

高一家长会教师的发言稿

篇1：高一家长会教师的发言稿

首先感谢大家能在百忙之中参加我们学校的家长会，我们都有一个共同的目标，就是教育好孩子，使孩子成为国家的栋梁。我认为家长不要只看学习成绩，更重要的是育人。要想你孩子健康的成长需要学校、家长、老师、学生共同努力

我是1206班的数学老师，与他们奋斗了一期，我很欣慰有这么一批活泼可爱的学生，他们是一群聪明的孩子，由于从初中进入高中的许多不适应及学习习惯的问题，学习还没达到我们想要的效果，我们需要家长的协助，需要家长与我们学校老师一起共同为孩子创造一个美好的前程。

作为家长，我们为孩子做了些什么呢

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家庭教养好。不要当看到成绩不好时，就愤怒的质问孩子，你要冷静地与他分析原因，帮他想办法解决，也要想一想自己：作为家长，是不是做到了对孩子的学习情况的了解？有没有因为事情多而放松了与孩子的沟通？

而且你不要老是羡慕成绩与表现好的孩子，要多鼓励自己的孩子只要他有一点点进步，你都要给予鼓励，让他对学习充满信心，现在的孩子还需要您更多的监督、指导、帮助。父母作为孩子的第一任老师，你今天的付出，孩子会以满意的成绩来回报你的，请多多关注他的学习。

至于我们教师方面，我们是在班主任率领下的一支强有力的团队。我们会用我们的言行感染学生，用我们的知识浇灌学生，用我们的爱心引导学生。既然选择了这个事业，我们无怨无悔。

学生，是受教育者，他们才是我们这次会议的主体。就像这次入学考试，有的学生成绩不理想，到底什么原因呢？假期里到底学习了没有？学习方法正确吗？我也一直在思考这个问题：我觉得学生不会学习，从初中到高中，思想上没有转变，方法没有改进，高中要学会自学，这是关键。自学需要坚强的毅力做后盾，要边看书边动笔，该圈的圈，该点的点，该记的记，要善于归纳总结，要善于将自学到的知识运用于实践，主要是做题，通过实践来巩固所学的知识 and 加深理解。我们的学生整天忙碌的做作业，有部分都是照抄别人的，从不动脑筋。学习没那么难，就像我所教的数学，我说只要上课认真听讲，认真理解，再做点配

套练习，一定会取得好成绩的。不同的科目有不同的学习方法，希望学生能够找到适合自己的学习方法，努力拼搏，达到自习想要的效果。

各位家长，高中三年牵动着每一个家长、每一个学生的心，你们将孩子交到了我们的手中，我们需要你们的配合，请您在这最关键的一段时间多多协助我们，共同帮你的孩子圆一个大学梦，同时也请你们放心，我们任课老师会以高度的责任心去面对高中教学，会以无私的爱去关注每一个学生，我代表我们的老师向您保证，我们会以满腔的热情，高度的责任感，用我们的勤劳与智慧为我们的孩子贡献出我们的力量。

谢谢大家！

篇2：高一家长会教师的发言稿

尊敬的各位家长，大家下午好：

我是高一(4)班班主任，我姓岑。孩子来到实验一中的第一个学期过去了一半。今天，为了孩子们的更好成长与更大进步，我们大家相聚在一起。首先，我代表高一(4)班的老师们和高一(4)班的所有孩子，对大家的光临，表示热烈的欢迎和衷心的感谢!非常感谢你们来学校参加家长会，并借此机会感谢你们对学校工作的大力支持，感谢你们对孩子成长的关注。谢谢大家!

在学校各级领导的关注指导、各位家长的关心支持以及全体师生的共同努力下，大家也许能够感受到，咱们高一(4)班这个刚组成不足100天的集体，已经展现出了团结友爱、孝敬诚信、务实求真、追求卓越的良好班风和踏实认真、积极进取、比学赶帮、合作创新的良好学风，自主管理、自主学习、合作学习的基本框架和良好氛围已经形成，班级向心力、凝聚力和战斗力正在不断增强和稳固;老师和孩子们之间不仅已经建立起了良好和谐的师生关系，而且已经有了相当成分的友谊和亲情。

今天首先跟大家汇报一下班级和学生现状，然后跟大家交流几个问题，都是涉及到家庭和学校思想统一，关系到孩子教育前景的问题,更希望能与大家有更深入的交流。

首先，简单介绍一下班级和学生现状

本班现共有学生64名，其中男生31人，女生33人，住校学生居多。

本班任课老师:英语:XX老师;语文:XX老师;物理:XX老师;化学:XX老师;

生物：XX老师;政治:XX老师;历史:XX老师;地理:XX老师

数学由我本人任教.我的联系电话是:xxxx

想必大家都明白,从中考成绩看,这一班学生的中考成绩并不突出,只能说是成绩平平吧。有些学生的基础比较差，有些学生还有一些不好的小习惯，但经过半个学期的培养和学习，和刚入学时比较，总体上看，孩子们进入高一以来，各个方面都有不同程度的进步，发生了可喜的变化。

1、学生的纪律观念不断增强，学习环境不断优化。

基本上没有课前迟到、课堂违纪等现象，自习课鸦雀无声，教室布置优美，地面干净整洁，桌凳摆放整齐有序，整体的学习环境是良好的，各位家长尽可放心。

2、孩子们学习的目标越来越明确，知道为什么而学，将来准备做什么。学习有紧迫感，有竞争意识，主动学习的孩子越来越多。

3、自学能力逐步提高，合作意识不断增强，学习成绩不断提高

早读时书声琅琅，常期坚持;晚自习自学和合作学习，成效显著;在中期考试中我班获得了高一年级普通班第一名。

下面谈一下学生成绩的问题。(发成绩单)

有一部分家长提出，孩子的学习成绩在小学都能考到八九十分，初中也能考到七八十分，为什么到了高中，成绩不令人满意，甚至有些失望呢?现在，我们一起来分析一下各个学习阶段的特点，小学时以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，因此考试分数会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也尚可。但是，高中教育，特别是在以高考为终极目的的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，试题的难度与深度会有很大的提升，得分率就会下降。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子高中的学习，是不合适的。

孩子目前的学习成绩其实只是暴露出他们在高考面前所存在的问题，分数是他们问题的所在，而不是他们退步了。

篇3：高一家长会教师的发言稿

尊敬的各位家长：

孩子上园了,在他的成长过程中,是一个重要的转折点。他们将面临许多不适应:没有亲人,只有陌生的和同龄的小朋友;没有人整天围着自己转。相反,吃点心,玩玩具是不能随心所欲的。面临着陌生环境对自己的挑战和冲击,他们的第一反应是哭闹,这就是入园焦虑期。有的孩子长,有的孩子短,短则一个星期长则一个月,这与教养方式和孩子的性格有关,过渡焦虑期的长短不能代表什么。下面我说一下孩子入园的注意事项：

您们好!

我是高一(10)班的班主任。首先，我代表高一(10)班的全体科任教师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们在百忙之中抽空不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况。今天把各位请到这里来就是共同

商讨，如何让三年的高中生活把我们的学生历练成材!

现在我就高一(10)班的教育教学工作，学生情况向各位家长作个汇报，也有几点想法和大家交流。

初中三年，“初二”是一个转折点。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是九年级乃至到高中学习的基础。毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在“初中二年级”这一年多抽出一些时间，监督孩子学习。

一、学生分析

我班现有学生93人，其中男生76人，女生17人。年龄大多只有十五六岁，是人生的黄金时期，人生观世界观;思维方式，对事物心态与态度都在此期间形成定位。人的一生道路曲折而漫长，但紧要处只有几步，走好走坏，都会深深地影响他们的一生，高中，正是在这个紧要处!这是潜心努力学习的时期，是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是人生最重要一个分水岭。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1.抽象的逻辑思维有了很大的发展;

他们正处在人生的突变时期，思维的发展在很大程度上还属于模仿型。在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持，认识还比较片面、容易受到他人的影响，经常凭自己的好恶来对待人和事。独立性和差别性已发展到一个新的水平，喜欢争论，希望得到别人的认可，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过的程度，

2.逆反心理比较重;

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常觉得他们“越长大越不服管教”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

二、我们的工作

(一).以教师为主导，通过“三个加强”来全面落实高中基础知识的教学任务

1.加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，自己作到以最高度的责任心，最饱满的热情，最集中的精力投入到班级管理中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

2.加强任课教师群体的优势和合力的形成，作到统一认识，统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。我们是一个优秀的教师集体，语文周老师，化学马老师，物理李老师都是常年带高三的把关老师，教学上勤，细，教学经验丰富。工作认真负责，英语张老师生物刘老师都是去年华师毕业的高材生，英语老师口语达专业八级，生物刘老师拥有生物学心理学双学士学位。两人年轻有活力与学生的沟通能力强，教学敢于创新，教学实力得到师生的一致好评!

3.加强各学科的作业和考练检查，全面督促学生投入学习。

张丽老师，44岁，家住江北区，工作经历：重钢厂托儿所任教—内江贸易公司做销售—白鸽幼儿园小班任教，现荟萃幼儿园学前班保育老师。

3)、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(二).以学生为主体，通过“三个树立”来培养学习品质和驾驭各科知识的综合能力。

一是树立纪律观念。高一时期，学生的思想很容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理。通过耐心细致的思想工作，要求学生严格执行各项管理制度，达到纪律好，学风浓，班风正。

各位家长朋友们，首先感谢你们选择了兴华。虽然这里没有豪华的设施，但却有着严格的管理，一流的质量。什么样的学校是好学校呢?最适合孩子发展的，能将孩子的潜力最大限度的发掘的学校就是好学校。我们的老师虽然不是最优秀的，但却是最负责的。我们的孩子虽然不hi成绩最好的，但却是最努力，最懂事的。成功的家庭教育是什么?就是让孩子在学习上尽力，在生活上顺利，在事业上努力。做到这些，就是我们的成功。

二是树立时间观念。对于高一学生来说，时间就是分数，在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。社会中处处存在竞争，高考竞争尤为激烈，所以我们应该让学生能感受到高考的重要性和可创造性。在对学生进行生理，心理指导的同时，要求学生立足自我超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”，“人生能有几回搏”，“梅花香自苦寒来”的道理，要敢于吃大苦，攻难关，要力争上游，奋勇当先，这样才能全面促进整体水准的提高

3. 我们的班级管理

本学期来，我们继续贯彻学校的办学理念，不断加强和改进班级管理，提高教育教学质量，使每个学生的个性特长进一步得到张扬，10班在原有成绩的基础上又向前迈了一大步。

英国教育家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡是教育缺乏爱的地方，无论学生的品格还是智慧，都不可能充分或自由地发展。”是的，被教师所喜爱的学生，常常会充满信心，朝气蓬勃，积极向上。我越来越热爱这群有思想的孩子们，热爱这个班集体。工作虽然比过去忙了，但对班级管理丝毫也没有放松，一如既往地到宿舍去看看，经常和孩子们聊天，关注他们的学习、生活和情感变化。孩子们觉得在这个集体中有温暖、有希望，他们也越来越热爱这个集体。他们以在有这样良好班风的集体中生活与学习而感到一种优越感和自豪感。他们在为维护集体荣誉，完善与发展集体而自觉地奋发努力。

我们的班级管理规范而科学。以李浩余承鹏方涵为主要成员的班干部集体工作主动出色。绝大部分同学在纪律方面表现非常优秀，如束依彭倩去张雨婷韩标肖天中曾钊江龙等同学。这些同学从来没有违纪纪录。正是在这样一批品学兼优的同学的带领下，我们班学习风气浓厚，比学赶帮在我班蔚然成风。同学们努力的背后是老师们付出的满腔热诚的爱，

老师们付出了大量的汗水和心血。我们采取了一系列措施提高教学质量，加强个性化辅导，防止两极分化。在平时的教学中，我们一直强调课堂上关注后进生，并加强课后的疏导。培优，补差等各种类型个性化辅导全面开花，真正落实科学的育人理念。

三、我们的目标

我们的教学理念是先成人后成材，学会劳动，学会自理，学会感恩，学会思考，学会学习，学会做人。让能走的学生走得更稳，让能跑的学生跑得更快，让能飞的学生飞得更高!

四、我对家庭教育的几点看法和各位家长交换意见

著名的教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，我一直持这样观点：学会做人是第一重要的，然后才是长知识长本领。说实话，我对学生不会有偏爱，成绩好差，在我的眼里都一视同仁。如果说我对哪些学生有偏爱的话，我就偏爱那些思想品质好的同学，我热爱好人。一个人才能有高低，但只要是一个好人，就多多少少会对社会有贡献，对他人有益。因此，我一直把教孩子如何做人放在首要的地位。

教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。打扫教室、宿舍卫生表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下?”，责任感教育应该是本着从孩子自

己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任，比如：要求孩子为自己的身体健康负责，不挑食，并养成良好的卫生习惯；要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业；要求孩子做一些力所能及的家务；洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责，做清洁卫生不能偷奸耍滑。

不少家长抱怨，孩子长大后对自己不孝，不尽赡养之责，却没有想过，过去有没有要求孩子承担过必要的义务和责任。教育孩子为自己的行为后果负责，尤其是做错事以后要敢于承担责任，不把责任推给别人，做错事就要虚心接受老师的批评教育，接受必要的处罚，这是培养孩子责任心的重要内容。

要教育孩子尊重他人。人人都喜欢被尊重，尊重是和他人交往的先决条件。教育孩子在社会上要尊重任何一个人，哪怕是一个乞丐都要尊重他们的人格尊严，在家里就要尊重父母、长辈，在学校就要尊重老师，少数同学对老师和家长的教育反感，顶撞。我们要教育孩子做事说话要考虑到他人的感受，要能宽容别人，与人为善，不能自私自利，一切都以自我为中心，否则不利于孩子的健康成长，走上社会后迟早要吃大亏的。我们的每一个孩子都很有人情味，能够理解老师、家长的良苦用心。但做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。要懂得感恩，感谢社会，感谢家长，感谢老师。

教育孩子要正直、单纯，做一个心胸开阔的人，不要斤斤计较。生活要勤俭节约，不要大手大脚花钱。交友要慎重，不要与外界保持过多的联系，不要允许他们参加同学生日等聚会。

重视孩子良好的习惯的培养。英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格

我们都知道，省委办公厅、省政府办公厅转发了省教育厅等部门的《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质教育的意见》，苏州市教育局也下发了《苏州市执行“三项规定”，落实“五个严格”，保证一小时运动，全面提高教育质量的实施意见》的文件，两份文件都强调了要控制学生在校时间，不准补课，又要提高教学质量于是，我们这届学生，面临着新的教学形势：和上学期相比，课时大大减少；而其它地方采取了相应的策略，比如像由县政府出面，利用县里的教育电视频道，从暑假开始，每门学科就安排了顶尖教师从早到晚轮流上课，学生在家收看，共享优秀的教师资源，而且开学后的双休日也这样运作。

决定命运、决定人生，好的学习、生活习惯是从小就养成的，并会受益终生。需要家庭和学校密切配合，共同改掉孩子身上不好的行为习惯。我们要帮助学生形成良好的学习习惯，首先要合理利用时间，时间对每个人等都是公平的，大家都在比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人如果都认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休

息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念;二要多问，多向老师同学请教。

理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连母鸡都能做到这一点。”真正的爱是理智高尚的爱，我觉得满足孩子的物质需求是爱，教子吃苦教子成材更是爱。有的家长对孩子提出的任何要求都予以满足，给孩子配备mp3、到掌上电脑、手机，出手给孩子的钱很大方，让孩子从小养成大手大脚的习惯、奢侈浪费，这不是好事，古语说“自古雄才多磨难，纨绔子弟少伟男”。其实让孩子吃点苦、受点挫折对他们的一生都有好处。理智爱子就要正确地认识孩子的缺点和不足，不袒护孩子。做家长的对孩子在校的缺点和不足不一定十分清楚，这就要求各位家长在孩子和同学闹矛盾或受到老师批评时不能只听信自己孩子一面之词，要全面了解清楚，孩子毕竟是孩子，要充分相信老师，相信老师的为人，相信老师处理问题的能力，千万不要在孩子面前流露出对别的孩子或老师的不满，否则就坏了孩子。我非常感谢各位家长对我工作的配合，自我任班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是我们在正确批评学生的时候，家长们从来没有一句责怪和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。

五、需要家长协调的几个方面

(一).保证孩子正常的学习生活所需，不要让学生带手机或是mp3到学校来，手上也不能留太多的钱!

我要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好。对于住读的学生，我建议每两周生活费不超过200元，对于走读的学生每两周过早零用钱不超过80元。不要给孩子太多的钱，让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。如果给孩子过多的钱，就很有可能分散他的精力如吃零食、上网等，并且留心孩子有没有向同学乱借钱，乱赊欠的现象。我们学校有明确的规定，不允许携带手机小灵通等通讯工具还有mp3、mp4，因为这都会无形中影响孩子的学习，让他们分心，并且形成攀比的心理，所以希望父母不要让孩子把这些电子产品带到学校来。

(二)关注孩子的衣食住行与身体的健康。

对于走读的学生，每天最好能将闹钟调快几分钟，强调学生不能迟到，培养学生的时间观念和责任意识，每天午休是在家还是在学校一定要落实清楚，这段时间比较长，以免我们的孩子钻空子上网或是到处流荡。

对于在校外租住的学生，如果没有家长陪读的话，我建议，回学校宿舍住。去年我校随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15—20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群

还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们考一本的148名学生中有90多名住读生，30多名家长陪读生，各自在外租住的学生不足10人，我校高三近两年的火箭班六七十人中，近五十人是住读生。去年考入清华大学和人民大学的两位也是在校住读！我们的孩子都是娇娇子女，在校住读相对而言可能会苦一点，但集体生活有助于孩子综合素质的提高，让学生能更快更好的成长，我们的孩子终久会飞出父母的庇护，独自撑起一方天空，这就是一个很好很安全很可靠的一个锻炼机会，可以让学生有更多的时间和精力，心无旁骛的投入到学习中去。因为我们的孩子自觉性不是很强，在外面有时不自觉地就拖到十一二点，有的甚至上网玩通宵，很不安全，也会对学习有很大的影响。如果是在亲戚家住，有人管，能很尽心地负责您孩子的饮食起居，那当然行！但是绝大部分都是两厢为难，不一定能对学生的学习起很好的帮助！

家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习，能坚持也没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。其次孩子回家要督促他们学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视，督促孩子们把握时间，不要迟到，路上注意交通安全。

(三)相信各鼓励自己的孩子。

作为家长，首先我们应该了解自己孩子。相信和鼓励自己的孩子，他们能跳过义务教育的“滤网”走进高中的大门，在全市能成为三万多考生中不足二万高一新生，本身就是三分之二的胜出者，而且能成为八中的一员，应该就是一粒含金的沙！

高中的课堂教学和教育方式较之初中已有了很大的差距，在高中的课堂上老师每节课的知识含量远远高于初中，初中重于简单模仿高中重于逻辑思维，高中知识的学习对学生的思维能力，学习品质，学习习惯以及自我约束能力有了更高的要求。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。但在这里我们家长也应该统一一个认识，学习成绩只是衡量孩子的一部分，道德品质，行为习惯，待人接物，为人处世等各方面的综合素质也至关重要，孩子将来能否成大气，这些都必须要协调好。

(四)正确看待学生的成绩。教导学生敢于吃苦。

我们很关心孩子的分数，我完全理解大家望子成龙的心情。但教育有它的规律性，影响分数的因素很多，分数是孩子的学习基础学习方法个人努力的综合显示，家校配合等多种因素共同作用的结果。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次

一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

教导孩子敢于吃苦，乐于吃苦。其实三年高中不苦，它很人生最充实最有意
义最值得回味的三年，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是选择自己人生道路的绝好机会。孩子们不能选择家庭父母，但却可以通过三年的努力而选择自己的前程!所以努力学习应该是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高中生活，充实的高中生活，有意义的高中生活!

(五)加强与老师与您的孩子的沟通。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工
作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

这学期我们班总共有幼儿45名，男生名，女生名,男女比例很不平衡,因此也显
得班级更为活跃。这学期新生有6名，还有我们班配有2位老师，一位保育员，经过几个星期的集体生活，现在我班新幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快，这是非常可喜的!

我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较
过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的一万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好的主要原因的想法，因为这样会害了孩子!如果碰到这种情况，您可以跟我来谈或是与任课老师直接谈，这才是解决孩子问题的上上策!

(六)正确看待两年以后的高考。三年的高中，谁都可以创造奇迹!无论做什么
事，态度决定一切!

在八中，最底限只要能每次考试能进入前一千名，至少可以上一个本科哪怕
是三本，每次考试能在全校一百五十名就可以上一本，能考到前三百名就可以上二本。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

当然，我们工作中也许还有很多不足，我们会不断改进我的工作。因为我们和您有共同的目标，就是让这些孩子能实现理想，步入理想的大学，雕琢自己的人生，过上幸福的生活，这也是我们老师最大的幸福!我们在这里郑重承诺：我们绝不会放弃任何一名学生，我们不会辜负你们的信任和支持!

教会孩子学习自己吃饭。孩子在学校要自己用瓢羹吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进学校开始，大人就应配合我们学校尽量在家让小孩自己吃饭。

你们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。你们的倾心关注，便会是孩子们学习强大持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，尽己之所能教他们成人成才，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹!让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点;为了孩子一生的幸福，请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子的学生在八中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想!

最后，谢谢大家!

篇4：高一家长会教师的发言稿

尊敬的各位家长：

你们好!首先我代表学校，向来参加今天会议的各位家长，表示热烈的欢迎!感谢你们多年来对学校的理解、关心和支持。

今天，我们聚集一堂召开由学生家长和老师共同参加的座谈会，其目的是为了沟通和交流教育子女成才的经验，拉近家长、老师和学生之间的距离，增进理解，共同分析子女在学习成长中的各种积极因素和不利因素，制订目标，采取措施，家校结合，齐抓共管，形成学校、家庭和社会教育的合力，实现我们共同追求的目标，让每一个学生都学会做人、学会求知、学会做事、学会合作，健康成长，成为对社会、对人民有用的人才。

近年来在各级党委、政府和上级教育主管部门的正确领导下，在各位家长的关心和大力支持下，我校办学水平不断提高，教育教学不断取得好成绩。学校先后被评为泉州市体育工作先进单位、南安市课程改革先进单位、南安市文明学校等荣誉称号。几年来我校高考成绩年年不断提高，升学人数和升学率连续几年夺得好成绩。

20xx年，我校高考上线114人，首次突破百人大关;20xx年线人数达149人，本科上线42人，重点线9人，位居泉州市一般完中第一名;20xx年我校高考上线118人，20xx年上线高考243名，上线率达到80%，本科上线32人。20xx年我校高考成绩仍然喜人，上线174名，理科大专上线率达到93·65%，超过福建省及泉州市的平均水平，本科上线38人。可以说我们的教育质量和办学水平是一年一个新台阶。我们的办学成绩得到了上级教育主管部门的充分肯定。优异的成

绩来自每一个教师的辛勤教育，来自每一位同学的刻苦努力，也同样来自于全体学生家长的支持和配合。

家长朋友都很关心自己的子女一年多来在xx中学的学习情况，关心xx中学、关心高一年段的学习风气。大家普遍关心的是xx中学的校风学风怎么样?老师有没有责任心?教学水平怎么样?我的孩子在xx中学读高中能不能考上大学呢?家长朋友，您把孩子交给了我们，我们有责任，也有义务，也有信心，有能力你的把孩子教育成人、成材。

只要我们的孩子有潜力，想读书我们完全可以让他考入大学的。这几年xx中学高考的成绩就是最好的说明。现在期中考试刚刚过去，我们发现有的同学进步了，有的同学到了高中跟不上，或者别的什么原因期中考试学习成绩退步了，家长们心理肯定很着急，我们老师也很关注。孩子既需要成绩，也需要成长，教育不是一蹴而就的，我们要尊重教育规律，对孩子一些不良的习惯，需要给我们时间来进行转化，家长心情可以理解，我们的心情也和您一样。

为了所有孩子的未来，为了每个家庭的嘱托，我们肩负着光荣的使命，我们深知身上的担子的分量，尽管我们用心、用心、再用心，但是我们的管理中可能还会有许多疏漏，还会存在有许多问题与矛盾，今天的家长会，我们就是要请广大家长朋友们来帮我们“会诊”，给我们提意见或建议，大家一定要知无不言，言无不尽，我们一定会虚心接受。既然来参加会议就说明我们对自己的孩子很关心，对学校也是很支持的，大家等到各班交流是都要畅所欲言，好话鼓励的话要讲，对学校的批评建议更要提出来，这才是真正关心学校。我们要树立一个新的观念，在对孩子教育的问题上，家长应当成为我们教师合作伙伴，家庭教育也是学校教育的延伸。平时一定要保持沟通，加强家校联系，共同关注学生成长。

家长朋友，学校衷心希望你们能积极配合学校的教育，有效的指导孩子成长，全面的关注孩子的表现——因为，孩子正在发育，正在成长，孩子是你们的，也是我们的，学校是我们的，也是你们，我们是利益的共同体，培养孩子成人、成材是我们共同的责任。xx中学今天的办学成果与无数个优秀的学生的刻苦努力和无数个优秀的家长的真诚支持是分不开的。但是，如何扮演好家长这一角色仍是一个重要问题。

父母是孩子的教师，孩子的成长受父母的影响。这是人人皆知的常理。想让孩子健康地成长，成为一个有用的人才，除了为孩子供吃、供穿、供学习之外，还应该时时注意为孩子增加一份精神营养，即良好的道德品质教育。平时要过问孩子的学习情况，要多与老师联系了解孩子的学习各方面的表现。作为孩子的家长，绝不能认为孩子上学了，教育的任务就是学校教师的事。

俗话说：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。你的孩子正处于人生发展的关键时期，正是人的世界观、人生观、价值观的形成时期，他们除了接受学校的系统教育之外，当然也离不开家庭、社会等各方面的教育。只有当各方面的教育形成合力，你的孩子才会在各方面更好更快更健康地向前发展。因此，特召开此次家长座谈会向各位家长汇报一下高一年段开学以来的总体情况，希望各位家长与学校老师一道来共同关心探讨，我们将一如既往地协同各位任

教师创造性地做好自己的本职工作，使高一年段能再上新台阶，能成为一个优秀的年段集体。

我们衷心感谢家长们对学校工作的关心、支持和理解，我们将努力工作，来回报大家的关爱。我们深切体会到：xx中学要发展，离不开广大家长及各方面的支持与帮助。我们相信有大家的支持再大的困难也能克服，xx中学明天一定会更好!

最后诚恳地希望家长们多提宝贵意见和建议。再次感谢家长朋友参加这次家长会!祝各位家长身体健康，事业有成，教子有方!

篇5：高一家长会教师的发言稿

尊敬的家长们：

大家好！我是你们孩子们在高一阶段的班主任。非常高兴能在这里与大家相聚，共同探讨孩子们的成长和学习情况。

首先，我想对各位家长表示衷心的感谢。感谢你们一直以来对我们学校和教育工作的支持与信任。没有你们的支持和配合，我们教师无法完整地履行我们的职责，也无法有效地帮助孩子们成长。

在过去的一年里，我们班级经历了很多挑战和成长。高一是一个过渡阶段，孩子们面临着许多改变和适应新环境的压力。然而，我要为班级中的每一个孩子感到骄傲和自豪。他们以积极、勤奋的态度面对每一项任务，通过努力和奋斗，他们在学术、社交和自我认识的方面都得到了巨大的成长。

在这一年中，我们班级的学生成绩始终保持在一个相对稳定的水平。我们的学生通过自主学习和积极参与，养成了良好的学习习惯和学科能力。同时，在丰富多彩的课外活动中，他们展示了出色的团队合作能力和领导才能。这些都是孩子们高中阶段发展非常重要的素养。

当然，作为班主任，我也要诚实地说，我们的班级还存在一些问题需要改进。有些孩子在课堂学习中可能存在一定的困难，我们将会采取更加个体化、差异化的教学方法来帮助他们。同时，我们也需要更多的家长参与到孩子的学习中来，共同营造一个良好的学习氛围。

在接下来的高中学习阶段，我们将进一步注重培养孩子们的综合素质和能力。这不仅仅是学习成绩的提高，更是对他们自主学习能力、创新能力和解决问题能力的要求。我们将积极开展各种活动，提供更广阔的实践机会，引导孩子们树立正确的人生观、价值观和世界观。

最后，我想说的是，作为高一班级的班主任，我会尽我的最大努力，继续关心、引导和教育孩子们。同时，我也希望每一位家长都能积极参与到孩子的成长和学习中来，与我们紧密合作，共同努力，共同推动孩子们取得更好的成绩和发展。

谢谢大家！祝愿我们的孩子们在高中生活中更加健康、快乐和成功！