉得学习是轻松的，愉快的。逐步引导他们爱学校、爱班级、爱老师、想回学校学习和生活。

二、让每个孩子学习都有一点进步。

根据每个孩子的实际情况，给他们制定一个能够达到的目标，正所谓跳一跳，够得着嘛！比如，根据每次考试的排名，每个学生下一次考试的奋斗目标就是超过他前一名的同学。这样，每个人学习都有目标，就会你追我赶，班级的学习风气就会形成了。（出示各科学习进步星）

三、让每个孩子都收获一种好的性格。

首先，树立他们的自信心，要相信自己能把事情做好。只要孩子有了点滴的成功，我们老师、家长就要及时地表扬、鼓励。有了自信，他们就会大方、热情地对待身边的每一件事，每一个人。其次，引导他们有一颗宽容的心、感恩的心。让他们明白自己在接受亲人、老师、朋友关爱的同时，自己也要对他们付出爱。（出示孝心星）

四、让孩子养成一种良好的行为习惯。

如：主动向人打招呼的习惯、讲卫生的习惯、主动整理房间的习惯、主动学习的习惯、认真写字的习惯等等。一种好的行为习惯，对孩子终生受用。（出示文明礼貌星）

五、让每个孩子的能力都得到培养。

在课堂上，尽量让所有的学生都有发言的机会，特别是不爱说话的学生，只要他们回答问题声音大一点了，我都会积极的鼓励。在课外，我经常和孩子们聊天，在聊天的过程中，既提高了他们的语言表达能力，也锻炼了他们的胆量。（出示积极答题星）对班干部，我分配他们自主管理班级的工作，给予他们权力，树立他们的威性。所以在工作中涌现出了一批优秀的班干部，他们成了老师的小助手。（出示优秀班干部）

在这大半学期以来，我们班的同学虽然取得了比较大的进步，但是还有一些不尽人意的地方，如：有少部分学生个人主义比较强，总是以自我为中心，所以，有时跟同学发生矛盾。有一部分学生，周末的作业做得不是很认真，有时还没有完成，经常都是到学校来以后再补。而到校以后，老师又要布置一些其它的作业，所以常常做了这样又没时间做那样，影响了学习等等。在以后的生活中，希望家长们能和我们老师多多联系，把在家里发现的问题或好的意

见、建议告知我或其他科任老师。当然，他们在学校里有什么问题或发生了什么事，我们也一定会及时地通知大家，这样，以便我们更好地配合起来教育孩子们。让我们携起手来，把他们培养得更好，更出色，取得更大的进步！谢谢大家！

篇5：五年级家长会老师发言稿

尊敬的各位家长：

大家好。很高兴我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程，一转眼，他们已经是五年级的学生了。我们知道，每个孩子灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。作为班主任，首先让我感谢大家对我们班级工作一如既往的大力支持。

今天的家长会主要有以下几项内容：

- 1.任课老师交流。
- 2.汇报班级现在情况
- 3.给家长的几点建议

一、班级现在情况

首先，我们谈谈孩子的学习情况吧！这可能是家长们最愿意听的一个话题了。进入高段以后，我们的语文学习增加了难度，很多家长总是担心孩子的学习成绩下降了，其实不然，这里，我也要向家长们说明一下，一二年级时，我们的优秀分是95分以上，三四年级，优秀分降到了90分，现在，进入了五年级，优秀分是85分，所以，分数的下降，也并不是意味着您的孩子在一年年退步，这是自然的现象。

这学期以来，大家感受最深的莫过于“减负”，以前只是只闻其声，但这一次它真的来了，而且来势汹汹。所以从这学期开始，各位家长应该明显感受到孩子们身上的学习负担轻了，最直接的表现就是作业少了！那减负后我们会如何安排孩子的学习与生活呢？

在学校从这一学期开始，我们严格按照上级文件规定开足开全各门课程，无特殊情况不得占用技能课，并保证孩子在校每天都有一个小时的体育活动时间。另外语文、数学、英语三门主课不购买额外的教辅资料，每天的家庭作业总量不超过一小时。每学期都只限有一次考试(期末考试)，而且严格做到考试成绩不公布，不排名。

孩子们的学习负担轻了，这是好事，我们有更多时间去关注孩子们的全面发展。学习成绩只是孩子学习能力的一部分体现，我还应关注的是孩子们其他能力的发展，如体育、艺术方面等。因此这一学期我也是有意结合语文学习中的一些内容，开展了一些活动，如在学习完第一单元主题为“我爱阅读”这一组课文后，开展了制作读书卡的活动和“开卷是否有益”的辩论赛；在学习第五单元“有趣的汉字”这一组课文后，我们又开展了一次语文综合实践活动，

内容很丰富有猜字谜、讲成语故事、制作手抄报等。

与此同时我们还积极鼓励同学们参加学校组织的社团活动，有些同学通过自己的努力还取得了不错的成绩，如在上个月举行的鄞州区小学生电脑程序设计比赛中，我们班的吴重含、郁志远、刘宇涵和朱哲甬4位同学都获得了三等奖;张鸿宇同学在鄞州区小学生棋类比赛中代表我校国际象棋社团，获团体第二，个人第五的好成绩。又如张钧威和王佳薇同学在校秋季运动会上分别获得男女垒球的第一名。胡怡和杨韩娅同学也分别在跳远和女子400米比赛中获得了第三名。

与此同时，我们还继续鼓励同学向各类报刊杂志投稿。开学到现在已经有李佳星、郁志远、胡怡、吴重含、张鸿宇等多位同学的作文发表在了《宁波晚报》、《东南商报》、《鄞州日报》、《现代教育报“师生”》等报刊上。

当然“减负”不是每天都搞活动和参加比赛，学习还是同学们在校的主要任务，一句话“减负”还不能“减质”。

现在整个鄞州区都在搞高效学习的模式探索，我们学校也不例外，每个班级都有自己的特色。我们班经过上一学期的摸索，这一学期开展的小组合作学习活动是比较成熟的。一开学我们根据上学期的综合表现选出了十三位同学担任小组长，然后再由小组长和同学自由选择组成学习小组。每天我会根据当天的学习内容，给各小组布置学习任务，然后按照任务完成的速度和质量给予“小苹果”进行奖励。奖励的苹果分成两类;一类是奖励给整个小组的，考验的是整个小组的凝聚力和组长的领导能力;另一类是奖励给个人的，鼓励他们积极进取。奖励的范围也是全方位的，学习只是一个方面，每个同学只要有值得肯定的一面，就会得到奖励，如为班争光在各级各比赛中获奖等;如为班级做好事，帮助他人等，当然学习上有进步也会有奖励。

最后定期进行一下经验交流，达到共同进步的效果。

开展小组合作学习活动的目的主要是想通过这次活动增强孩子们的合作意识，培养孩子们的交流组织能力，进而提高学习效率，形成良好的班级氛围。实践运行过程也证明孩子们通过这次活动每个人都有了不同程度的提高。

二、想跟家长们交流下孩子现在还存在的一些问题

生理、心理方面：五年级的孩子们，即将进入青春期，渐渐出现了叛逆心理，有了自己的想法和个性特点，即家长口中经常所说的，越来越不听话，你说他，他不听，写的作业不愿意给我们检查，和同学之间的聊天记录不愿意让我们家长看到，越来越无法掌控他们...
...

在学习上还存在着这样一些问题：1、学习主动性不强，学习要在老师和家长的再三督促下进行的，表现在：作业拖拉，不能及时完成上交;平时没有预习、复习;语文英语背书、过关困难;作业态度差，应付了事，不检查;不能有效地利用时间，经常讲空话。2、自我控制能

力不强，上课容易开小差，不动脑发言；早自习早来却不能早读，甚至有同学在教室里聊天。3、课外知识的拓展不够，平时几乎不看课外书。个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进。

三、建议

面对这个年龄段的孩子，家长要经常给孩子一些指示与告诫，提醒他们什么该做，什么不该做。另外，家长在教育孩子时要注意批评的艺术，保护好孩子的自尊心教育才能效。在这里，我要向你们提出几点建议：

1、以平常心来对待孩子的成长。父母都希望子女有出息、有作为。但是大千世界，还是普通人占多数。如果家长不顾客观因素，而一味地高要求、高投入，其结果可能就是期望越高，失望越大。在孩子成长的问题上，不要给孩子过大的压力，要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

2、多关心孩子的学习过程，帮助孩子掌握科学的学习方法，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习。要帮助孩子克服学习上的坏毛病，随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，不会合理安排时间。如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，下午放学后合理安排好时间，给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子所接受，逐渐成为习惯让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、关注孩子的思想，经常了解孩子学习或思想行为动态。随着人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经无法回避的课题。这就要求我们家长经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界。对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好监督工作，说实话，一个班级40多个学生，一般情况下，孩子如果没有特殊情况，老师很少会给家长打电话。

4、重视孩子上网问题。咱们班大多数家庭都上了网。作为学生，上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏、聊天，经常呆在网络上，而且语言不文明，家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，一般平时没有学习任务就不能让孩子随便上网，并杜绝孩子在网吧上网。

5、让孩子爱上课外阅读。俗话说：“开卷有益”。多看书能拓展孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子的综合能力。所以，许多家长大都乐意为孩子购买课外读物。但是，现在的读物形形色色，有好有坏，做家长的该如何为孩子选择有益的读物呢？许多家长急功近利地买一些教材辅导类的读物，认为孩子阅读其他读物便是浪费时间，分散学习精力。孰不知，读一本好的文艺作品，对孩子的帮助远远大于读一本《小学生作文大全》，因为这些文艺作品是孩子思想、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读教学的巩固和运用。所以，切不可将自己的偏

爱强加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。我们班上有许多爱看课外书的孩子，像XX等同学，看课外时能做到“两耳不闻窗外事”，午间的嘈杂丝毫影响不了他们看书;像XX同学，我在周记中居然发现他们都已经有了自己写小说的念头了。这不能不说是课外阅读带来的意外收获。

6、学会怎样与人交往。现代社会，我们不但要重视孩子智商的发展，还要注重情商的培养。情商高的孩子人见人喜欢，很受大家的欢迎，生活得快乐。而现在五年级的孩子的大不小，说话行为有时比较随意，不经大脑思考，缺乏文明。这就需要家长在平时的生活中多注意，多引导，努力使孩子们成为落落大方，彬彬有礼的人。

记得有一位全国著名的教育学教授，他主张：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。我就以此和各位家长共勉，结束今天的我的讲话，以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。