

小学五年级家长会数学老师发言稿

篇1：小学五年级家长会数学老师发言稿

大家下午好！我是五年级的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说许多同学成绩较开学时都有进步，但也暴露出一些问题。其中

一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。(举例)有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；

二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：

做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。(举例)部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

二、下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

1、重视孩子学习数学学习习惯的培养有些孩子学习行为习惯还不是很好。首先，课堂四十五分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：

字迹清楚，做题按照题目要求，格式正确。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。很多学生偷懒，答语只有两三个字。我们班有些同学的作业比较马虎，字迹邋遢，在作业本乱画，做错了不擦就直接改，这些还要请我们家长严格要求。有的学生做家庭作业是很多人坐一起，目的是好相互对答案，甚至抄袭他人的作业。

2、重视孩子计算能力的培养小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但

要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、对孩子的辅导问题：

有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子，你每天中只要挤出一点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，你让他先独立做作业，你可以看看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真，但你不能跟孩子一起做作业，一定让孩子独立完成作业，不能边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，比你跟孩子说学习是有多么多么重要，要好好学习之类的话效果会强一百倍，希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出那么几分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。数学中每天孩子都会做题，可能会出现有很多错题，老师在课堂上都评讲过的，但您的孩子有可能因为开小差等原因没有及时修改。要是家长不配合督促，那孩子就会把学到的知识还给老师了。还可能谈成绩进步吗？

4、要多鼓励孩子每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：

今天算得真好，如果再快一点就更好了！孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写这次考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：

你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的。我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。最后，我用这样一句话来结尾：

你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！相信你的孩子，也相信你自己！

谢谢大家！

篇2：小学五年级家长会数学老师发言稿

各位家长：大家好！

我是五（1）班的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次

交流。因为我们都有一个共同的目的：“就是希望我们的孩子在五年级的学习生活中顺顺利利的度过，都能考一个好的成绩。召开这个家长会，主要目的也是为了提高我们班同学的成绩和能力。同时促使家长积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好学生的课后辅导和学习态度的工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

先说说这个班的整体情况，比我原来接的班的学生的整体水平要好，孩子们很听话，因为给咱班家长接触很少，在这里也不夸咱们家长了。

从期中考试来看，许多同学成绩和开学时相比都有进步，每次都能按时完成作业，上课听课精力还行，考试也能在自己能力范围内考出很好的成绩。从平时表现和成绩来看本班有几个学习一直很用心，作业很干净、成绩很稳定，上课举手很积极的孩子的孩子，有：XX

还有就是作业书写潦草，学习习惯不是很好的：X等，这些同学在学习上需要家长多监督监督，帮助她们养成良好的书写习惯。

还有一些习惯很好，作业也行，上课是默默无闻，不积极举手回答问题、成绩一般的有XX

以上分析不一定准，但是只要我们帮孩子找到症结所在，一定能帮他们把成绩提高上去。为将要到来的县里的抽考做准备。

刚才说了咱们孩子的一些情况，由于时间关系也不能一一点名来点评，希望各位家长针对孩子的状况，来教育促使他们有所提高。

再来简单的说说本册教材这学期主要内容就是关于小数乘除法的计算和应用。解方程和列方程解复杂应用题，和多边形的面积。其他的都是一些与生活紧密相连的知识位置、可能性、植树问题。所以这学期的内容不多，重点就是4个单元。现在存在的问题就是同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心和耐心。对应用题缺少多读题、理解透彻了再来解答。特别给家长们解释的是：解方程的解法和我们学的不一样，所以在家要按照书上讲的方法来做。解方程的依据是：等式的基本性质。过去，在小学阶段教学简易方程，方程变形的主要依据是四则运算各部分间的关系。这实际上是用算术的思路求未知数。这样的教学利用了学生已有的知识，因而易于理解，但却不易于与中学代数教学的衔接，这种思路及其算法掌握的越牢固，对中学代数起步教学的负迁移就越明显。根据《标准（2011）》的要求，从小学起就引入等式的基本性质，并以此为基础导出解方程的方法。不仅有利于改善和加强中小学数学教学的衔接，而且有利于学生代数思维习惯的培养。所以在家辅导孩子的时候不要用我们原来学的知识来解方程了，要用等式的性质来解。列方程解应用题是本册的重点，在晚上做作业之前要让孩子把等量关系式说出来，她是列对方程的依据，做完作业检查时让孩子说说也行，很重要。

所以针对孩子的表现和本册数学内容，下面我就和大家交流一下学习过程中的注意事项：

三个重视

1、重视孩子良好学习习惯的培养。

学好数学的六个习惯

(1) 专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

(2) 质疑问难的习惯。

(3) 认真阅读的习惯

(4) 一丝不苟的习惯。

书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。我们班这样的学生存在很多，大家可以关注一下他们的作业。

(5) 独立作业的习惯。

要求孩子独立完成作业，然后在咱们能力范围内给他们检查。我通过了解发现：班级中有些同学几个在一起互相对答案，或者通过手机、网络等通讯工具互相对答案，甚至抄袭他人的作业。甚至早上来到抄别人作业，这些不良现象，你的孩子有吗？（侯小艺的作业因为晚上家长不给予关注，每天都有或多或少的错误和每天早上有时会看别人的作业）请予以关注。

(6) 及时检验的习惯，及时检查的习惯。

2、重视孩子勤学善问能力的培养。

(1) 父母不要以大人的眼光来看待孩子。

我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

(2) 重视数学语言表达能力的培养。

在做计算题或应用题的时候，我们要让他们大声读题，然后来分析题意，已知条件是什么，问题是什么？要求这个问题必须先求什么，在求什么？列方程解应用题的等量关系式是什么？解方程的依据是什么？我们都要让孩子给你讲讲，思路清晰了，也就会做了。在课堂上也是这样做的，我都是说“我们在嘟囔嘟囔解题思路”，学生就按照数学的思维来分析这道题。对于这个题的正确率提高很快的。

3、重视孩子熟练计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。这学期的重点就是小数乘除法的计算和解方程，每天在空余时间，在书上找上5道题，做做，改改。这是个很好提高计算正确率的方法。

同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。三个认识

4、正确认识家长签名的作用。

别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。但是我在批改作业时发现孩子的前面一次作业没有订正，家长也没有督促孩子订正就在今天的作业上签字了，甚至这次的作业没有做完家长也签字。如果这样的话，我觉得家长签字就失去了意义。希望家长每次作业签字前先检查孩子前面一次作业有没有错误，有没有订正过来，再看看今天作业是否已经认真完成，如果完成了再签字。

可能有的家长要问都上五年级了，还用检查作业签字太麻烦了。我们班XX等这些同学的家长天天给孩子签字，检查，孩子的成绩也是最好的。所以希望家长履行好自己的一项义务和责任。

5、正确认识家庭辅导的问题。

有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子，你每天中只要挤出一点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，你让他先独立做作业，你可以看看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真，但你不能跟孩子一起做作业，一定让孩子独立完成作业，不能边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，比你跟孩子说“学习是有多么多么重要，要好好学习”之类的话效果会强一百倍，希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出那么几分钟问问他的在校情况，看看他的作业

，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。数学中每天孩子都会做题，可能会出现有很多错题，老师在课堂上都评讲过的，但您的孩子有可能因为开小差等原因没有及时修改。要是家长不配合督促，那孩子就会把学到的知识还给老师了。还可能谈成绩进步吗？在学校里你们放心，孩子交给贾老师和我，我们一定会尽心尽力的来教育他们，让他们尽最大的努力去学习。可是在家庭里，你要保证把自己的孩子教育好，监督好，我们都是责任人。每天晚上的作业和星期天的作业都要求他认真完成，来到学校全对，老师表扬加星，她心里高兴，就有信心把今天的知识要全部学会，今天晚上的作业认真做，争取得到老师的表扬。这是个良性循环，会使我们的孩子越来越优秀。如果天天晚上的作业做不完，错误有很多，第二天来到老师批评、同学们看不起，还要改错，当天的学习任务又没有完成，这样一天一天的属于恶性循环，那么我们的孩子的成绩就会一落千丈，所以我们的任务就是帮助孩子们在学习长形成良性循环，这样越来越爱学，成绩会越来越越好。

6、正确认识孩子考试的分数。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。孩子订正完试卷后你再签字。有的家长只是签字，错误都没有监督孩子改过来，第二天来到她还是不会啊，下回考试还是出现错误。因为每一张考试卷我发下去第二天还是要收上来看是否订正了。

7、不可忽视的"低级错误"。

有的孩子作业正确率一直不是很高，他的考试的成绩也很少有满分的记录。是不是他的智力有问题呢？老师和家长认为不是。每个孩子的智商都是差不多的，真正的天才和弱智只占千分之三。就是在听课和做作业、考试时分心了，走神了。所谓分心就是注意力不集中。如果孩子在作业或考试的过程中解具体的一道题目时，注意力不完全集中在这道题目上，而是想着另外一道题或其它的事情，那么结果就产生了实际的计算结果与书写的结果不一致的现象。

因此，要使孩子在学习过程中这样的"低级错误"，首先，家长朋友在设法为孩子提供一个安静的学习环境。如果说，他们在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。因此，要使孩子在学习过程中专心致志，我们要为他们提供良好的条件。安静的学习环境是这种条件的一个重要内容。在保证孩子有安静的学习环境的前提下，您可以按照下列顺序对孩子进行辅导或训练：

(1) 帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。

孩子在家里的学习活动是很多的。他们要完成老师布置的作业和预习明天的学习内容，还要根据自己的兴趣爱好或家长的安排学习其它的一些东西。对于这些活动，家长要和孩子根据活动的特点，制订出一份切实可行，并且孩子也认可的学习计划。有了这份计划后，可使孩子能够进行有序地学习。他们就有可能在做这件事时，不想其它的事情。

(2) 让孩子养成按照计划进行学习的习惯。

有了学习计划之后，我们要设法训练孩子严格按照计划进行学习，让孩子在做完一件事后再做另外的事情。千万不能让学习计划形同虚设。孩子能够严格地按照学习计划进行学习，那么他们的注意力就会集中到当时要做的事情上去。

(3) 要求孩子自己对作业进行复查。孩子完成作业以后，家长应该让他们先自己进行复查，然后在给她检查。家长代他们进行复查的做法对孩子的发展并不有利。孩子自己复查发现错误，就会真正体验出出错的原因。而家长代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要“吃亏”。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的号码是：，也可以在群里聊。

也希望开了这次家长会，要让我们看到效果，怎么看啊，就是看孩子的进步情况、作业情况，签字情况，如果看不到效果就要单独把家长请来我们单独聊聊了。也希望我们班的成绩能够越来越好。谢谢各位家长朋友们。

篇3：小学五年级家长会数学老师发言稿

各位家长朋友：大家好！

作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

一、成绩分析：

本学期刚刚完成了第一第二单元的检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最棒的一个。（具体数据略）

许多同学成绩和以前相比都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。第一单元都是关于小数的除法计算，同学们对计算方法都能够掌握，但老出现这样那样的错误（比如被除数与除数竖式时写错位置的，小数点移错位的，商忘记点小数点的，横式忘写答案的还有乘法计算写成除法计算的）二是有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；三是有些同学不够细心，老是马马虎虎不认真审题。比如：第一单元选择题的5题，要求是一位小数而不是小数，解决问题的5题要求是赚的，而不是卖的钱，还有第二单元的第六

大题的2、3题，部分学生根本不看题目要求，就盲目的开始做。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题都得不到满分。

二、下面，就针对我在教学的过程中发现的问题及数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

有一单元就是第三单元，“求公因数与公倍数”的这个内容，计算比较繁琐，为了强化计算，我准备要求每一位学生计算时都附有草稿纸，希望家长督促，经过一段时间的训练，学生就对这部分知识应该都掌握了，还有为了提高计算能力和计算的准确度，我准备在平时考试时实行，计算错了，扣双倍的分数，希望提高学生的警惕性，养成检查的习惯，从而提高学生的计算准确度。所以，在这里请各位家长知晓，并督促、教育学生，在每一次做作业和考试中，不要因为不细心计算而失分。

(2)审题方面不够细心。

学生总会出现审题方面的错误?归根到底，我觉得，就是学生没有养成良好的学习习惯。他们拿到一道题目，不管三七二十一，就下笔写。而没有定下心来，仔细的读两遍，读不懂的，多读几遍。现在，我们出卷子的趋势，是与生活紧密联系，所以往往很简单的一道题目，但一联系生活实际，或者转的弯路比较多，那么学生就手足无措。很多学生读题，没有耐心读下去，或者读一遍读不懂，就没有信心做。而实际上，如果认真、细心多读几遍，肯定能做出来。现在试题的趋势不会出奥数题，所以有的家长也问我，要不要学奥数。如果学有余力的学生也可以学，这个主要也是锻炼思维方法与解题能力。现在的题目比较注重应用性，操作性。这就需要学生会变通，要善于观察生活，在生活中学数学。

3、养成上课专心听讲的习惯

大家思考一下，在学习上，我对于所有学生的要求都是一样的,每一位孩子的智力都很好,为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大呢？

这主要是因为孩子们学习态度和习惯不同.听课这一习惯，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差，同时作业、家庭作业质量的好坏又是检验课堂所学知识的唯一标准。在学校,我严格要求,在家里就需要家长的积极配合,共同关心孩子的学习.说到关心孩子的学习,许多家长一定会说我是很关心的,我每天都问孩子有没有做作业,在学校表现好不好,那是不是真正的关心呢.也许有的家长会,说,题目我自己都不会,叫我怎么教.面对这些情况,家长应当怎样对待孩子的学习呢

首先是热情支持.父母对孩子学习上的支持是多方面的,在家里一定要给孩子创造一个良好的学习环境.要求孩子不看电视，孩子学习时家长不能看电视，或看电视时,尽量控制音量,不干扰孩子学习。

其次是认真督促.由于这个年龄段的孩子的自控能力差,在学校里有学校纪律、老师的管理,在家里父母的督促不能忽略.如果孩子放学后把书包一扔就去玩,或一边做作业一边看电视,此时父母就应劝导孩子,把孩子的注意力引导学习上来.

第三是仔细检查.并不是要求所有的家长检查作业的对错,但也要仔细看看孩子的作业,因为作业可以反映出孩子的学习情况.如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,就要及时追问原因,要求孩子重新做好.这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯.作为高年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成.

第四是注重孩子学习过程,正视孩子考试成绩.90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少,不是仅分数就能说明的,我们得具体分析才是.孩子有失误,是纯粹的粗心,还是思考问题的方式有问题.

第五是周期学习习惯.掌握学习周期,培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯.

第六是因为学生之间的个体差异性,经过四年的学习生活,各班中或多或少都有学生成绩不理想的学生,我们老师对于他们在课堂中因材施教,在作业中进行个别辅导.在家里家长也应及时对孩子进行知识上的补漏.做老师的和做父母的心情都一样,父母都希望自己的孩子是最优秀的孩子,我希望我的学生也是最优秀的学生.

三、最后,我想向各位家长提一些建议.

1、孩子书写是否认真,卷面是否清晰明了。(态度、习惯)

2、关注作业的认真程度.认真程度反映专心程度.

认真:用心、专注、巩固、提高.

潦草:漫不经心、三心二意、100遍没用。(态度、习惯)

3、养成做标记的习惯.不会做的题做上标记。(态度、习惯)

4、横式的商是否写了,竖式数位是否对齐,应用题是否写单位和答语。(关注细节)

5、应用题引导孩子——用自己的语言说题意——解题思路——怎样想的(先求什么,再求什么)列式——为什么这样列式?(为什么用乘除)(学习方法)

6、引导及时改正做错的作业,督促孩子把上次做错的作业改过来,最好专门有一本纠错本;(习惯)

7、督促孩子带齐学习用品,而不丢三落四。(习惯)

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是我们共同的心愿，在学校，请各位家长放心，我们老师对孩子的教育会尽最大的努力。在家里，还希望各位家长一定要抽点时间关心一下孩子，毕竟孩子是一个家庭的希望。期待着在我们的共同努力下，给孩子创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

总之一句话：一切为了您的孩子，一切为了我的学生！在此，谢谢各位家长四年来对我们工作的大力支持和配合。谢谢！

篇4：小学五年级家长会数学老师发言稿

各位家长：

大家好！

我是五（5）班的数学老师。很兴奋和大家见面，也始终很期盼与大家的这次沟通。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互沟通一下我们班的同学在校及在家的表现状况，以便老师能够准时调整工作，提高训练教学质量，同时促使家长也能够乐观参加到同学的训练管理中来，盼望家进步一步协作老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成果！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习状况跟各位家长说一说。

一、期末成果分析：

五（5）班：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家沟通一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都情愿听的一个话题，因为每个家长都盼望自己的孩子是最棒的一个。（详细数据略）

很多同学成果和开学时相比都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对学问的把握不够扎实、坚固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特殊是乘除法。同学们对计算方法都能够把握，但就是缺少计算时的细心。（举例）有些同学概念不够清楚，填空题失分较多；二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中消失了多种单位，像这类题首先第一步就应当把单位化统一，再来计算。（举例）部分同学根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

二、下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长沟通一下自己的见解。

作为数学老师，我们始终在努力探究，如何让孩子愿意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探究的欲望，享受胜利的喜悦。五班级的数学学习已不同于低班级了，抽象学

问增多了，学问的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很简单消失两极分化。假如你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同沟通成果下滑的缘由，并找出切实可行的解决方法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的协作。（三个重视、三个熟悉、一千顶帽子和一个错误。）

三个重视

1、重视孩子良好学习习惯的培育。

学好数学的六个习惯

（1）用心听讲的习惯。首先，课堂四非常钟用心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上确定是乐观仔细地参加学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提示，这样学习成果必定就会受到影响。

（2）质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：提出一个问题比解决一个问题更重要。

（3）仔细阅读的习惯

让孩子自学看书，不是放手任凭看而是在我们启发引导下，激发同学的书爱好，教给同学看书的方法，养成同学看书的习惯，培育同学自学力量。同时要订正同学不看课本或走马观花的不良习惯。

（4）一丝不苟的习惯。

书写工整、格式规范，是学习习惯培育的一方面，也是提高数学计算精确性的的重要因素，而且能培育同学仔细负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些同学偷懒，答语只有两三个字。

（5）独立作业的习惯。

我们不仅有复习作业，还有预习作业，要留意提示孩子仔细完成好，并在力量范围内给他们检查。我通过了解发觉：班级中有些同学几个在一起相互对答案，或者通过手机、网络等通讯工具相互对答案，甚至抄袭他人的作业。这些不良现象，你的孩子有吗？请予以关注。

（6）准时检验的习惯。

好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、长期坚持。

2、重视孩子勤学善问力量的培育。

(1) 父母不要以大人的眼光来看待孩子。

我们不要把自己看来很简洁的题目，认定孩子肯定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思索。家长要擅长发觉孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓舞与表扬，并能准时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要实行诱导的方式引导孩子思索问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告知他们解决问题的方法，培育孩子独立思索的力量。

(2) 重视数学语言表达力量的培育。

语言是思维的外衣，语言力量的增加可以极大的改善孩子的学习力量，促进思维的进展，因此我们应充分熟悉孩子语言进展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子漫步时，和孩子去公园时等等，这样沟通的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发关心孩子形成规范的语言表达习惯。如"我是这样想的"；"我认为"因为所以'。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

3、重视孩子娴熟计算力量的培育。

学校数学其中的一个重点就是计算力量的培育，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算娴熟程度和速度以及计算质量也就存在肯定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的缘由，是马虎还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的爱好的。

三个熟悉

4、正确熟悉家长签名的作用。

别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的确定，孩子对此特别在意，所以盼望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。但是我在批改作业时发觉孩子的前面一次作业没有订正，家长也没有督促孩子订正就在今日的作业上签字了，甚至这次的作业没有做完家长也签字。假如这样的话，我觉得家长签字就是去了意义。盼望家长每次作业签字前先检查孩子前面一次作业有没有仔细订正，再看看今日作业是否已经完成，假如完成了再签字。我每次改作业有错误的我都会让孩子订正，下次改作业前我都是先看是否订正正确，所以家长肯定要督促孩子去订正。

可能有的家长要问既然孩子做错他自己会订正吗？一般状况孩子错的缘由有两种，第一种就是不会做，第二就是由于马虎没看清题或算错。假如一道题班上多数同学都消失问题，那么第二天我确定会在课堂上把这道题集中讲解，讲完孩子还不会订正，那么他可能就没听。假如是马虎做错的题课堂上确定没太多时间讲解，究竟每天都有新课要上。我会在题目下划红线或算错的地方圈个圈，就是提示孩子订正前把我做记号的地方看看。然后找出自己的错误再订正就没什么困难了。做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方，错了从今就丢在那不管，那下次遇到类似的题还是不会，再下次还是不会。所以订正特别特别重要。

5、正确熟悉家庭辅导的问题。

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是关心消化理解课堂上所学的学问。辅导的重点是启迪孩子的思维，培育孩子的学习力量，在辅导学习过程中培育孩子良好的学习数学的习惯。

有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是特别实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子，你每天中只要挤出一点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，你让他先独立做作业，你可以看看他书写仔细吗，假如不仔细你要提示他书写仔细，但你不能跟孩子一起做作业，肯定让孩子独立完成作业，不能边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要宁静，作业做完了，你要检查，你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得仔细学，比你跟孩子说"学习是有多么多么重要，要好好学习"之类的话效果会强一百倍，盼望家长们能每天给点时间，多多关怀孩子。和孩子沟通，多关注孩子的学习，假如能在百忙之中每天抽出那么几分钟问问他的在校状况，看看他的作业，那效果肯定要比你在双休日特地空出一天来给他练习要好几倍。数学中每天孩子都会做题，可能会消失有许多错题，老师在课堂上都评讲过的，但您的孩子有可能因为开小差等缘由没有准时修改。要是家长不协作督促，那孩子就会把学到的学问还给老师了。还可能谈成果进步吗？

6、正确熟悉孩子考试的分数。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学力量毕竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得详细分析才是。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不抱负，应当与老师、孩子一起讨论问题所在。特殊是每次考试后孩子出错究竟是什么缘由，从试卷上找出缘由，找出薄弱点。孩子订正完试卷后你再签字。因为每一张考试卷我发下去第二天还是要收上来看是否订正了。

一千顶帽子

7、预备一千顶"高帽子"。

每个孩子都盼望得到老师和家长的欣赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今日孩子都算出了，就要鼓舞："今日算得真好，假如再快一点就更好了！"孩子听了就更来劲了。我有时候在同学的试卷上写"这次考试有进步，假如字再写美丽些就更好了"果真下次字就工整

多了。(班主任.)对孩子要有急躁,多进行表扬和鼓舞,少大声呵斥,肯定不要对孩子说:你真笨这样的话。每个孩子都喜爱表扬,所以请各位家长训练孩子肯定要留意方法,当然表扬和鼓舞绝不是一味的迁就孩子,孩子犯了原则性的错误,那是肯定要让他知道自己错在哪儿,肯定要改正的。古人说:三天不打,上房揭瓦。鲁迅和王大伟都说过:男孩子的记性是长在屁股上的。我认为孩子犯错了肯定惩处,当然惩处不肯定要打,还是要讲究方法的。这里我不叙开讲,我说的主要是辅导孩子学习时,家长要有急躁。

一个错误

8、不行忽视的低级错误。

有的孩子作业正确率始终不是很高,他的考试的成果也很少有满分的记录。是不是他的智力有问题呢?老师和家长认为不是。每个孩子的智商都是差不多的,真正的天才和弱智只占千分之三。事实上,平常,对于老师布置的有肯定难度的思索题或参考资料上的一些难题,孩子基本上都能够做出来。假如我们从心理学的角度来分析的话,孩子消失诸如低级错误的心理缘由是分心。所谓分心就是留意力不集中。假如孩子在作业或考试的过程中解详细的一道题目时,留意力不完全集中在这道题目上,而是想着另外一道题或其它的事情,那么结果就产生了实际的计算结果与书写的结果不全都的现象。

因此,要使孩子在学习过程中不消失诸如之类的低级错误,

首先,家长伴侣在设法为孩子供应一个宁静的学习环境。孩子的家庭学习环境非常重要。假如说,他们在学习过程中,常常受到电视机、音响和来访的客人的干扰,那么留意力就会被分散。因此,要使孩子在学习过程中用心致志,我们要为他们供应良好的条件。宁静的学习环境是这种条件的一个重要内容。在保证孩子有宁静的学习环境的前提下,您可以根据下列挨次对孩子进行辅导或训练:

(1) 关心孩子制订一份切实可行的学习方案。

孩子在家里的学习活动是许多的。他们要完成老师布置的作业和预习明天的学习内容,还要依据自己的爱好爱好或家长的支配学习其它的一些东西。对于这些活动,家长要和孩子依据活动的特点,制订出一份切实可行,并且孩子也认可的学习方案。有了这份方案后,可使孩子能够进行有序地学习。他们就有可能在做这件事时,不想其它的事情。

(2) 让孩子养成根据方案进行学习的习惯。

有了学习方案之后,我们要设法训练孩子严格根据方案进行学习,让孩子在做完一件事后再做另外的事情。千万不能让学习方案形同虚设。孩子能够严格地根据学习方案进行学习,那么他们的留意力就会集中到当时要做的东西上去。

(3) 要求孩子自己对作业进行复查。孩子完成作业以后,家长应当让他们自己进行复查。家长代他们进行复查的做法对孩子的进展并不有利。孩子自己复查发觉错误,就会

真正体验出出错的缘由。而家长代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的缘由，但简单产生复查的依靠性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要吃亏。

(4) 结合家庭生活对孩子进行集中留意力的训练。学习一种乐器，是我自己解决分心的好方法，你们可以试一试。

(5) 让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感爱好，他们会成心出些简单错的题，把家长考住。家长成心低级错误，让孩子批判，这时对孩子也是一种训练，将来他们做题时也会防止低级错误。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，盼望各位家长能与我们多沟通，多探讨，期盼着在我们的共同努力下，制造一个好的数学学习环境，促进孩子的进展。

假如大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也恳切盼望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。假如大家还想了解孩子的更多状况，我们可以个别沟通。我的号码应当都有吧？

最终，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！信任你的孩子，也信任你自己！感谢大家！”

篇5：小学五年级家长会数学老师发言稿

这个学期，同学们已经成为小学阶段的高年级学生了。其实，到了五年级，学生的学习水平和成绩大体已经成型，对于自己的孩子属于班上的优等生、中等生还是学困生，家长们其实已经比较了解了。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大，两极分化明显。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

一、关于课堂

课堂35分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，那什么时候去提高他的成绩呢？

总的来说，刚才提到的都是学习常规，好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候要规范，而且要严要求、要坚持。我为什么要强调这一点，因为我觉得我们班在这方面做得不好，需要一定的力度去加强。家长们也可以由此受到启示，鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。区一体化同时会思考问题还是一个习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

二、上学期期末考试成绩汇报 (略)

三、数学作业 :

1、多给孩子一点信心,对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习,特别是作业,但是对于作业,我的理解是家长少讲,让孩子自己做。如果遇到你的孩子经常动不动就问你怎么做,请你对孩子说,妈妈相信你能行,自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业,再给孩子检查,如果真的有不会的,你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考,而不会事事都依赖你。

2、认真完成作业的习惯。

作业可以检查孩子的学习效果,巩固课堂上学到的知识,加深对课本知识理解。您可以看到在我们的指导下,孩子的课堂作业完成的还可以,对于作业。我还想对家长说,除了检查完成没有之外,请您更多的关注孩子作业的认真程度。因为一份作业的认真程度,就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真,说明孩子在写作业时,是用心的,是专注的,那么作业所能达到的效果就会非常的好,起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草,说明孩子写作业时,是漫不经心的,是三心二意的,那么,这样的作业就算是写100遍,也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业,字迹工整、干净,正确率高,如果孩子们没有用心的写作业,请监督您的孩子重写。

作业工整干净的 : XX

写字潦草的 : XX

作业工整干净的 : XX

写字潦草的 : XX

3、对于改错作业,就是学生有了错题后的改错作业,有的同学的习惯相当好,能非常快的改完教上来,因为学习就是一个错误改正,重新提高的过程,这个过程很重要,没有改错,可以说学生就没有提高,但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业,也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学,到教室外面玩。相对来说,学生的错题都不是太多,能用很短的时间就可以改完,没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多,存在很多不安全的因素,所以我们也不能把孩子留在学校改错,而我们的数学作业又是隔一天一布置,所以,特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯,请您在晚上回家多关注一下,帮他讲解一下,叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上,认为孩子只听老师的,不听自己的。我们希望家长更多的支持和参与。

4、提优训练:对于一些数学成绩优秀的同学,对于他们,做一些数学书上的

题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，奥数的思维训练是不可缺少的。

四、对家长的一些建议

还有一年半的时间孩子就要升入中学，也就意味着一年半后你就不要天天唠叨他了，甚至见面的次数也越来越少，我想各位家长的心情一样，总想在这段时间里给他最大的帮助，尽自己最大的努力让他学好，以后考好一点的中学，但光想不行，我们要具体去做，如何培养具有良好数学素质的孩子，让他喜欢数学

1、预习和复习的习惯。

有效的预习，可以提高孩子学习新知识的目的性和针对性；可以提高他们的听课效率，家长可以按照看、想、画、做、问五步自学法，放手让孩子自己去看书、去发现问题，让他们课前对新知识有所了解。而复习是学习之母，家长可以指导孩子复习当天的教学内容，也可以复习一周的教学内容，或者一个单元的教学内容。还可以让孩子记忆有关的概念，公式，让孩子对一个时期内所学的知识进行梳理、巩固，形成知识链。

2、认真听讲的习惯。

一是指在课堂上，精力要集中，不做与学习无关的动作，二是指要认真倾听同学的发言，对他人的回答能做出评价和必要的补充。一个会学习的孩子在35分钟的课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学肯定都是有原因的，往往是上课不注意听讲的同学。但也有些同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也就遇到困难，本来就不想做，遇到困难就更不愿意去做了，成绩自然上不来？

所以家长必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长配合检查。

3、自觉读书的习惯。

一般说语文课比较重视读，而数学则受冷落，实际上学期就出现了很多的概念，我们高年级的孩子，则可以自己读教材，背诵概念，想算理，在课本上作记号，加批注等。我经常也会布置一些预习作业，抄写概念等等，但是有些同学不太会学习，没有把抄写的过程当成是一个复习巩固的过程，仅仅是不进脑子的机械的抄写，对于概念更多的还是要理解。

4、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

各位家长：用心去教育自己的孩子，现在费心越早，将来费心就越少。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子，孩子学习的好坏，就决定了他初中毕业后能否顺利的升入高

一级学校。可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。谢谢大家